

**Zakres, szczegółowa tematyka i organizacja  
badania skuteczności realizacji podstaw programowych w zakresie  
zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście  
Praw Człowieka**

**Cele badania**

1. Podniesienie efektów kształcenia i wychowania w zakresie realizacji zagadnień zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół dotyczących nauczania i wychowania w kontekście praw człowieka.
2. Rozpoznanie skuteczności realizacji podstaw programowych w odniesieniu do zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka oraz dokonanie uogólnionej oceny.

**Szczegółowa tematyka**

(Szczegółowa tematyka badania zostanie ustalona po określeniu przez MEN wytycznych do wskazanego priorytetu)

Zagadnienia ogólne:

1. Uwzględnienie w planach nadzoru dyrektora oraz innej dokumentacji pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły zagadnień, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, dotyczących praw człowieka.
2. Monitorowanie przez szkołę zachowań uczniów potwierdzających znajomość i respektowanie praw człowieka.
3. Działania podejmowane przez szkołę na rzecz upowszechniania wiedzy i promowania zachowań potwierdzających poszanowanie praw człowieka.
4. Sposoby rozwiązywania w szkole problemów, które wymagają respektowania podstawowych praw i wolności człowieka (np. przemoc fizyczna, nietolerancja, swoboda wypowiedzi).

**Zakres i organizacja badania**

Badanie zostanie przeprowadzone we wszystkich typach szkół tj.:

- 5% przedszkoli publicznych i niepublicznych,
- 10% szkół podstawowych publicznych i niepublicznych,
- 10% gimnazjów publicznych i niepublicznych,
- 10% szkół ponadgimnazjalnych publicznych i niepublicznych, w tym LO, LP, T, ZSZ.

Szkoły do badania wskazuje Kujawsko – Pomorski Kurator Oświaty. Badania przeprowadza wizytator szkoły w terminie od 1 marca do 30 kwietnia 2009 roku.

Wizytatorzy mający w nadzorze różne typy szkół, przeprowadzą badanie w jednej szkole każdego typu – np. przedszkole, SP i G lub SP, G i LO. Jeżeli wizytator ma w nadzorze szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne różnych typów wybiera do badania SP i G oraz jeden typ szkoły ponadgimnazjalnej (LO lub LP lub T lub ZSZ).

W przypadku wyboru do badania szkół znajdujących się w zespole należy przeprowadzić badanie osobno dla każdego typu szkoły. Badanie w szkole powinno być przeprowadzone w ciągu jednego dnia.

Wizytator zawiadamia dyrektora szkoły o planowanym badaniu co najmniej tydzień przed jego rozpoczęciem i uzgadnia termin tak, aby w czasie prowadzonego badania mógł przeprowadzić ankietę wśród uczniów oraz spotkać się z przewodniczącymi wybranych zespołów przedmiotowych lub z innymi nauczycielami.

Badanie rozpoczyna się od przeprowadzenia ankiety wśród uczniów. Wizytator podejmuje decyzję o wyborze klas i grup reprezentatywnych, które umożliwią dokonanie uogólnionej oceny zagadnienia dotyczącego skuteczności nauczania treści związanych z prawami człowieka. Czas wypełniania ankiety około 10 minut. Wizytator, przed podjęciem dalszych działań, dokonuje wstępnej analizy ankiet (w czasie około 1 godziny).

Wizytator analizuje dokumentację nadzoru dyrektora szkoły, zespołów przedmiotowych, zapisów w wybranych dziennikach zajęć i protokolarzu rady pedagogicznej. Wizytator przeprowadza rozmowy z dyrektorem szkoły, przedstawicielami samorządu uczniowskiego i rady rodziców.

Wizytator wypełnia arkusz badania, w którym zawarte będą wyniki, uwagi i wnioski, przekazuje arkusz dyrektorowi szkoły oraz organowi prowadzącemu szkołę. Wyniki badań wizytator przekazuje do 15 maja 2009 r. również dyrektorowi wydziału (delegatury).

Dyrektor dokonuje opracowania zbiorczego w ramach wydziału (delegatury) do 30 maja 2009 r. i przekazuje Dyrektorowi Delegatury w Toruniu.

Dyrektor Delegatury w Toruniu sporządza raport z badań i przekazuje go przewodniczącemu Zespołu ds. Planowania i Ewaluacji Nadzoru Pedagogicznego do 20 czerwca 2009 r.