

Szczegółowa tematyka wizytacji placówek oświatowo-wychowawczych

1. Organizacja, warunki i przebieg procesu dydaktyczno-wychowawczego

Diagnoza potrzeb lokalnego środowiska w zakresie wspierania rozwoju dzieci i młodzieży, organizowania imprez, wypoczynku i rekreacji.
Diagnoza działań alternatywnych wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i niedostosowaniem społecznym.
Oferta zajęć w placówce.
Przygotowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych.
Metody pracy z dziećmi i młodzieżą uzdolnioną.
Metody pracy z dziećmi i młodzieżą wymagającą pomocy z uwagi na zaniedbania wychowawcze.
Wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
Przebieg procesu opiekuńczo-wychowawczego w czasie zajęć organizowanych w placówce.
Uwzględnianie w procesie dydaktycznym i opiekuńczo-wychowawczym różnych możliwości i potrzeb wychowanków.
Pomieszczenia i ich wyposażenie.

2. Efekty procesu opiekuńczo-wychowawczego

Obserwowane umiejętności i postawy wychowanków.
Efekty realizacji programów edukacyjnych i profilaktyczno-wychowawczych.
Efekty wdrożonych innowacji pedagogicznych.
Osiągnięcia wychowanków na forum placówki i poza nią.
Losy absolwentów placówki.

3. Nadzór pedagogiczny dyrektora placówki

Planowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektorów szkoły.
Hospitowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych (planowanie, realizacja, wnioski i efekty).
Analiza efektów procesu dydaktycznego i opiekuńczo-wychowawczego dokonywana przez dyrektora.
Wspomaganie rozwoju zawodowego instruktorów/nauczycieli (w tym organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli) oraz inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych.
Analiza zagrożeń na terenie placówki dokonywana przez dyrektora.

4. Relacje z rodzicami wychowanków oraz ze środowiskiem

Informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu ich dzieci.
Formy współpracy z rodzicami.
Rola rodziców w planowaniu i realizacji zadań placówki .
Relacje placówki z instytucjami w środowisku .
Wpływ placówki na środowisko lokalne.

5. Zdrowie i bezpieczeństwo w placówce

Organizacja i sprawowanie opieki nad wychowankami w placówce i w czasie zajęć (wycieczek) poza placówką.
Działania podejmowane w celu wyeliminowania zagrożeń zdrowia i bezpieczeństwa wychowanków.
Działalność profilaktyczno-wychowawcza placówki.
Organizacja zajęć opiekuńczo-wychowawczych w kontekście zdrowia i potrzeb wychowanków.

6. Prawo w placówce i jego respektowanie

Tworzenie prawa wewnątrz placówki.
Zgodność zapisów statutu z przepisami prawa.
Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu zajęć z przepisami prawa.
Zgodność kwalifikacji zatrudnianych nauczycieli z wymaganiami przepisów prawa.
Rekrutacja wychowanków do placówki.
Respektowanie praw i obowiązków wychowanka z uwzględnieniem trybu przyjmowania i rozpatrywania skarg.

7. Zarządzanie procesem edukacyjnym w placówce

Proces planowania pracy placówki.
Realizacja podstawowych zadań organów placówki.
Współdziałanie organów placówki.
Przepływ informacji w placówce.
Udział placówki w programach (projektach) międzynarodowych.
Działania placówki w celu pozyskiwania środków z funduszy międzynarodowych, w tym europejskich.
Samoocena pracy placówki.