

**V WOJEWÓDZKI KONKURS
PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
dla uczniów gimnazjów
w roku szkolnym 2012/2013
Etap Wojewódzki**

KOD UCZNIА _____ SUMA PUNKTÓW _____ /50

ZADANIE 1.

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie cztery informacje (1.1. – 1.4.). Do każdej informacji dopasuj osobę (A – E), która będzie najbardziej nią zainteresowana. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej informacji.

UWAGA! Jedna osoba została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej informacji.

(4 pkt)

1.1. ИНФОРМАЦИЯ 1 _____

1.2. ИНФОРМАЦИЯ 2 _____

1.3. ИНФОРМАЦИЯ 3 _____

1.4. ИНФОРМАЦИЯ 4 _____

A. Андрей занимается спортом. Пять лет назад он начал ежедневно бегать по утрам.

B. Саша любит ходить на все премьеры художественных и музыкальных фильмов.

C. Ира обожает слушать музыку и ходить на спектакли молодых исполнителей.

D. Ольга интересуется русской и английской литературой и поэзией.

E. Сергей увлекается историей, особенно событиями XX века.

ZADANIE 2.

Zapoznaj się z treścią podanych niżej zdań. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które z podanych w tabeli informacji są prawdziwe (ДА), a które fałszywe (НЕТ). Zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli.

(7 pkt)

		ДА	НЕТ
2.1	Семья Виктора состоит из четырёх человек.		
2.2	В выходной Виктор хотел идти за покупками.		
2.3	Дочь попросила папу купить сладости.		
2.4	Мама попросила сына купить молочные продукты.		
2.5	Виктор всегда сам делает покупки для семьи.		
2.6	Жена составила Виктору список нужных продуктов.		
2.7	Виктор справился со всеми покупками.		

ZADANIE 3.

Przeczytaj tekst. Spośród podanych odpowiedzi tylko jedna jest prawdziwa. Wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz ją, zakreślając literę A, B lub C.

(7 pkt)

Двенадцатилетний бизнесмен

Сейчас Пете 12 лет. Два года назад он бросил школу, потому что решил, что потерял уже достаточно много времени и пора зарабатывать деньги. Когда мама Пети узнала, что сын перестал ходить в школу, она долго плакала. Но через какое-то время Петя купил ей на свои деньги французские духи и сапоги, о которых мама могла только мечтать, и она успокоилась. Скоро мальчик стал обеспечивать семью сам.

Петя ложился спать в девять часов вечера, а вставал в пять часов утра. Он ловил рыбу и продавал её на рынке, продавал газеты, мыл машины, но всё это была игра, хотя она и приносила немалый доход.

Телевизор и книги Петю не интересовали. Больше всего он увлекался техникой, и скоро, благодаря этому увлечению, Пётр стал зарабатывать большие деньги. Старший друг научил его разбираться в мотоциклах и машинах. И Петя стал ремонтировать не только автомашины, но и другую технику: стиральные машины, телевизоры, телефоны. Ремонтировал Петя очень хорошо и быстро, за ремонт брал меньше денег, чем взрослые мастера, и поэтому соседи с удовольствием давали ему работу. Это был его первый настоящий бизнес.

Однажды один из клиентов подарил Пете свой старый мотоцикл. Мальчик отремонтировал мотоцикл и начал своё новое дело. Рано утром Петя садился на мотоцикл и ехал в деревню. Там он покупал масло, молоко, овощи, фрукты, потом вёз продавать всё это в город. В городе всё продавал дороже.

Друзей у Пети мало. Парень думает, что у ребят его возраста нет цели в жизни. Пётр дружит с ребятами, которые старше его. Но это не дружба, а общие интересы. Девчонки ему пока не нравятся. Он считает, что они пустые, не умеют ни готовить, ни стирать.

Недавно я встретила Петю снова. Он нервно смотрел на часы, он ждал такси на улице. Двенадцатилетний мальчик уже понял, что время - это деньги.

/ по материалам газеты "Аргументы и факты", 1996/

По «Россия сегодня. Тексты и упражнения»

3.1. Петя бросил школу, ...

- A. чтобы иметь время на работу.
- B. потому что не любил учиться.
- C. когда ему было всего 12 лет.

3.2. Когда мама Пети узнала, что сын бросил школу, она очень ...

- A. удивилась.
- B. расстроилась.
- C. обрадовалась.

- 3.3.** Сначала, чтобы зарабатывать деньги, Петя ...
 А. занимался торговлей на рынке.
 В. по вечерам занимался рыбалкой.
 С. покупал и продавал духи и сапоги.
- 3.4.** Петя стал ремонтировать машины, телевизоры, телефоны, потому что ...
 А. увлекался телевидением.
 В. интересовался техникой.
 С. занимался автомобилями.
- 3.5.** Бизнес Пети был популярным у соседей, потому что ...
 А. его услуги были дешевле других фирм.
 В. работал как взрослые мастера.
 С. был близко от дома.
- 3.6.** Петя использовал мотоцикл, чтобы ...
 А. ремонтировать машины клиентов.
 В. после ремонта продать его дорожке.
 С. возить продукты из деревни в город.
- 3.7.** Петя считает, что ...
 А. он не нравится девушкам.
 В. дружить интереснее со старшими.
 С. у его ровесников нет цели в жизни.

ZADANIE 4.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

(6 pkt)

конкурс	юные	получить	скучный	друзья	необыкновенный	редакция
---------	------	----------	---------	--------	----------------	----------

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

Детский журнал «КОСТЁР» приглашает всех **4.1.**_____ читателей принять участие в **4.2.**_____ конкурсе на самый веселый рассказ!

Если вы любите придумывать или записывать смешные истории и случаи из своей жизни или жизни **4.3.**_____, то этот конкурс — для вас!

Победителей ждет замечательный приз — планшетный компьютер. Лауреаты **4.4.**_____ поощрительные призы и дипломы.

Присылать свои произведения можно в **4.5.**_____ журнала до 20 апреля 2013 г. по традиционной или электронной почте.

Итоги **4.6.**_____ жюри подведет 27 апреля.

ZADANIE 8.

Poznałeś/poznałaś interesującą osobę. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Rosji napisz :

- w jakich okolicznościach poznaliście się,
- jak ta osoba wygląda,
- co Ci się w niej najbardziej podoba,
- o waszych wspólnych planach na weekend.

Długość maila powinna wynosić 90 – 110 słów. Oceniana jest treść, spójność i logika wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

(10 pkt)

CZYSTOPIS

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing the answer.

Area with horizontal dotted lines for writing.

	Treść	Spójność i logika wypowiedzi	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	RAZEM
Liczba punktów	0-1-2-3-4	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)