

Szczegółowa tematyka wizytacji placówek kształcenia ustawicznego prowadzących kształcenie wyłącznie w formach pozaszkolnych

1. Organizacja, warunki i przebieg procesu edukacyjnego

Oferta form pozaszkolnych.
Programy nauczania i ich realizacja.
Metody nauczania z uwzględnieniem specyfiki kształcenia dorosłych.
Kształcenie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.
Przebieg procesu kształcenia na terenie placówki i poza placówką.
Wymagania wstępne dla uczestników.
Kwalifikacje kadry dydaktycznej.
Pomieszczenia do nauki i pracy oraz ich wyposażenie.
Warunki organizacyjne i techniczne umożliwiające udział w kształceniu osób niepełnosprawnych.
Spełnianie obowiązku nauki w placówce przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych.

2. Efekty procesu edukacyjnego

Obserwowane umiejętności słuchaczy.
Sposoby sprawdzania efektów kształcenia.
Efekty kształcenia.

3. Nadzór wewnętrzny służący podnoszeniu jakości prowadzonego kształcenia

Organizacja nadzoru wewnętrznego.
Formy nadzoru wewnętrznego.

4. Relacje centrum ze środowiskiem

Partnerzy placówki.
Współorganizatorzy kształcenia.
Działalność informacyjna placówki.

5. Zdrowie i bezpieczeństwo w placówce

Bezpieczeństwo słuchaczy w czasie nauki i pracy.

6. Prawo w placówce i jego respektowanie

Zgodność zapisów statutu placówki z przepisami prawa.

Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z przepisami prawa.

Przyjmowanie słuchaczy do placówki.

Respektowanie praw i obowiązków słuchaczy zapisanych w statucie placówki.

7. Zarządzanie procesem edukacyjnym w placówce

Realizacja zapisanych w statucie podstawowych zadań organów placówki.

Samocena pracy placówki.