



KURATORIUM OŚWIATY
W BYDGOSZCZY

SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY 1.09.2011 – 31.08.2012

ul. Konarskiego 1-3
85-066 Bydgoszcz

tel. 52 34-97-639

kurator@bydgoszcz.uw.gov.pl



Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2011/2012

I. Podstawa prawna planowania:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 1324)

II. Wprowadzenie

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324).



Ewaluacja zewnętrzna

III. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach.

Zbieranie i analizowanie informacji w obszarze:

- 1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.**
- 2. Zarządzanie szkołą lub placówką**

IV. Ewaluacja całościowa



***Liczba zrealizowanych ewaluacji w okresie
1.09.2011 r - 31.08.2012 r. w:***

szkołach samodzielnych – 128
zespołach szkół – 69
razem – 197

***Liczba dyrektorów szkół/placówek,
u których przeprowadzono ewaluację - 179***



Tabela nr 1

KURATORIUM OŚWIATY
W BYDGOSZCZY

I.p.	Typ szkoły	Ewaluacja całościowa	Ewaluacja problemowa	Liczba raportów ogółem
1.	Przedszkole	8	19	27
2.	Szkoła Podstawowa	18	60	78
3.	Gimnazjum	9	42	51
4.	Szkoły ponadgimnazjalne (liceum ogólnokształcące, technikum, zasadnicza szkoła zawodowa)	5	21	26
5.	Szkoły specjalne	3	2	5
6.	Placówki	6	2	8
	Razem:	49	146	195



Tabela nr 2

KURATORIUM OŚWIATY
W BYDGOSZCZY

I.p.	Typ szkoły	Liczba raportów	A	B	C	D	E
1.	Przedszkole	27	46	87	21	6	2
2.	Szkoła Podstawowa	78	100	272	142	11	-
3.	Gimnazjum	51	57	167	111	20	-
4.	Szkoły ponadgimnazjalne (liceum ogólnokształcące, technikum, zasadnicza szkoła zawodowa)	26	48	95	15	15	1
5.	Szkoły specjalne	5	32	24	4	-	-
6.	Placówki	8	8	28	4	-	-
	Razem:	195	291	673	297	52	3



Tabela nr 3

KURATORIUM OŚWIATY
W BYDGOSZCZY

I.p.	Typ szkoły		A	B	C	D	E
1.	Przedszkole	efekty	17	23	2	3	-
2.	Szkoła Podstawowa	efekty	48	114	76	6	-
3.	Gimnazjum	efekty	34	86	55	9	-
4.	Szkoły ponadgimnazjalne (liceum ogólnokształcące, technikum, zasadnicza szkoła zawodowa)	efekty	26	48	15	6	1
5.	Szkoły specjalne	efekty	10	5	1	-	-
6.	Placówki	efekty	3	9	-	-	-
	Razem:		138	285	149	24	1



wnioski:

- Dokonywać diagnozy i wykorzystywać opinie uczniów w zakresie doboru form i metod pracy wspomagających zainteresowania i motywację uczniów do nauki.
- Podejmować systemowe działania ograniczające absencję uczniów w szczególności gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.
- Doskonalić nadzór pedagogiczny zwracając uwagę na atrakcyjność zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz wdrażanie nowatorskich rozwiązań.
- Wykorzystywać dane z pogłębionej analizy jakościowej wyników egzaminów zewnętrznych, formułować cele operacyjne i wnioski naprawcze.
- Podejmować działania diagnostyczne dotyczące zjawiska korepetycji.
- Wykorzystywać WDN do wspomagania nauczycieli w zakresie metodyki zajęć z uczniami i form pracy zespołowej.



wnioski:

- Dobierać tematykę ewaluacji wewnętrznej adekwatną do potrzeb wynikających ze specyfiki szkoły lub placówki.
- Tworzyć dokumentację szkolną wynikającą z przepisów prawa z wykorzystaniem wniosków z ewaluacji.
- Podejmować systemowe działania mobilizujące wykorzystanie zasobów ludzkich w celu tworzenia programów autorskich oraz nowatorskich rozwiązań.
- Efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej zespołów nauczycielskich powinny być priorytetem nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.



V. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach.

1. Wybór podręczników szkolnych.

Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja

Zaplanowanych kontroli w:

SP – 70

G – 40

Liczba zrealizowanych kontroli planowych: 110



Wyniki kontroli:

- Wszystkie szkoły posiadają szkolny zestaw podręczników obowiązujący w roku szkolnym 2011/2012
- Dyrektorzy wszystkich szkół podali do publicznej wiadomości szkolny zestaw podręczników.
- Wszystkie podane podręczniki wpisane są do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego, prowadzonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
- Dyrektorzy szkół podejmują działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.
- W 6 szkołach podstawowych i 10 gimnazjach, w szkolnym zestawie znajdują się podręczniki, które mają formę elektroniczną. (*liczba wydanych zaleceń – 0*)



wnioski:

- Poszerzyć formy działań umożliwiających obrót używanymi podręcznikami.
- Doskonalić procedury związane z wyborem podręczników.



2. Zgodność przeprowadzania egzaminów poprawkowych z przepisami prawa.

Publiczne szkoły dla młodzieży – gimnazja, licea ogólnokształcące, technika.

Zaplanowanych kontroli w:

G – 29

LO – 20

T – 15

razem – 64

Liczba zrealizowanych kontroli planowych: 67



Wyniki kontroli:

- Dyrektorzy 2 szkół powołali niewłaściwy skład komisji do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.
- Brak wyników w protokole egzaminu poprawkowego. (5 szkół)
- Brak w protokole zwięzłej informacji o ustnych odpowiedziach ucznia. (3 szkoły)
- Brak w protokole egzaminu poprawkowego pytań egzaminacyjnych z części pisemnej i ustnej.
- Protokoły z egzaminów poprawkowych nie stanowią załączników do arkuszy ocen uczniów. (2 szkoły)
- Nie wszyscy dyrektorzy w sposób prawidłowy wyznaczyli terminy przeprowadzania egzaminów poprawkowych.
(liczba wydanych zaleceń – 23)



wnioski:

- Przestrzegać zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych w zakresie przeprowadzania egzaminów poprawkowych, powoływania komisji egzaminacyjnej, wyznaczania terminów oraz sporządzania dokumentacji egzaminu poprawkowego.
- Podejmować działania w zakresie upowszechniania znajomości prawa oświatowego wśród nauczycieli.



3. Zgodność organizacji zajęć wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo-lekcyjnych z ramowymi planami nauczania w zakresie liczby uczniów w grupach w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych oraz podziału na grupy dla dziewcząt i chłopców w szkołach ponadgimnazjalnych.

Publiczne szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży, z wyłączeniem szkół specjalnych, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, oddziałów integracyjnych w szkołach ogólnodostępnych.

Zaplanowanych kontroli:

– 150

Liczba zrealizowanych kontroli planowych:

– 154



Wyniki kontroli:

- Dyrektorzy szkół dokonują takiego podziału na grupy, który zapewnia wszystkim uczniom możliwość realizowania zajęć edukacyjnych ujętych w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły.
- Dyrektorzy organizują zajęcia wychowania fizycznego oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.
- W 30 kontrolowanych szkołach dyrektorzy nie organizują zajęć wychowania fizycznego w grupach liczących od 12 do 26 uczniów (*liczba wydanych zaleceń – 18*).



wnioski:

- Dokonywać podziału na grupy zgodnie z § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.



4. Zgodność organizacji i sposobu działania innej formy wychowania przedszkolnego z przepisami prawa.

Publiczne i niepubliczne punkty przedszkolne i zespoły wychowania przedszkolnego (inne formy wychowania przedszkolnego)

Zaplanowanych kontroli:

– 20

Liczba zrealizowanych kontroli planowych:

– 21



Wyniki kontroli:

- Punkty przedszkolne posiadają organizację ustaloną przez organ prowadzący.
- We wszystkich jednostkach dzienny wymiar godzin zajęć oraz liczba dzieci są zgodne z obowiązującymi przepisami.
- W jednym punkcie przedszkolnym tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczania, wychowania i opieki jest niezgodny z obowiązującymi przepisami.
- W 3 jednostkach w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym możliwe jest rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole podstawowej nie przeprowadzono diagnozy gotowości szkolnej.



wnioski:

- Przestrzegać zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania.



5. Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześćioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.

Publiczne szkoły podstawowe dla których ustalono obwód

Zaplanowanych kontroli:

– 70

Liczba zrealizowanych kontroli planowych:

– 71



Wyniki kontroli:

- Szkoły podstawowe posiadają ewidencję dzieci pięcioletnich i sześciolletnich oraz prowadzą księgi ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego.
- W 2 przypadkach w kontrolowanych szkołach podstawowych, w obwodzie których mieszkają dzieci pięcioletnie i sześciolletnie, dyrektorzy nie podjęli działań kontrolnych spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.



wnioski:

- Doskonać współpracę z instytucjami w celu zapewnienia realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.



6. Prawidłowość klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczania słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej i niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych.

Szkoły dla dorosłych każdego typu kształcące w formie stacjonarnej i zaocznej

Zaplanowanych kontroli:

– 56

Liczba zrealizowanych kontroli planowych:

– 60



Wyniki kontroli:

- W 2 szkołach dla dorosłych dyrektorzy dopuścili słuchaczy, którzy nie uczęszczali na obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te konsultacje oraz nie uzyskali z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych ocen uznanych za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
- W 2 szkołach dla dorosłych, dyrektorzy nie przestrzegali możliwości dopuszczenia słuchacza, który otrzymał ocenę negatywną z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych, do egzaminu semestralnego po wykonaniu drugiej pracy kontrolnej złożonej w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego konsultacje i po uzyskaniu z tej pracy oceny uznanej za pozytywną.



wnioski:

- Przestrzegać zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych w zakresie dopuszczania słuchaczy do egzaminów semestralnych.
- Wzmóc nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad realizacją procesu dydaktycznego poprzez kontrolę i wspomaganie.



7. Prawidłowość organizacji praktyk zawodowych przez publiczne technika dla młodzieży

Publiczne technika dla młodzieży kształcące w zawodzie technik ekonomista

Zaplanowanych kontroli:

– 16

Liczba zrealizowanych kontroli planowych:

– 16



Wyniki kontroli:

- Dyrektorzy szkoły dopuścili do użytku program nauczania zawodu.
- Programy dopuszczone przez dyrektorów zawierają zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez uczniów na praktykach zawodowych oraz wymiar godzin praktyk zawodowych.
- Szkoła organizuje praktyki zawodowe dla uczniów w celu zastosowania i pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.
- Dyrektorzy w terminie umożliwiającym realizację programu praktycznej nauki zawodu w formie praktyk zawodowych zawierają umowę o praktyczną naukę zawodu z podmiotem przyjmującym uczniów na praktykę odbywającą się poza szkołą.



wnioski:

- Doskonalić nadzór nad realizacją programu praktycznej nauki zawodu.



8. **Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.**

Zaplanowanych kontroli:

– 221

Liczba zrealizowanych kontroli planowych:

– 216



Wyniki kontroli:

- Dyrektorzy posiadają plan nadzoru pedagogicznego .
- Plan nadzoru pedagogicznego uwzględnia przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej oraz kontroli (nie umieszczono harmonogramu ewaluacji wewnętrznej -1 i przeprowadzenia kontroli - 1).
- W 3 szkołach dyrektorzy w planie nadzoru pedagogicznego nie uwzględnili tematyki narad i szkoleń dla nauczycieli oraz nie zaplanowali wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań (*wydano 8 zaleceń*)



wnioski:

- Doskonalic działania w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.
- Przestrzegać zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego z uwzględnieniem tematyki narad i szkoleń.



9. Zgodność kształcenia uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, integracyjnych oraz ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi z przepisami prawa.

Szkoły podstawowe i gimnazja ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi i integracyjne (nie dotyczy szkół ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi)

Zaplanowanych kontroli:

– 28

Liczba zrealizowanych kontroli planowych:

– 36



Wyniki kontroli:

KURATORIUM OŚWIATY
W BYDGOSZCZY

- Dyrektorzy organizują kształcenie uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
- Na 91 kontrolowanych uczniów dla 20 nie opracowano indywidualnego programu edukacyjnego (IPE) i edukacyjno-terapeutycznego (IPET).
- 34 opracowane programy nie określały form i metod pracy z uczniem, sposobów udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wymiaru godzin, działań wspierających rodziców, współdziałania z instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, rodzaju zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia edukacyjne z uczniem (wydano 121 zaleceń)
- Nie wszystkie kontrolowane szkoły zapewniają uczniowi z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (*wydano 17 zaleceń*)



wnioski:

- Organizować kształcenie zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół oraz Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych,
- Prawidłowo prowadzić dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu a dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.



Kontrole dorażne

Liczba kontroli dorażnych przeprowadzonych	P	SP	G	SPG	SdD	Pla	Razem
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:							
· organu prowadzącego szkołę lub placówkę		1		1			2
· MEN	9	167	52	6		1	239
· prokuratury		1					1
· Rzecznika Praw Obywatelskich							0
· rodziców	6	12	5	1		1	25
· uczniów							0
· nauczycieli	1		2	1			4
· Rzecznika Praw Dziecka	2	2	1	1		1	7
· innych podmiotów	1	6	1	3		2	13
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli dorażnej	2	2	2	1		11	18
RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH	17	141	43	12	0	24	309



Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	P	SP	G	SPG	SdD	Pla	Razem
· zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	2	1					3
· realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania		3	2	1			6
· przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki		4	2	4			10
· przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	4	3	1			2	10
· przestrzeganie praw dziecka i praw		2	1	1			4
· zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	6	10	3			12	31
· przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty				5	7		12
· inne	1	3	2	5		12	23
organizacja zajęć rewalidacyjnych		17	12				29
organizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	9	135	30	27		9	210



- 1. Organizowanie i realizowanie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.**

Przeprowadzono 210 kontroli



Wyniki kontroli:

- Dyrektorzy szkół i placówek nieprawidłowo wypełniają arkusz SIO w zakresie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i rewalidacyjnych.
- Stwierdzono nieprawidłowości w zakresie: organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wymiaru zajęć, prowadzenia zajęć przez jednego nauczyciela, opracowania indywidualnego programu zajęć przez nauczyciela prowadzącego te zajęcia we współpracy z psychologiem, realizacji treści programowej zajęć, prowadzenia dla każdego uczestnika zajęć odrębnego zeszytu obserwacji.



wnioski:

KURATORIUM OŚWIATY
W BYDGOSZCZY

Przestrzegać zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu a dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji; Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych; Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych; Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim.



wnioski:

- Prawidłowo wypełniać arkusze SIO w zakresie zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych
- Doskonalić współpracę z Specjalnymi Ośrodkami Szkolno-Wychowawczymi, Szkołami Specjalnymi, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi w celu podnoszenia jakości pracy z dzieckiem.



- 2. Organizacja zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność, w szkole ogólnodostępnej.**

Przeprowadzono 29 kontroli



Wyniki kontroli:

- Brak zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie
- Realizacja zajęć niezgodnie z ramowym planem nauczania.
- Nieprawidłowo prowadzona dokumentacja realizacji zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność.



wnioski:

- Przestrzegać zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu a dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji; Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych;
- Organizować zajęcia rewalidacyjne zgodnie z ramowym planem nauczania (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych).



- Wzmóc nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zajęć rewalidacyjnych.
- Doskonalić współpracę z Specjalnymi Ośrodkami Szkolno-Wychowawczymi, Szkołami Specjalnymi, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi w celu podnoszenia jakości pracy z dzieckiem.



Wspomaganie szkół i placówek

Wnioski:

- 1. Zintensyfikować współpracę szkół i placówek z instytucjami wspomagającymi szkoły i placówki w celu doskonalenia umiejętności dokonywania analizy jakościowej wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.**