

Rekomendacje Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

w oparciu o wyniki raportu „System wartości młodzieży gimnazjalnej”

- 1. W planowaniu i wdrażaniu oddziaływań wychowawczych szkoły należy uwzględnić kontekst rodzinny i środowiskowy, lokalne autorytety oraz wzorce osobowe wskazując na konkretne słowa i czyny oraz wartości fundamentalne.**
- 2. Należy tworzyć lokalne partnerstwa w celu podnoszenia aktywności młodzieży w edukacji pozaszkolnej i działaniach na rzecz innych ludzi.**
- 3. Tworzyć możliwości udzielania profesjonalnej pomocy dla rodzin oraz młodzieży z problemami z wykorzystaniem nowych technologii np. podstawowa pomoc psychologiczna on-line , eksponować źródła informacji w szkole i w środowisku.**
- 4. Należy odejść od sformalizowanych form pracy wychowawczej polegającej na egzekwowaniu posłuszeństwa i uległości uczniów na rzecz przywrócenia autorytetu nauczyciela, polegającego na kształtowaniu relacji mistrz-uczeń.**
- 5. Należy wprowadzać programy profilaktyczne z wykorzystaniem mediacji rówieśniczej np. PAT uczące właściwego reagowania na akty przemocy rówieśniczej**
- 6. Przygotować w szkole oferty pracy wychowawczej z dziećmi, które skierowane będą do rodzin, potrzebujących wsparcia, we współpracy z lokalnymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.**