

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2011/2012

I. Podstawa prawna planowania:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324)

II. Wprowadzenie

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324).

III. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach.

Zbieranie i analizowanie informacji w obszarze:

„Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, szkoły lub placówki”

„Zarządzanie szkołą i placówką”

IV. Ewaluacja całościowa

V. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach.

l.p	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły
1.	Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.	<i>Wszystkie typy szkół i placówek</i>
2.	Zgodność przeprowadzania egzaminów poprawkowych z przepisami prawa.	<i>Publiczne gimnazja dla młodzieży, publiczne licea ogólnokształcące dla młodzieży i publiczne technika dla młodzieży.</i>
3.	Wybór podręczników szkolnych.	<i>Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja</i>
4.	Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.	<i>Publiczne szkoły podstawowe, dla których ustalono obwód.</i>
5.	Prawidłowość klasyfikowania i promowania z zakresie dopuszczania słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej i niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych.	<i>Publiczne i niepubliczne szkoły dla dorosłych każdego typu kształcących w formie stacjonarnej i zaocznej.</i>

6.	Prawidłowość organizacji praktyk zawodowych przez publiczne technika dla młodzieży.	<i>Publiczne technika dla młodzieży kształcące w zawodzie technik ekonomista.</i>
7.	Zgodność organizacji i sposobu działania innej formy wychowania przedszkolnego z przepisami prawa.	<i>Publiczne i niepubliczne punkty przedszkolne i zespoły wychowania przedszkolnego.</i>
8.	Zgodność organizacji zajęć wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo-lekcyjnych z ramowymi planami nauczania w zakresie liczby uczniów w grupach w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych oraz podziału na grupy dla dziewcząt i chłopców w szkołach ponadgimnazjalnych.	<i>Publiczne szkoły podstawowe, publiczne gimnazja, publiczne szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży, z wyłączeniem: szkół specjalnych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego oraz oddziałów integracyjnych w szkołach ogólnodostępnych.</i>
9.	Przestrzeganie przepisów dotyczących nauczania języka mniejszości etnicznych oraz jej własnej historii i kultury.	<i>Publiczne szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne.</i>
10.	Zgodność organizacji kształcenia uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, integracyjnych oraz ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi z przepisami prawa.	<i>Ogólnodostępne szkoły podstawowe i gimnazja, z oddziałami integracyjnymi i integracyjnymi.</i>

Anna Łukaszewska

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty