

**Regulamin**  
**ponadwojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej**  
**dla uczniów gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015**

**§ 1. PODSTAWA PRAWNA**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. 2002 nr 13, poz. 125 z późn. zm.).
2. Porozumienie z dnia 3 września 2014 r. pomiędzy Kujawsko-Pomorskim Kuratorem Oświaty, Małopolskim Kuratorem Oświaty, Opolskim Kuratorem Oświaty, Podkarpackim Kuratorem Oświaty, Podlaskim Kuratorem Oświaty i Wielkopolskim Kuratorem Oświaty ws. określenia zasad współdziałania w zakresie organizacji i przeprowadzenia w roku szkolnym 2014/2015 ponadwojewódzkiego konkursu przedmiotowego z wiedzy o społeczeństwie dla uczniów gimnazjów województw kujawsko-pomorskiego, małopolskiego, opolskiego, podkarpackiego, podlaskiego i wielkopolskiego realizowanego pod nazwą „Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej”.

**§ 2. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej, zwany dalej Konkursem, jest konkursem przedmiotowym obejmującym i poszerzającym treści podstawy programowej z przedmiotu wiedza o społeczeństwie kierowanym do uczniów gimnazjów województw:
  - a) kujawsko-pomorskiego,
  - b) małopolskiego,
  - c) opolskiego,
  - d) podkarpackiego,
  - e) podlaskiego,
  - f) wielkopolskiego.
2. Współorganizatorami Konkursu są Kuratorzy Oświaty: Kujawsko-Pomorski, Małopolski, Opolski, Podkarpacki, Podlaski i Wielkopolski. Kuratorzy zlecają przeprowadzenie Konkursu Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej z siedzibą w Warszawie, ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa.
3. Obowiązkiem uczniów jest przestrzeganie zasad określonych w Regulaminie, informacjach podawanych przez komisje konkursowe oraz instrukcjach stanowiących część zestawów zadań konkursowych i formularzy projektowych.
4. Ostateczne decyzje w sprawach spornych nieobjętych Regulaminem podejmuje Przewodniczący Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej.

**§ 3. CELE KONKURSU**

Celami Konkursu są:

1. poszerzanie wiadomości, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw w zakresie kompetencji kluczowych: umiejętności samodzielnego uczenia się, kompetencji społecznych i obywatelskich oraz inicjatywności i przedsiębiorczości,
2. wyłanianie i promowanie młodzieży o ponadprzeciętnej wiedzy i umiejętnościach,
3. wyposażenie nauczycieli w narzędzia wspomagające rozwój ucznia.

**§ 4. KONTAKT**

1. Informacje dotyczące zasad organizacji i wyników poszczególnych etapów Konkursu są przekazywane poprzez stronę [www.ceo.org.pl/koss/kwoie](http://www.ceo.org.pl/koss/kwoie), zwaną dalej stroną internetową Konkursu.
2. Pytania prosimy kierować pocztą elektroniczną na adres [kwoie@ceo.org.pl](mailto:kwoie@ceo.org.pl) lub telefonicznie pod numer 792 435 589.

3. Siedzibą Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej jest Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej  
ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa.  
Korespondencję prosimy opatrywać dopiskiem „Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej”.

## **§ 5. PRZEBIEG KONKURSU**

1. Konkurs organizowany jest w formie trzech etapów: szkolnego, rejonowego oraz wojewódzkiego. Etapy rejonowy i wojewódzki składają się z dwóch części. Ocena każdej części wyrażona w procentach ma 50% udziału w wyniku ucznia z danego etapu.
2. Zadaniem uczniów jest:
  - a) na etapie szkolnym samodzielne rozwiązanie testu,
  - b) na etapie rejonowym samodzielne: zrealizowanie projektu (część I) i rozwiązanie testu (część II),
  - c) na etapie wojewódzkim samodzielne rozwiązanie testu (część I) oraz zespołowe rozwiązanie zadania analityczno-problemowego (część II).
3. Poszczególne części Konkursu są przeprowadzane zgodnie z następującymi ogólnymi zasadami:
  - a) wszystkie prace uczniów są kodowane; zakodowane dane uczniów są zabezpieczane na czas sprawdzania prac,
  - b) każdy test oraz zadanie zespołowe uczniowie realizują w dniu danego etapu; projekt uczniowie realizują zgodnie z harmonogramem Konkursu określonym w § 10 Regulaminu,
  - c) wszyscy członkowie danego zespołu otrzymują taką samą liczbę punktów za wykonanie zadania zespołowego,
  - d) skład zespołów uczniowie ustalają samodzielnie i zgłaszają Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej poprzez formularz internetowy dostępny na stronie internetowej Konkursu z zachowaniem następujących zasad:
    - zespół liczy 3-4 osoby,
    - zespół składa się z uczniów z tego samego województwa,
    - w zespole nie może znaleźć się więcej niż jeden uczestnik z danej szkoły,
    - w przypadku, gdy część uczniów nie znalazła się w żadnym zespole, Ponadwojewódzka Komisja Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej może dołączyć ich do istniejących zespołów lub stworzyć nowy zespół bez konieczności zachowania powyższych zasad.
4. Szczegółowe zasady danych etapów zostaną podane na stronie internetowej Konkursu lub w instrukcji pisemnej przedstawionej uczniom bezpośrednio przed rozpoczęciem rozwiązywania testów i zadania zespołowego. W szczególności zostaną podane miejsce i godziny przeprowadzenia poszczególnych etapów, liczba i forma zadań, czas przeznaczony na rozwiązanie poszczególnych części Konkursu, szczegółowe kryteria oceny projektu wraz z warunkami dopuszczenia projektu do oceny, ogólne kryteria oceny zadania zespołowego, informacje dotyczące sposobu przedstawienia rozwiązań poszczególnych części Konkursu, zasady wglądu do prac i składania odwołań.

## **§ 6. ZASADY KWALIFIKACJI UCZESTNIKÓW**

1. W Konkursie mogą wziąć udział:
  - a) na etapie szkolnym wszyscy uczniowie gimnazjum zainteresowani Konkursem, których rodzice (opiekunowie prawni) podpisali oświadczenia zgodne z załączonym wzorem (załącznik nr 1),
  - b) na etapie rejonowym w części projektowej uczniowie, którzy spełniają jeden z poniższych warunków:
    - warunek 1: na etapie szkolnym otrzymali co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania lub
    - warunek 2: w przypadku, gdy żaden uczeń w szkole nie uzyskał co najmniej 75% punktów, wtedy do części projektowej etapu rejonowego kwalifikuje się ten uczeń, który uzyskał największą liczbę punktów w szkole i jednocześnie otrzymał co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania

na etapie szkolnym; w przypadku gdy ten sam najwyższy wynik i jednocześnie co najmniej 50% punktów uzyskała grupa uczniów, do części projektowej etapu rejonowego kwalifikują się wszyscy uczniowie z tej grupy,

- c) na etapie rejonowym w części testowej uczniowie, którzy zrealizowali projekt (tj. kompletnie wypełnili wszystkie formularze w terminie określonym w § 10 Regulaminu),
- d) na etapie wojewódzkim uczniowie, którzy spełniają wszystkie poniższe warunki:
  - na etapie rejonowym uzyskali wynik wynoszący co najmniej 75% (łącznie z testu i projektu) i jednocześnie
  - z testu etapu rejonowego uzyskali co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania.
2. Tytuł finalisty Konkursu otrzymują uczniowie, którzy rozwiązali test i zadanie zespołowe na etapie wojewódzkim.
3. Tytuł laureata Konkursu otrzymują uczniowie, którzy spełniają wszystkie poniższe warunki:
  - a) na etapie wojewódzkim uzyskali wynik wynoszący co najmniej 80%,
  - b) znaleźli się w grupie 25 uczestników etapu wojewódzkiego o najwyższych wynikach w danym województwie lub ich ocena była równa ocenie ostatniego ucznia w ww. grupie.
4. Laureaci i finaliści otrzymują zaświadczenia wydane przez Kuratora Oświaty właściwego ze względu na siedzibę szkoły, której są uczniami.
5. Laureaci i finaliści z danego województwa są traktowani w procesie rekrutacji do szkoły ponadgimnazjalnej tak samo jak – odpowiednio – laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych organizowanych na terenie województwa, na którego obszarze leży szkoła ponadgimnazjalna, do której chcą zostać przyjęci.

## **§ 7. ZGŁOSZENIA**

1. Zgłoszenia szkół do Konkursu mają następujący przebieg:
  - a) w woj. kujawsko-pomorskim, opolskim i podkarpackim: nauczyciel zgłasza szkołę poprzez rejestrację w systemie internetowym Społeczność CEO oraz listowną weryfikację zgłoszenia. W tym celu nauczyciel do 03.10.2014 r.:
    - tworzy swoje konto w systemie Społeczność CEO ([www.spolecznosc.ceo.org.pl](http://www.spolecznosc.ceo.org.pl), konto jest aktywowane automatycznie),
    - wypełnia elektroniczny formularz zgłoszeniowy (zakładka: Rejestracja do programu, pozycja: Programy edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej),
    - otwiera podgląd wypełnionego formularza zgłoszeniowego (zakładka: Moje programy, pozycja: Programy edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej), drukuje go, podpisuje, przypieczętowuje pieczęcią szkoły, po czym wysyła w jeden z następujących sposobów:
      - mejlowo w formie skanu na adres [kwoie@ceo.org.pl](mailto:kwoie@ceo.org.pl) lub
      - listownie na adres:  
Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej  
ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa  
z dopiskiem „Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej”.
  - b) w woj. małopolskim: nie jest wymagane wcześniejsze zgłoszenie szkoły. Dyrektor każdej szkoły może pobrać arkusz testu etapu szkolnego z [Panelu dyrektora](#) na stronie Kuratorium Oświaty w Krakowie od 31.10.2014 r. (pt.).

- c) w woj. podlaskim: zgłoszenia do Konkursu są przyjmowane przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku, wspólnie ze zgłoszeniami do innych konkursów przedmiotowych. Zgłoszenia szkoły do Konkursu dokonuje dyrektor szkoły. W tym celu:
- do 12.09.2014 r. rejestruje szkołę na stronie internetowej [www.konkursy.kuratorium.bialystok.pl](http://www.konkursy.kuratorium.bialystok.pl), otrzymuje indywidualny login i hasło;
  - do 19.02.2014 r. wypełnia elektroniczny formularz zgłoszeniowy;
  - do 10.10.2014 r. drukuje wypełniony formularz w dwóch egzemplarzach, z których jeden po opieczątowaniu i podpisaniu przekazuje do Kuratorium Oświaty w Białymstoku; drugi egzemplarz zachowuje w szkole.

Arkusze testu etapu szkolnego będzie dostępny do pobrania ze strony [www.konkursy.kuratorium.bialystok.pl](http://www.konkursy.kuratorium.bialystok.pl) od 31.10.2014 r.

- d) w woj. wielkopolskim: szkoła zgłasza swój udział w Konkursie do 06.10.2014 r. poprzez wypełnienie formularza internetowego, którego adres zostanie wysłany 29.09.2014 r. na adres e-mail gimnazjów (podany w SIO). Arkusz testu etapu szkolnego zostanie wysłany 31.10.2014 r. na adres e-mail szkoły podany w zgłoszeniu.

2. Jeśli w szkole nie jest organizowany etap szkolny Konkursu, zadaniem dyrektora szkoły jest umożliwienie uczniom udziału w etapie szkolnym w innej szkole oraz zapewnienie im opieki.

### **§ 8. WGLĄD DO PRAC KONKURSOWYCH I ODWOŁANIA**

1. Prawo wglądu do prac konkursowych oraz złożenia odwołania od ich oceny i sposobu przeprowadzenia danego etapu (lub jego części) przysługuje uczestnikom, ich rodzicom (opiekunom prawnym) i opiekunom naukowym.
2. Do każdej pracy danego ucznia można wnieść tylko jedno odwołanie. W jednym odwołaniu można odwołać się od oceny więcej niż jednego elementu pracy (zadania) oraz sformułować więcej niż jedną wątpliwość do sposobu przeprowadzenia danego etapu (lub jego części).
3. Odwołania należy wносить do Zespołu ds. Odwołań Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej poprzez:
  - a) na etapie szkolnym: skierowanie podania do Szkolnej Komisji Konkursowej,
  - b) na etapie rejonowym i wojewódzkim: wypełnienie formularza dostępnego na stronie internetowej Konkursu. Warunkiem wpłynięcia odwołania jest otrzymanie potwierdzenia na adres e-mail podany w formularzu przez zgłaszającego odwołanie (potwierdzenie jest generowane automatycznie).
4. Odwołania muszą:
  - a) mieć formę pisemną,
  - b) określać poszczególne elementy pracy (zadania), których ocenę odwołujący się uważa za błędną, lub elementy danego etapu (lub części etapu) Konkursu, którego przeprowadzenie odwołujący się uważa za nieprawidłowe,
  - c) zawierać uzasadnienie.
5. Wniesienie odwołań niezgodnie z treścią powyższych zasad skutkuje ich nierozpatrzeniem.
6. Odwołania rozpatruje Zespół ds. Odwołań wskazany przez Przewodniczącego Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej spośród członków Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej. W skład Zespołu ds. Odwołań wchodzi co najmniej jedna osoba niezaangażowana w tworzenie zadań i ocenę rozwiązań prac konkursowych, do której należy ostateczna decyzja dotycząca odpowiedzi na odwołanie.
7. Zespół ds. Odwołań może podjąć następujące decyzje:
  - a) w odpowiedzi na odwołania dot. oceny testu etapu szkolnego: decyzja Zespołu dotyczy tylko pracy tego ucznia, do której zostało zgłoszone odwołanie,
  - b) w odpowiedzi na odwołania dot. oceny testu etapu rejonowego lub wojewódzkiego:

- jeśli odwołanie dotyczy kwestii indywidualnych (w szczególności błędu odczytu odpowiedzi z karty odpowiedzi), a nie kwestii odnoszących się do poprawności merytorycznej zadania, decyzja Zespołu dotyczy tylko pracy tego ucznia, do której zostało zgłoszone odwołanie,
  - jeśli odwołanie dotyczy kwestii odnoszących się do poprawności merytorycznej zadania, wtedy:
    - jeśli w danym zadaniu Zespół uzna za poprawną również inną lub inne odpowiedzi niż tę wskazaną w kluczu odpowiedzi, wówczas Zespół może przyznać punkty za dane zadanie również wszystkim tym uczniom, którzy zaznaczyli odpowiedź uznaną za poprawną w wyniku rozpatrzenia odwołania,
    - ponadto jeśli w danym zadaniu poprawną odpowiedzią jest odpowiedź inna niż wskazana w kluczu odpowiedzi (a odpowiedź wskazana w kluczu odpowiedzi jest błędna), wówczas Zespół nie może obniżyć oceny uczniom, którzy wskazali odpowiedź pierwotnie uznaną za poprawną,
    - jeśli w danym zadaniu żadna odpowiedź nie była poprawna, wówczas Zespół może unieważnić dane zadanie, tj. przyznać każdemu uczniowi, który rozwiązał test, maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie,
- c) w odpowiedzi na odwołanie dot. oceny projektu: decyzja Zespołu dotyczy tylko pracy tego ucznia, do której zostało zgłoszone odwołanie,
- d) w odpowiedzi na odwołanie dot. oceny zadania zespołowego: decyzja Zespołu dotyczy pracy całego zespołu, do którego zostało zgłoszone odwołanie.
8. Odpowiedź na odwołanie wraz z uzasadnieniem zostanie wysłana na adres e-mail ucznia podany w protokole etapu szkolnego (na etapie szkolnym) lub w formularzu wymienionym w punkcie 3b (na etapach rejonowym i wojewódzkim) oraz wysłana na adres e-mail opiekuna naukowego ucznia.
9. Terminy poszczególnych czynności są wskazane w § 10 Regulaminu.
10. Decyzja Zespołu ds. Odwołań jest ostateczna.

## **§ 9. KOMISJE KONKURSOWE**

1. Za przeprowadzenie Konkursu odpowiada Ponadwojewódzka Komisja Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej powołana przez Kuratorów Oświaty właściwych dla województw określonych w § 2 ust. 1.
2. Za przeprowadzenie poszczególnych etapów Konkursu odpowiadają:
  - a) na etapie szkolnym Szkolne Komisje Konkursowe powołane przez dyrektorów poszczególnych szkół,
  - b) na etapie rejonowym w części projektowej Ponadwojewódzka Komisja Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej,
  - c) na etapie rejonowym w części testowej Rejonowe Komisje Konkursowe powołane przez właściwego Kuratora Oświaty na wniosek Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej,
  - d) na etapie wojewódzkim Wojewódzka Komisja Konkursowa powołana przez właściwego Kuratora Oświaty na wniosek Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej.
3. Członkowie wszystkich komisji konkursowych zobowiązani są do zachowania tajności zadań konkursowych i kluczy odpowiedzi do momentu przeprowadzenia poszczególnych etapów Konkursu.
4. Autorzy i recenzenci zadań oraz Przewodniczący Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej nie mogą przygotowywać uczniów lub własnych dzieci do udziału w Konkursie.
5. W pracach każdej z komisji konkursowych mogą uczestniczyć w charakterze obserwatorów i osób wspomagających pracownicy Kuratoriów Oświaty.
6. Zadaniem Szkolnej Komisji Konkursowej jest:
  - a) zapoznanie uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) z niniejszym Regulaminem;
  - b) uzyskanie od rodziców (opiekunów prawnych) uczniów oświadczeń zgodnych z załączonym wzorem (załącznik nr 1);

- c) pobranie arkusza testu etapu szkolnego (arkusz z zadaniami, karta odpowiedzi) w sposób wskazany w § 7 (Zgłoszenia) i wydrukowanie odpowiedniej liczby egzemplarzy arkusza i karty dla uczniów;
  - d) zorganizowanie i przeprowadzenie etapu szkolnego w warunkach zapewniających samodzielną pracę uczestników oraz dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów niepełnosprawnych oraz przewlekle chorych bez naruszenia zasad samodzielnej pracy, terminu ani czasu trwania etapu szkolnego;
  - e) ocena prac uczniów zgodnie z kluczem odpowiedzi, dostępnym do pobrania ze strony internetowej Konkursu;
  - f) rozkodowanie prac uczniów;
  - g) przedstawienie zasad wglądu do prac i jego umożliwienie;
  - h) przyjęcie odwołań;
  - i) przekazanie Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej:
    - elektronicznie: protokołu z przebiegu etapu szkolnego. Szczegółowy opis sposobu przekazania protokołu zostanie podany na stronie internetowej Konkursu wraz z publikacją arkusza etapu szkolnego. Do protokołu należy dołączyć:
      - skany oświadczeń rodziców, o których mowa w literze b) oraz
      - w przypadku zgłoszenia odwołań, skany odwołań i prac uczniów odwołujących się,
    - listownie: wyłącznie karty odpowiedzi wszystkich uczniów biorących udział w etapie szkolnym (zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do części projektowej etapu rejonowego);
  - j) zabezpieczenie i przechowanie dokumentacji konkursowej obejmującej: listę uczestników etapu szkolnego, oświadczenia rodziców, protokół z przebiegu etapu szkolnego do terminu określonego w § 10 Regulaminu.
7. Zadaniem dyrektora szkoły jest zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom etapów rejonowego i wojewódzkiego w czasie dojazdu do miejsca przeprowadzenia danego etapu oraz powrotu do szkoły.
8. Zadaniem Rejonowej Komisji Konkursowej i Wojewódzkiej Komisji Konkursowej jest:
- a) odebranie arkuszy konkursowych od Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej,
  - b) zorganizowanie i przeprowadzenie, odpowiednio, testu etapu rejonowego (etapu wojewódzkiego) w warunkach zapewniających samodzielną pracę uczestników (uczestników i zespołów uczniowskich) oraz dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów niepełnosprawnych oraz przewlekle chorych bez naruszenia zasad samodzielnej pracy, terminu ani czasu trwania testu etapu rejonowego (etapu wojewódzkiego), zgodnie z instrukcją przekazaną przez Ponadwojewódzką Komisję Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej,
  - c) przekazanie kart odpowiedzi uczniów i protokołu do Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej.
9. Zadaniem Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej jest:
- a) współpraca z autorami i recenzentami zadań konkursowych oraz koordynacja prac Rejonowych i Wojewódzkich Komisji Konkursowych,
  - b) określenie i opublikowanie szczegółowych zasad przeprowadzenia poszczególnych etapów i oceny prac uczniów, w szczególności procedury kodowania prac i miejsc przeprowadzenia poszczególnych etapów,
  - c) opublikowanie wyników uczniów oraz dokonanie kwalifikacji uczniów do etapu rejonowego w części projektowej, etapu rejonowego w części testowej i etapu wojewódzkiego oraz wyłonienie finalistów i laureatów Konkursu,
  - d) sprawdzenie projektów, testów etapu rejonowego, testów i rozwiązań zadania zespołowego etapu wojewódzkiego,
  - e) umożliwienie dokonania wglądu do prac etapów rejonowego i wojewódzkiego, przyjmowanie odwołań na etapach rejonowym i wojewódzkim oraz przekazywanie odpowiedzi na odwołania,

- f) przygotowanie zaświadczeń dla laureatów i finalistów Konkursu,
- g) udzielanie odpowiedzi na pytania związane z przebiegiem Konkursu,
- h) zabezpieczenie i przechowywanie otrzymanych prac etapów szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego do terminu określonego w § 10 Regulaminu,
- i) przygotowanie sprawozdania z przebiegu Konkursu dla Kuratorów Oświaty.

### § 10. HARMONOGRAM KONKURSU

Wydarzenie	Termin
Terminy zgłoszeń i udostępnienia arkusza testu etapu szkolnego są opisane w § 7. (Zgłoszenia)	
Opublikowanie zasad pracy nad projektem i kryteriów oceny projektu	do 28.09.2014 (nd.)
Test etapu szkolnego Opublikowanie arkusza konkursowego i klucza odpowiedzi	03.11.2014 (pon.)
Przekazanie uczestnikom wyników oceny prac konkursowych i zasad wglądu do prac przez Szkolne Komisje Konkursowe	04.11.2014 (wt.)
Wgląd do prac uczestników i przyjmowanie odwołań Wysłanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• elektronicznie: protokołu etapu szkolnego, skanów oświadczeń i, w przypadku zgłoszenia odwołań, skanów odwołań i prac uczniów oraz</li> <li>• listownie: kart odpowiedzi wszystkich uczniów (zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych)</li> </ul> do Ponadwojewódzkiej Komisji Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej	do 07.11.2014 (pt.)
Przekazanie uczniom decyzji w sprawie odwołań	do 13.11.2014 (czw.)
Opublikowanie listy uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego	do 16.11.2014 (nd.)
Projekty: rejestracja uczniów	17-19.11.2014 (pon.-śr.)
Projekty: wybór przez ucznia problemu, którego projekt dotyczy (po tym terminie ocena projektu zostanie obniżona)	do 26.11.2014 (śr.)
Projekty: przygotowanie przez ucznia badania (po tym terminie ocena projektu zostanie obniżona) oraz wgranie oświadczenia nauczyciela o zgodzie na przeprowadzenie badania niestandardowego (zgodnie z definicją z poradnika dot. realizacji projektu)	do 06.12.2014 (sob.)
Opublikowanie zasad, miejsc i godzin przeprowadzenia testu etapu rejonowego	do 14.12.2014 (nd.)
Projekty: wgranie przez ucznia prezentacji projektu (po tym terminie ocena projektu zostanie obniżona)	do 19.12.2014 (pt.)
Projekty: wgranie przez ucznia prezentacji projektu oraz zrealizowanie poprzednich części projektu (po tym terminie nie będzie możliwości wgrania projektu)	do 22.12.2014 (pon.)
Opublikowanie listy uczniów, którzy zrealizowali projekt i są dopuszczeni do testu etapu rejonowego	do 24.12.2014 (śr.)
Test etapu rejonowego Opublikowanie arkusza konkursowego i klucza odpowiedzi	12.01.2015 (pon.)

<b>Wydarzenie</b>	<b>Termin</b>
Opublikowanie wyników testu etapu rejonowego i oceny projektów Opublikowanie zasad wglądu do testów Udostępnienie formularzy składania odwołań od oceny testu i od oceny projektów	13.01.2015 (wt.)
Wgląd do testów uczestników i przyjmowanie odwołań od oceny testu i projektów	do 16.01.2015 (pt.)
Przekazanie decyzji w sprawie odwołań od oceny testu i projektów Opublikowanie ostatecznych wyników etapu rejonowego Opublikowanie zasad, miejsca i godzin przeprowadzenia etapu wojewódzkiego Udostępnienie formularza rejestracji zespołu	do 03.02.2015 (wt.)
Zarejestrowanie zespołu na etap wojewódzki	do 18.02.2015 (śr.)
Opublikowanie składów zespołów pracujących na etapie wojewódzkim	21.02.2015 (sob.)
Etap wojewódzki (obie części) Opublikowanie arkuszy konkursowych i schematów oceniania	02.03.2015 (pon.)
Opublikowanie wyników testu etapu wojewódzkiego Opublikowanie zasad wglądu do testów Udostępnienie formularza składania odwołań od oceny testu	03.03.2015 (wt.)
Wgląd do testów uczestników i przyjmowanie odwołań od oceny testu	do 06.03.2015 (pt.)
Opublikowanie oceny zadań zespołowych Opublikowanie zasad wglądu do rozwiązań zadania zespołowego Udostępnienie formularza składania odwołań od oceny zadania zespołowego	10.03.2015 (wt.)
Wgląd do prac zespołowych uczestników i przyjmowanie odwołań od ich oceny	do 13.03.2015 (pt.)
Przekazanie decyzji w sprawie odwołań od oceny testu i prac zespołowych Opublikowanie ostatecznych wyników etapu wojewódzkiego, w tym listy laureatów	24.03.2015 (wt.)
Zakończenie okresu przechowywania dokumentacji Konkursu (w formie elektronicznej)	31.08.2018 (pt.)

### **§ 11. ZAKRES WYMAGAŃ**

Zadania konkursowe na każdym etapie będą wymagały zastosowania podanych w zakresie wymagań umiejętności w odniesieniu do wypisanych zagadnień. Uczestników obowiązuje znajomość znaczenia poszczególnych pojęć zgodna z treścią wskazanych źródeł. Uczestnicy Konkursu powinni rozumieć wszystkie informacje podane w źródłach (również te w źródle niewyjaśnione).

Zwracamy uwagę na konieczność śledzenia zmian (głównie w zakresie składów instytucji) wynikających z różnicy czasu między ukazaniem się źródeł a datami etapów Konkursu. O ile nie jest powiedziane inaczej, zadania dotyczą stanu aktualnego na dzień danego etapu Konkursu.

#### **Etap szkolny**

##### ***Umiejętności***

Uczestnicy Konkursu powinni opanować umiejętności obejmujące i poszerzające treści podstawy programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie. W szczególności wymagane jest:

- odtwarzanie posiadanych informacji i odczytywanie podanych;
- wyjaśnianie: nazywanie, opisywanie, streszczanie, rysowanie, zaznaczanie na grafice;



- analizowanie: selekcjonowanie, porządkowanie, porównywanie, wykonywanie obliczeń, interpretowanie, łączenie, uogólnianie, wnioskowanie, wskazywanie wspólnych cech, różnic, przyczyn, skutków, zależności, analogii, przejawów oraz przykładów;
- formułowanie własnego stanowiska (w tym wartościowanie);
- uzasadnianie (w tym argumentowanie).

Powyższe umiejętności obowiązują w stosunku do wymaganych wiadomości oraz informacji zawartych w podanych źródłach w formie m.in. tekstu, nagrania, tabeli, grafiki (np. wykresu, schematu, rysunku, fotografii, mapy).

### **Wiadomości**

Uczestnicy Konkursu powinni opanować wiadomości obejmujące i poszerzające treści podstawy programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie. W szczególności wymagana jest znajomość:

- zasad funkcjonowania samorządów w Polsce,
- rodzajów państw,
- zasad działania społeczeństwa obywatelskiego oraz społeczeństwa,
- podstaw ustroju Polski oraz
- bieżących wydarzeń w Polsce, Europie i na świecie.

Dokładny zakres wymagań stanowią poniższe zagadnienia.

### **Samorząd**

Samorzady nieterytorialne (rodzaje, rola, przykłady); samorząd uczniowski (kompetencje, władze, prawa ucznia); samorzady terytorialne (rodzaje, zadania, zasady działania, organy, zasady wyboru, kompetencje); podział zadań między administracją samorządową a rządową w województwie; podział administracyjny Polski na poziomie województw i ich stolic; budżet gminy (sposób przyjmowania, dochody, wydatki).

### **Państwo**

Władza (rodzaje, źródła, narzędzia); cechy państwa; różne rodzaje państwa wraz z przykładami państw (ustrój polityczny, forma państwa, ustrój ekonomiczny, jednolitość, stopień scentralizowania, system partyjny, system rządów); demokracja (historia w Polsce i na świecie, rodzaje i ich cechy, kryzys demokracji: legitymizacja władzy, populizm, ruchy skrajne – przyczyny, zagrożenia, przeciwdziałanie); obywatelstwo (sposoby nabywania); korupcja (formy, przyczyny, skutki); mapa polityczna świata; stolice i flagi państw europejskich.

### **Spółeczeństwo**

Spółeczeństwo obywatelskie: sposoby wpływu na decyzje władz, podmioty działające w sferze publicznej (zadania, formy działania, przykłady), stowarzyszenia (rodzaje i ich cechy, sposób zakładania), partie polityczne (doktryny polityczne, przykłady w Polsce), postawa obywatelska, opinia publiczna (czynniki kształtujące, sposoby wyrażania, procedury badawcze), rozwiązywanie sporów, prawa obywateli w stosunku do organów władzy/urzędów, Radio Wolna Europa (misja, przykłady działań redakcji polskiej, współczesna działalność), Solidarność (przyczyny powstania, charakter ruchu, działalność w latach 1980-1989), obrady Okrągłego Stołu (uczestniczące strony, skutki z uwzględnieniem przebiegu początku transformacji ustrojowej), mniejszości w Polsce (narodowe, etniczne, grupy migrantów); człowiek w społeczeństwie: role społeczne, grupy społeczne (cechy, rodzaje, przykłady), struktura społeczna, normy (rodzaje, przykłady, źródła), społeczeństwo otwarte i zamknięte (przykłady postaw).

### **Ustrój Polski**

Zasady ustrojowe i przejawy ich realizacji; konstytucyjne prawa i obowiązki obywatela Polski; prawo (funkcje, podstawowe zasady, rodzaje prawa, źródła, hierarchia aktów prawnych, procedury przyjmowania konstytucji, umów międzynarodowych, ustaw, rozporządzeń, aktów prawa miejscowego); organy władzy ustawodawczej, wykonawczej i sędziowskiej (zadania, kompetencje, skład i cechy członków, zasady wyboru, sposoby działania i przypadki zakończenia sprawowania funkcji); organy kontroli państwowej i ochrony prawa (zadania, kompetencje); wybory (sposób przygotowania i przeprowadzenia, cechy, rodzaje, prawa wyborcze).

### **Aktualności**

Wydarzenia społeczne, polityczne i gospodarcze w Polsce i na świecie z okresu od 1 września 2014 r.

### Źródła

1. Podręczniki do *wiedzy o społeczeństwie* dopuszczone do użytku przez Ministra Edukacji Narodowej. W przypadku podręcznika *KOSS. Podręcznik i ćwiczenia* (cz. 1. i 2., „rozszerzone”, kolor czerwony i zielony), red. Merta T., Pacewicz A., Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2009 i 2012, źródłem są następujące rozdziały: I.3-5, II.1-2, II.4-5, III.1-7, IV.1-6, V.1-7, VI.1-4, VII.1-4, VIII.1-4, Kalendarium: świat i Polska 1945-2011 (tylko w odniesieniu do Solidarności i Okrągłego Stołu) i Słowniczek.
2. Serwisy poświęcone Radiu Wolna Europa i Janowi Nowakowi-Jeziorańskiemu:
  - a) działy [Biografia/Radio Wolna Europa](#) w serwisie jezioranski.org,
  - b) [Wolna Europa i Radio Swoboda dzisiaj](#) w serwisie Polskiego Radia.
3. Dowolny atlas zawierający mapę polityczną świata, mapę Europy z przypisanymi im stolicami i flagami, mapę Polski z podziałem na województwa i ich stolice.
4. Przekazy medialne opublikowane/nadane od 1 września 2014 r.

### **Etap rejonowy – test**

#### **Umiejętności**

Uczestnicy Konkursu powinni opanować umiejętności określone w zakresie wymagań na etap szkolny.

#### **Wiadomości**

Uczestnicy Konkursu powinni:

- opanować zagadnienia wymagane na etapie szkolnym, w tym śledzić wydarzenia społeczne, polityczne i gospodarcze w Polsce i na świecie,
- dokładnie poznać zapisy Konstytucji RP,
- poznać opis, przyczyny, skutki i sposoby rozwiązania problemów migracji, handlu międzynarodowego, rozwoju i konfliktów,
- poznać wybrane pojęcia i procesy gospodarcze.

Dokładny zakres wymagań stanowią poniższe zagadnienia.

#### **Powtórzenie**

Wiadomości wskazane w zakresie wymagań na test etapu szkolnego zawarte w źródłach wskazanych w zakresie wymagań na test etapu szkolnego.

#### **Ustrój Polski**

Znajomość obowiązującej Konstytucji RP, w szczególności: zasady ustrojowe i przejawy ich realizacji; prawa i obowiązki obywatelskie; źródła prawa i procedury ich przyjmowania (tryb przyjmowania ustawy, ustawy budżetowej, zmiany Konstytucji); organy władzy ustawodawczej, wykonawczej i sędziowskiej: zadania, kompetencje, skład i cechy członków, zasady wyboru, sposoby działania i przypadki zakończenia sprawowania funkcji, odpowiedzialność; organy kontroli państwowej, ochrony prawa, Narodowy Bank Polski i Rada Polityki Pieniężnej: zadania, kompetencje i zasady wyboru; dług publiczny; referendum: funkcja, procedura zarządzania, przypadki stosowania.

### Źródła

5. [Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.](#) (z późniejszymi zmianami).
6. *KOSS. Podręcznik i ćwiczenia* (cz. 1. i 2., „rozszerzone”), red. Merta T., Pacewicz A., Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2009 i 2012, rozdziały IV.2, IV.6, V.1, VII.1-3, VIII.1-4 i Słowniczek.
7. Przekazy medialne opublikowane/nadane od 1 września 2014 r.

### **Świat**

Migracje: opis zjawiska (rodzaje, formy, przebieg, szlaki, pozycja migranta w społeczeństwie, polityka migracyjna), przyczyny, skutki (dla migrantów, dla państw docelowych i pochodzenia), sposoby niwelowania problemu (instytucje wspierające migrantów i przykłady podejmowanych przez nie działań).

Warunki życia i rozwój: opis zjawiska (rodzaje rozwoju: gospodarczy, społeczny, poziom rozwoju państw, nierówności wewnątrz społeczeństw, HDI), przyczyny zróżnicowanego poziomu rozwoju na świecie, demokracja a rozwój, milenijne cele rozwoju, sposoby poprawy warunków życia (pomoc humanitarna, współpraca rozwojowa, mikrokrety).

Handel, produkcja i konsumpcja w skali międzynarodowej: opis zjawiska (miejsce państw w globalnym łańcuchu dostaw, sytuacja pracowników), przyczyny handlu (teoria przewag komparatywnych), skutki handlu (obecne i przyszłe, pozytywne i negatywne skutki dla państw rozwiniętych i rozwijających się), sposoby niwelowania problemu niesprawiedliwego handlu (świadoma konsumpcja, społeczna odpowiedzialność biznesu, zasada zrównoważonego rozwoju).

Współczesne konflikty między- i wewnątrzpaństwowe, terroryzm oraz łamanie praw człowieka: opis zjawiska (miejsca występowania, zaangażowane strony, kluczowe wydarzenia), przyczyny, skutki (dla walczących stron, dla otoczenia konfliktu), sposoby ograniczania problemu (przez instytucje i państwa, np. ONZ, NATO, przez organizacje pozarządowe).

### Źródła

8. Wybrane materiały do kursu Edukacja globalna z klasą i Szkoła pełna zasobów:
  - a) [Migracje na świecie](#), Kinga Białek,
  - b) [Wybory konsumenckie a zużycie energii](#), Anna Rok,
  - c) [Etyka w biznesie międzynarodowym](#), Anna Paluszek,
  - d) [Etyka w produkcji ubrań](#), Katarzyna Szeniawska, Marta Minakowska,
  - e) [Dlaczego Afryka się nie rozwija?](#), Adam Leszczyński,
  - f) [Chiny – kraj kontrastów i wyzwania w skali MEGA](#), Piotr Bielski.
9. [Mikrokredyt polityczny](#), Adam Leszczyński, Krytyka Polityczna.
10. Wybrane prezentacje z serwisu Narodowego Banku Polskiego *NBPportal*:
  - a) [Migracje zarobkowe](#),
  - b) [Handel międzynarodowy](#).
11. Wybrane nagrania z Khan Academy:
  - a) playlista [Przewaga komparatywna, specjalizacja i korzyści z handlu](#).
12. Audycje radiowe:
  - a) [CSR w Polsce](#) (fragment od 10:35 do 23:04), Strefa szefa (z dn. 11.06.2011), TokFM,
  - b) [Nowy raport o HDI](#), Światopogląd (z dn. 15.03.2013), TokFM,
  - c) [Raport o stanie świata](#), Program 3 Polskiego Radia, w okresie od dnia etapu szkolnego do 11.01.2015 r. Zwracamy uwagę, że fragmenty audycji zamieszczone na stronach internetowych Polskiego Radia nie zawierają całych audycji.
13. Wystąpienia z konferencji TED (dostępne są polskie napisy):
  - a) [6 zabójczych aplikacji dobrobytu](#), Niall Ferguson,
  - b) [Dolny miliard](#), Paul Collier,
  - c) [Niech mój zbiór danych zmieni Wasz zbiór przekonań](#), Hans Rosling.
14. KOSS. ... (cz. 2., „rozszerzona”), rozdziały IX.1-IX.2, X.1-X.4 i Słowniczek.
15. Przekazy medialne opublikowane/nadane od 1 września 2014 r.

### **Gospodarka**

Mechanizmy gospodarcze: popyt i podaż (czynniki wpływające na popyt i podaż, dobra substytucyjne i komplementarne, zmiany popytu/podaży a zmiany wielkości popytu/podaży, równowaga rynkowa); struktury rynku (konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol); ruch okrężny; spo-

soby wpływu stóp procentowych na gospodarkę (mechanizm transmisji monetarnej) – luka popytowa i kurs walutowy; kurs walutowy (wahania, kurs kupna i sprzedaży); koszt alternatywny.

Wzrost gospodarczy, rynek pracy i inflacja: PKB (realny, nominalny, *per capita*, interpretacja, obliczanie, parytet siły nabywczej, mierniki pochodne do PKB); czynniki wpływające na wzrost gospodarczy; inflacja i jej pomiar; rynek pracy (strony, wskaźniki rynku pracy: aktywni/bierni zawodowo, wskaźnik zatrudnienia i stopa bezrobocia, bezrobocie: rodzaje, przyczyny, skutki).

Państwo w gospodarce: cele obecności państwa w gospodarce; podatki (rodzaje, stawki, sposób naliczania); budżet (wpływy, wydatki); finanse publiczne (deficyt, dług, kryzys, obligacje); zadania banku centralnego.

Rynek finansowy i konsument: działanie banków komercyjnych; oferta banków (kredyty, lokaty, karty, rachunki osobiste, realizowanie transakcji); procent prosty i składany; GPW w Warszawie (przedmiot obrotu, indeksy, uczestnicy rynku); zarabianie na GPW (dywidenda, sprzedaż przy wysokim kursie, krótka sprzedaż); prawa konsumenta (gwarancja, zgodność towaru z umową, sprzedaż poza lokalem przedsiębiorstwa, obowiązki sprzedawcy, instytucje kontrolujące przestrzeganie praw).

### Źródła

16. Wybrane prezentacje z serwisu Narodowego Banku Polskiego *NBPportal*:

- a) [Pierwszy milion](#) (slajdy 9-11)
- b) [Wskaźniki makro](#) (slajdy 1-8, 12)
- c) [Pomiar inflacji i wskaźniki rynku pracy](#) (slajdy 1-6, 10-11)
- d) [Skąd się bierze wzrost gospodarczy?](#) (slajdy 7-16)
- e) [Skąd się bierze bezrobocie?](#)
- f) [Stopy procentowe a inflacja](#) (slajdy 1-11, 16-17)
- g) [Wydatki publiczne](#)
- h) [System bankowy](#)
- i) [Instrumenty Giełdy Papierów Wartościowych](#) (slajdy 1-4, 6-7)
- j) [Kurs walutowy](#)
- k) [Zakupy przez internet](#)

17. Wybrane nagrania z Khan Academy:

- a) playlista [Popyt i podaż](#),
- b) playlista [Struktury rynku](#).

18. KOSS. ... (cz. 2., rozszerzona), rozdziały XI.1-5, XII.1-2, XII.4-5 i Słowniczek.

19. Przekazy medialne opublikowane/nadane od 1 września 2014 r.

## **Etap rejonowy – projekt**

### **Umiejętności**

Uczestnicy Konkursu powinni opanować umiejętności określone w zakresie wymagań na etap szkolny oraz następujące umiejętności: planowanie pracy; wyszukiwanie, selekcjonowanie i analizowanie źródeł informacji; rozpoznawanie problemów; planowanie sposobów zbadania i rozwiązania problemu; przeprowadzenie badania i przedstawienie jego wyników; ocenianie; dokonywanie wyboru; wyciąganie wniosków; formułowanie i uzasadnianie własnego stanowiska.

## **Etap wojewódzki – test**

### **Umiejętności**

Uczestnicy Konkursu powinni opanować umiejętności określone w zakresie wymagań na etap szkolny.

### **Wiadomości**

Uczestnicy Konkursu powinni:

- opanować zagadnienia wymagane na etapach szkolnym i rejonowym, w tym śledzić wydarzenia społeczne, polityczne i gospodarcze w Polsce i na świecie,
- poznać zasady funkcjonowania Unii Europejskiej,

- poznać zasady tworzenia firmy zgodnie z metodologią szablonu modelu biznesowego i budowania rynku. Dokładny zakres wymagań stanowią poniższe zagadnienia.

### **Powtórzenie**

Wiadomości wskazane w zakresie wymagań na testy etapów szkolnego i rejonowego zawarte w źródłach wskazanych w zakresie wymagań na testy etapów szkolnego i rejonowego.

### **Unia Europejska**

Cele UE; geneza i etapy integracji (integracja: sektorowa – powszechna, metoda podejmowanie decyzji: narodowa – wspólnotowa, stopniowe przekazywanie kompetencji: unia celna – wspólny rynek – unia gospodarcza i walutowa); działania na rzecz urzeczywistnienia wspólnego rynku; rozszerzenia terytorialne (dotychczasowe i planowane); warunki członkostwa; przebieg procedury akcesji; współpraca bez akcesji; instytucje (Rada Europejska, Rada, Parlament, Komisja, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy): zadania, kompetencje, skład, powołanie, zasady działania; Unia Gospodarcza i Walutowa: geneza, etapy budowy, kryteria członkostwa (bez wartości liczbowych), członkowie, organy (Europejski Bank Centralny, Eurosystem), obecny kryzys; dziedziny kompetencji (wyłącznych, dzielonych) i przykłady działań w nich realizowanych; perspektywa finansowa i budżet: wpływy, wydatki; obywatelstwo: obywatelstwo UE a państwowe, prawa obywateli UE, wpływ obywateli na UE; problemy i wyzwania stojące przed UE.

### Źródła

20. [Europa w 12 lekcjach](#), Fontaine P., Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2012 lub nowsze. Do momentu ukazania się nowego wydania (uwzględniającego zmiany po wyborach do Parlamentu Europejskiego z 2014 r.) konieczne jest zapoznanie się przez uczniów z aktualnym składem instytucji europejskich oraz strukturą wydatków z budżetu UE na podstawie przekazów medialnych i informacji zamieszczonych na stronach Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady UE i Rady Europejskiej.
21. *KOSS. Podręcznik i ćwiczenia* (cz. 2., „rozszerzona”, kolor zielony), red. Merta T., Pacewicz A., Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2012, rozdziały IX.3-5 i Słowniczek.
22. Przekazy medialne opublikowane/nadane od 1 września 2014 r.

### **Przedsiębiorczość**

Przełomowe wydarzenia w rozwoju przedsiębiorczości; różnice między startup'em a korporacją (planowanie działalności, model biznesu, przebieg zakładania firmy, struktura firmy, rola założycieli, umiejętności i wiedza potrzebne przedsiębiorcy); przebieg budowania rynku (rozpoznanie rynku, weryfikacja rynku, zwroty, weryfikowanie hipotez, pozyskiwanie klientów, zakładanie firmy); szablon modelu biznesowego (cele, elementy i zależności między nimi, sposób tworzenia); propozycja wartości (zasady tworzenia, różne podejścia do tworzenia: techniczne vs rynkowe, przydatne elementy: rozwiązanie problemów i zaspokojenie potrzeb klientów, korzyści dla klientów, najprostszy produkt gotowy do użycia); grupa docelowa (charakterystyka grupy: potrzeby, korzyści, oczekiwania, otoczenie; wiele grup docelowych, rodzaje rynków i ich przykłady: istniejący, odnowiony, nowy, skopiowany; charakterystyki rynków; rynki wielostronne); kanał dystrybucji (rodzaj: fizyczny vs wirtualny, pośredni vs bezpośredni, przykłady, struktura kosztów i przychodów); relacje z klientami (etapy budowania relacji: pozyskanie, utrzymanie, rozwijanie, przykłady działań i strategii na każdym etapie, koszt pozyskania klienta, wartość klienta); strumień przychodów (modele przychodów: sprzedaż produktu, opłata za używanie, abonament, wypożyczanie, licencjonowanie, opłata za pośrednictwo, zarabianie na reklamach; przykłady strategii cenowych: stałych, dynamicznych; okoliczności wpływające na strategię cenową); partnerzy (wkład i rola partnerów, formy współpracy, ryzyko związane z partnerstwami i inwestorami, przykłady); zasoby (rodzaje i przykłady: finansowe, fizyczne, intelektualne, ludzkie); koszty (jednostkowe, zmienne, stałe); formy prowadzenia działalności gospodarczej; rejestracja działalności gospodarczej.

### Źródła

23. [How to build a startup](#), Udacity. Dostęp do kursu wymaga rejestracji. Nagrania zawierają napisy w języku polskim.
24. *KOSS. ...* (cz. 2., „rozszerzona”), rozdział XII.2.

## **Etap wojewódzki – zadanie zespołowe**

### ***Umiejętności***

Uczestnicy Konkursu powinni opanować umiejętności określone w zakresie wymagań na etap szkolny i w projekcie, a także umiejętność pracy zespołowej.

### ***Wiadomości***

Uczestnicy Konkursu powinni opanować:

- zagadnienia wskazane w zakresie wymagań na test etapu wojewódzkiego w części dotyczącej przedsiębiorczości, które będą podstawą wykonania zadania,
- zagadnienia wskazane w pozostałych częściach zakresu wymagań na testy etapów szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego

w oparciu o źródła wskazane w zakresie wymagań.

## ZAŁĄCZNIKI

### Nr 1 – oświadczenie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia

Punkty 1-2 oświadczenia są niezbędne do udziału dziecka w Konkursie Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej. Wyrażenie zgody o której mowa w punkcie 3. nie ma wpływu na możliwość udziału dziecka w ww. programie.

Ja, niżej podpisany/a.....

(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego)

zameldowany/a w.....

(ulica, numer domu i mieszkania, kod pocztowy, miejscowość rodzica/opiekuna prawnego)

oświadczam, że w stosunku do syna/córki.....

(imię i nazwisko syna/córki)

1. wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych syna/córki przez:

- Kuratorium Oświaty w .....(proszę wskazać miejscowość-siedzibę Kuratora właściwego ze względu na szkołę syna/córki), w celach związanych z udziałem syna/córki w Konkursie Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej, oraz
- Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej (zwaną dalej CEO) z siedzibą w Warszawie przy ul. Noakowskiego 10 posługującą się nr NIP 525-17-26-659 i REGON 012433534, w celach informacyjnych programu *Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej* w ramach którego prowadzony jest Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej oraz realizacji i sprawozdawczości finansowej tego programu (w tym udostępnienie przez CEO danych syna/córki sponsorowi programu w celu rozliczenia dofinansowania),

zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.). Wiem, że przysługuje mi prawo dostępu do danych syna/córki oraz do ich poprawiania, a także żądania ich ewentualnego usunięcia w przypadkach określonych w ww. ustawie. Podanie danych jest dobrowolne, ale niezbędne do przystąpienia do programu.

2. zapoznałem/am się z regulaminem Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej i akceptuję jego postanowienia.

.....  
(miejscowość i data)

.....  
(podpis rodzica/opiekuna prawnego)

3. wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie całości lub fragmentów projektu syna/córki, którego wykonanie jest częścią etapu rejonowego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej.

.....  
(miejscowość i data)

.....  
(podpis rodzica/opiekuna prawnego)