

Szczegółowa tematyka wizytacji przedszkoli

1. Organizacja, warunki i przebieg procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego

Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
Przyjęte i realizowane programy wychowania w przedszkolu.
Przygotowanie i wdrażanie innowacji.
Przebieg procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego.
Analiza możliwości i potrzeb dzieci w procesie edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pięcioletnich.
Praca z dziećmi sześciolletnimi przygotowująca do podjęcia nauki w szkole.
Sposoby rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci oraz wykorzystania wiedzy o dziecku w procesie edukacyjnym.
Organizacja pomocy dzieciom o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
Stan pomieszczeń i wyposażenia przedszkola.

2. Efekty procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
Efekty innowacyjnej i twórczej działalności nauczyciela w procesie wychowawczo-dydaktycznym i opiekuńczym.
Skuteczność realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w zakresie zagadnień związanych z edukacją w kontekście praw dziecka.

3. Nadzór pedagogiczny dyrektora przedszkola

Przestrzeganie rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego.
Hospitowanie zajęć (planowanie, realizacja, wnioski i efekty).
Analiza efektów procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego.
Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli przez dyrektora (w tym planowanie i organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli) oraz inspirowanie ich do innowacyjnej i twórczej działalności pedagogicznej.
Działania podejmowane w celu wyeliminowania zagrożeń zdrowia i bezpieczeństwa dzieci.
Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela w celu dokonania oceny.

4. Relacje z rodzicami dzieci oraz ze środowiskiem

Uzgadnianie z rodzicami kierunków i zakresu działań.
Udział rodziców w planowaniu i realizacji zadań przedszkola.
Formy współpracy z rodzicami.
Informowanie rodziców o uzyskiwanych przez dziecko postępach.
Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym (w tym w szczególności z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka i działania przedszkola).
Promocja przedszkola w środowisku.
Udział przedszkola w programach i projektach edukacyjnych.

5. Zdrowie i bezpieczeństwo w przedszkolu

Organizacja i sposób sprawowania opieki nad dziećmi w przedszkolu i w czasie zajęć organizowanych poza przedszkolem.
Działania podejmowane w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w przedszkolu.
Działalność profilaktyczna przedszkola.

6. Prawo w przedszkolu i jego respektowanie

Tworzenie prawa w przedszkolu.
Zgodność zapisów statutu z przepisami prawa.
Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z przepisami prawa.
Zgodność kwalifikacji zatrudnianych nauczycieli z wymaganiami przepisów prawa.
Wymiar czasu przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
Liczebność dzieci w oddziałach przedszkolnych.
Respektowanie praw i obowiązków dzieci z uwzględnieniem trybu przyjmowania i rozpatrywania skarg.
Przestrzeganie przepisów prawa dotyczących odroczenia obowiązku szkolnego.

7. Zarządzanie procesem edukacyjnym w przedszkolu

Proces planowania pracy przedszkola.
Proces tworzenia rady rodziców/rady przedszkola.
Realizacja podstawowych zadań organów przedszkola.
Współdziałanie organów przedszkola.
Przeptyw informacji w przedszkolu.
Samoocena pracy przedszkola.