

ETAP WOJEWÓDZKI

Rok szkolny 2014/2015

.....
Kod ucznia

Suma punktów

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii

dla uczniów gimnazjów województwa kujawsko-pomorskiego

Instrukcja dla ucznia.

Test składa się z **31** zadań. Na jego rozwiązanie masz **90** minut.

Gratulujemy,

zakwalifikowałeś się do finału Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii.

Czytaj uważnie wszystkie polecenia. **Starannie** zapisuj odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie rozwiąż zadanie. Test wypełnij długopisem lub piórem. **Nie używaj korektora.**

Powodzenia!

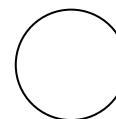
Zadanie 1.

Wybierz zestawienie, w którym wszystkie wymienione państwa „przecina” Równik:

[0 – 1 p.]

(Zaznacz X poprawną odpowiedź)

a. Panama, Somalia, Timor Wschodni, Australia	<input type="checkbox"/>
b. Ekwador, Etiopia, Sri Lanka, Tajlandia	<input type="checkbox"/>
c. Brazylia, Gabon, Indie, Filipiny	<input type="checkbox"/>
d. Kolumbia, Kongo, Kenia, Indonezja	<input type="checkbox"/>



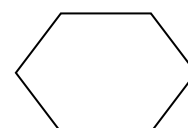
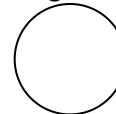
Zadanie 2.

Nowa Kaledonia jest terytorium zależnym (zamorskim) jednego z państw, członków Unii Europejskiej. Którego?:

[0 – 1 p.]

(Zaznacz X poprawną odpowiedź)

a. Holandia (Niderlandy)	<input type="checkbox"/>
b. Dania	<input type="checkbox"/>
c. Wielka Brytania	<input type="checkbox"/>
d. Francja	<input type="checkbox"/>



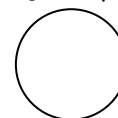
Zadanie 3.

[0 – 5 p.]

Podane morza i zatoki przyporządkuj odpowiedniemu oceanowi, którego są częścią.

Morza i zatoki:

M. Amundsena, M. Bałtyckie, M. Białe, M. Czerwone, M. Żółte, M. Weddella,
Z. Meksykańska, Z. Hudsona, Z. Perska, Z. Kalifornijska.



Lp.	Ocean	Morza i zatoki
1.	Spokojny	
2.	Atlantycki	
3.	Indyjski	
4.	Południowy	
5.	Arktyczny	

Zadanie 4.

[0 – 4 p.]

Do wymienionych obiektów dopisz państwa, na terytorium, których są położone:

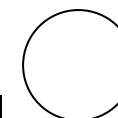
Lp.	Obiekty	Państwo
a.	Klasztor Meteory, Pałac w Knossos	
b.	Kompleks budowli pałacowych Luwr, Sanktuarium w Lourdes	
c.	Łuk Konstantyna, Koloseum, Kolumna Trajana, Krzywa Wieża, Katedra Il Duomo	
d.	Alhambra, Muzeum Prado, Park Güell, Ramblas	

**Zadanie 5.**

[0 – 8 p.]

W zadaniu tym porównano państwa należące do Unii Europejskiej pod względem wybranych parametrów społeczno-gospodarczych. Wstaw odpowiedni znak <, > pomiędzy wybrane państwa.

Lp.	Opis zjawiska społeczno-gospodarczego	Państwo	Miejsce na znak (<, >)	Państwo
1.	Liczba ludności w 2013 r.	Holandia		Belgia
2.	Gęstość zaludnienia w 2013 r.	Polska		Szwecja
3.	Stopa bezrobocia w 2013 r.	Hiszpania		Niemcy
4.	Gospodarstwa domowe wyposażone w komputery (w % ogółu gospodarstw) w 2013 r.	Holandia		Bułgaria
5.	Udział % ludności miejskiej w 2014 r.	Dania		Rumunia
6.	Liczba ludności stolicy państwa.	Niemcy		Hiszpania
7.	Lesistość w 2013 r.	Czechy		Finlandia
8.	Miejsce w produkcji malin i porzeczek wśród państw UE.	Polska		Włochy

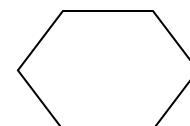
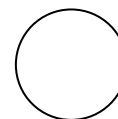
**Zadanie 6.**

[0 – 1 p.]

Stopa bezrobocia w woj. kujawsko-pomorskim w listopadzie 2014 r. wyniosła 15,4%. Spośród podanych wybierz prawidłową definicję stopy bezrobocia.

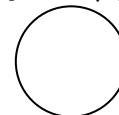
(Zaznacz X poprawną odpowiedź)

a.	Udział % pracujących zawodowo oraz bezrobotnych w ogólnej liczbie ludności państwa.	
b.	Udział % bezrobotnych w ogólnej liczbie ludności danego państwa.	
c.	Procentowy udział liczby bezrobotnych w liczbie ludności aktywnej zawodowo	
d.	Procentowy udział bezrobotnych w liczbie ludności biernej zawodowo.	



Zadanie 7.

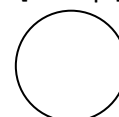
[0 – 10 p.]

Znakiem **X** zaznacz czy podane zdanie jest **prawdziwe** czy **fałszywe**.

Lp.	Stwierdzenie	P	F
1.	Węgiel brunatny to skała osadowa pochodzenia organicznego występująca w Polsce m.in. w Zagłębiu Bełchatowskim i Konińskim.		
2.	Bazalt to skała magmowa wylewna o ciemnej barwie, jawnokrystaliczna. W Polsce występuje w Sudetach.		
3.	Karpaty, Alpy, Góry Atlas oraz Góry Kaledońskie powstały w orogenezie alpejskiej .		
4.	Subdukcja to proces podsuwania litosfery oceanicznej pod inną płytę oceaniczną lub pod litosferę kontynentalną.		
5.	Mogot to ostaniec wapienny w postaci pagórka o stromych zboczach powstały w wyniku głównie wietrzenia fizycznego.		
6.	Cirrus to chmury pierzaste z rodziny chmur wysokich.		
7.	Interglacja to okres rozwoju pokrywy lodowej; powstawanie lub powiększanie się zasięgu lądolodu.		
8.	Monsun to system sezonowych wiatrów obejmujących dolną część atmosfery, wiejących w lecie znad oceanu w kierunku lądu, a w zimie znad lądu w kierunku oceanu.		
9.	Oz to forma w postaci wału i ciągu pagórków, utworzona wskutek budującej działalności wód lodowcowych w tunelach podlodowcowych zbudowane z piasków i żwirów.		
10.	Poziomica to linia krzywa na mapie łącząca punkty o tej samej wysokości względnej.		

Zadanie 8.

[0 – 1 p.]

Na podstawie podanych danych **oblicz gęstość zaludnienia w Finlandii** w osobach na km².

Liczba ludności Finlandii – 5,42 mln osób

Powierzchnia Finlandii – 338 145 km²

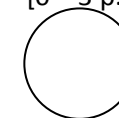
Liczba ludności miejskiej w Finlandii – 4583173 osoby

Miejsce na obliczenia:

Odpowiedź: Gęstość zaludnienia Finlandii wynosi:

Zadanie 9.

[0 – 3 p.]

~~Wykreśl~~ błędne fragmenty tekstu, tak aby powstał tekst prawdziwy.

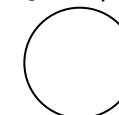
Masy powietrza polarnomorskiego napływające nad Polskę znad	a. Morza Arktycznego	zwiększają	wilgotność.	Latem powodują	a. ochłodzenie
	b. Północnego Atlantyku				b. ocieplenie
	c. Północnej Afryki	zmniejszają			c. susze

Zadanie 10.

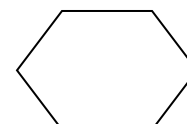
[0 – 3 p.]

Spośród podanych cech klimatu **zaznacz te, które są charakterystyczne dla klimatu Polski**.

(Zaznacz X poprawne odpowiedzi)



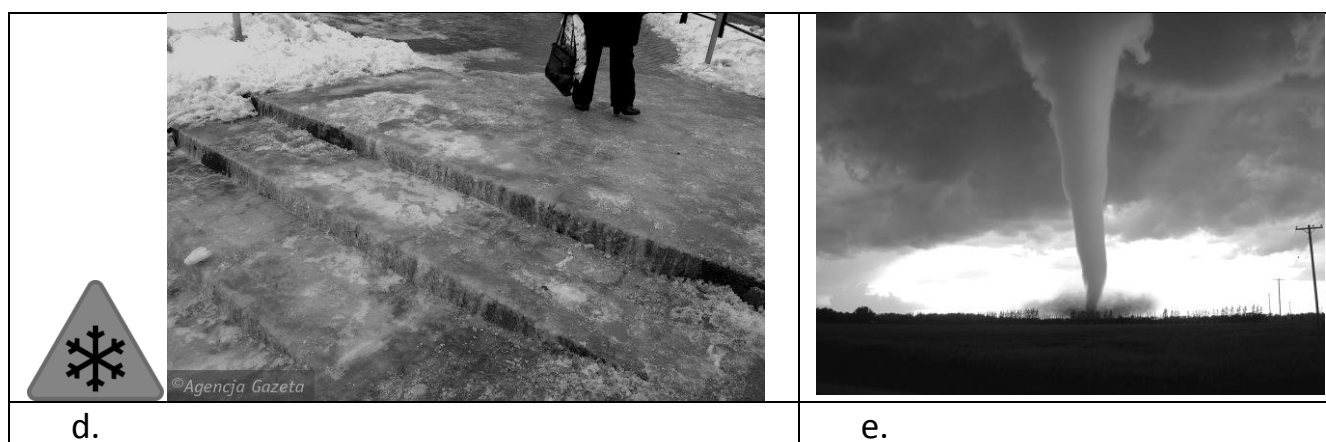
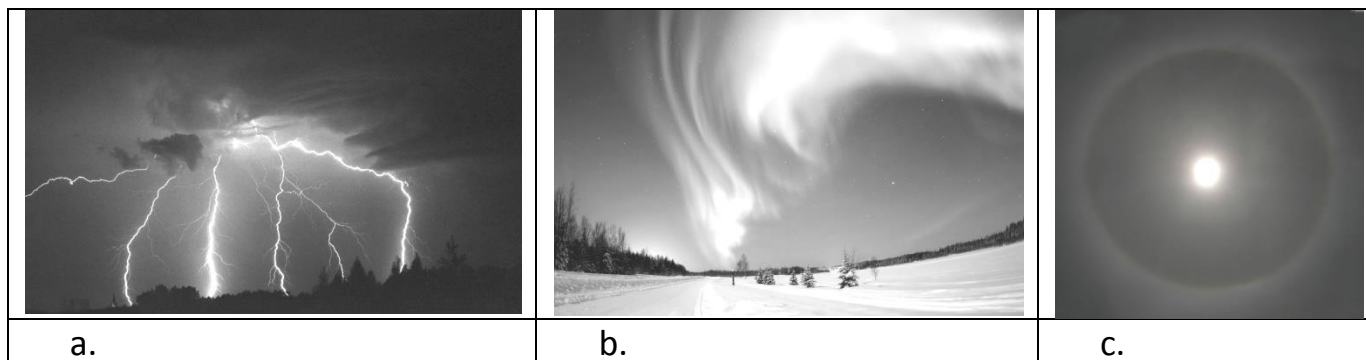
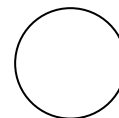
a. Przewaga stałych wiatrów wschodnich.	
b. Długość okresu wegetacyjnego waha się od ok. 180 do ok. 220 dni (poza górami).	
c. Duża zmienność stanów pogody.	
d. Średnia suma opadów atmosferycznych to ok. 1200 mm.	
e. Średnia temperatura powietrza to ok. 8 °C.	
f. Brak klimatycznych pór roku.	



Zadanie 11.

[0 – 5 p.]

Na zdjęciach przedstawiono wybrane **zjawiska meteorologiczne**.
Rozpoznaj je i **podpisz w odpowiednim miejscu**.



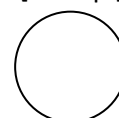
Źródło: www.wikipedia.pl

Zadanie 12.

[0 – 2 p.]

Poniżej zamieszczono opis morza.

Podaj nazwę morza i trzech wybranych państw, które są nad nim położone.



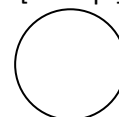
Morze w północnej części Morza Śródziemnego, wcina się w głąb lądu europejskiego między Półwysep Bałkański i Półwysep Apeniński. Powierzchnia ok. 140 tys. km². Średnia głębokość 250 m. Wybrzeże silnie rozczłonkowane z licznymi zatokami m.in. Wenecką, Kotorską i Drińską. Wybrzeża zachodnie są nizinne, a wschodnie góryste – dalmatyńskie. Zasolenie waha się od 4-5 ‰ w północnej części do 35-38,5 ‰ w południowej.

Odpowiedź: Morze Państwa:,,

Zadanie 13.

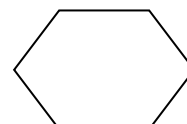
[0 – 4 p.]

Izarytma to linia na mapach łącząca punkty o tej samej wartości lub cesze.



Do charakterystyki izarytmy dopisz jej nazwę.

Lp.	Opis izarytmy	Nazwa
a.	Linia łącząca punkty o jednakowej głębokości.	
b.	Linia łącząca punkty o jednakowym zasoleniu wody.	
c.	Linia łącząca punkty o jednakowej sumie opadów.	
d.	Linia łącząca punkty o jednakowej temperaturze powietrza.	

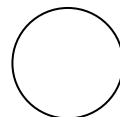


Zadanie 14.

[0 – 4 p.]

Na zdjęciach przedstawiono obiekty turystyczne, które stały się symbolami państw.

Rozpoznaj obiekt (podaj nazwę własną) oraz podaj nazwę państwa, w którym jest zlokalizowany.



a. Obiekt

Państwo

b. Obiekt

Państwo



c. Obiekt

Państwo



d. Obiekt

Państwo

Zadanie 15.

[0 – 3 p.]

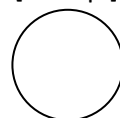
Do charakterystyki wiatru regionalnego występującego na obszarach Unii Europejskiej przyporządkuj odpowiednią nazwę spośród podanych poniżej:

a. Bora

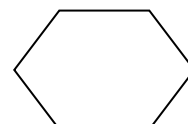
b. Halny

c. Mistral

d. Fen



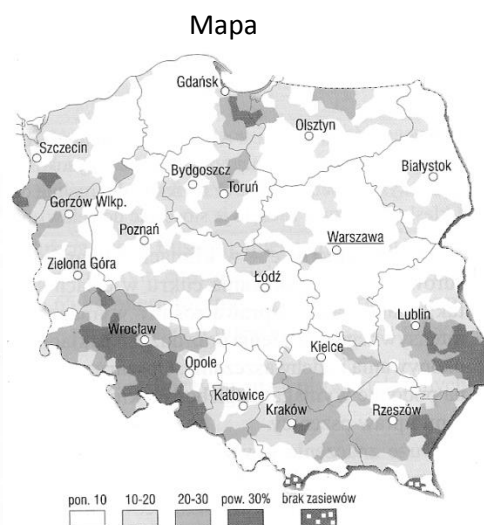
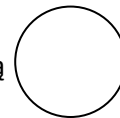
Opis wiatru	Nazwa wiatru
1. Ciepły i suchy wiatr wiejący głównie wiosną i jesienią z S i SE w Karpatach Północnych.	
2. Chłodny i porywisty wiatr w Górach Dynarskich wiejący z N i NE w chłodnej porze roku.	
3. Chłodny i gwałtowny wiatr wiejący w Prowansji z N i NW w chłodnej porze roku.	



Zadanie 16.

[0 – 5 p.]

Rozpoznaj zboża, przyporządkuj do nich odpowiednią ilustrację i do jednego ze zbóż mapę przedstawiającą procentowy udział w ogólnej powierzchni zasiewów wg gmin.



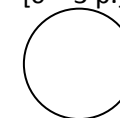
Źródło: Krynicka –Tarnacka T., Wnuk G., Wojtkowicz Z., Geografia 2. Ziemia i Ludzie, 2009, SOP Oświatowiec, Toruń.

Lp.	Opis zboża	Nazwa zboża	Ilustracja	Mapa (zaznacz X)
1	Zajmuje pierwsze miejsce w powierzchni upraw w Polsce. Dostarcza mąki do wypieku chleba i produkcji kasz. Jego uprawa wymaga żyznych gleb, dużej ilości wilgoci i w okresie dojrzewania nasłonecznienia. Daje największe plony.			
2	Rośnie na mało żyznych glebach w całym kraju. Pozyskuje się mąkę do wypieku chleba. Ma duże znaczenie jako pasza dla zwierząt. Polska jest jednym z największych na świecie producentów tego zboża.			
3	Zboże wykorzystywane do produkcji kasz, piwa oraz paszy dla zwierząt. Wymaga żyznych gleb i dużej wilgotności.			
4	Zboże to ma zastosowanie w produkcji płatków oraz wykorzystywane jest jako pasza dla koni. Areal tego zboża systematycznie maleje. Lubi większą ilość opadów atmosferycznych.			

Zadanie 17.

[0 – 3 p.]

Wymień 3 (trzy) **czynniki (warunki) klimatyczne niesprzyjające rolnictwu w Polsce.**

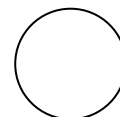


1.
2.
3.

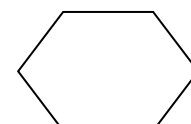
Zadanie 18.

[0 – 2 p.]

Spośród podanych obiektów **wykreśl** te, które **nie są** wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Przyrody i Kultury UNESCO:



- a. Zabytkowa kopalnia soli w Wieliczce,
- b. Średniowieczny zespół miejski w Toruniu,
- c. Zamek Książ,
- d. Hala Stulecia we Wrocławiu,
- e. Zamek Krzyżacki w Malborku,
- f. Historyczne centrum Gdańska
- g. Stare Miasto w Zamościu.

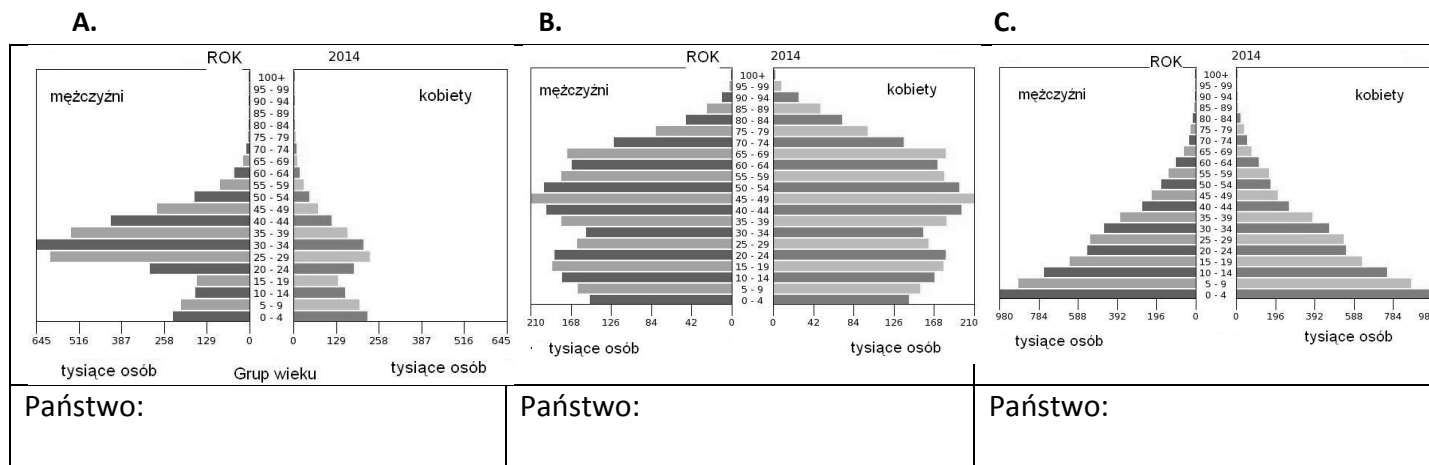
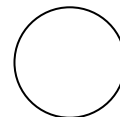


Zadanie 19.

[0 – 3 p.]

Do piramidy wieku przyporządkuj odpowiednie państwo spośród podanych poniżej:

- Rwanda
- Zjednoczone Emiraty Arabskie
- Dania



Źródło: www.census.gov

Zadanie 20.

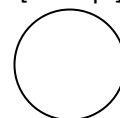
[0 – 3 p.]

„Coraz więcej Polaków wybiera życie poza krajem. Według danych GUS, w 2013 roku było to 2 200 tys. ludzi. Jak informuje *Rzeczpospolita*, w rekordowym 2007 roku było tylko o 70 tys. emigrantów więcej”.

Źródło: TOK FM.

Wymień 3 czynniki, które spowodowały obecną falę emigracji Polaków za granicę:

1.
2.
3.



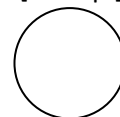
Zadanie 21.

[0 – 3 p.]

Europa Południowa należy do najczęściej odwiedzanych regionów turystycznych świata. Dlaczego?

Wymień trzy (3) przyrodnicze walory turystyczne tego regionu:

1.
2.
3.



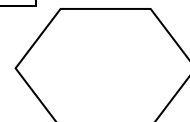
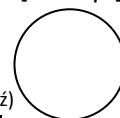
Zadanie 22.

[0 – 1 p.]

Wskaz poprawną odpowiedź:

(Zaznacz X poprawną odpowiedź)

a.	Unia Europejska 1 stycznia 2015 roku liczyła 29 państw członkowskich.	
b.	Do Strefy Euro należało 1 stycznia 2015 roku 19 państw członków UE.	
c.	Powierzchnia Unii Europejskiej to ok. 10.5 mln km ² .	
d.	Liczba ludności Unii Europejskiej przekroczyła w 2015 roku 700 mln mieszkańców.	



Zadanie 23.

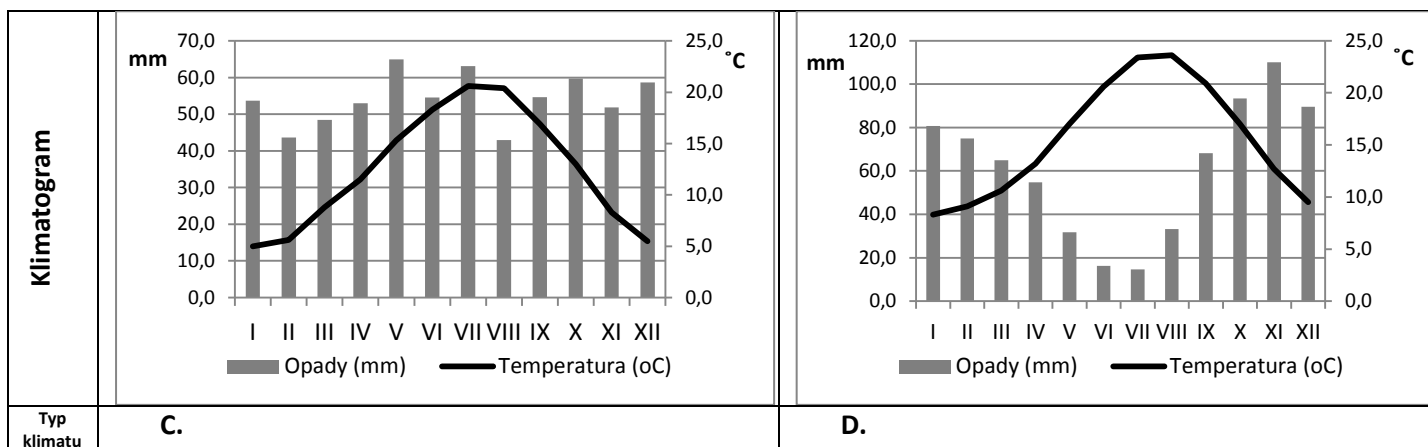
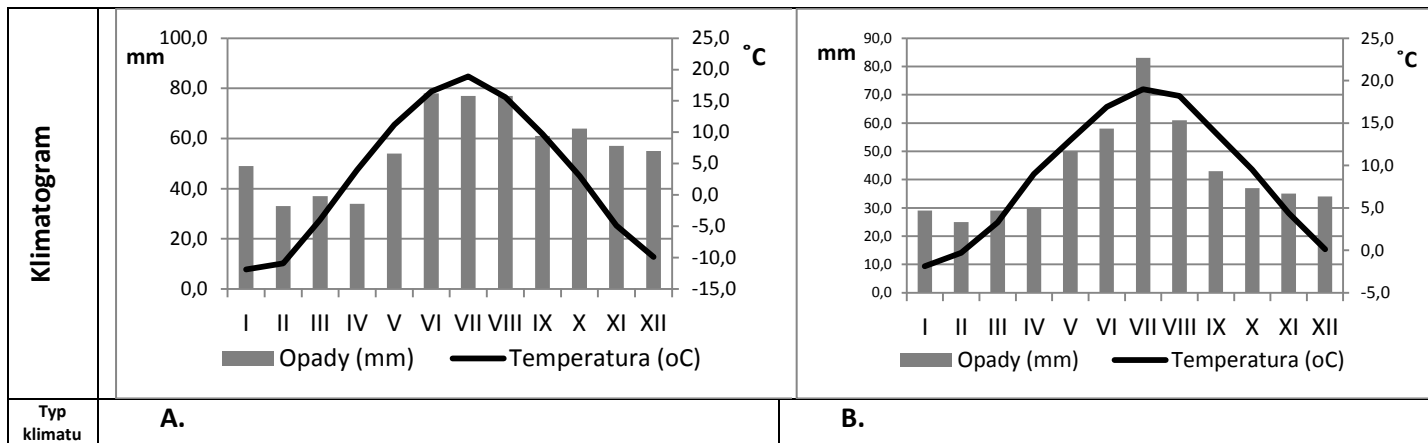
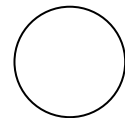
[0 – 4 p.]

Na klimatogramach przedstawiono roczny rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w wybranych stacjach meteorologicznych.

Do klimatogramów przyporządkuj typ klimatu, w którym położone są stacje meteorologiczne.

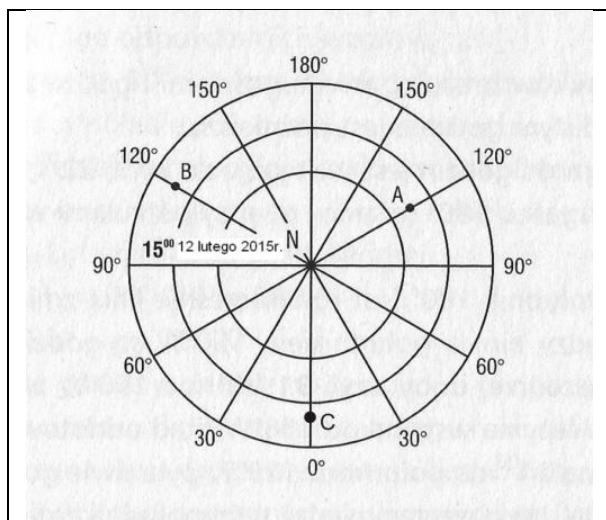
Typy klimatów:

- a. klimat podzwrotnikowy morski
- b. klimat umiarkowany ciepły, morski
- c. klimat umiarkowany ciepły, przejściowy
- d. klimat umiarkowany chłodny, kontynentalny

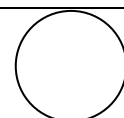


Zadanie 24.

[0 – 3 p.]



A. Podaj datę oraz oblicz słoneczny czas miejscowy w punkcie A dla momentu przedstawionego na rysunku.

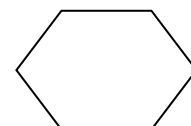


Data - **Godz.** -

B. Oblicz różnicę czasu pomiędzy punktami B i C. Wynik podaj w godzinach.

Różnica czasu:

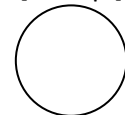
Źródło: Kop J., Kucharska M., Szkurłat E., Geografia. Repetytorium, WSz PWN, 2005.



Zadanie 25.

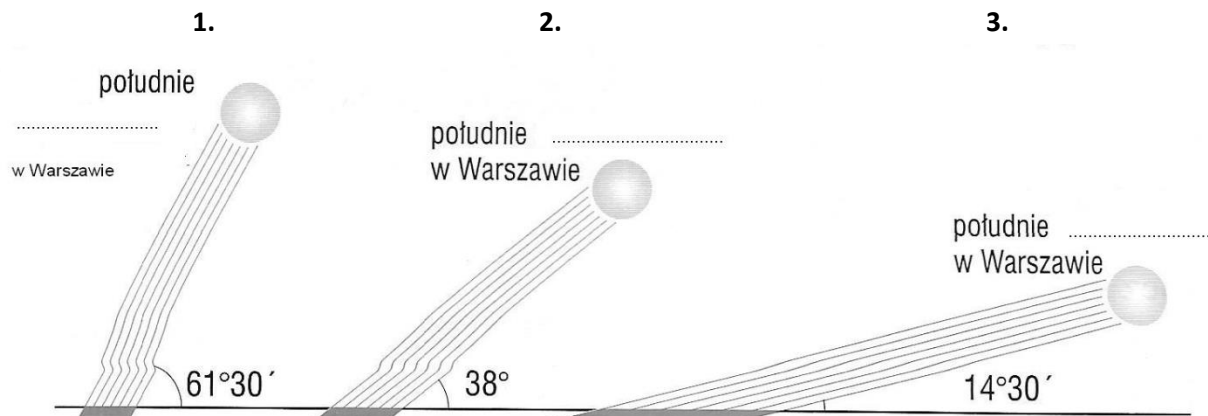
[0 – 3 p.]

Schemat przedstawia Słońce nad widnokretem w Warszawie w południe słoneczne w dniach równonocy i przesileni.



- A. **Uzupełnij schemat o odpowiednie daty (dzień i miesiąc).**
- B. **Jakiego ruchu Ziemi jest następstwem przedstawione na rycinie zjawisko.**

Daty:



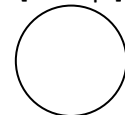
Źródło: Adamczyk M., Wnuk G., Wojtkowicz Z., Geografia 1. Ziemia i Ludzie, SOP Oświatowiec, 2009.

Na rycinie przedstawiono zjawisko będące następstwem ruchu Ziemi.

Zadanie 26.

[0 – 4 p.]

Wymienione języki **przyporządkuj do odpowiedniej grupy języków.**



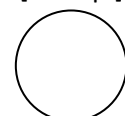
Języki: czeski, szwedzki, węgierski, estoński, angielski, hiszpański, kataloński, bułgarski, rumuński, holenderski

Grupa języków	Języki
Słowiańskie	
Germańskie	
Romańskie	
Ugrofińskie	

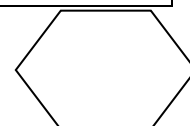
Zadanie 27.

[0 – 6 p.]

Rozwiąż krzyżówkę wpisując nazwy wysp, których kontury zamieszczono poniżej
 (dla ułatwienia wszystkie wyspy należą w całości lub części do państw członków UE).
 Mapy są w różnych skalach.



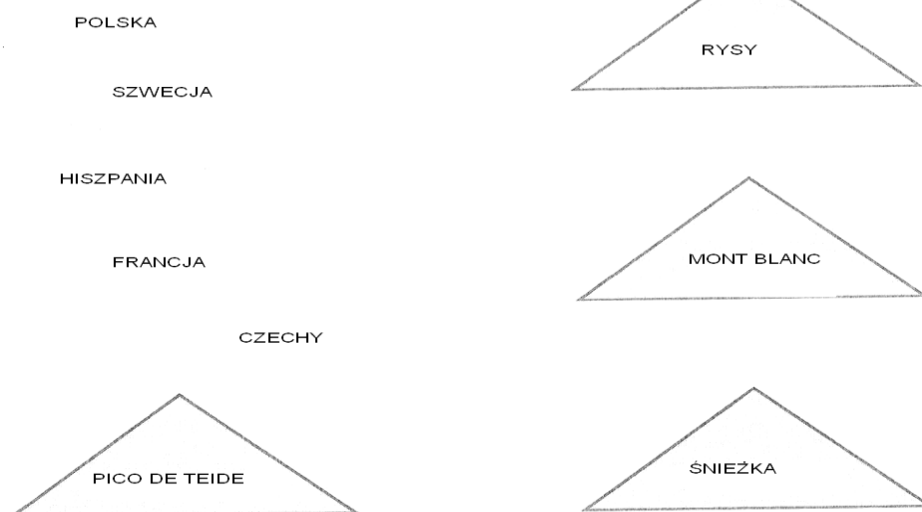
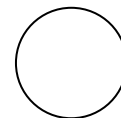
				6.				
1.	2.	3.		5.		1.	2.	
			4.					
								3.
							5.	
						4.		6.



Zadanie 28.

[0 – 4 p.]

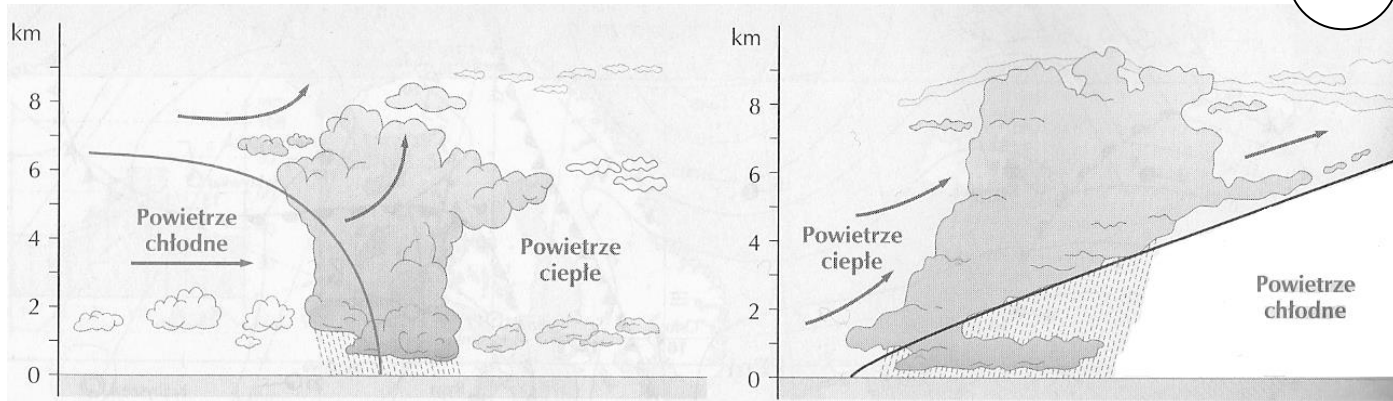
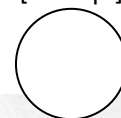
Połącz strzałką państwo z jego najwyższym szczytem.



Zadanie 29.

[0 – 2 p.]

Rozpoznaj na rysunkach fronty atmosferyczne.



Źródło: Lenartowicz B., Ćwiczenia z mapą, 2009, PWN.

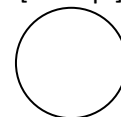
A. Front

B. Front

Zadanie 30.

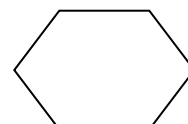
[0 – 1 p.]

Zakończył się etap wojewódzki Konkursu Geograficznego. Jeden z jego uczestników musi w drodze powrotnej do domu pokonać 120 km. Na mapie, którą wziął ze sobą odległość z Bydgoszczy do jego miejsca zamieszkania wynosi 100 mm.



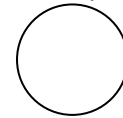
Oblicz skalę, w jakiej wykonano tę mapę. Zapisz obliczenia.

<p>Miejsce na obliczenia:</p>	<p>Odpowiedź:</p>
-------------------------------	-------------------



Zadanie 31.

[0 – 6 p.]



Rozpoznaj obiekty geograficzne.



Źródło: D-maps.com

1. Miasto	2. Miasto	3. Miasto	4. Miasto	5. Miasto	6. Miasto

7. Państwo	8. Państwo	9. Państwo	10. Państwo	11. Państwo	12. Państwo

13. Zatoka	14. Zatoka	15. Zatoka	16. Zatoka	17. Morze	18. Morze

