

## **Zakres, szczegółowa tematyka i organizacja badania skuteczności wdrażania programów poprawy efektywności procesu edukacyjnego w gimnazjach**

### **Cele badania**

1. Podniesienie efektów kształcenia w gimnazjach.
2. Doskonalenie działań służących podniesieniu efektów kształcenia w gimnazjach.

### **Szczegółowa tematyka**

1. Sposób analizowania wyników egzaminu zewnętrznego przez dyrektora.
2. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad przygotowaniem uczniów do egzaminu zewnętrznego.
3. Szkolenia rad pedagogicznych w zakresie podnoszenia umiejętności kontekstowego interpretowania i wykorzystywania wyników egzaminu zewnętrznego.
4. Wspieranie przez dyrektora szkoły nauczycieli w doskonaleniu i we wdrażaniu innowacji w zakresie kształcenia.
5. Organizacja spotkań z rodzicami w celu przygotowania dzieci do egzaminu zewnętrznego.
6. Współpraca dyrektora szkoły z organem prowadzącym i innymi instytucjami w środowisku w celu podniesienia wyników kształcenia.
7. Rozpoznawanie uzdolnień, kształcenie i wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.
8. Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia – jego przygotowanie, zadania i sposób monitorowania.

### **Zakres i organizacja badania**

Badania zostaną przeprowadzone w wybranych gimnazjach, które uzyskały niezadowalające wyniki egzaminów zewnętrznych w latach 2002 – 2008.

Szkoły do badania wskazuje Kujawsko – Pomorski Kurator Oświaty. Badania przeprowadza wizytator szkoły w terminie od 1 kwietnia do 31 maja 2009 roku.

Badanie powinno być przeprowadzone w szkole w ciągu 1 – 2 dni.

Wizytator zawiadamia dyrektora szkoły o planowanym badaniu co najmniej dwa tygodnie przed badaniem i uzgadnia z nim jego termin tak, aby w czasie badania mógł spotkać się z nauczycielami, radą rodziców i przedstawicielem organu prowadzącego. W miarę potrzeby wizytator może spotkać się z uczniami oraz przedstawicielami innych instytucji

w środowisku. Wizytator ustala z dyrektorem szkoły szczegółowy harmonogram przebiegu badania.

W czasie przeprowadzania badania wizytator dokonuje analizy wybranych dokumentów przebiegu nauczania oraz wybranych dokumentów związanych z nadzorem pedagogicznym sprawowanym przez dyrektora. Dyrektor szkoły otrzymuje arkusz, w którym dokonuje m. in. samooceny podejmowanych działań.

Wizytator wypełnia arkusz badania, w którym zawarte będą wyniki, uwagi i wnioski, przekazuje arkusz dyrektorowi szkoły oraz organowi prowadzącemu szkołę. Wyniki badań wizytator przekazuje do 1 czerwca 2009 r. również dyrektorowi wydziału (delegatury).

Dyrektor dokonuje opracowania zbiorczego w ramach wydziału (delegatury) do 10 czerwca 2009 r. i przekazuje Dyrektorowi Wydziału Pedagogicznego.

Dyrektor Wydziału Pedagogicznego sporządza raport z badań i przekazuje go przewodniczącemu Zespołu ds. Planowania i Ewaluacji Nadzoru Pedagogicznego do 20 czerwca 2009 r.