

Pieczęć organizatora



Kod ucznia

**IV WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW
GIMNAZJÓW
ROK SZKOLNY 2012/2013
ETAP WOJEWÓDZKI**

Drogi Gimnazjalisto!

*Masz przed sobą arkusz zawierający 7 zadań. Sprawdź, czy arkusz jest kompletny – powinien zawierać 7 czytelnie powielonych stron. Do arkusza dołączona jest karta odpowiedzi. Nanieś swój kod ucznia na arkusz oraz na kartę odpowiedzi. Uważnie czytaj zadania i stosuj się do podanych instrukcji. Odpowiedzi wpisuj używając czarnego lub niebieskiego długopisu bądź pióra. Jeśli się pomylisz otocz kółkiem błędną odpowiedź i wyraźnie wpisz lub zaznacz poprawną. Na rozwiązanie testu masz **60 minut**. Pamiętaj! Sprawdzane będą jedynie odpowiedzi naniesione na kartę odpowiedzi.*

*Maksymalna liczba punktów, jaką można uzyskać w części pisemnej wynosi **60**. Test należy wypełniać samodzielnie, korzystanie z jakichkolwiek pomocy jest zabronione.*

Powodzenia!

Zadanie 1 (10 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Wysłuchaj trzykrotnie nagrania i rozwiąż zadania.

1. Zaznacz, która z osób wykonuje poszczególne czynności (dwie czynności do każdej z osób):

1.1. La femme :

- a. parle beaucoup
- b. pose des questions
- c. présente le sujet dont on va parler
- d. donne des explications

1.2. L'homme:

- a. parle beaucoup
- b. pose des questions
- c. présente le sujet dont on va parler
- d. donne des explications

2. Zaznacz prawidłową odpowiedź :

2.1. La 1ère personne est:

- a. journaliste b. invité (e) c. reporter

2.2. Cet extrait est :

- a. un débat b. un reportage c. une interview

3. W jakiej kolejności poruszane są następujące kwestie :

3.1	Les débuts de la Fête de la Musique		3.3	Les inventeurs de la Fête de la Musique	
3.2	Le livre écrit par l'invité		3.4	Le succès de la Fête de la Musique	

D'après www.rfi.fr

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2 (10 pkt)

Przeczytaj tekst oraz zdania umieszczone w tabeli. Wybierz pięć zdań, które logicznie zgadzają się z treścią tekstu. Odpowiedzi zaznacz krzyżykiem przy numerze odpowiadającym poprawnemu zdaniu.

Uwaga! Jeżeli wybierzesz więcej niż 5 zdań otrzymasz 0 punktów.

Elsa Tivane habite à Chicumbane, un petit village au Mozambique. Les habitants de ce village vivent principalement de l'agriculture.

« Nous sommes en juillet. Il fait froid en ce matin d'hiver. Je m'appelle Elsa Tivane. Je me suis levée peu après 3 heures du matin et, alors qu'il faisait encore nuit, je suis allée à machamba, un champ un peu à l'écart du village de Chicumbane. En bonne période, j'y plante du maïs, du manioc, des patates douces, des oignons et des choux. En juillet, la terre est desséchée, et les patates douces ne poussent pas. Ma cousine Albertina est désespérée, car son champ est tout sec. Bien que ce soit la saison, pas une seule pousse de maïs ou de chou n'est sortie chez elle. Léa Mutisse, ma vieille voisine, pense que la terre est dans cet état, parce que nous n'avons pas adressé de prières aux esprits, comme nous le faisons autrefois en cas de sécheresse. Elle est persuadée que nous allons mourir de faim, parce que nous ne respectons plus nos ancêtres.

Je n'ai pas beaucoup d'outils : une grande pioche pour moi et des pioches plus petites pour les enfants. Pour arroser les patates douces, mes enfants ou moi devons aller chercher l'eau très loin dans un bidon en plastique.

Si j'avais un peu d'argent, j'achèterais une poule. Ou alors une chèvre : on peut la traire, vendre ses petits et même la manger.

Mais ce que j'aimerais par-dessus tout, c'est qu'il se mette enfin à pleuvoir pour que je puisse à nouveau planter du manioc, des choux et du maïs. »

d'après *Envol 9, Nature et environnement*

1.	La plupart des habitants de Chicumbane cultivent la terre.	
2.	Il y a beaucoup de légumes dans les champs des villageois.	
3.	C'est le temps des récoltes des plantes.	
4.	La terre autour de Chicumbane est très humide.	
5.	Elsa Tivane est une jeune femme célibataire.	
6.	Elle se lève très tôt pour aller travailler.	
7.	Elle croit qu'il faut prier les esprits pour avoir du beau temps.	
8.	Elsa voudrait avoir des animaux de la ferme.	
9.	Elle apporte de l'eau de loin pour arroser son champ.	
10.	La mozambicaine rêve de la pluie.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3 (5 pkt)

Przeczytaj wywiad z Zepem, autorem przygód Titeufa, a następnie przyporządkuj pytania do właściwych wypowiedzi.

Uwaga: Jedno pytanie nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

1.?

Presque, oui. J'ai toujours dessiné. J'ai dessiné comme tous les enfants, mais je ne me suis pas arrêté, j'ai continué. Quand j'avais quatre ans, je faisais déjà de la BD.

2.?

Dans mes histoires, il y a beaucoup de souvenirs, et puis, quelquefois, des anecdotes complètes. Je me souviens par exemple d'un sentiment d'injustice devant un enfant handicapé de mon entourage. Je ressentais profondément le côté injuste de cette situation, et puis, en même temps, j'avais envie de m'amuser, de me moquer, ce qui est typique pour cet âge. Alors, j'essaie de retrouver un peu l'émotion du moment et après, je fais une histoire.

3.?

C'était au moment où j'avais envie de raconter mes propres souvenirs d'enfance. J'ai commencé à dessiner pour moi un carnet avec des souvenirs de même et j'ai dessiné le personnage qui, en réalité, jouait mon rôle. J'ai proposé ces dessins à un petit journal à Genève ; le journal les a publiés. Un exemplaire s'est retrouvé chez un éditeur parisien qui m'a proposé de faire un album. C'était en 1992.

4.?

En effet, ce n'est pas un panorama trop large. C'est l'école : la cour d'école, sa classe et puis son environnement... je dirais autour de chez lui. Après, ça s'est un peu développé, sa chambre, sa famille ; mais au début, c'est essentiellement les enfants qui jouent dans un préau et autour de leur immeuble.

5.?

J'utilise très peu l'école comme lieu d'apprentissage. J'ai gardé une ou deux choses... comme par exemple les maths. Titeuf, qui est un enfant curieux et qui recherche le concret souffre des maths. Les maths l'ennuient beaucoup, il est nul, et il n'a pas envie de travailler. L'école, c'est surtout le lieu où il retrouve les copains.

- A. Quel rôle joue l'école pour Titeuf ?
- B. A quel âge avez-vous commencé à dessiner ? Vous êtes né avec un crayon à la main ?
- C. Quelles sont les qualités de Titeuf ?
- D. Comment est né Titeuf ?
- E. Où trouvez-vous vos idées ?
- F. Quel est le monde de Titeuf ?

d'après *Envol 8, La BD*

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4 (8 pkt)

Odpowiedz na poniższe pytania.

- Podaj przynajmniej dwa znaczenia terminu „gallus”.

.....
.....
.....
.....

- Opisz kim w starożytnej Galii był druid i jak można było nim zostać.

.....
.....
.....
.....
.....

- Wyjaśnij termin „les rois fainéants”.

.....
.....
.....

- Wyjaśnij na czym polegał i kogo dotyczył traktat w Verdun.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5 (8 pkt)

Wybierz poprawną odpowiedź :

1. W którym z departamentów francuskich znajduje się najwięcej kamiennych konstrukcji (obeliski, menhiry, dolomeny)?
 - a. Morbihan
 - b. Aveyron
 - c. Puy- de- Dôme
2. Słowa Juliusza Cezara „*Gallia est omnis divisa en partes tres*” znaczą :
 - a. „Galia to kraina mlekiem i miodem płynąca”
 - b. „Galia jako całość dzieli się na 3 części”
 - c. „Galia została podbita w trzech etapach”
3. Wercyngetoryks (Vercingétorix) odniósł zwycięstwo nad armią rzymską pod :
 - a. Morbiham
 - b. Gergowią
 - c. Alezją
4. Budowla w Nîmes, nazywana *La Maison Carée*, była w czasach rzymskich :
 - a. amfiteatrem
 - b. grobowcem
 - c. świątynią
5. Jednym z głównych patronów chrześcijańskich Francji jest:
 - a. Hilary z Poitiers
 - b. Marcin z Tours
 - c. Wiktrycjusz z Rouen
6. Reims, 25 grudnia 496 uważa się za umowną datę :
 - a. chrztu Francji
 - b. podpisania traktatu pokojowego
 - c. podziału terytorium Francji
7. Najstarszym pomnikiem języka francuskiego jest :
 - a. Sekwencja o św. Eulalii
 - b. Przyjdź Duchu Stworzycielu
 - c. Przysięga Strasburska
8. Bazylika w Saint –Denis służyła królom Francji jako:
 - a. miejsce pielgrzymek
 - b. miejsce pochówku
 - c. miejsce ślubów przyszłych władców Francji

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6 (4 pkt)

Uporządkuj władców Francji wg kolejności panowania :

a.Ludwik I Pobożny	b.Pepin Krótki	c.Karol Wielki	d.Karloman I
-------------------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------

1	2	3	4
761-768	768-771	768-814	814-840

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7 (15 pkt)

W twojej szkole odbyło się Święto Frankofonii. Napisz krótki list do kolegi/koleżanki z Grenoble, w którym:

- podasz datę imprezy (1 pkt);
- napiszesz, kto zorganizował Święto (1pkt);
- wymienisz trzy punkty programu imprezy (3pkt);
- zapytasz, jak jego/jej szkoła obchodziła to Święto (1pkt).

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z podpunktów, pamiętając, że długość listu powinna wynosić od 60 do 80 słów. W treści listu nie używaj prawdziwej nazwy swojej szkoły ani nazwisk nauczycieli. Podpisz się jako XYZ.

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....