

REFORMA SYSTEMU OŚWIATY



Inne formy wychowania przedszkolnego

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz.2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2009 r. Nr 83 poz. 693).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400).

INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

ZAGADNIENIA	PUNKT	ZESPÓŁ
rodzaj formy	publiczne lub niepubliczne	
częstotliwość zajęć	zajęcia prowadzone przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący	zajęcia prowadzone, w niektóre dni tygodnia
liczebność grupy	od 3-25 dzieci	
wymiar zajęć	minimalny dzienny wymiar zajęć wynosi 3 godziny, minimalny tygodniowy wymiar zajęć wynosi: 1) w grupie liczącej od 3 do 15 dzieci - 12 godzin; 2) w grupie liczącej od 16 do 19 dzieci - 16 godzin; 3) w grupie liczącej od 20 do 25 dzieci - 20 godzin.	
kwalifikacje nauczycieli	zajęcia prowadzi nauczyciel posiadający kwalifikacje wymagane od nauczycieli przedszkoli	
dotacje	nie mniej niż 40% (formy niepubliczne), nie mniej niż 50% (formy publiczne) wydatków bieżących przeznaczonych na 1 dziecko w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę	
zakres zadań nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - współdziałanie z rodzicami - prowadzenie obserwacji pedagogicznych oraz dokumentowanie tych obserwacji - przeprowadzenie, w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym możliwe jest rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole podstawowej, diagnozy gotowości do podjęcia nauki w szkole, - zachowanie właściwej jakości pracy wychowawczo-dydaktycznej - współpraca ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub opiekę zdrowotną 	
osoby prowadzące i uczestnicy zajęć	zajęcia prowadzą nauczyciele, mogą uczestniczyć rodzice (prawni opiekunowie) lub pełnoletni członkowie rodzin upoważnieni przez rodziców (prawnych opiekunów)	
formy wspomagania rodziców	prowadzenie konsultacji i udzielanie porad rodzicom w zakresie pracy z dziećmi	
dokumentacja	dziennik zajęć punktu lub zespołu, dokumentacja obserwacji i diagnozy przedszkolnej	

WARUNKIEM UTWORZENIA ZESPOŁU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO LUB PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO JEST:

- uzyskanie przez organ prowadzący pozytywnych opinii państwowego powiatowego inspektora sanitarnego oraz komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej o zapewnieniu w lokalu, w którym mają być prowadzone zajęcia w ramach zespołu lub punktu, bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci,
- wyposażenie lokalu, w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

ZAKŁADANIE INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

forma	inne formy wychowania przedszkolnego		przedszkola	
	publiczne	niepubliczne	publiczne	niepubliczne
kto zakłada	j.s.t osoba prawna osoba fizyczna	osoba prawna osoba fizyczna	j.s.t osoba prawna osoba fizyczna	osoba prawna osoba fizyczna
warunki rozpoczęcia działalności	w przypadku osoby prawnej lub fizycznej zezwolenie gminy (art.59a ust.1 ustawy o systemie oświaty) j.s.t - uchwała rady gminy	wpis do ewidencji prowadzonej przez gminę (art.89a ust.1)	akt założycielski (art.58 ust.1)	wpis do ewidencji (art.82 ust.1)
wymagana dokumentacja	- wniosek o udzielenie zezwolenia - projekt organizacji wychowania (art.59a ust.1)	- zgłoszenie do ewidencji - projekt organizacji wychowania przedszkolnego (art.89a ust.1)	wniosek o udzielenie zezwolenia (art.58 ust.4)	zgłoszenie do ewidencji (art.82 ust.2)
dotacja	nie mniej niż 50% (art.80 ust.2b)	nie mniej niż 40% (art.90 ust.2d)	zakładanie własne gminy (art.5 ust.5)	nie mniej niż 75% (art. 90 ust.2b)
termin złożenia wniosku o udzielenie zezwolenia i dotację	nie później niż do dnia 30 września, roku poprzedzającego rok, w którym ma nastąpić uruchomienie szkoły lub placówki (art.58 ust. 4, art. 90 ust.2d)			

ORGANIZACJA PRACY INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Organ prowadzący punkt lub zespół ustala jego organizację, określając w szczególności:

- ❖ nazwę zespołu lub punktu i miejsce jego prowadzenia
- ❖ cele i zadania oraz sposób ich realizacji,
- ❖ dzienny wymiar godzin zajęć (w przypadku zespołu również dni tygodnia)
- ❖ warunki przyjmowania dzieci na zajęcia
- ❖ prawa i obowiązki wychowanków
- ❖ sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć
- ❖ warunki przyprowadzania dzieci na zajęcia i odbierania z nich przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;
- ❖ warunki organizowania zajęć dodatkowych
- ❖ terminy przerw w pracy zespołu lub punktu
- ❖ zakres zadań nauczycieli

WARUNKI BEZPIECZEŃSTWA

Lokal, w którym mają być prowadzone zajęcia w ramach zespołu lub punktu, musi znajdować się w budynku lub jego części spełniających wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych oraz przepisach o ochronie przeciwpożarowej dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II lub wskazane w ekspertyzie technicznej rzeczoznawcy budowlanego oraz do spraw zabezpieczeń przeciwpożarowych, opracowanej w trybie określonym w tych przepisach.

Dopuszcza się prowadzenie zajęć w ramach zespołu lub punktu w lokalu znajdującym się w budynku lub jego części innych niż określone wyżej, jeżeli zostaną spełnione następujące warunki:

- będzie przeznaczony dla nie więcej niż 25 dzieci,
- znajduje się na parterze budynku wykonanego z elementów co najmniej nierozprzestrzeniających ognia;
- posiada co najmniej dwa wyjścia na zewnątrz, przy czym jednym z nich są drzwi lub okno umożliwiające bezpośrednie wyjście na przestrzeń otwartą;
- został wyposażony w: co najmniej trudnozapalne wykładziny podłogowe i inne stałe elementy wyposażenia i wystroju wnętrza oraz gaśnicę proszkową ABC o pojemności co najmniej 4 kg środka gaśniczego.

LOKAL I WYPOSAŻENIE

Lokal, w którym mają być prowadzone zajęcia w ramach zespołu lub punktu, musi spełniać min. następujące warunki:

- powierzchnia pomieszczenia przeznaczonego na zbiorowy pobyt od 3 do 5 dzieci wynosi co najmniej 16 m².; w przypadku liczby dzieci większej niż 5 powierzchnia ulega zwiększeniu na każde kolejne dziecko,
- powierzchnia przypadająca na każde kolejne dziecko powinna wynosić co najmniej 2m² lub 2,5 m² w zależności od czasu pobytu dziecka w zespole lub punkcie,
- wysokość pomieszczeń przeznaczonych na pobyt dzieci wynosi co najmniej 2,5 m,
- jest zapewnione utrzymanie czystości i porządku w lokalu, pomieszczenia są utrzymywane w odpowiednim stanie, są przeprowadzane ich okresowe remonty i konserwacje,
- podłoga oraz ściany pomieszczeń higieniczno-sanitarnych są wykonane tak, aby było możliwe łatwe utrzymanie czystości w tych pomieszczeniach; ściany pomieszczeń do wysokości co najmniej 2m powinny być pokryte materiałami zmywalnymi, nienasiąkliwymi i odpornymi na działanie wilgoci oraz materiałami nietoksycznymi i odpornymi na działanie środków dezynfekcyjnych,
- w pomieszczeniach przeznaczonych na pobyt dzieci, na grzejnikach centralnego ogrzewania są umieszczone osłony ochraniające przed bezpośrednim kontaktem z elementem grzejnym,
- w pomieszczeniach jest zapewniona temperatura co najmniej 20°C .itd.



Opracowanie: Barbara Szczepkowska, Krystyna Karpińska