

**Wyniki egzaminu
gimnazjalnego
rok szkolny 2009/2010**

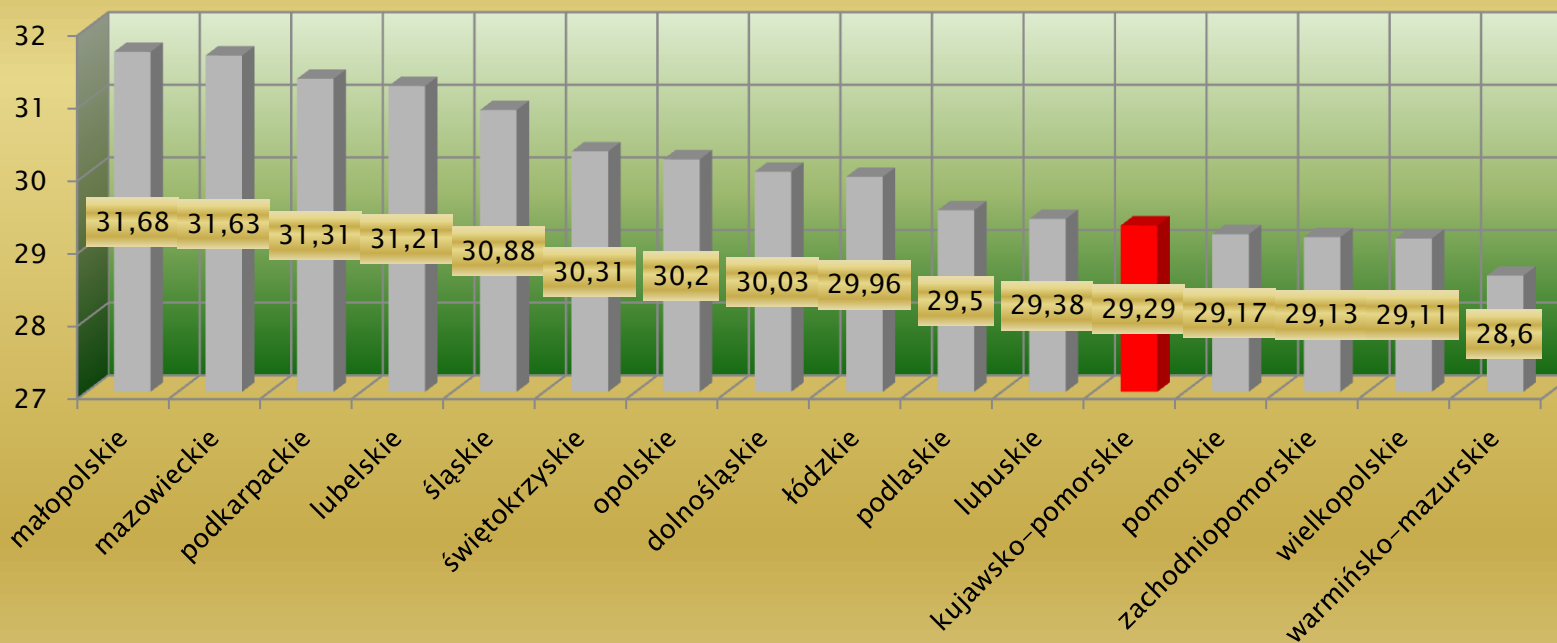
Egzamin gimnazjalny

część humanistyczna

wynik średni

kraj: 30,34

kujawsko-pomorskie: 29,29



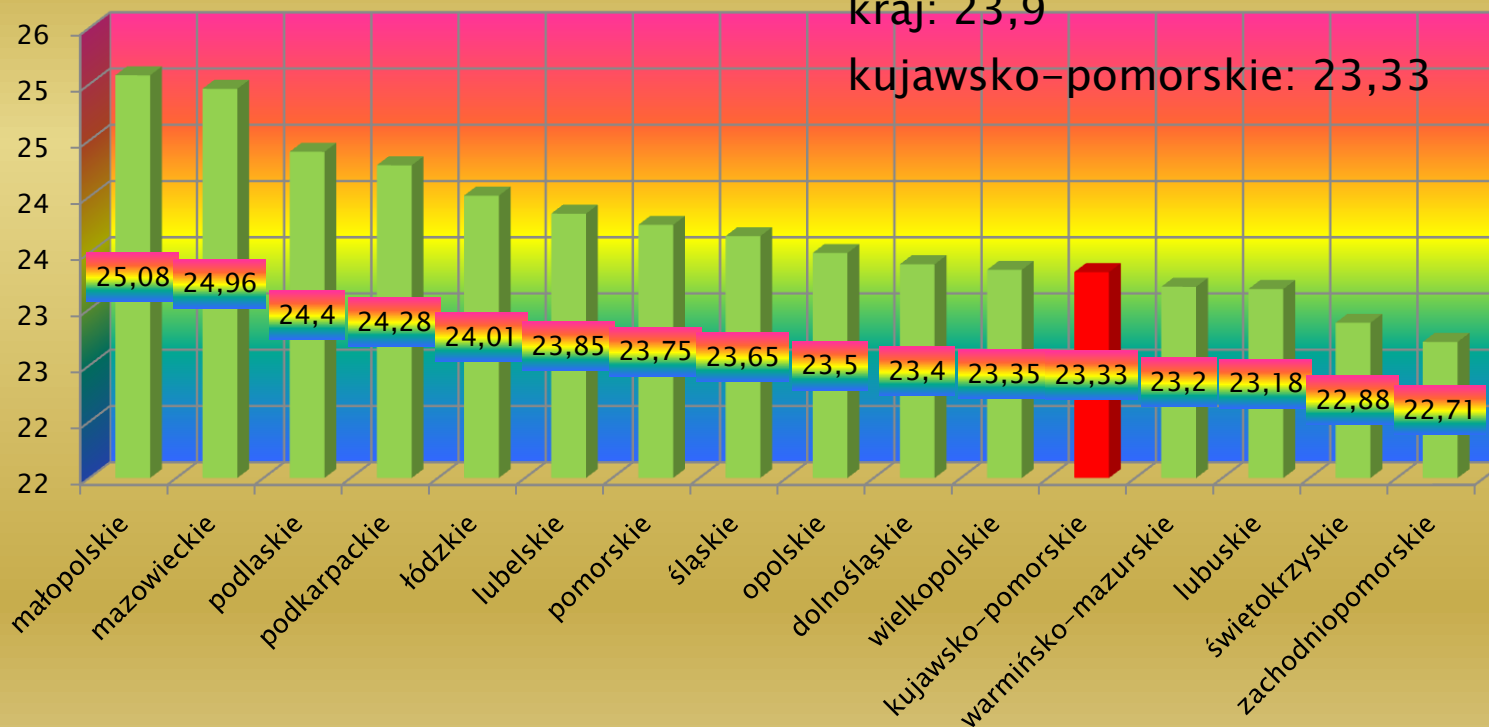
Egzamin gimnazjalny

część matematyczno-przyrodnicza

wynik średni

kraj: 23,9

kujawsko-pomorskie: 23,33



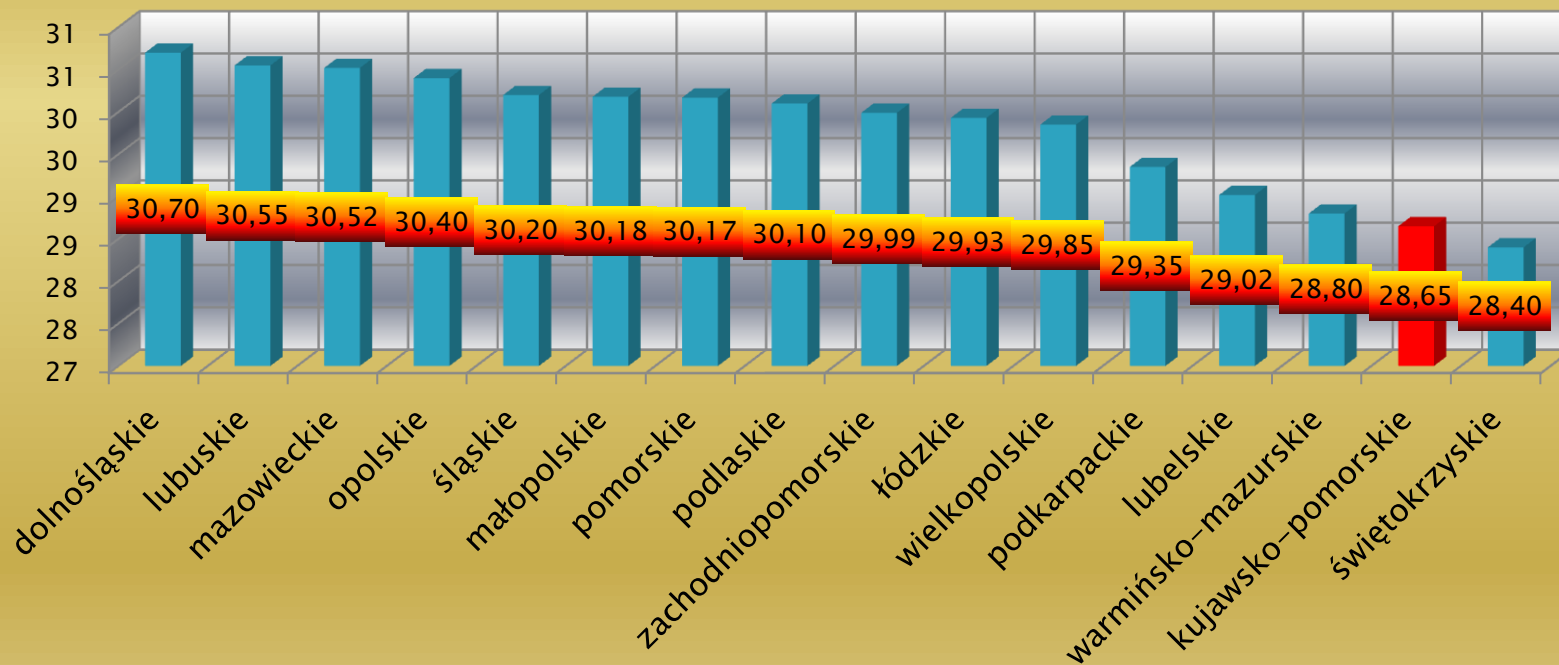
Egzamin gimnazjalny

język angielski

wynik średni

kraj: 29,88

kujawsko-pomorskie: 28,65



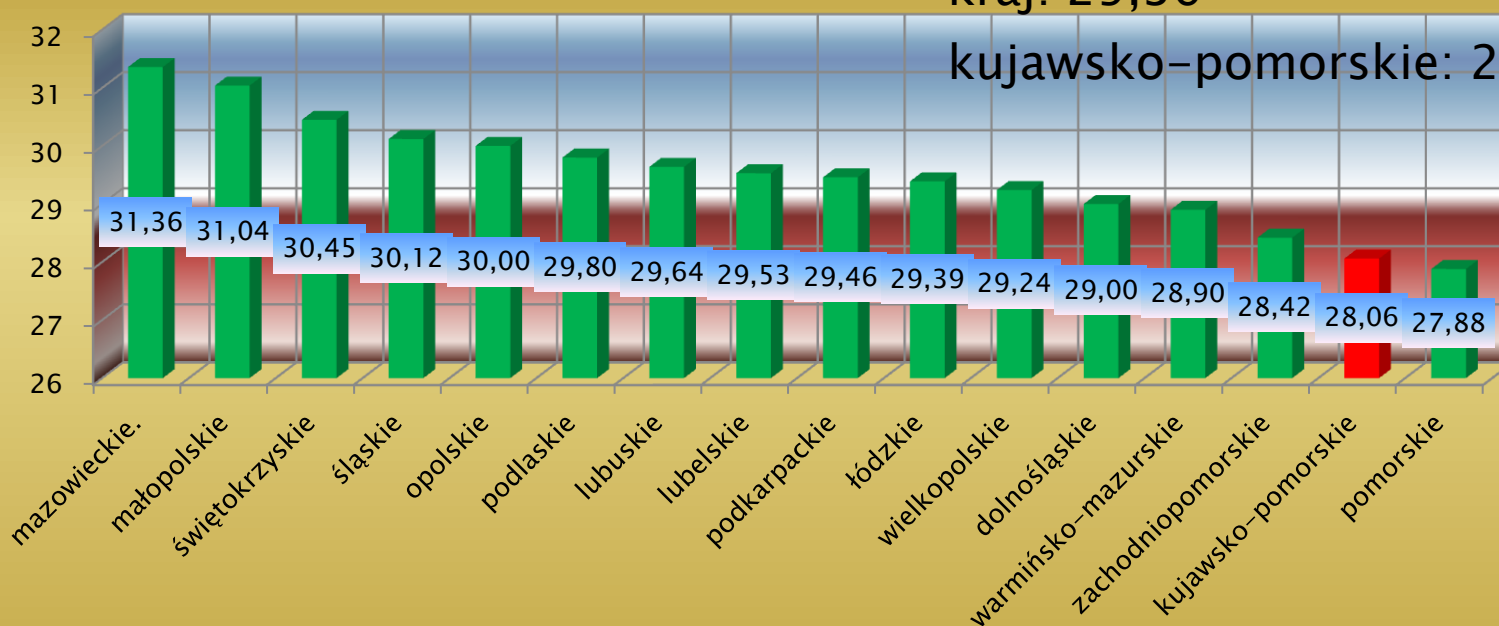
Egzamin gimnazjalny

język niemiecki

wyniki średni

kraj: 29,36

kujawsko-pomorskie: 28,06



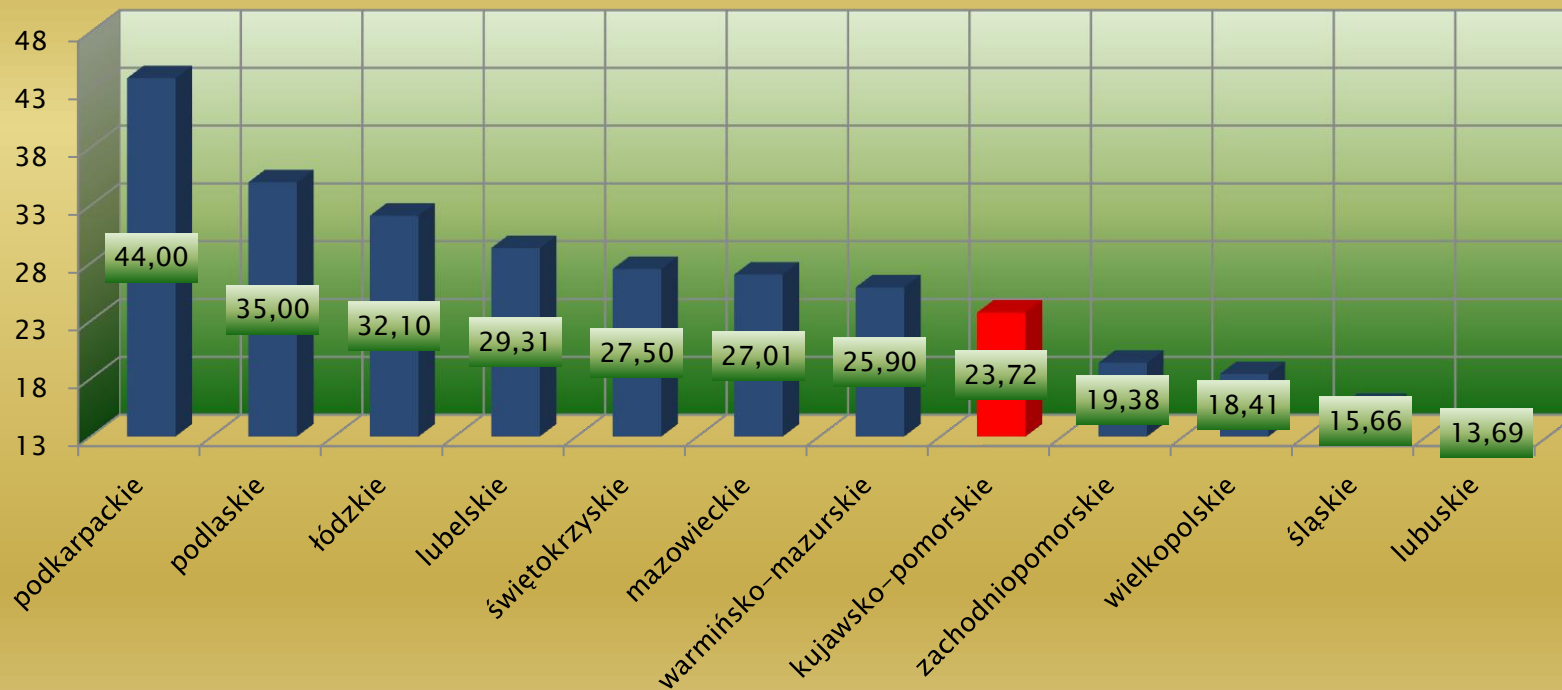
Egzamin gimnazjalny

język rosyjski

wynik średni

kraj: 27,08

kujawsko-pomorskie: 23,72



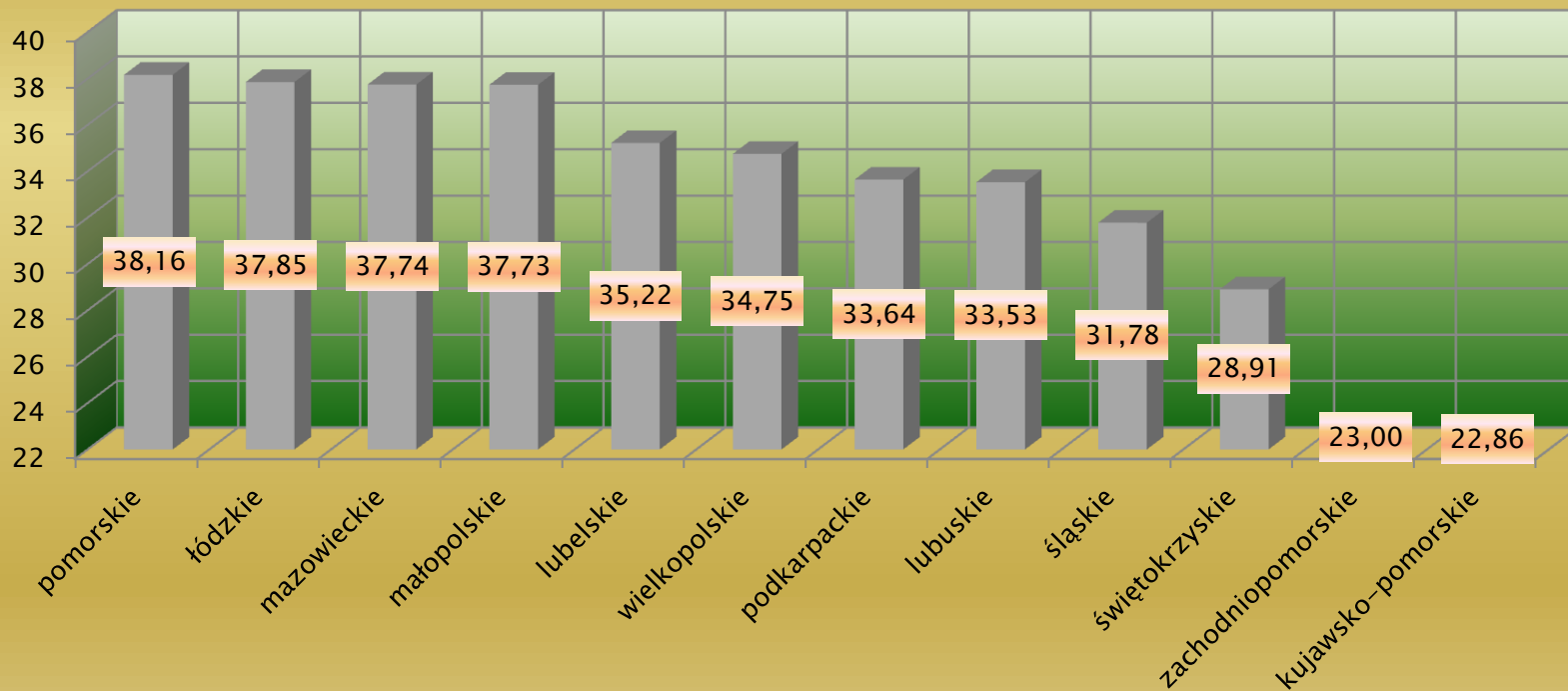
Egzamin gimnazjalny

język francuski

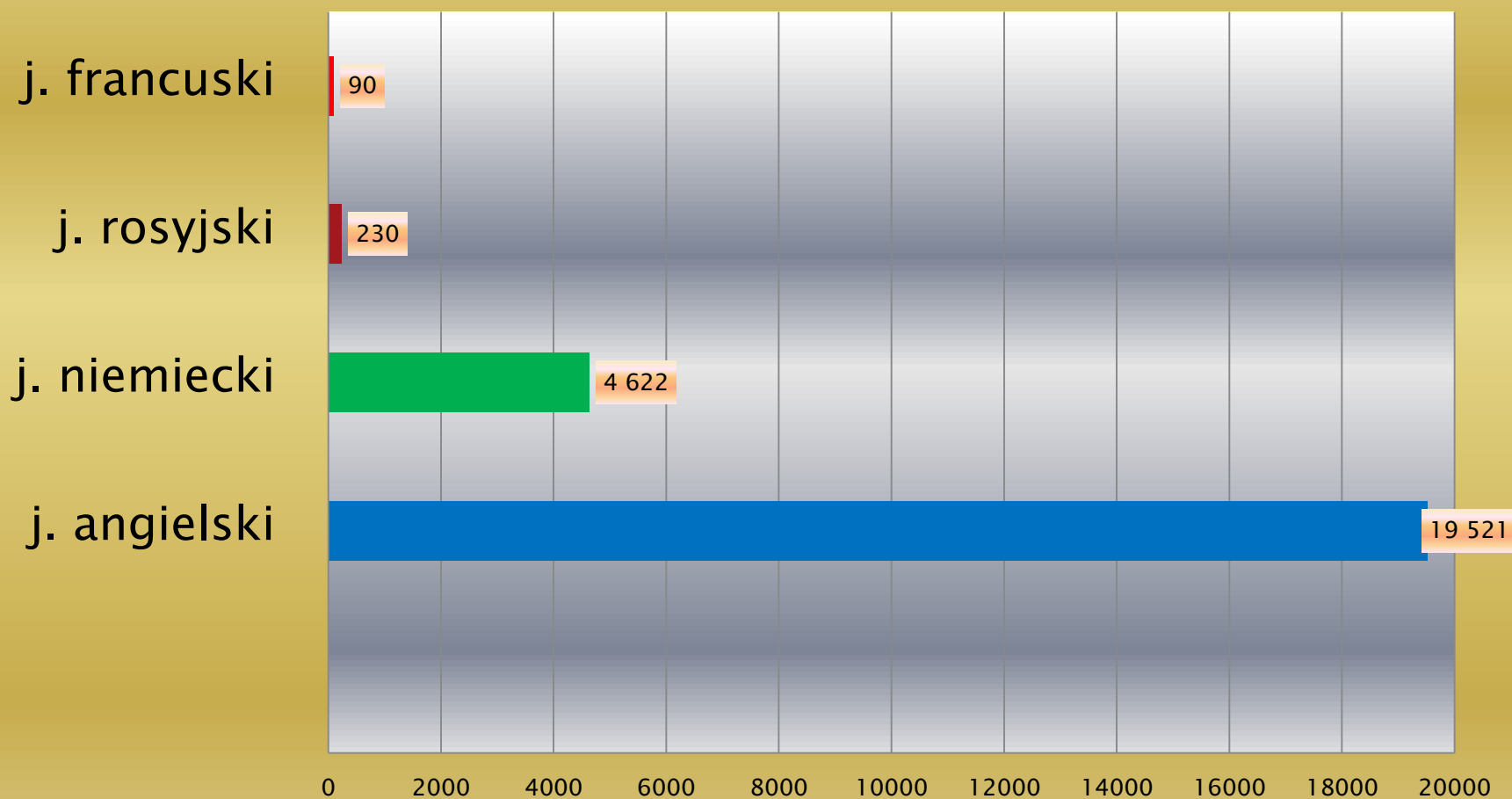
wynik średni

kraj: 34,17

kujawsko-pomorskie: 22,86

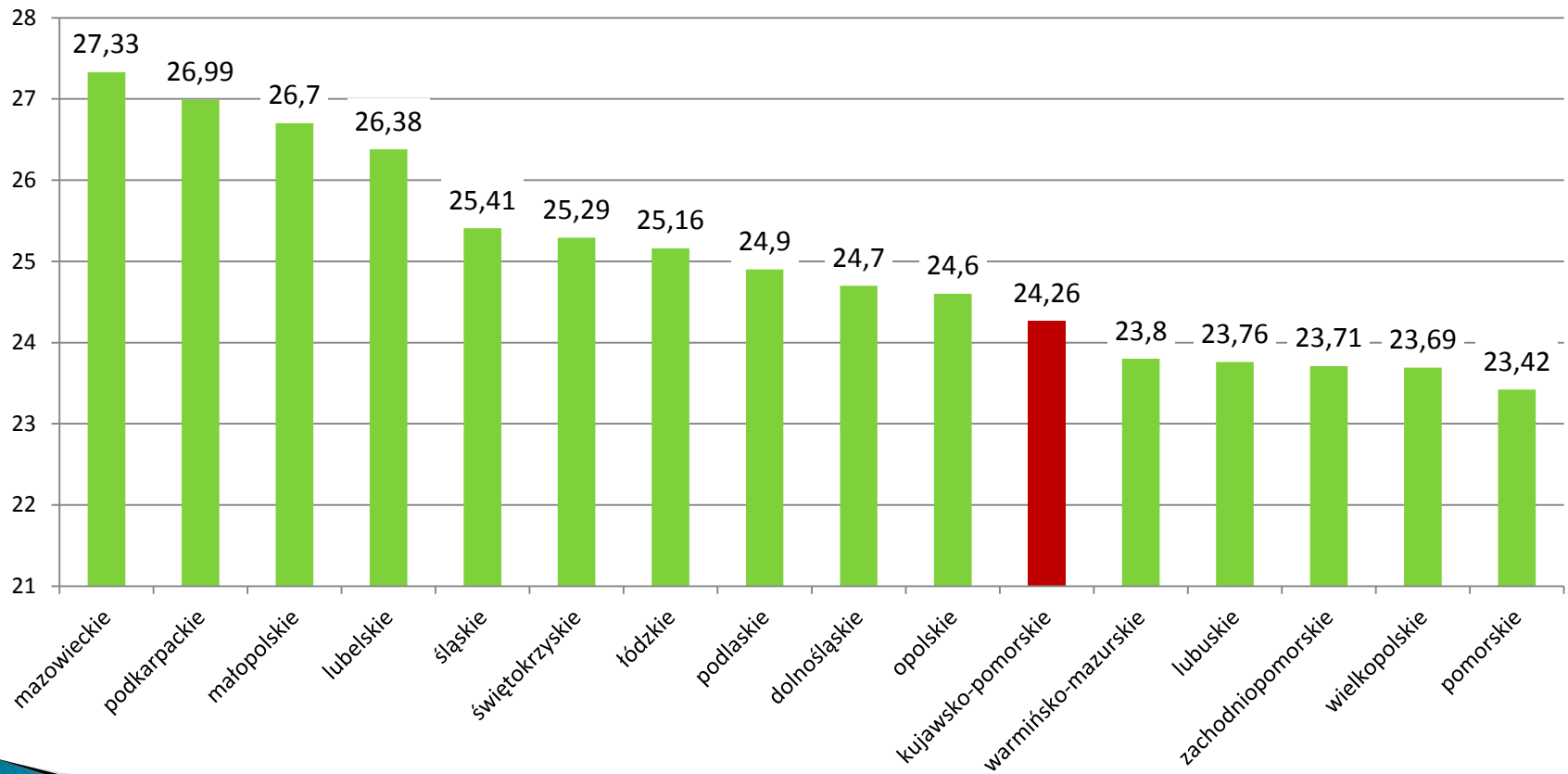


Liczba uczących się danego języka w województwie kujawsko-pomorskim

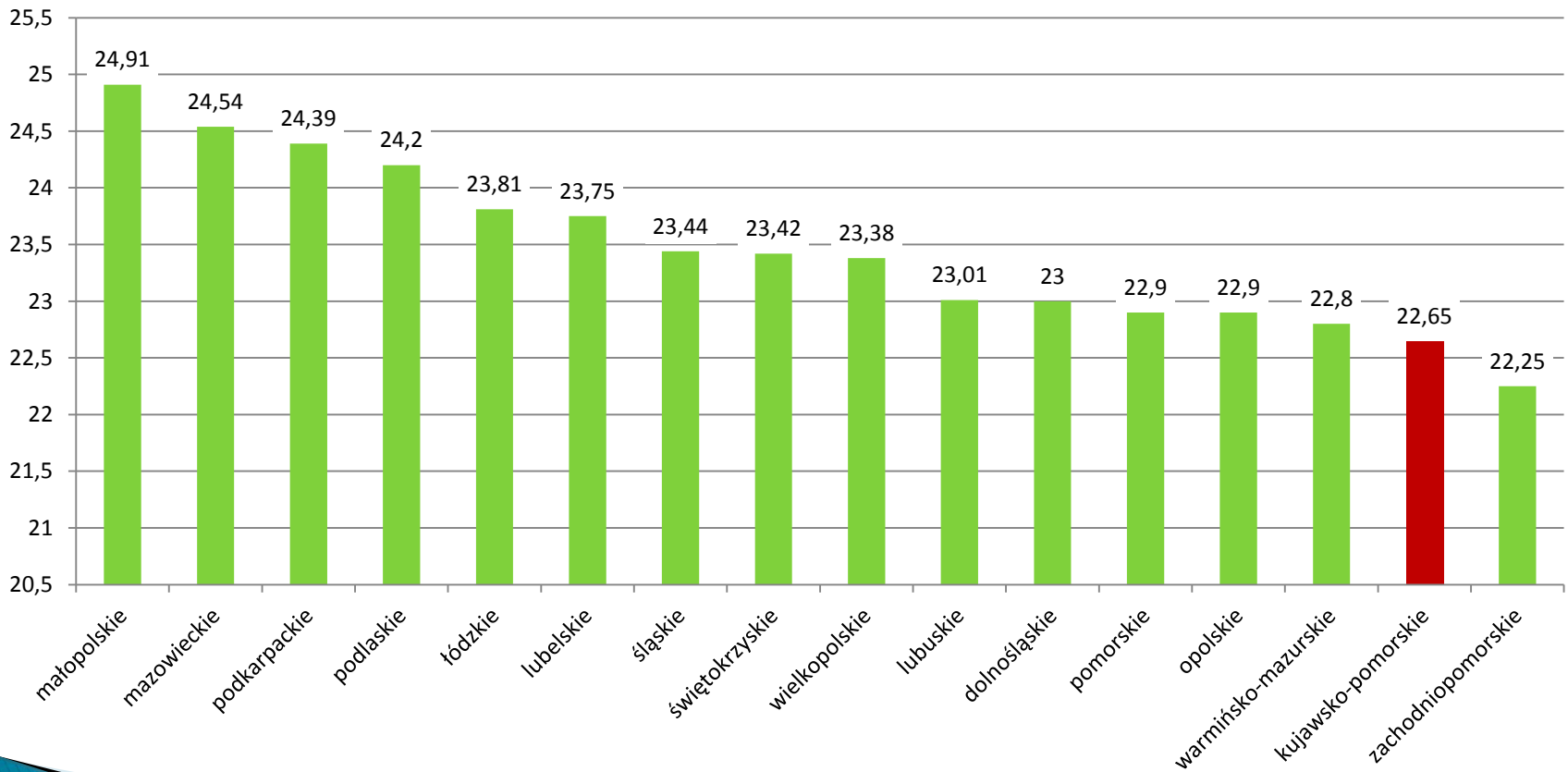


rok szkolny 2010/2011

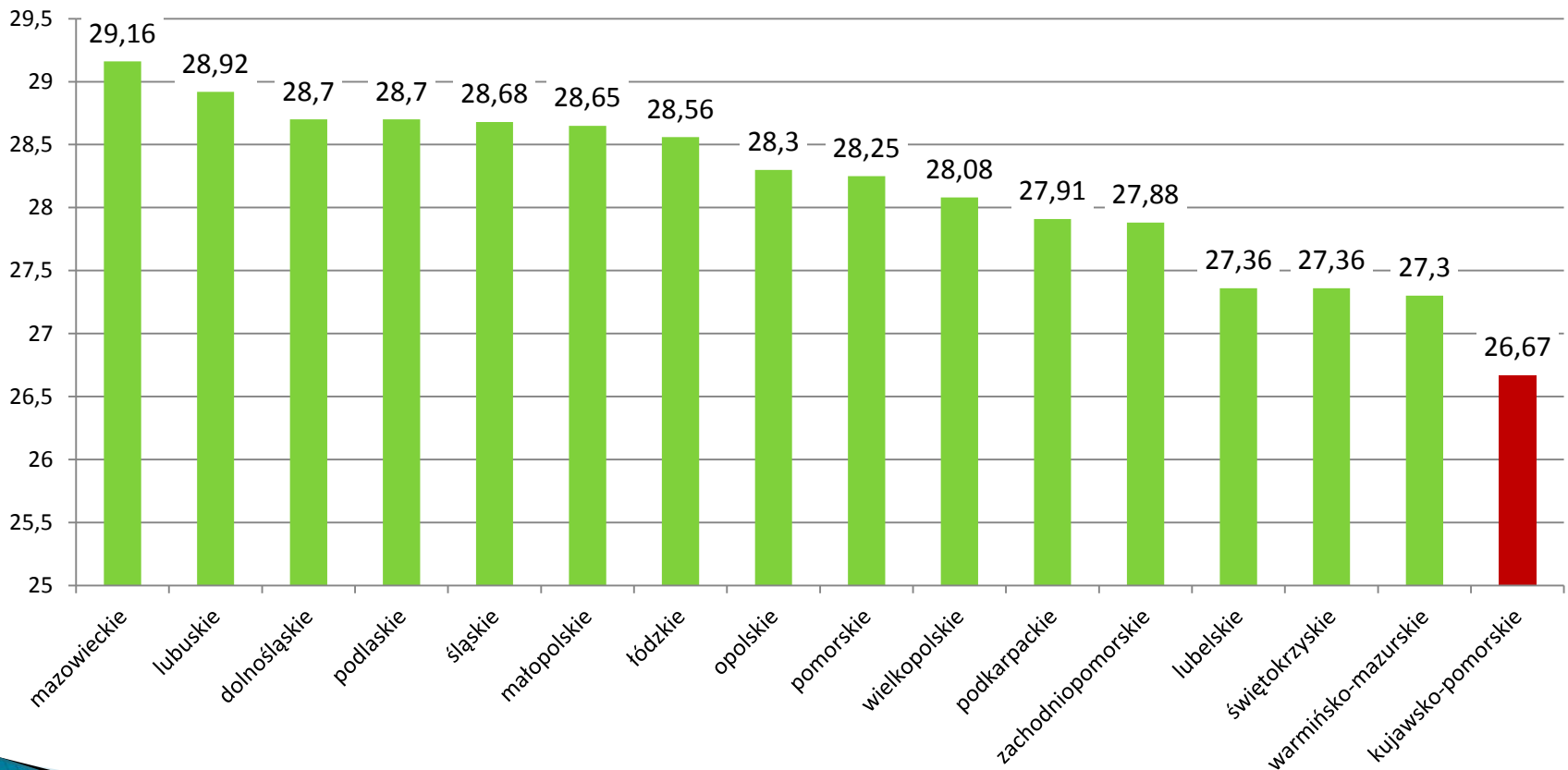
Część humanistyczna



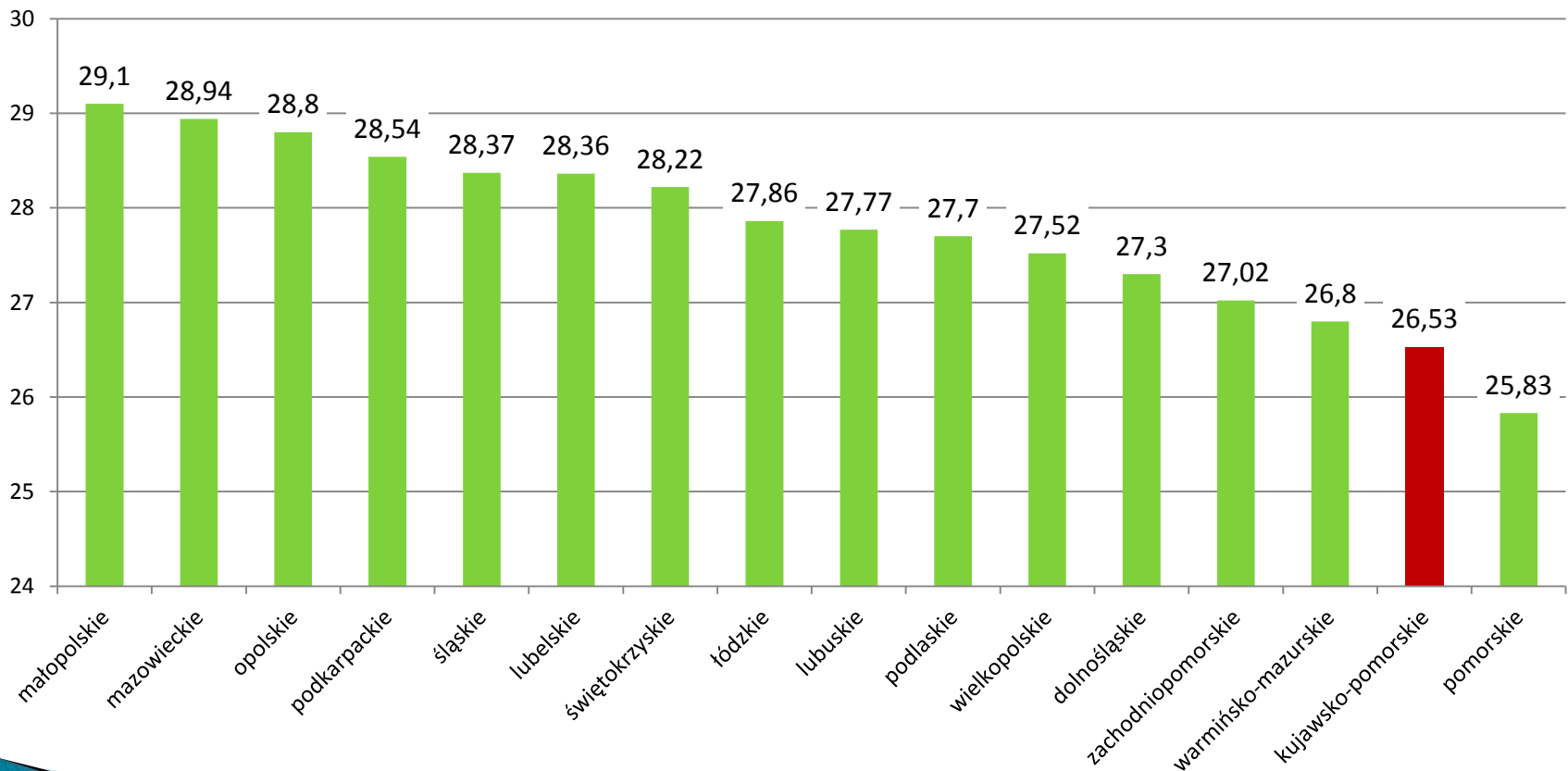
Część matematyczno- przyrodnicza



Egzamin gimnazjalny język angielski

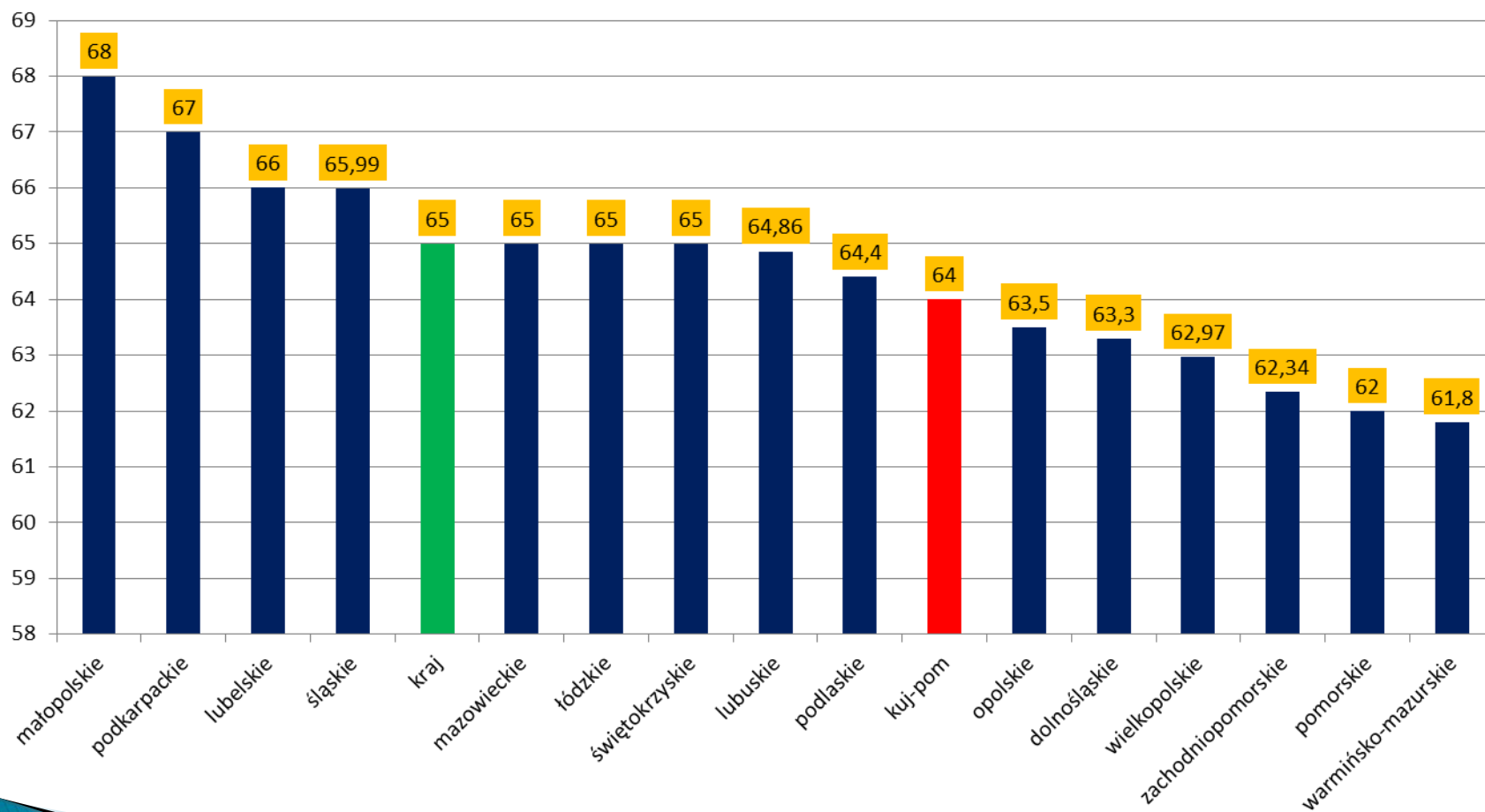


Egzamin gimnazjalny język niemiecki

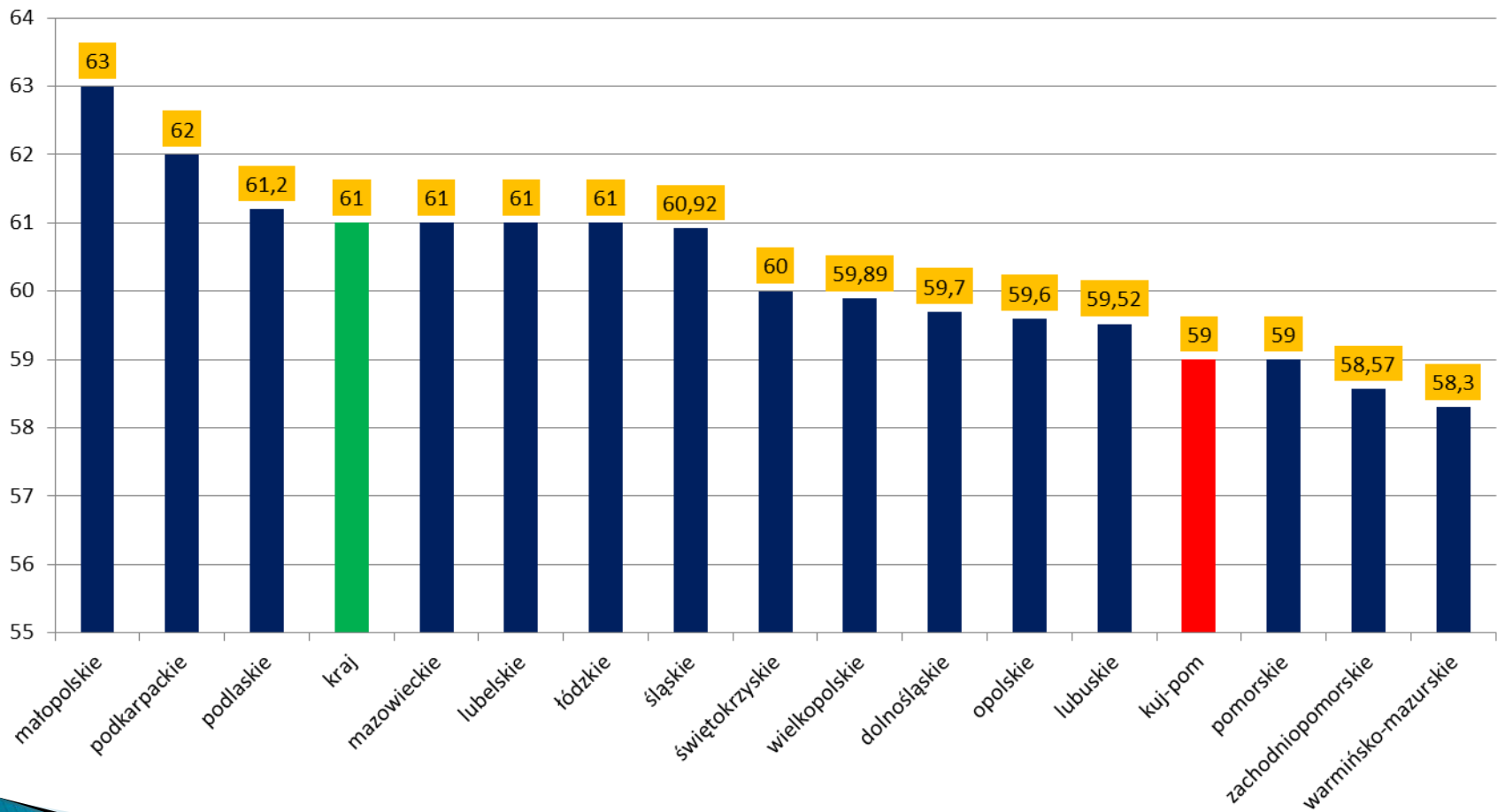


rok szkolny 2011 / 2012

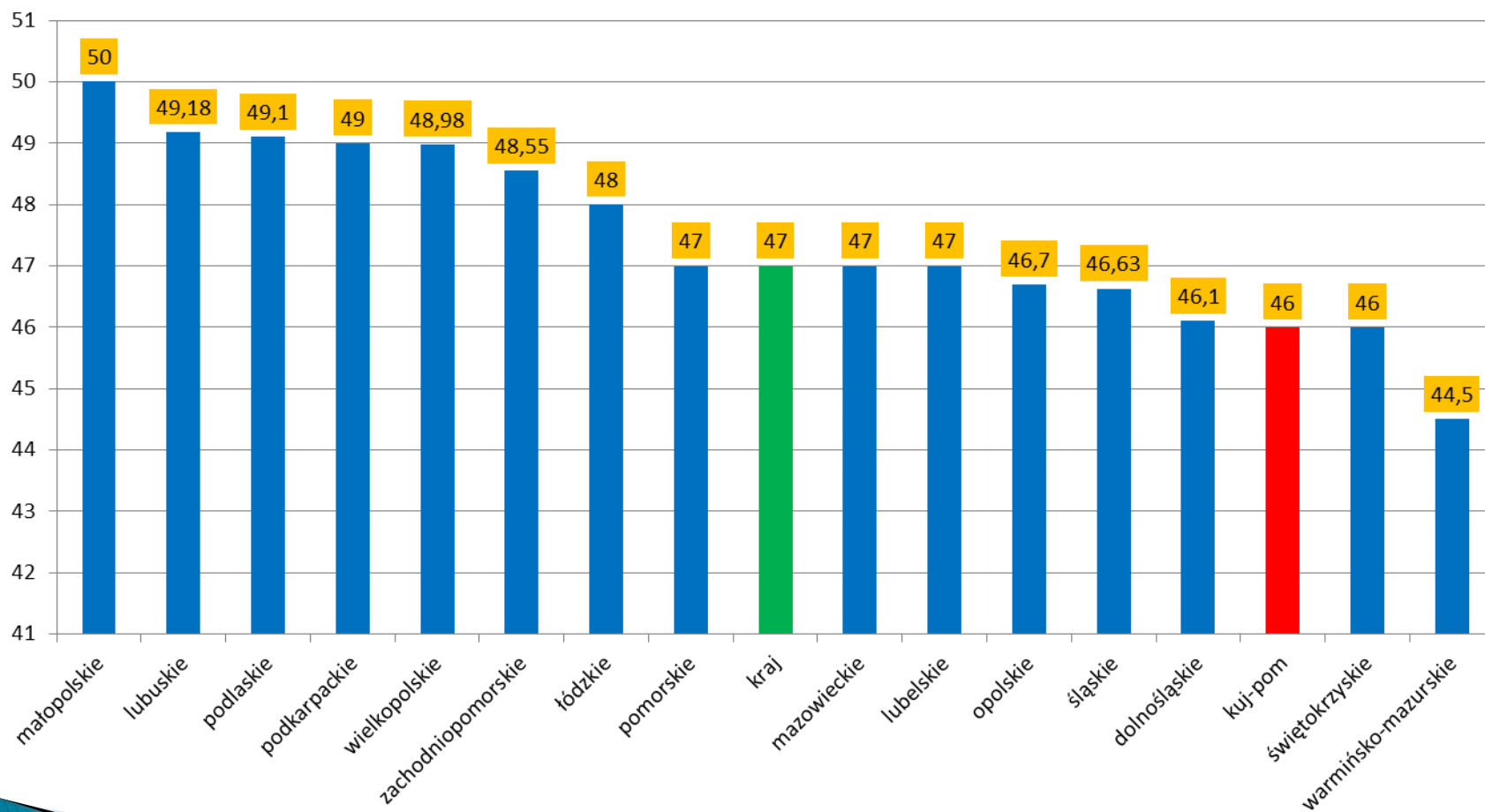
Język polski



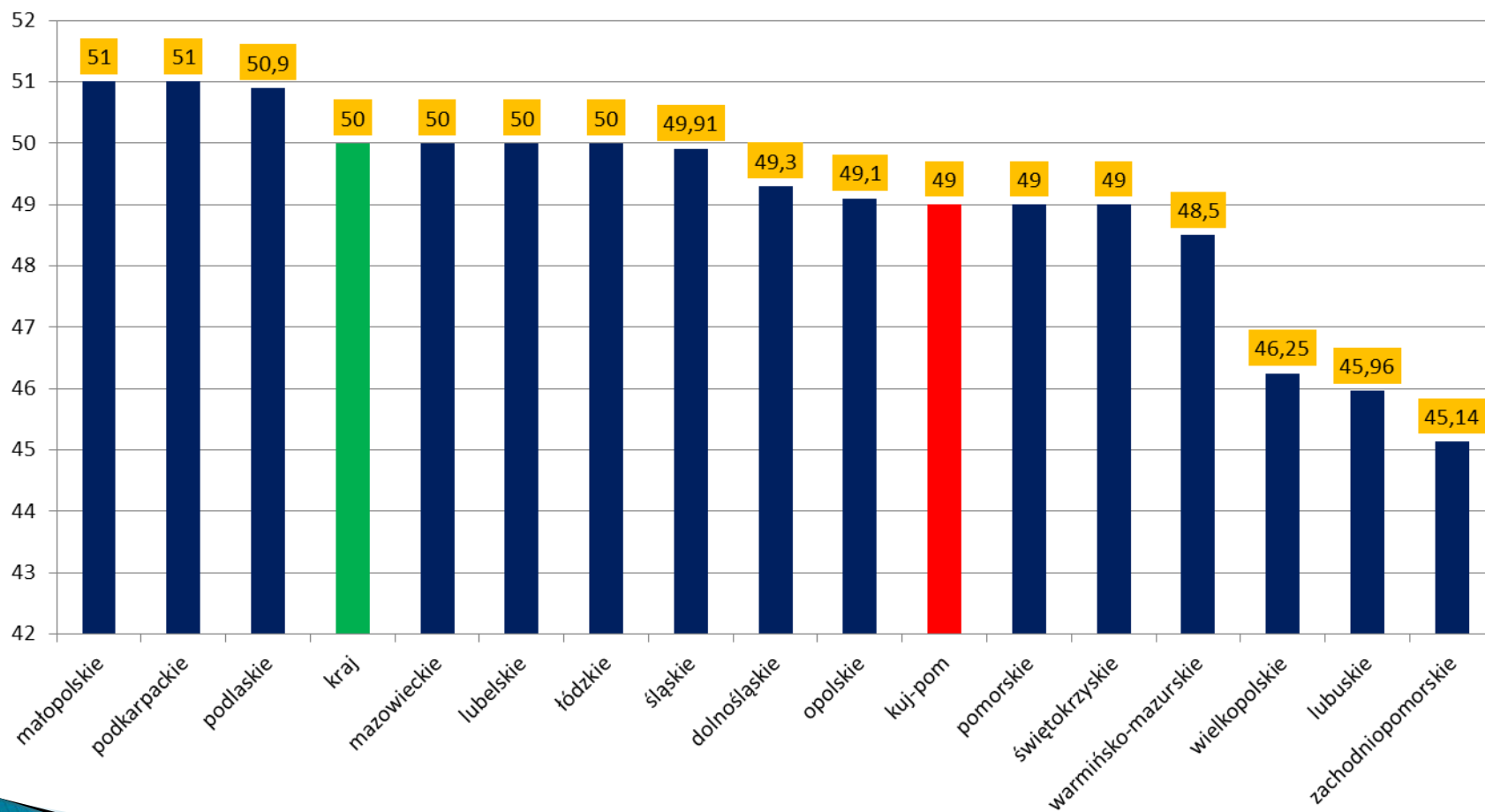
Historia i wos



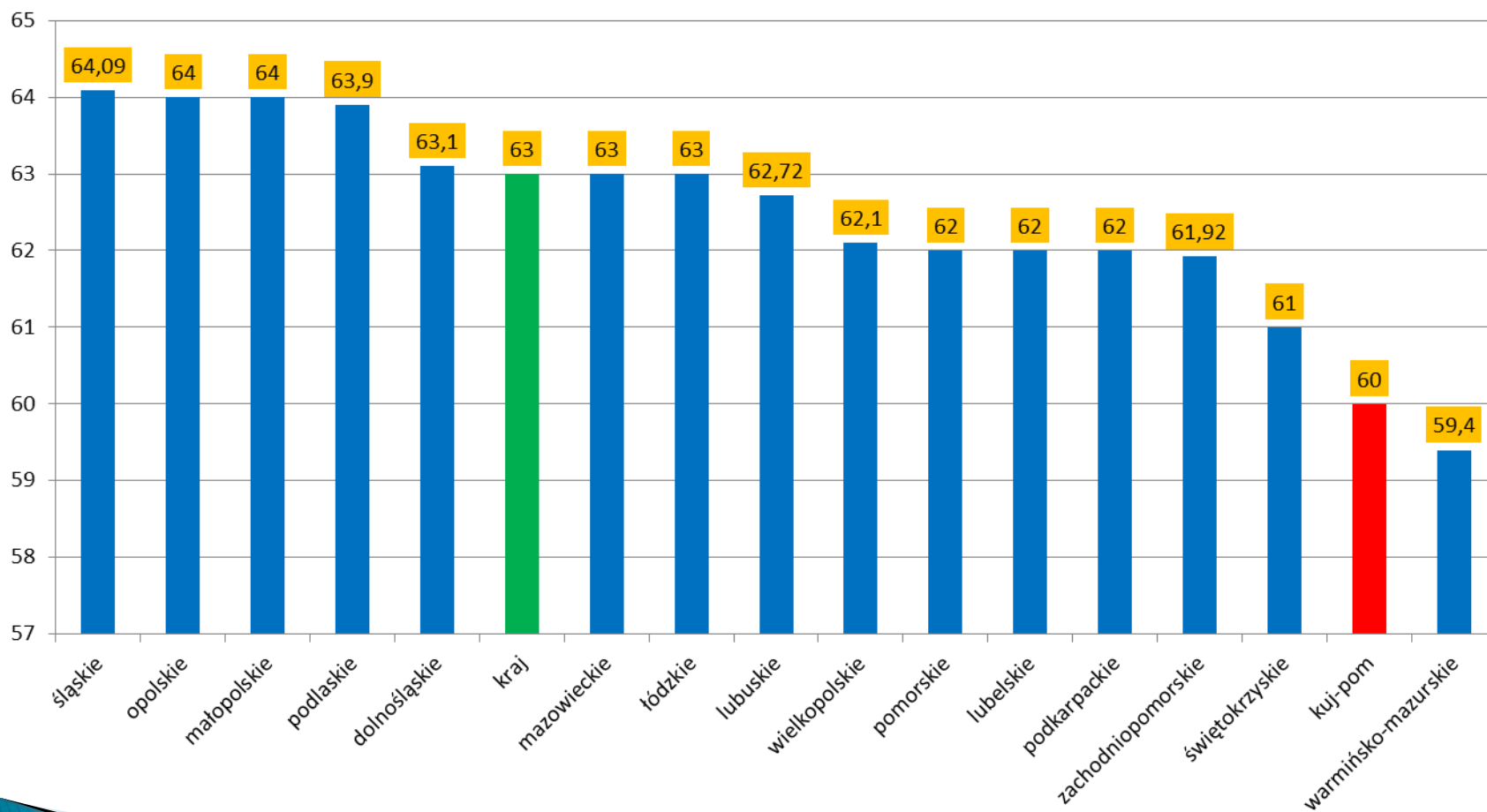
Matematyka



Przyroda



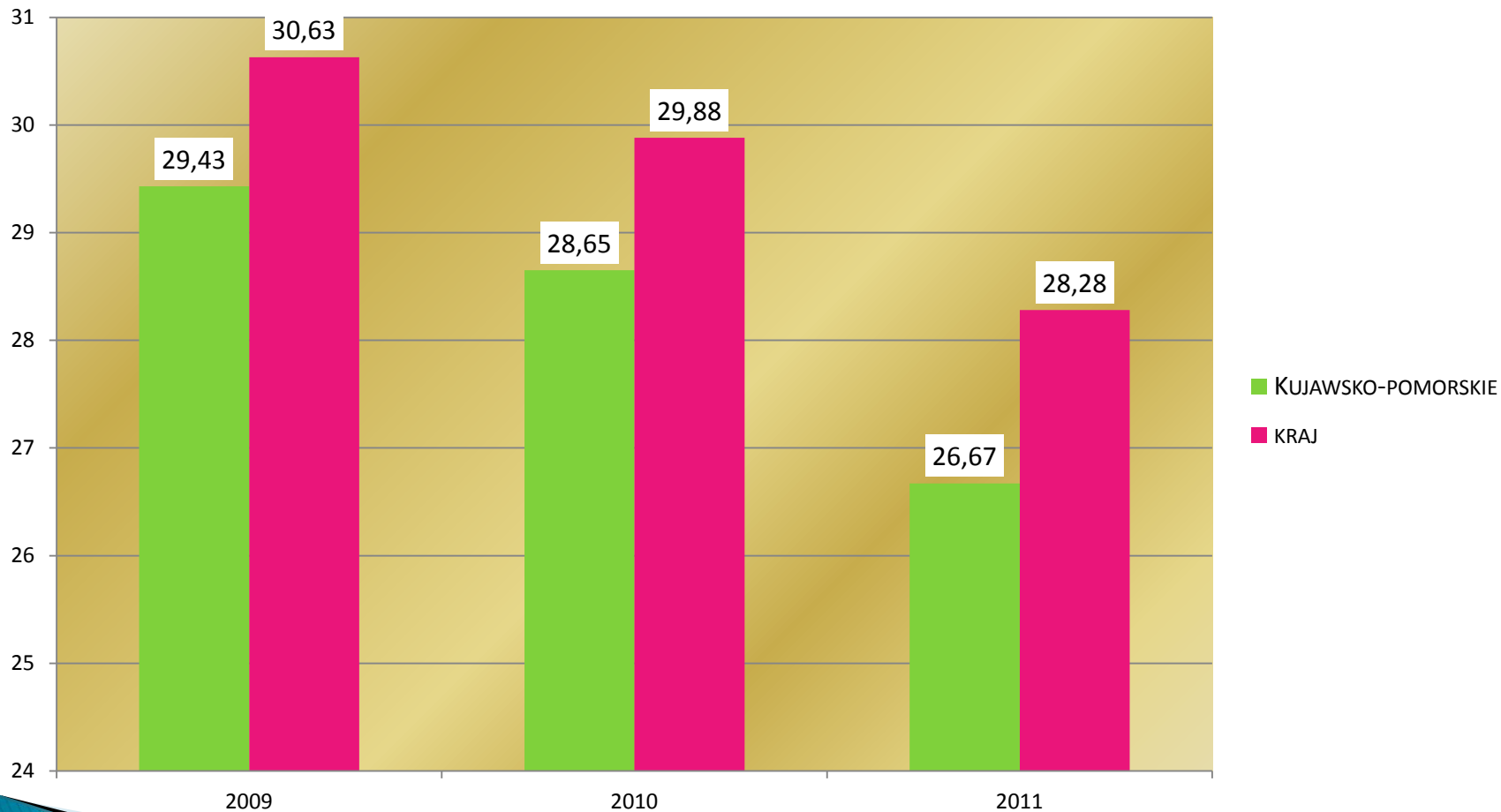
Język angielski





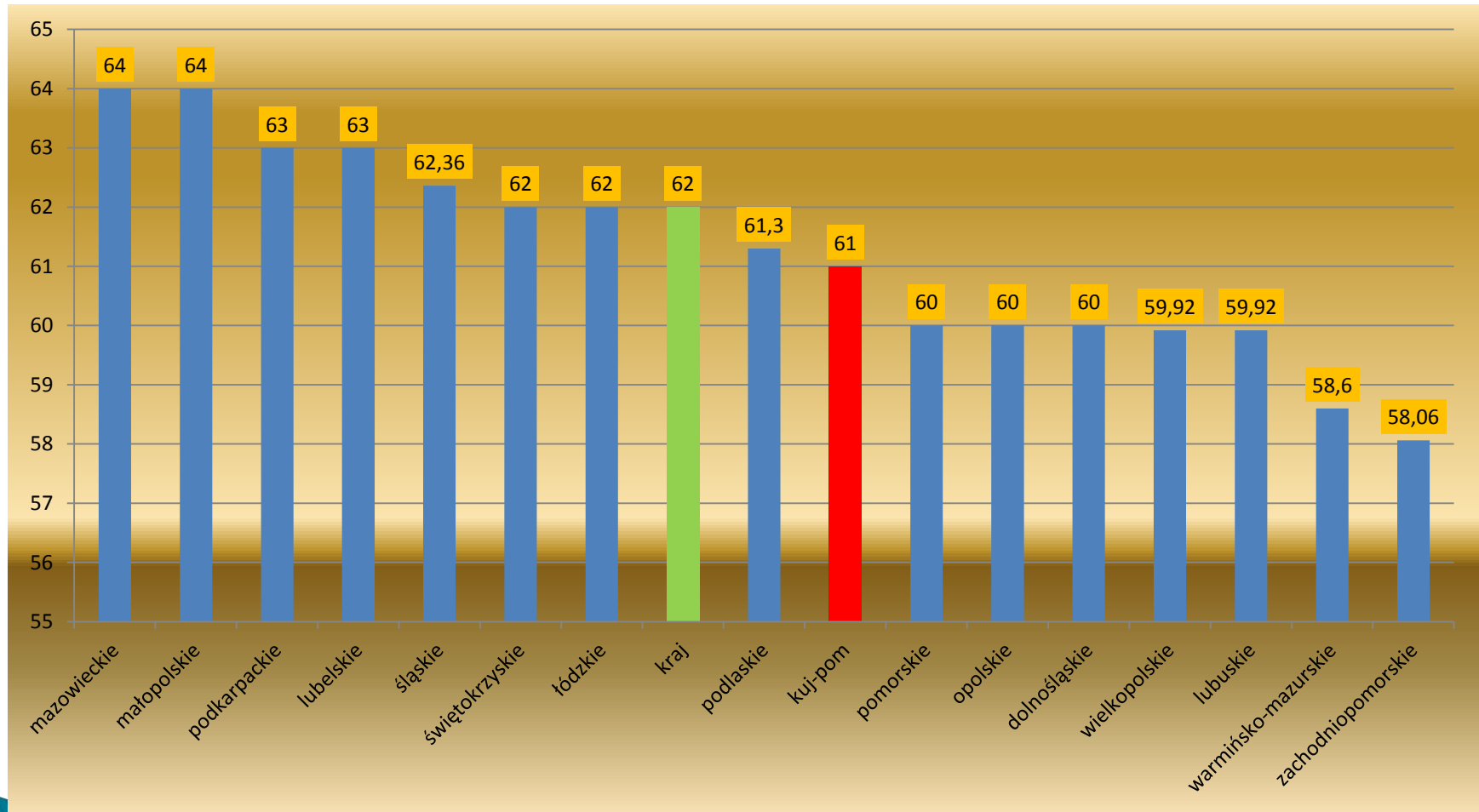


Wyniki egzaminu gimnazjalnego w województwie kujawsko-pomorskim na tle kraju w latach 2009–2011 język angielski

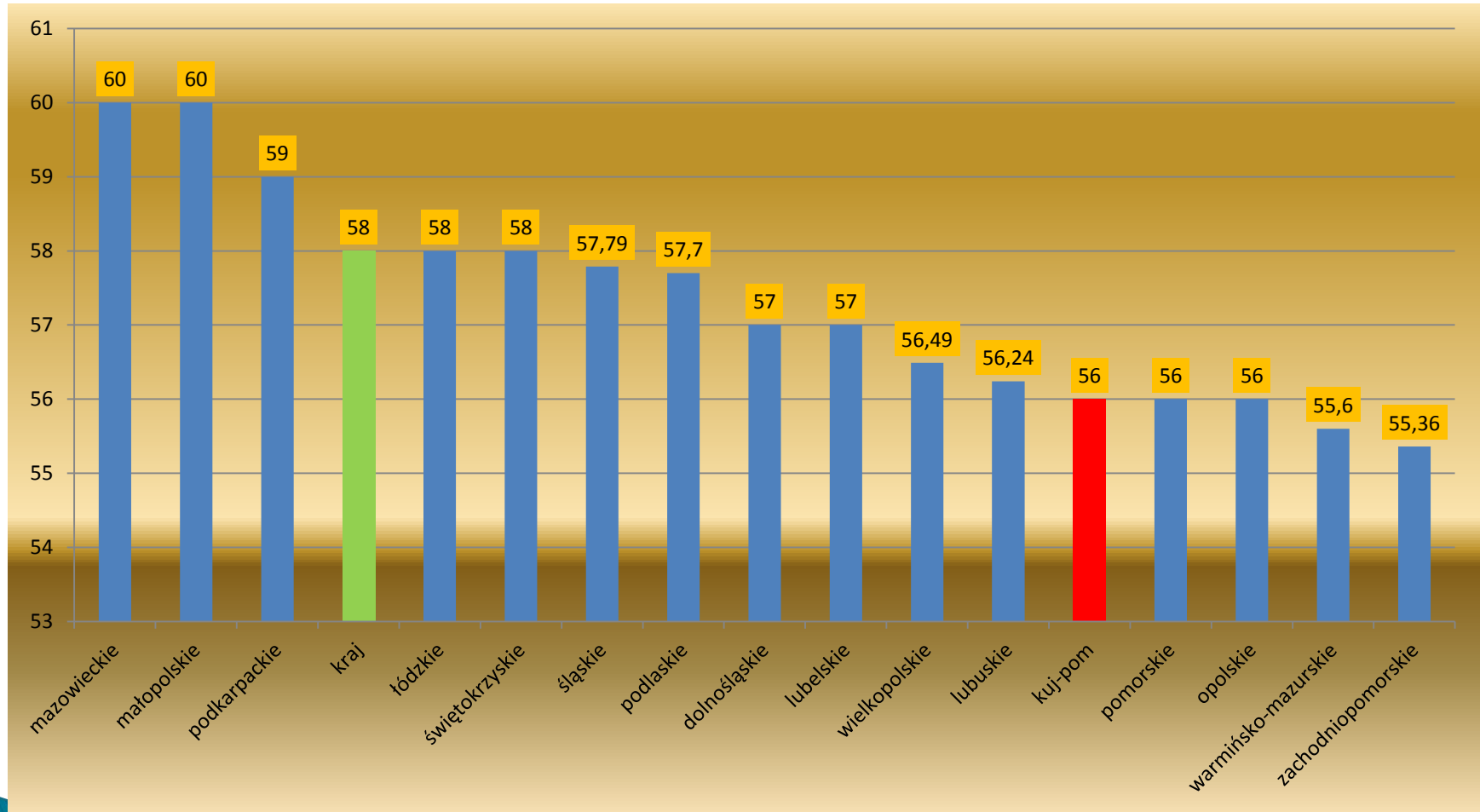


rok szkolny 2012/2013

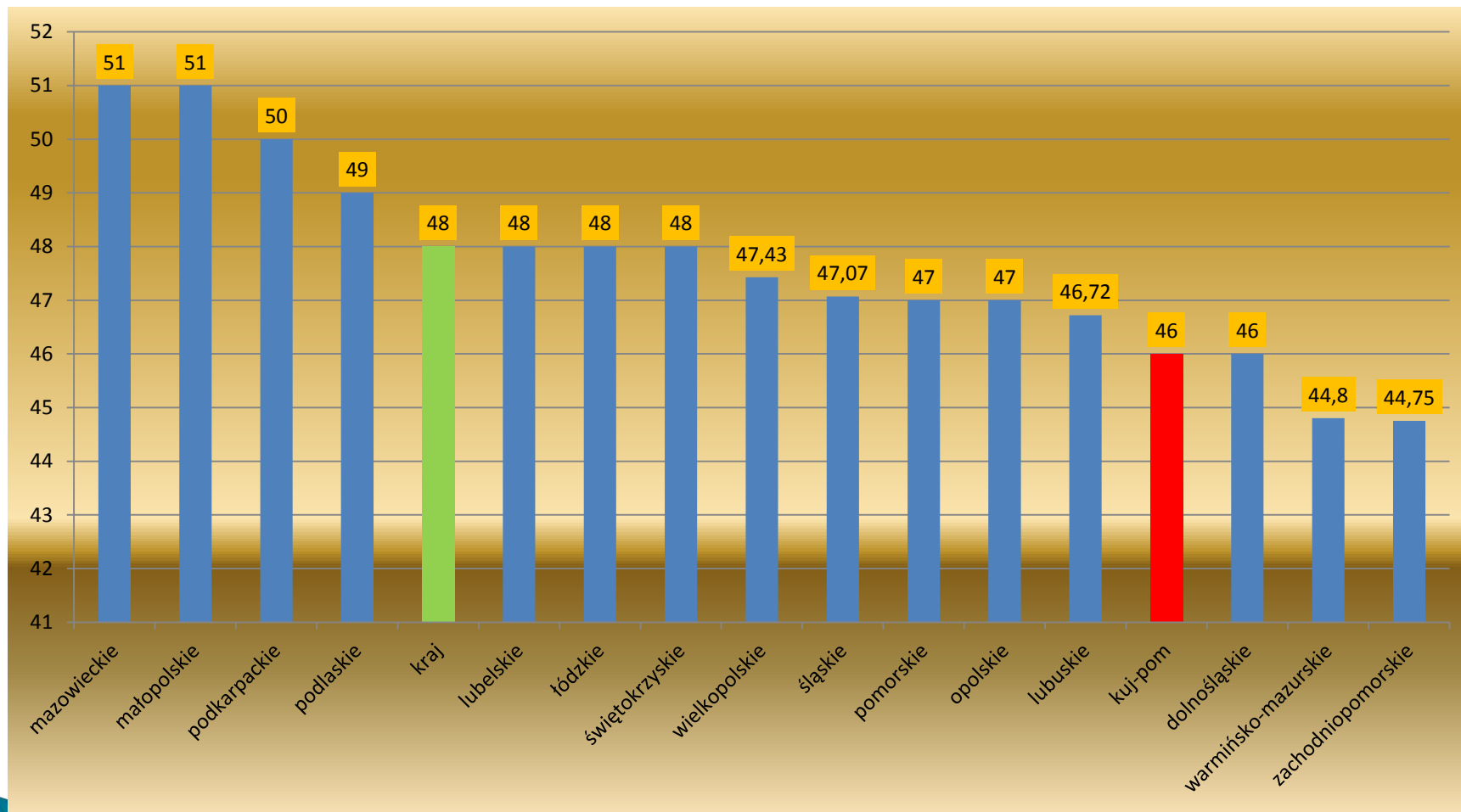
Język polski



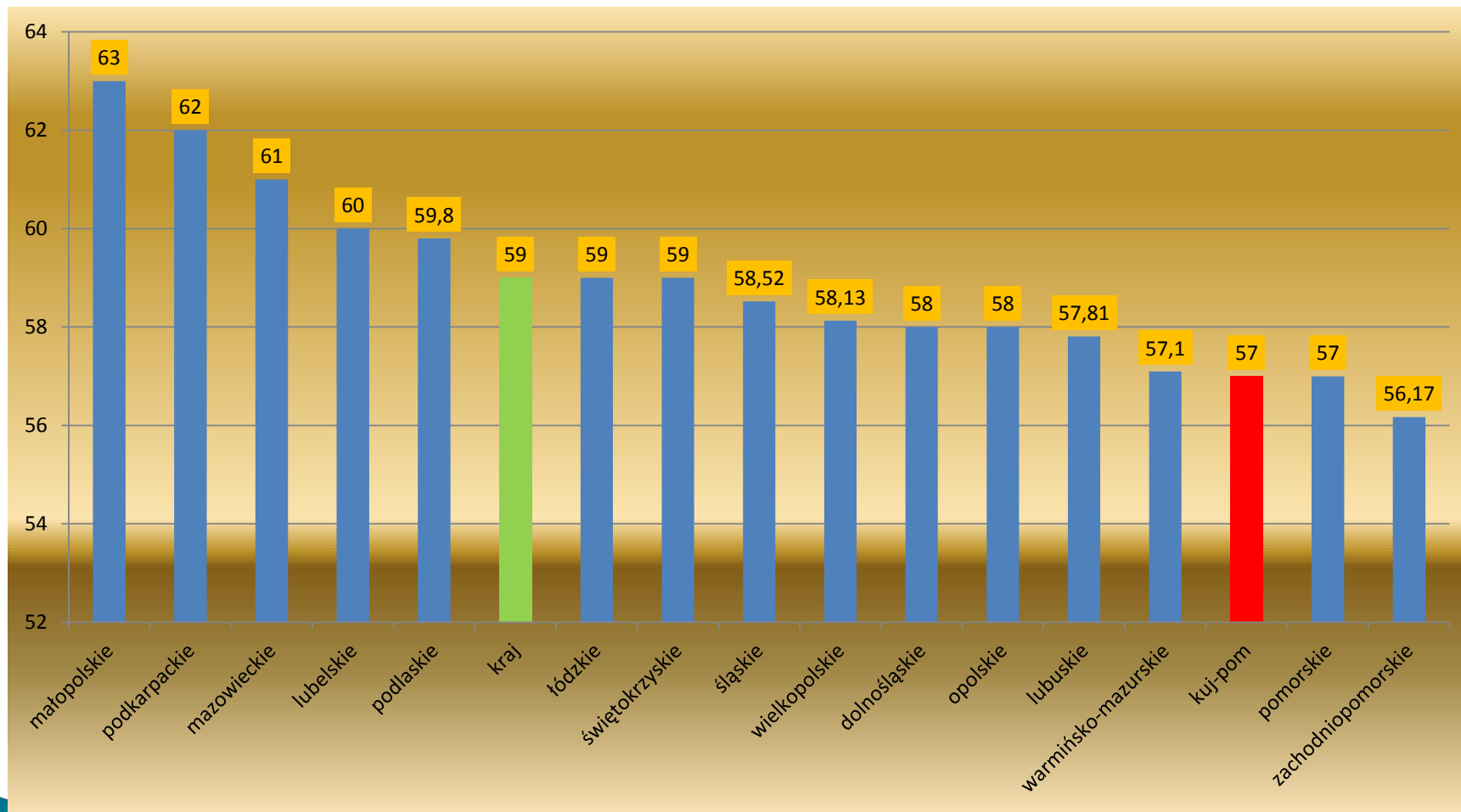
Historia i WOS



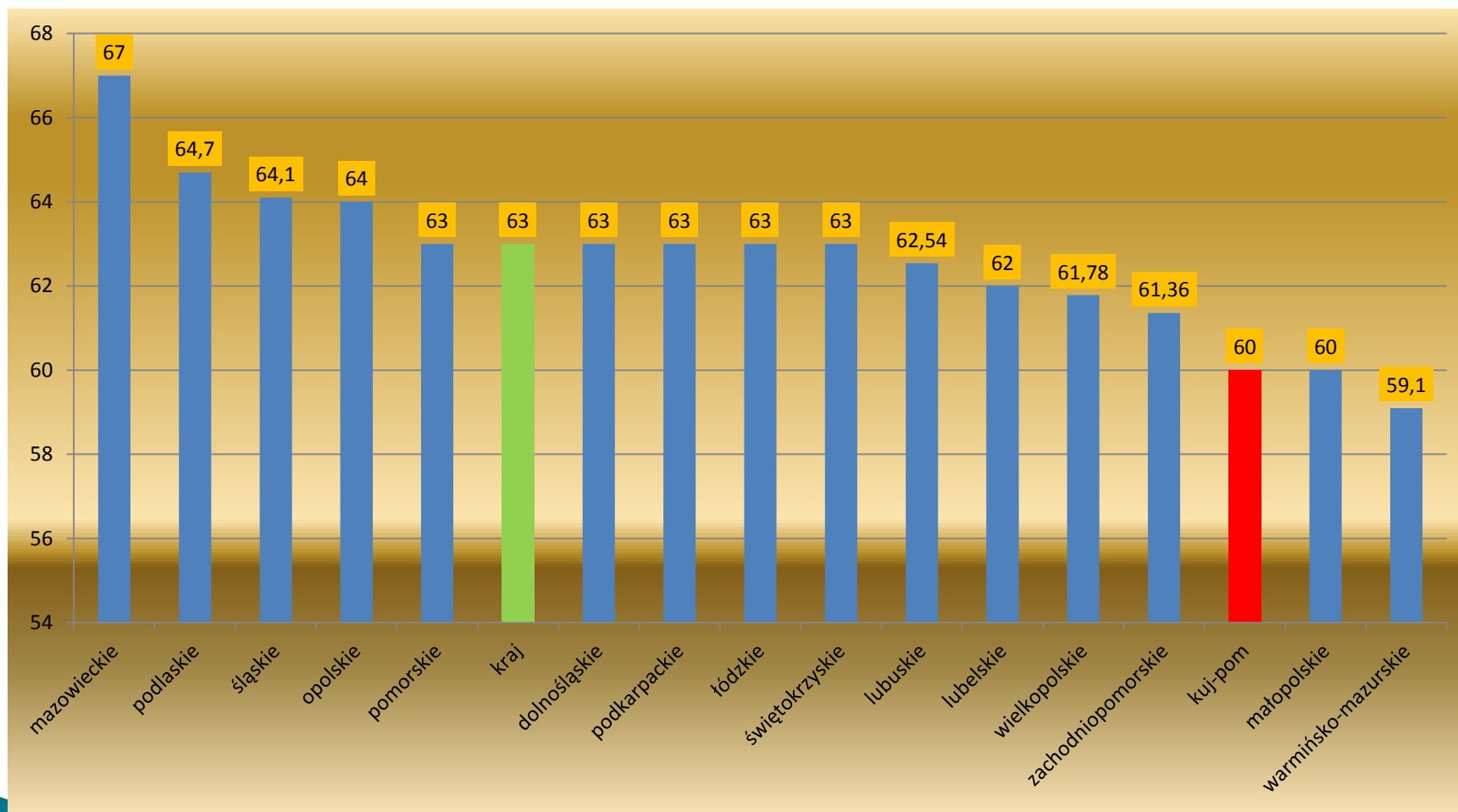
Matematyka



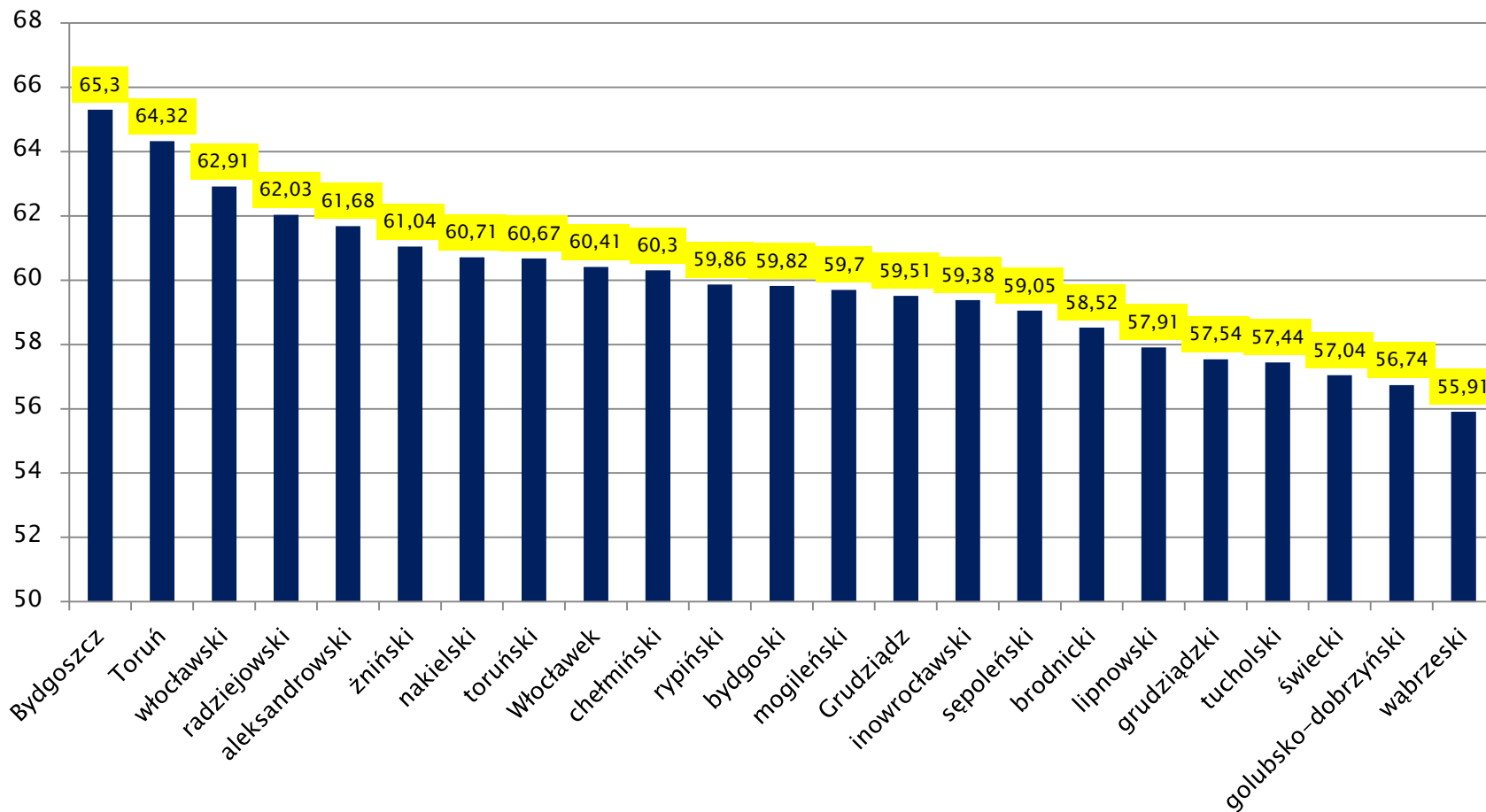
Przyroda



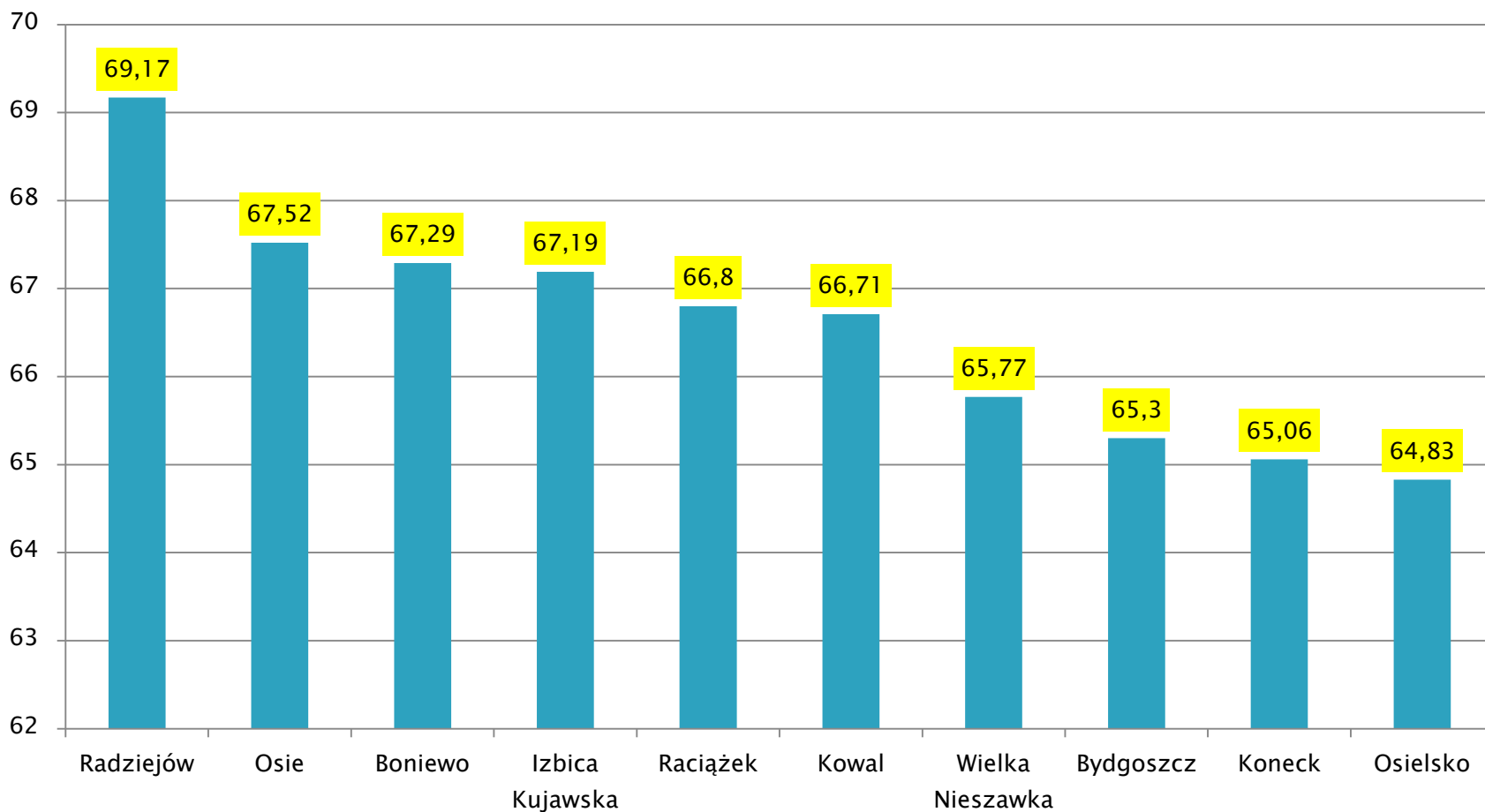
Język angielski



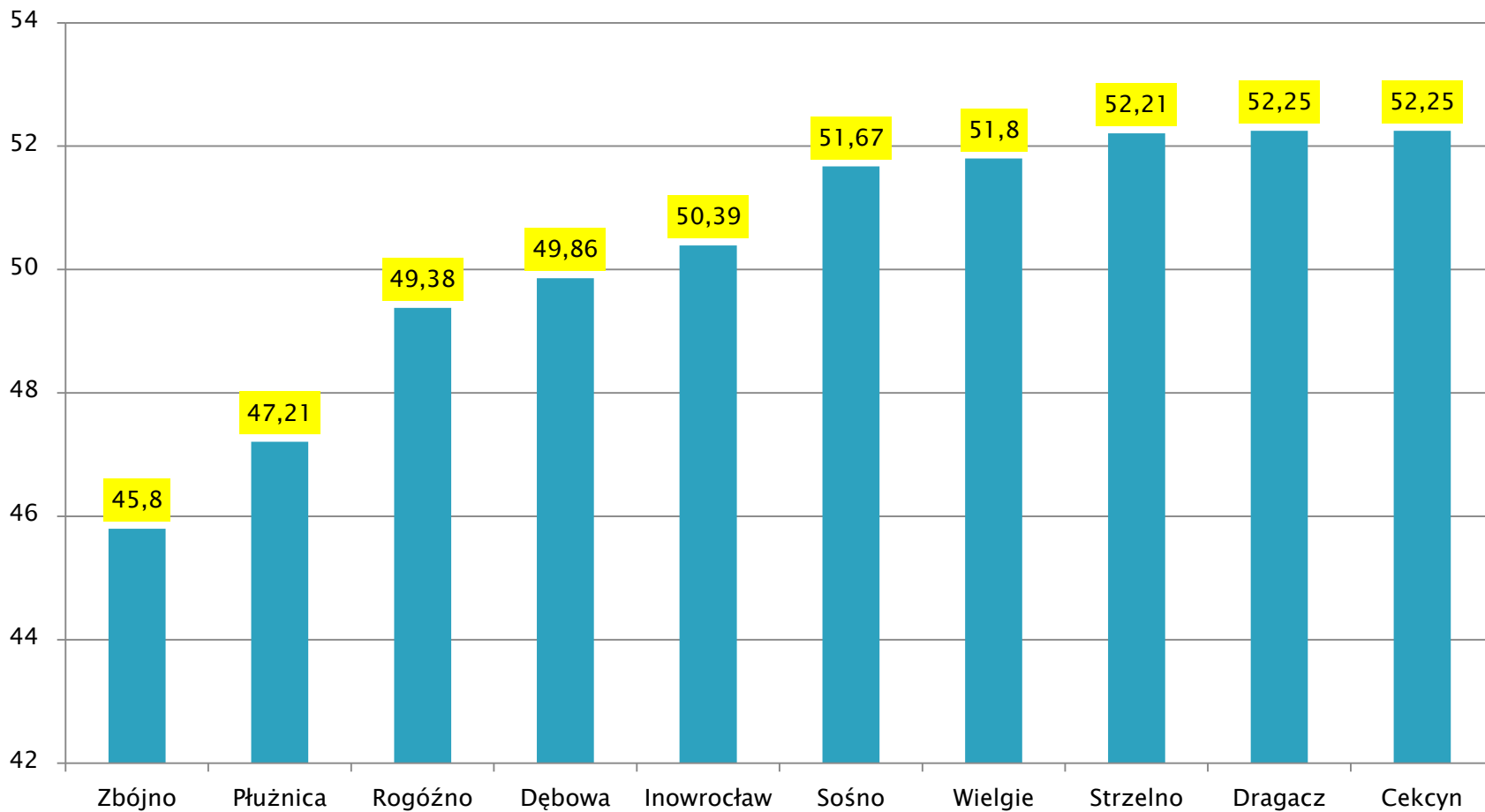
Wyniki średnie w powiatach w poszczególnych częściach egzaminu 2013 /język polski



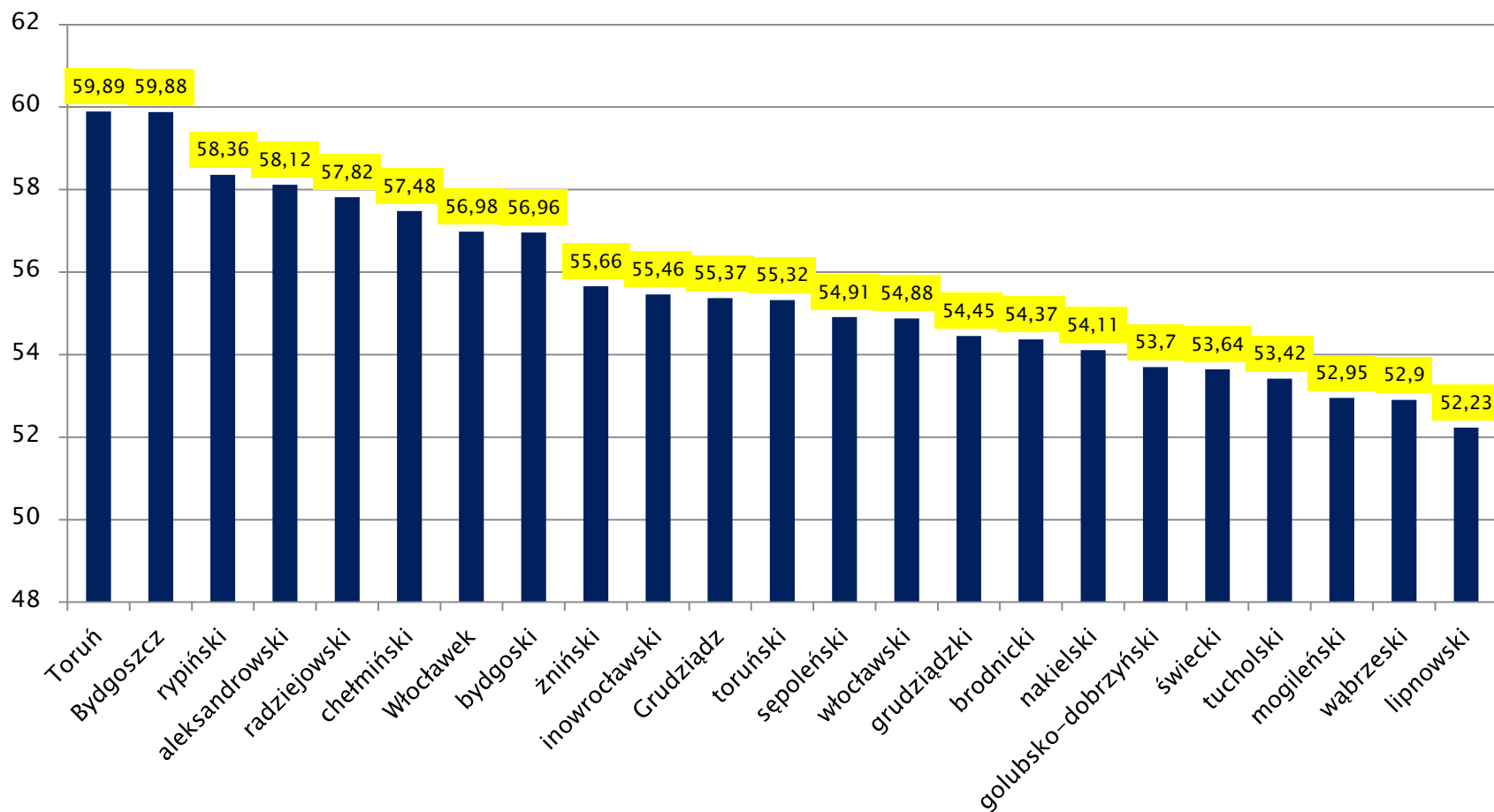
Gminy o najwyższym wyniku średnim /język polski



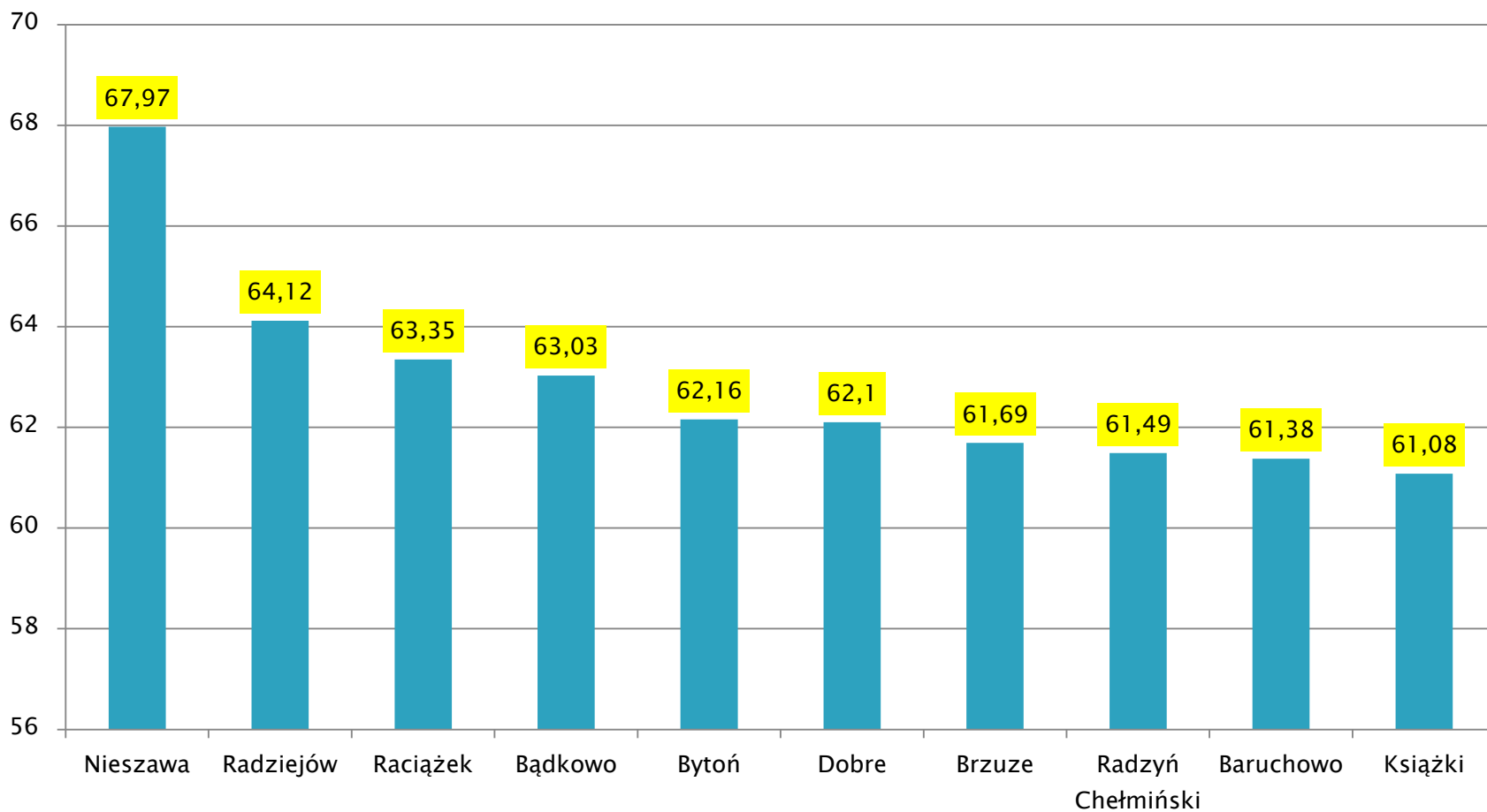
Gminy o najniższym wyniku średnim /język polski



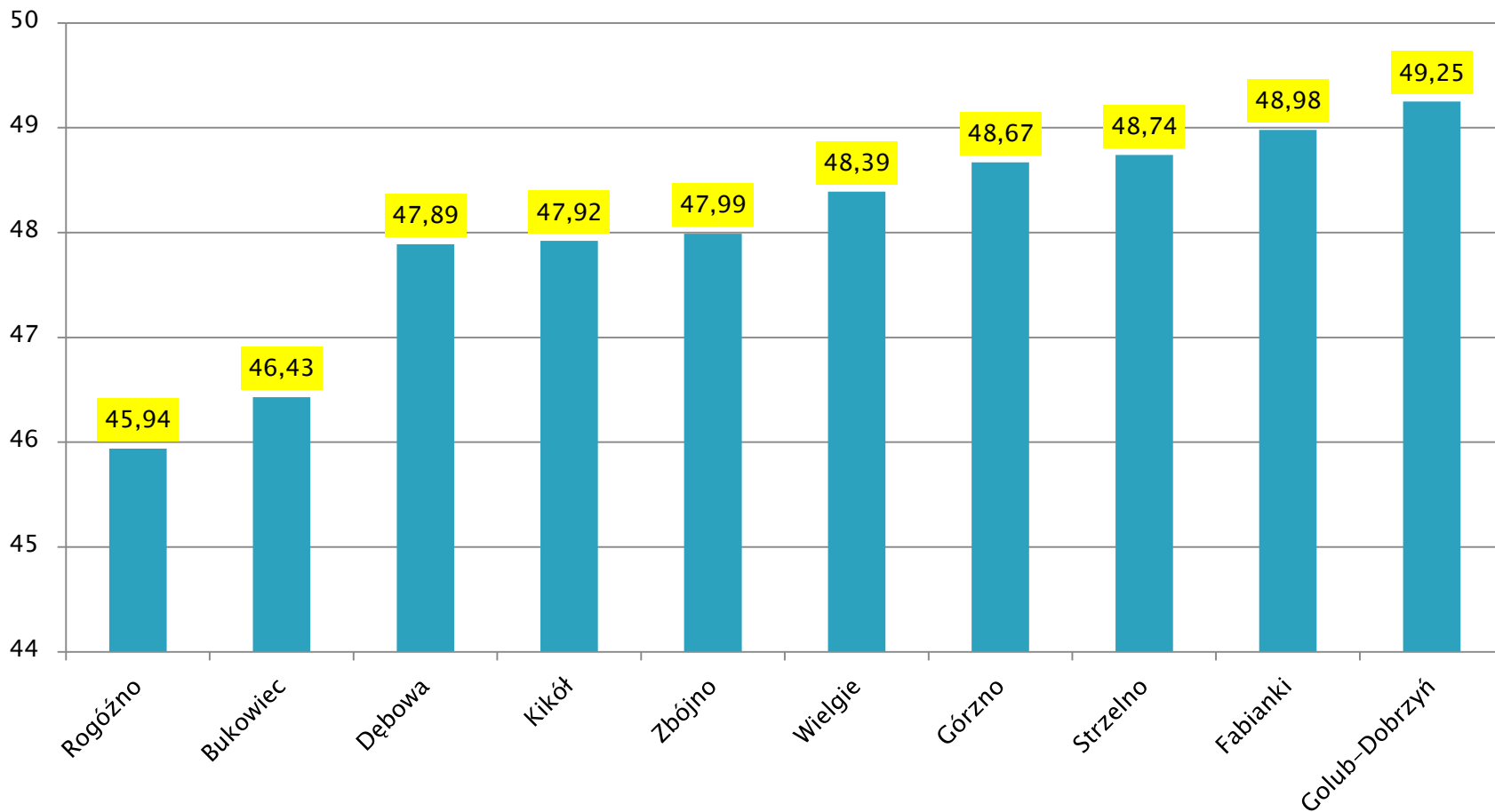
Wyniki średnie w powiatach w poszczególnych częściach egzaminu 2013/historia i wos



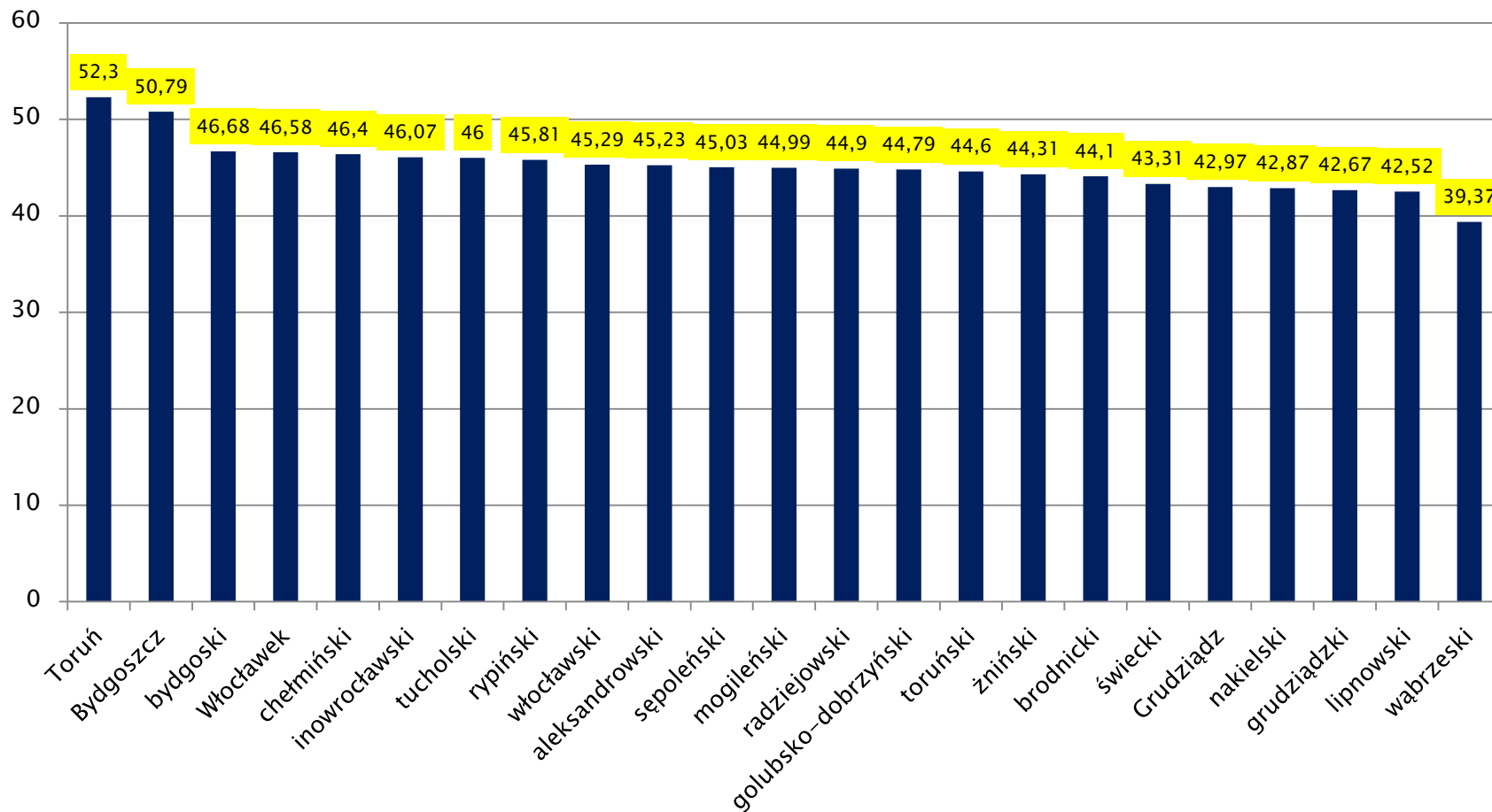
Gminy o najwyższym wyniku średnim/historia i wios



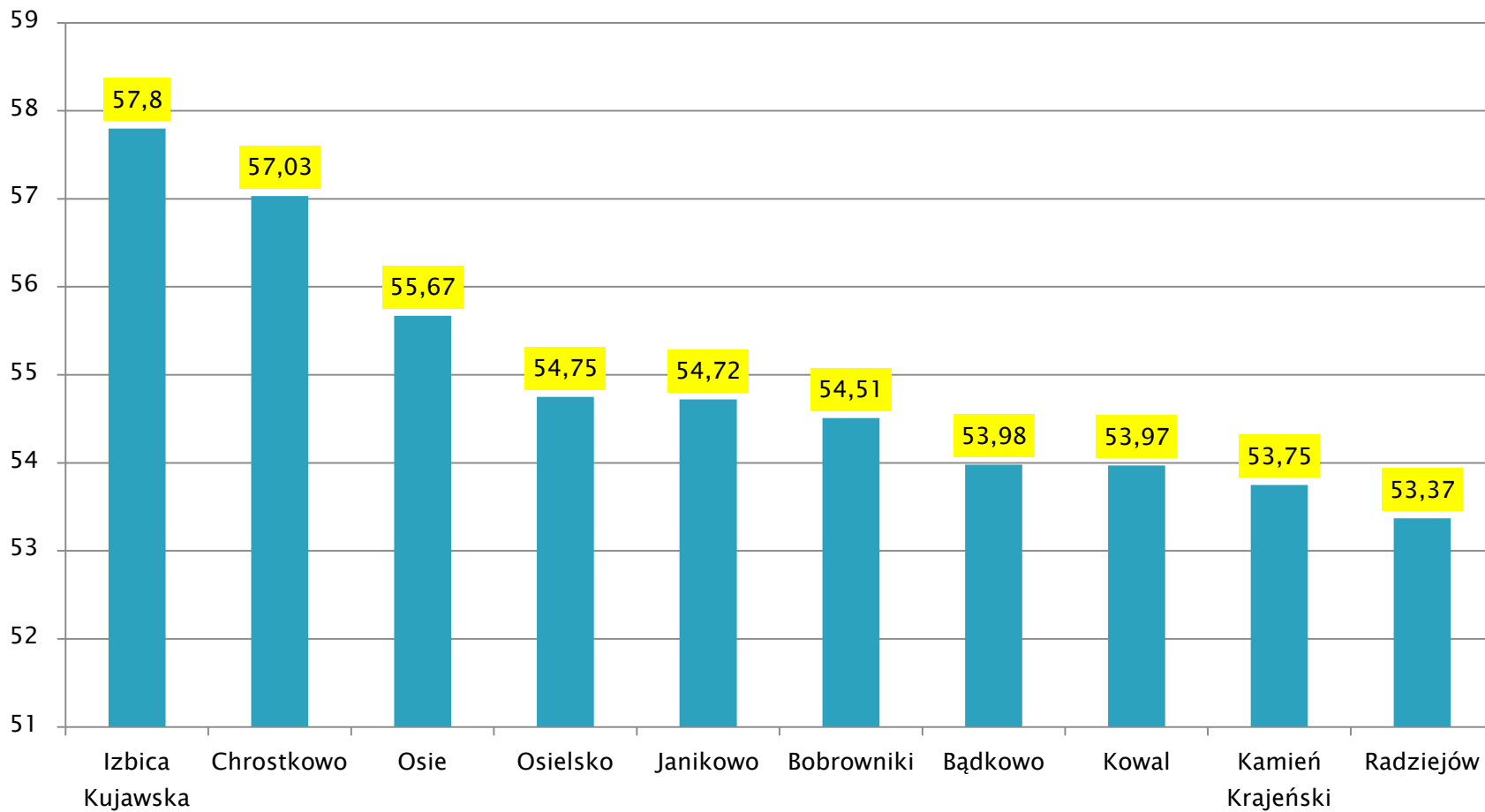
Gminy o najniższym wyniku średnim/historia i wos



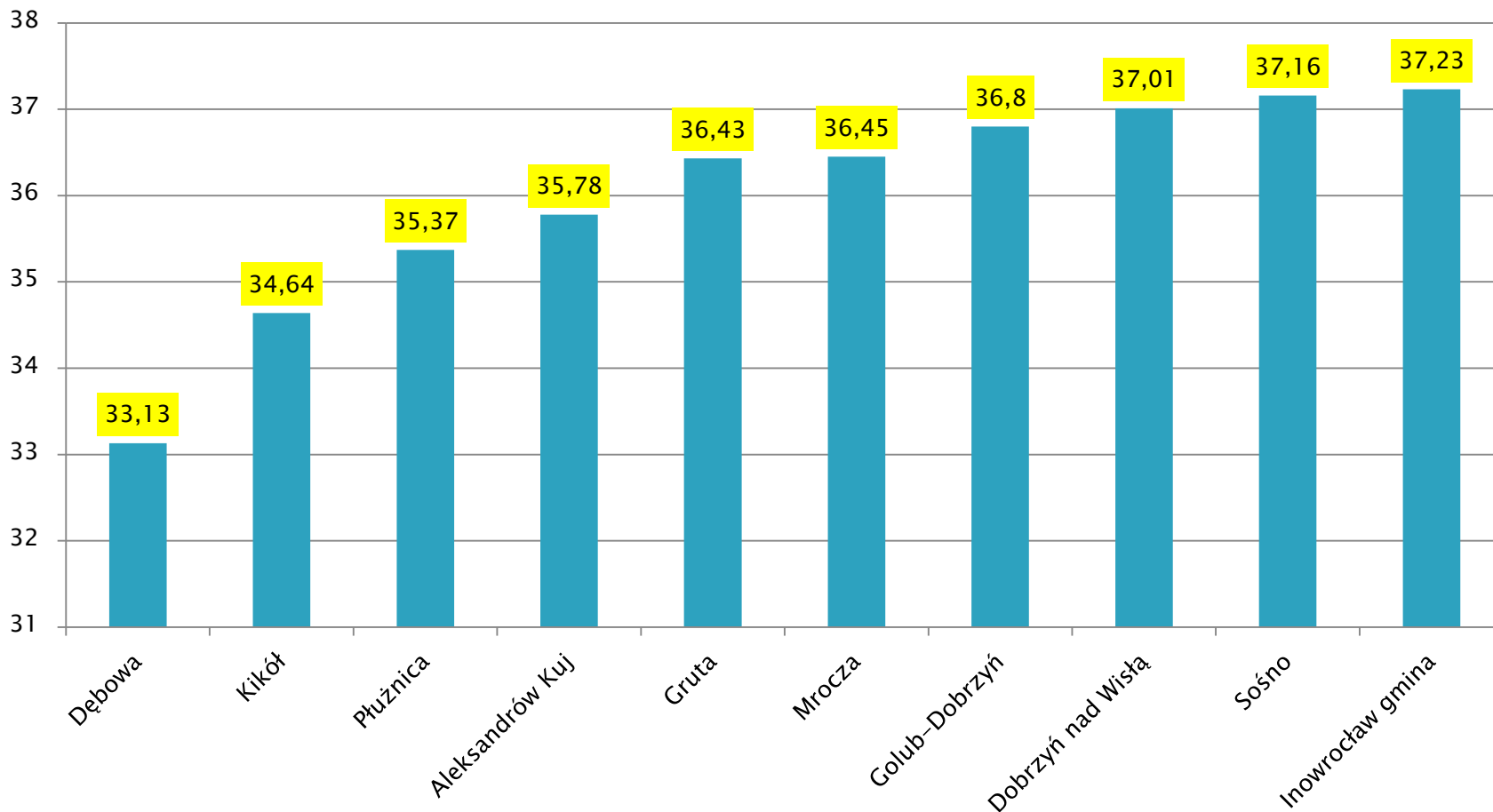
Wyniki średnie w powiatach w poszczególnych częściach egzaminu 2013 /matematyka



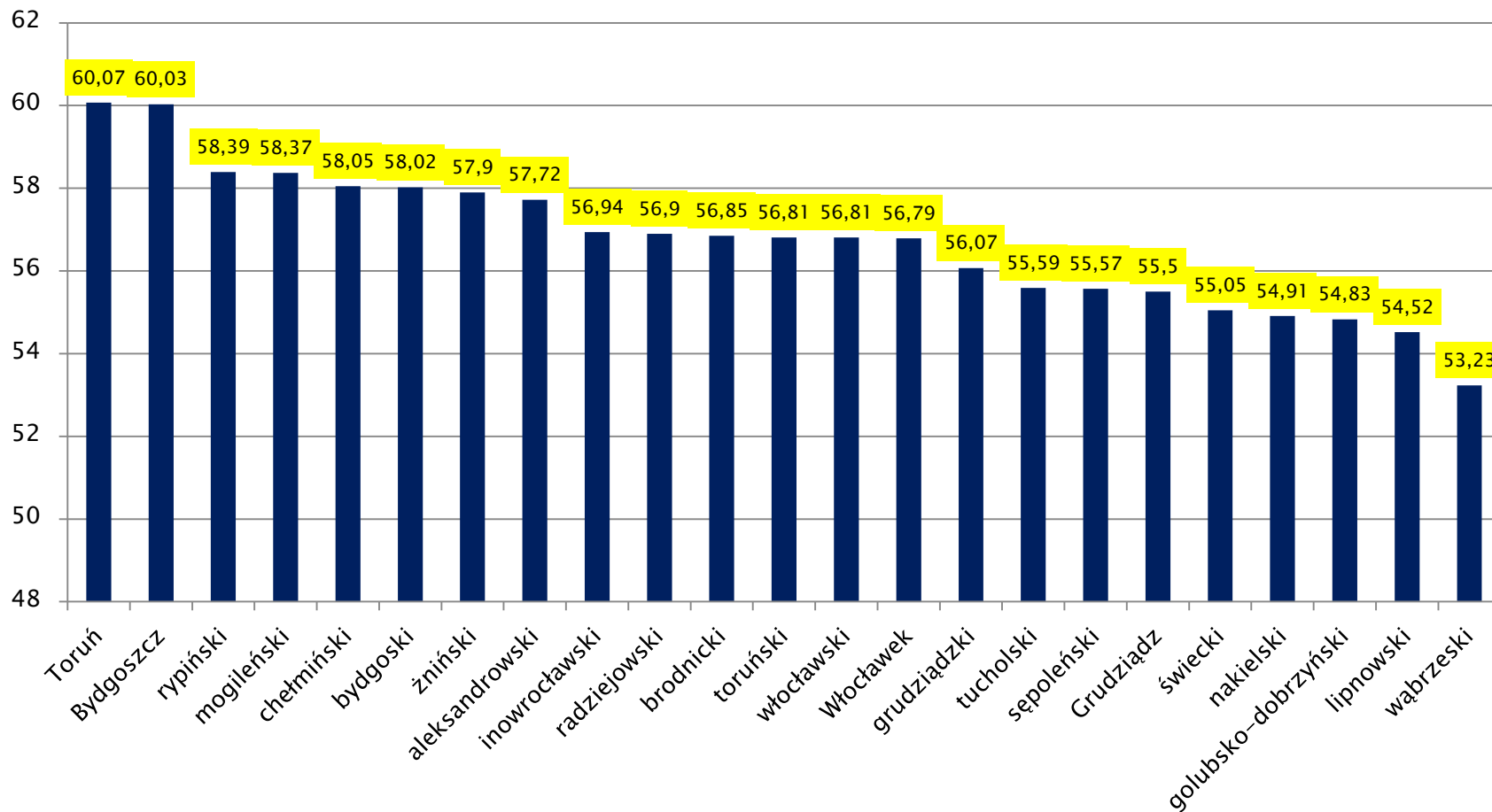
Gminy o najwyższym wyniku średnim/matematyka



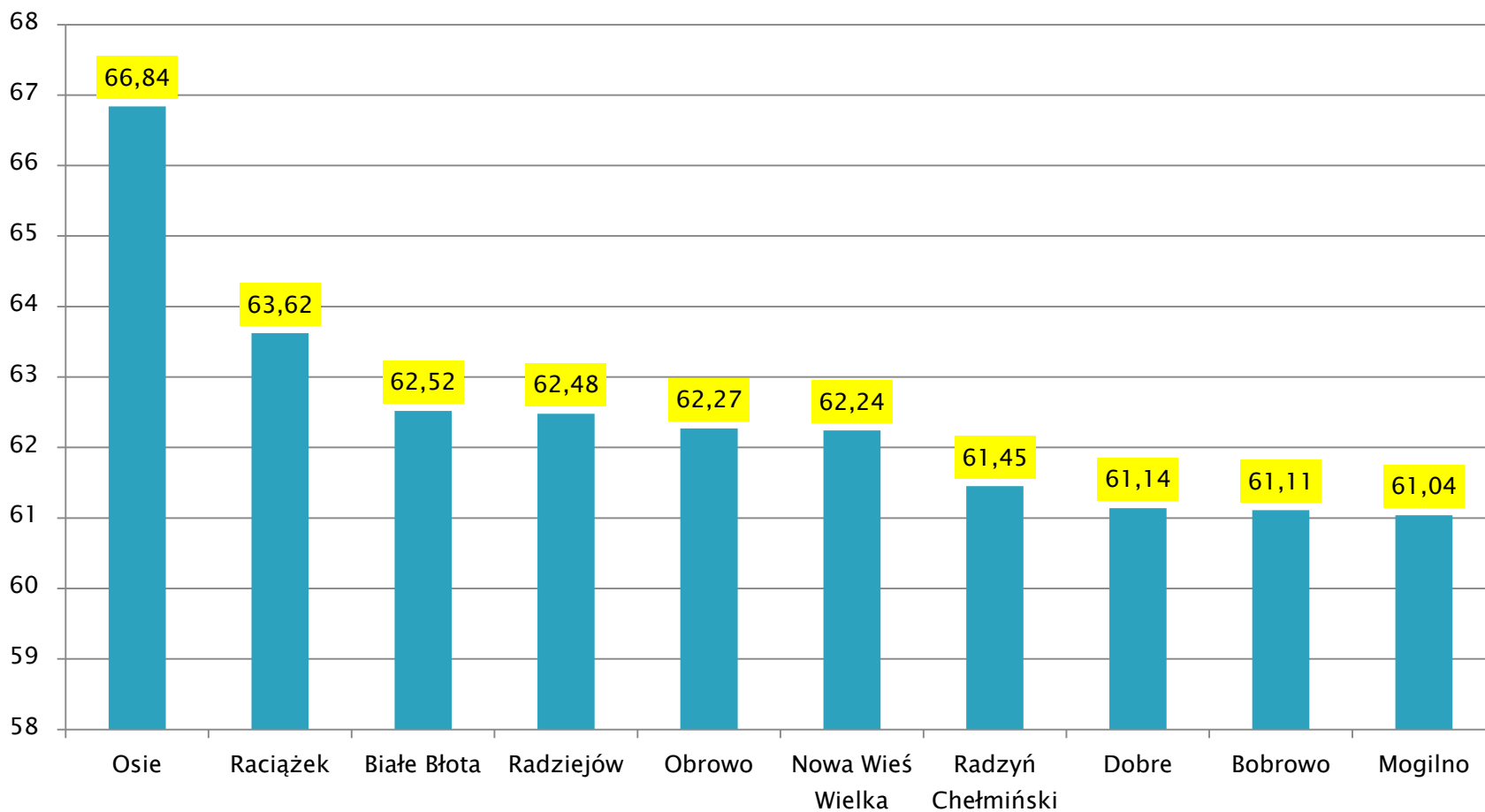
Gminy o najniższym wyniku średnim/matematyka



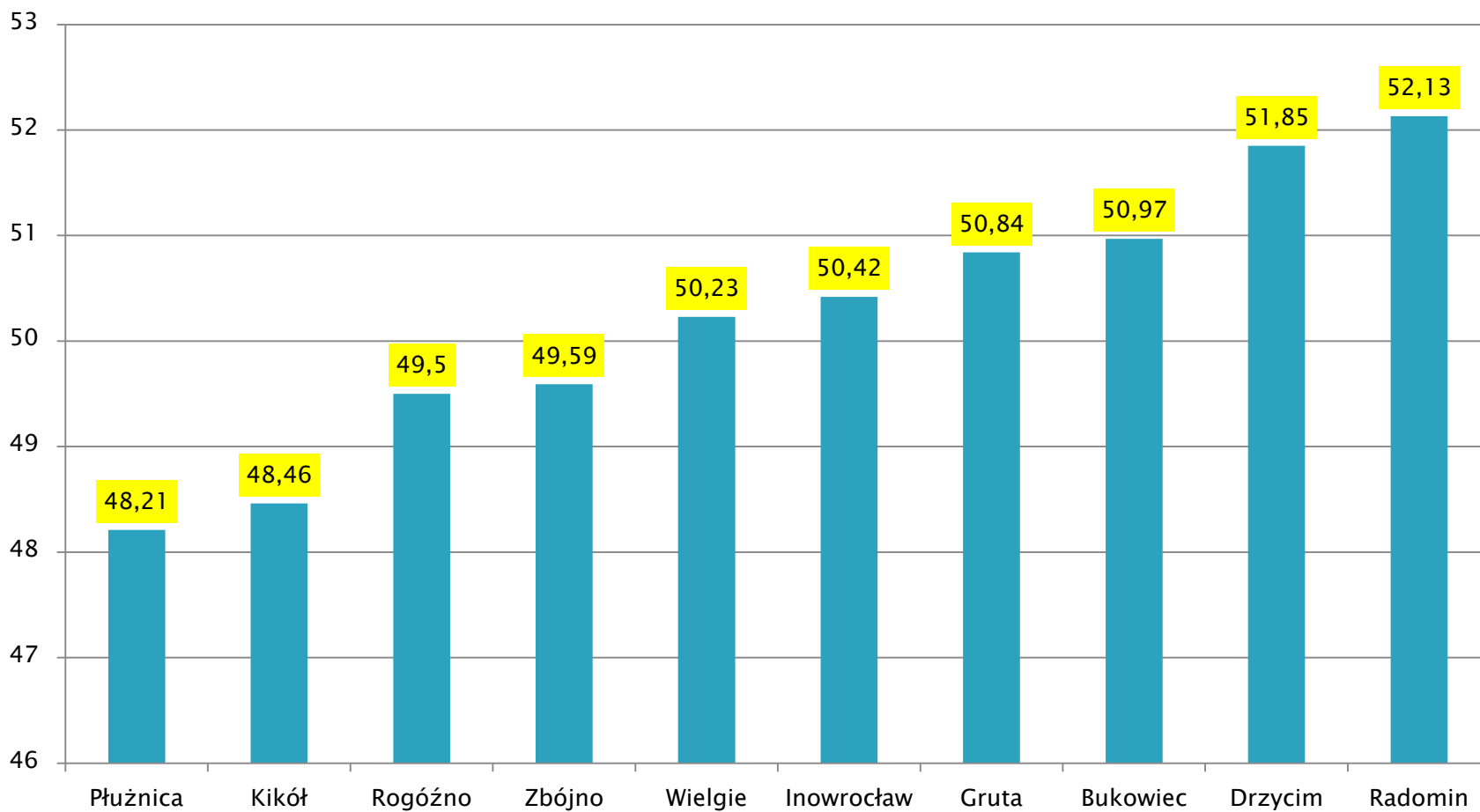
Wyniki średnie w powiatach w poszczególnych częściach egzaminu 2013/przyroda



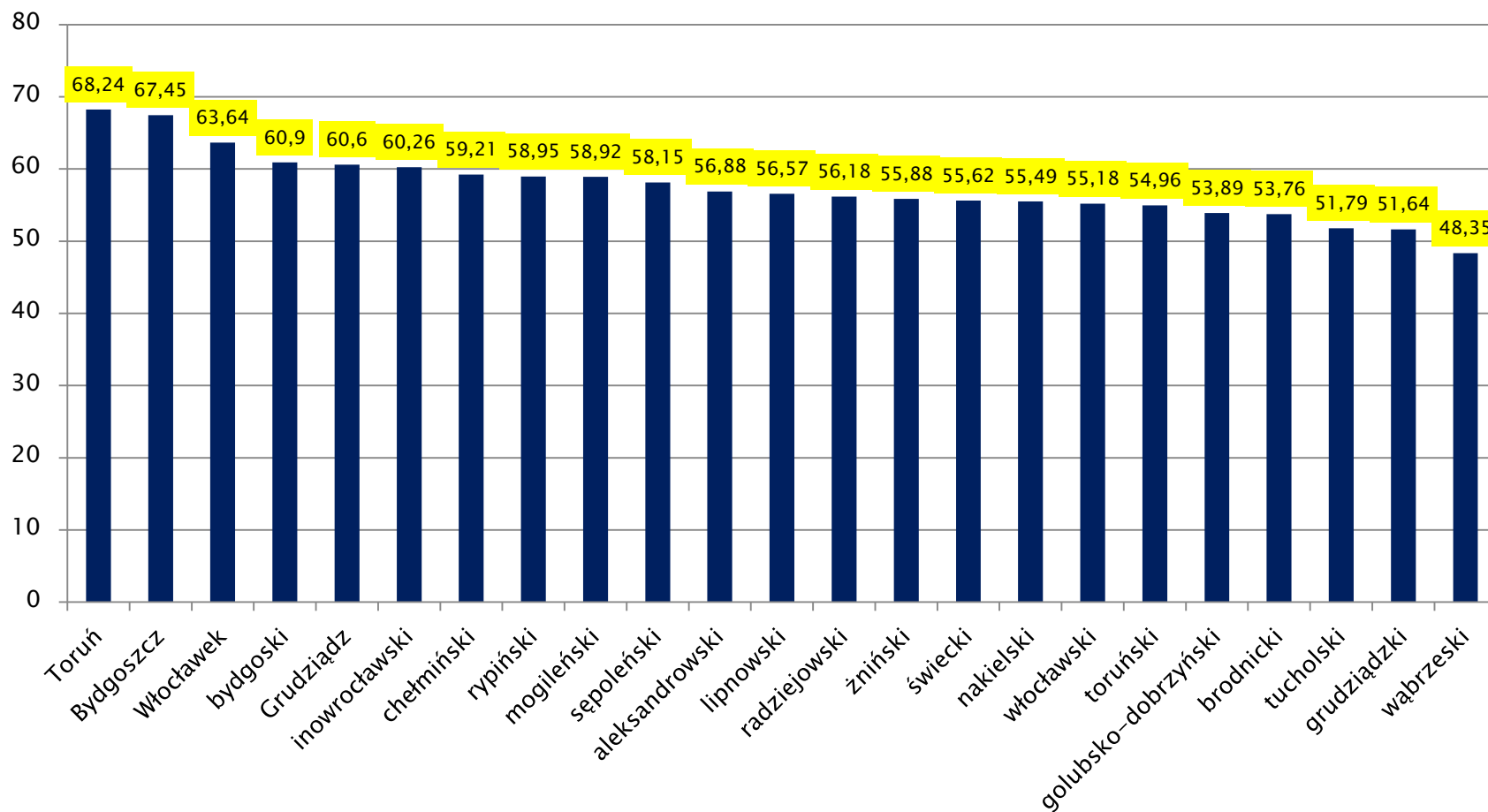
Gminy o najwyższym wyniku średnim/przyroda



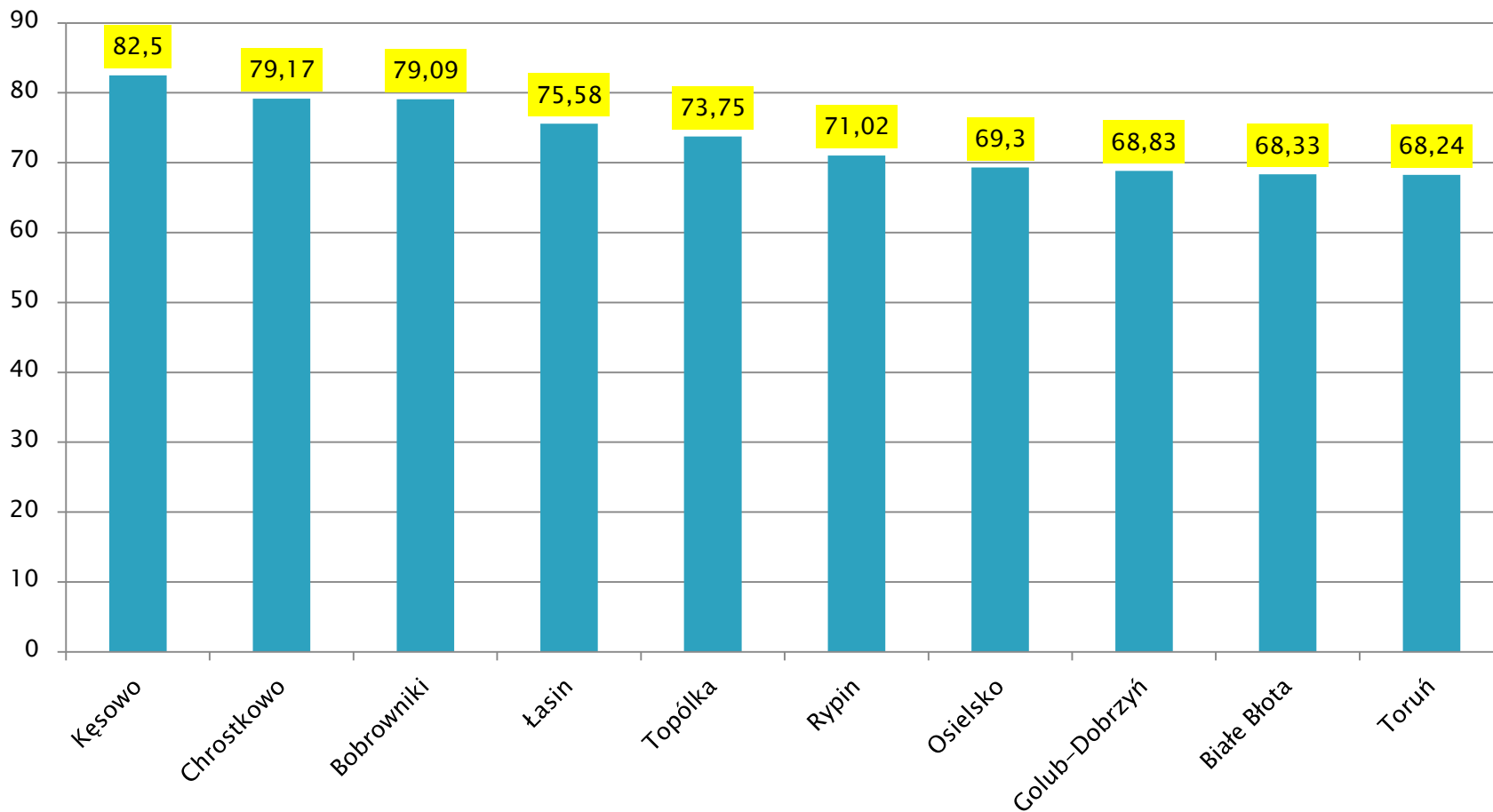
Gminy o najniższym wyniku średnim/przyroda



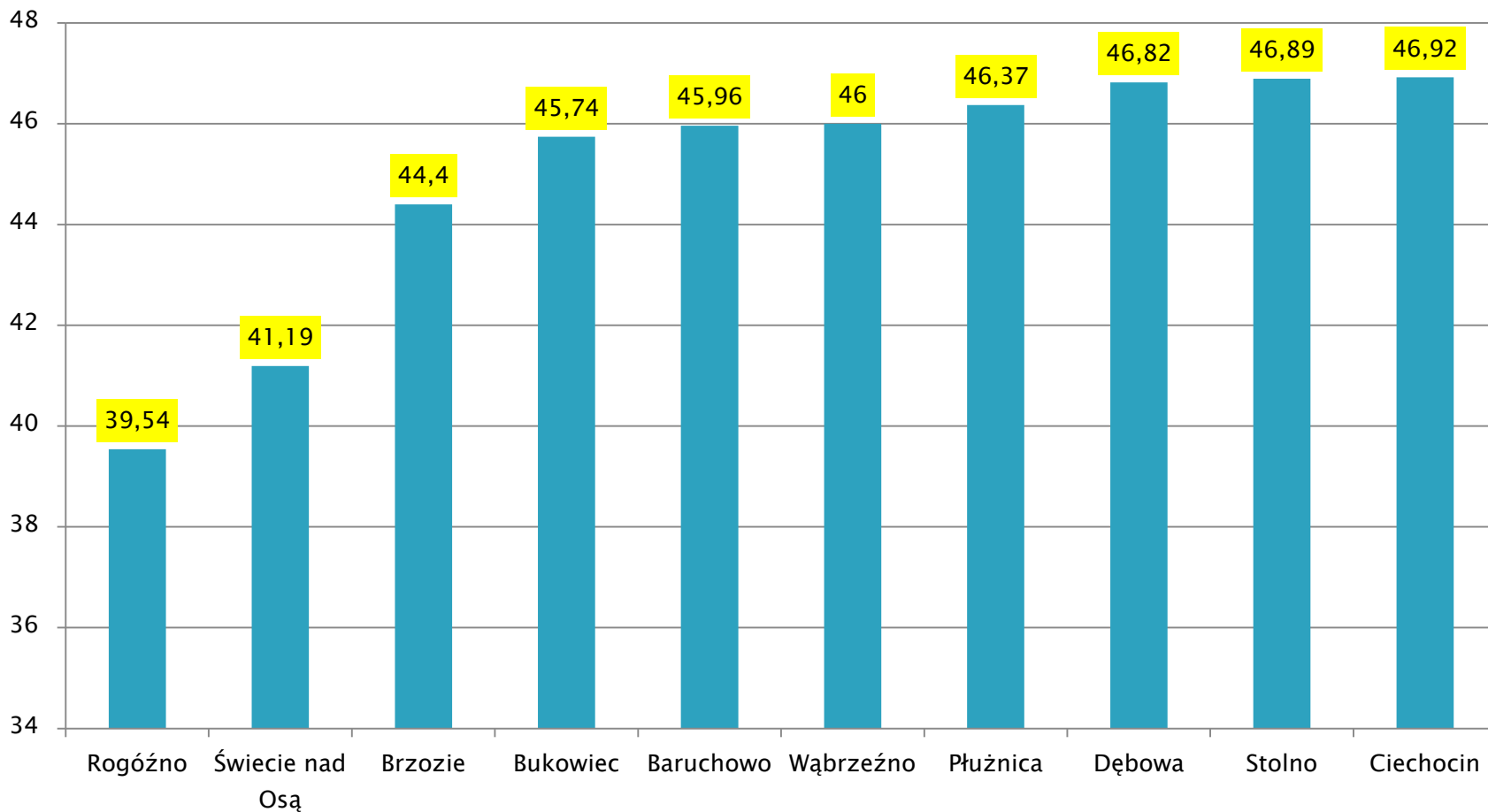
Wyniki średnie w powiatach w poszczególnych częściach egzaminu 2013 /język angielski



Gminy o najwyższym wyniku średnim /język angielski



Gminy o najniższym wyniku średnim /język angielski



Gminy w województwie kujawsko-pomorskim o najniższych wynikach egzaminów zewnętrznych 2008–2013 (sprawdzian i egzamin gimnazjalny)

I.p.	Powiat	Gmina
1.	aleksandrowski	Waganiec
2.	chełmiński	Papowo Biskupie, Stolno
3.	golubsko-dobrzyński	Radomin, Zbójno
4.	grudziądzki	Świecie nad Osą, Gruta, Łasin
5.	lipnowski	Chrostkowo, Lipno(M)
6.	nakielski	Kcynia, Sadki
7.	świecki	Drzycim
8.	wąbrzeski	Dębowa Łąka, Płużnica
9.	włocławski	Boniewo, Chodecz

Gminy w województwie kujawsko-pomorskim o najwyższych
wynikach egzaminów zewnętrznych 2008-2013
(sprawdzian i egzamin gimnazjalny)

L.p.	Powiat	Gmina
1.	Bydgoszcz	Bydgoszcz
2.	aleksandrowski	Zakrzewo
3.	radziejowski	Dobre, Radziejów(M)
4.	toruński	Wielka Nieszawka

Wnioski

- ▶ **W porównaniu z rokiem 2012 poprawiono wynik w czterech częściach egzaminu, niższy wynik osiągnięto w części dotyczącej przyrody**
- ▶ **Najlepiej opanowane umiejętności:**
 - ▶ umiejętność modelowania matematycznego
 - ▶ wyszukiwanie informacji w tekście literackim lub popularnonaukowym
 - ▶ interpretowanie danych przedstawionych na wykresie
 - ▶ umiejętność rozumienia ze słuchu tekstów w języku obcym
- ▶ **Umiejętności opanowane słabiej:**
 - ▶ umiejętność krytycznej analizy przebiegu doświadczenia
 - ▶ umiejętność dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych
 - ▶ prowadzenie samodzielnego rozumowania matematycznego
 - ▶ w przypadku języków obcych nowożytnych trudność sprawiło tworzenie wypowiedzi pisemnej
 - ▶ z języka polskiego trudne okazały się zadania o złożonej konstrukcji łączące w sobie zadanie typu prawda-fałsz i wyboru wielokrotnego