

Szczegółowa tematyka wizytacji szkół

1. Organizacja, warunki i przebieg procesu edukacyjnego

Praca z dziećmi sześciolatkami przygotowująca ich do podjęcia nauki w szkole.*
Diagnoza wiedzy i umiejętności oraz potrzeb uczniów rozpoczynających naukę na danym etapie edukacyjnym.
Realizacja podstaw programowych kształcenia ogólnego (kształcenia w zawodzie, kształcenia w profilu ogólnozawodowym).*
Nauczanie i wychowanie w kontekście praw człowieka.
Kształcenie umiejętności kluczowych zawartych we wstępie do podstawy programowej kształcenia ogólnego* oraz umiejętności kluczowych kształcenia ustawicznego (kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie).
Kształcenie umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych.
Przygotowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych.
Stosowane metody nauczania.
Proces oceniania wewnątrzszkolnego.
Działania podejmowane w celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.
Działania podejmowane w celu przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego z zakresu języka obcego i do obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki.
Wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie edukacyjnym.*
Funkcjonowanie biblioteki szkolnej jako multimedialnego centrum informacji.
Praca szkolnej świetlicy w zakresie realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych szkoły.
Edukacja w zakresie przedsiębiorczości.*
Praca wychowawcy pedagoga szkolnego, psychologa, innych specjalistów i doradcy zawodowego.
Przebieg procesu wychowawczego w czasie zajęć lekcyjnych.
Uwzględnianie w procesie edukacyjnym różnych możliwości i potrzeb uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych – indywidualizacja pracy z uczniem.
System doradztwa zawodowego w szkole.
Praktyki zawodowe w zakresie przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy.
Pracownie, laboratoria i ich wyposażenie.*
Warunki rozwoju samorządności i samodzielności uczniów.
Zaangażowanie ucznia w proces edukacji.
Oferta zajęć pozalekcyjnych.
Proces dydaktyczny i wychowawczy w czasie zajęć pozalekcyjnych i wycieczek.
Działania dyrektora szkoły na rzecz spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

2. Efekty procesu edukacyjnego

Efekty edukacji sześciolatka.*
Wyniki uczniów szkoły na egzaminach zewnętrznych.*

Efekty realizacji programu wychowawczego i programu profilaktyki.
Efekty wdrożonych innowacji pedagogicznych.
Osiągnięcia uczniów na forum pozaszkolnym*
Wyniki klasyfikacji i promocji.
Postępy uczniów w uczeniu się.
Losy absolwentów szkoły.

3. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły

Planowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.
Hospitowanie zajęć (planowanie, realizacja, wnioski i efekty).
Analiza wyników kształcenia dokonywana przez dyrektora.
Analiza efektów procesu wychowawczego dokonywana przez dyrektora.
Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli przez dyrektora (w tym organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli) oraz inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych.
Analiza zagrożeń na terenie szkoły dokonywana przez dyrektora.
Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli.

4. Relacje z rodzicami uczniów (wychowanków) oraz ze środowiskiem.

Informowanie rodziców o postępach w procesie kształcenia i wychowywania ich dzieci.
Formy współpracy z rodzicami.
Rola rodziców w planowaniu i realizacji zadań szkoły.
Relacje szkoły z instytucjami w środowisku (w tym w szczególności z instytucjami wspierającymi i współedukującymi).
Wpływ szkoły na środowisko lokalne.

5. Zdrowie i bezpieczeństwo w szkole

Działania dyrektora szkoły w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.*
Działalność profilaktyczna szkoły.
Działania podejmowane w celu wyeliminowania zagrożeń zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
Organizacja i sprawowanie opieki nad uczniami w szkole i w czasie zajęć (wycieczek) poza szkołą.

6. Prawo w szkole i jego respektowanie

Tworzenie prawa wewnątrzszkolnego.
Zgodność zapisów statutu z przepisami prawa.*
Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z przepisami prawa.*
Zgodność kwalifikacji zatrudnianych nauczycieli z przepisami prawa.*
Zgodność szkolnego planu nauczania z ramowym planem nauczania.*
Stosowanie zasad klasyfikowania i promowania.*

Respektowanie praw i obowiązków ucznia z uwzględnieniem trybu przyjmowania i rozpatrywania skarg.*

7. Zarządzanie procesem edukacyjnym w szkole

Proces planowania pracy szkoły.

Realizacja podstawowych zadań organów szkoły.

Współdziałanie organów szkoły.

Proces tworzenia rady rodziców w szkole.

Przepływ informacji w szkole.

Ocena pracy nauczycieli.

Udział szkoły w programach (projektach) w tym międzynarodowych.

Działania szkoły w celu pozyskania pieniędzy z funduszy międzynarodowych w tym europejskich.

Samoocena pracy szkoły.

* Tematy dotyczące szkół niepublicznych z uprawnieniami szkoły publicznej

Uwagi!

1. Tematyka wizytacji jest uzupełniana w zależności od typu i rodzaju wizytowanej szkoły. Tematy nie dotyczące danego typu lub rodzaju szkoły, pomija się.
2. W przypadku szkół niepublicznych zgodnie z art. 89 ustawy o systemie oświaty tematykę wizytacji stosuje się odpowiednio. Dla danej szkoły niepublicznej, wyboru tematów wizytacji z powyższej listy dokonuje się uwzględniając zapisy w statucie.
3. Przeprowadzający wizytację zobowiązany jest do uwzględnienia podczas wizytacji priorytetów MEN i Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty zgodnie z określoną tematyką.