

Szczegółowa tematyka wizytacji poradni psychologiczno-pedagogicznych

1. Organizacja, warunki i przebieg procesu diagnostycznego, terapeutycznego oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Organizacja procesu diagnozowania umożliwiającą efektywną realizację zadań statutowych poradni w zakresie opiniowania i orzecznictwa.

Przebieg procesu diagnozowania, terapii oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Procedury procesu diagnozowania.

Metody i narzędzia diagnostyczne.

Sposoby dokumentowania etapów procesu diagnozy, terapii oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Dokumentacja zawarta w kartach indywidualnych badanych dzieci.

Praca zespołu orzekającego.

Dokumentacja pracy zespołu orzekającego.

Wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie diagnozy i terapii.

Zakres i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Autorskie programy profilaktyczne i terapeutyczne.

Przygotowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych.

Diagnoza i wspieranie dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionej.

Organizacja doradztwa zawodowego.

Warunki organizacyjne i techniczne umożliwiające udział w procesie diagnostycznym i terapeutycznym osób niepełnosprawnych.

Gabinety do badań i terapii oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i ich wyposażenie.

2. Efekty procesu diagnozowania, terapii oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Wykorzystanie orzeczeń i opinii do projektowania skutecznej pomocy dzieciom.

Obserwowane postępy dzieci na skutek działań terapeutycznych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Działalność postdiagnostyczna poradni.

Analiza i ocena efektów pomocy udzielanej przez poradnię.

Efekty wdrożonych programów autorskich.

Efekty wdrożonych innowacji pedagogicznych.

Efekty wspierania uczniów szczególnie uzdolnionych.

3. Nadzór pedagogiczny dyrektora poradni psychologiczno-pedagogicznej

Planowanie i realizacja nadzoru pedagogicznego, ze szczególnym uwzględnieniem hospitacji.

Analiza wyników diagnozowania, terapii oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonywana przez dyrektora.

Analiza i ocena jakości wydawanych opinii i orzeczeń dokonywana przez dyrektora.

Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli (w tym organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli) oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych.

Nadzór nad dyscypliną pracy nauczycieli.

Analiza przez dyrektora zagrożeń na terenie poradni.

4. Relacje z rodzicami dzieci i młodzieży oraz ze środowiskiem

Informowanie rodziców o wynikach badań i terapii ich dzieci.

Formy współpracy z rodzicami.

Formy współpracy z nauczycielami szkół i placówek.

Relacje poradni z instytucjami w środowisku, w tym z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.

Wspomaganie rodziców i nauczycieli w zakresie rozpoznawania, wspomaganie, kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionej.

Wpływ poradni na środowisko lokalne.

Dostępność usług poradni w środowisku.

5. Zdrowie i bezpieczeństwo w poradni psychologiczno-pedagogicznej

Organizacja i sprawowanie opieki nad dziećmi w czasie diagnozy i terapii.

Działania dyrektora poradni w celu zapewnienia bezpiecznych warunków diagnozy i terapii.

Działalność profilaktyczna poradni.

6. Prawo w poradni psychologiczno–pedagogicznej i jego respektowanie

Tworzenie prawa wewnętrznego poradni.

Zgodność zapisów statutu z przepisami prawa.

Zasady i tryb przyjmowania i rozpatrywania wniosków, odwołań od orzeczeń oraz skarg rodziców.

Zgodność prowadzenia dokumentacji pracy poradni z przepisami prawa.

Zgodność kwalifikacji zatrudnianych nauczycieli z przepisami prawa.

Działania poradni w zakresie upowszechniania wiedzy o prawach dziecka i ich respektowania.

7. Zarządzanie procesem diagnostycznym i terapeutycznym w poradni psychologiczno–pedagogicznej

Proces planowania pracy poradni.

Realizacja podstawowych zadań organów poradni.

Współdziałanie organów poradni.

Przeływ informacji w poradni.

Udział poradni w programach (projektach) międzynarodowych.

Działania poradni w celu pozyskania środków z funduszy międzynarodowych, w tym europejskich.

Samoocena pracy poradni.