

KONKURS HISTORYCZNY
dla uczniów gimnazjów – etap wojewódzki
rok szkolny 2014/2015

Drogi Olimpijczyku!

Uczestniczysz w wojewódzkim etapie Konkursu Historycznego.

Do rozwiązania masz test składający się z 26 zadań. Możesz uzyskać maksymalnie 140 punktów. Wszystkie odpowiedzi zapisuj odpowiednio w KARCIE ODPOWIEDZI.

Życzymy Ci powodzenia!

HISTORIA POWSZECHNA

ZADANIE I (0 – 4 p.) Poniżej znajdują się cztery zdania dotyczące najdawniejszych dziejów człowieka. Przeczytaj je uważnie i rozstrzygnij, które są prawdziwe a które fałszywe. Przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz słowo „PRAWDA” lub „FAŁSZ”.

1. Przodkowie współczesnych ludzi pojawili się najwcześniej na kontynencie afrykańskim około 4 milionów lat temu.
2. Homo habilis zdobył umiejętność rozpalania ognia.
3. Osiadły tryb życia człowiek zaczął prowadzić wtedy, gdy jego głównym zajęciem stało się rolnictwo i hodowla zwierząt.
4. Pierwszym metalem, który nauczyli się wytapiać ludzie było żelazo.

ZADANIE II (0 – 3 p.) Przeczytaj poniższy tekst i przyjrzyj się umieszczonym pod nim ilustracjom, następnie uzupełnij zdanie znajdujące się w KARCIE ODPOWIEDZI.

„Nie grzeszyłem przeciw ludziom, nie szkodziłem poddanym, nie czyniłem nieprawości w miejscu prawdy, nie znałem zła, nie popełniłem grzechów.

Nie oczerniałem sługi wobec przełożonego jego, nie stałem się przyczyną głodu, nie stałem się płaczu, nie zabijałem, nie kazałem zabić, nie zadawałem cierpienia nikomu.

Nie pomniejszałem ofiar w świątyniach, nie umniejszałem chlebów bożych.

Nie pomniejszałem miary, nie fałszowałem odważników, nie stałem się przyczyną nędzy (czyjejs) za pomocą jęczyczka u wagi, nie odjąłem mleka od ust niemowlęcia, nie przepędzałem bydła z pastwisk ich, nie chwytalem ptaków zabronionych, nie łowiłem ryb na (przynętę zabronioną) z ciała ich.

Nie zatrzymywałem wody gdy płynęła, nie przerywałem tam na wodzie wzburzonej, nie gasiłem ognia w czasie jego, nie odstępiałem od dni (składania ofiar z mięsiwa) wybranego, nie związałem bydła przeznaczonego na pokarm boży, nie zatrzymywałem boga podczas procesji jego.

Jestem czysty, jestem czysty, jestem czysty, jestem czysty.”

Fragment „Księgi Umarłych” (źródło: <http://www.wsp.krakow.pl/whk/sources/neferhotep.html>)



Rodzaje pisma – (źródło: http://www.maximus.pl/test-historia__test_maturalny_20062c_poziom_podstawowy2c_cz._i-547.html)

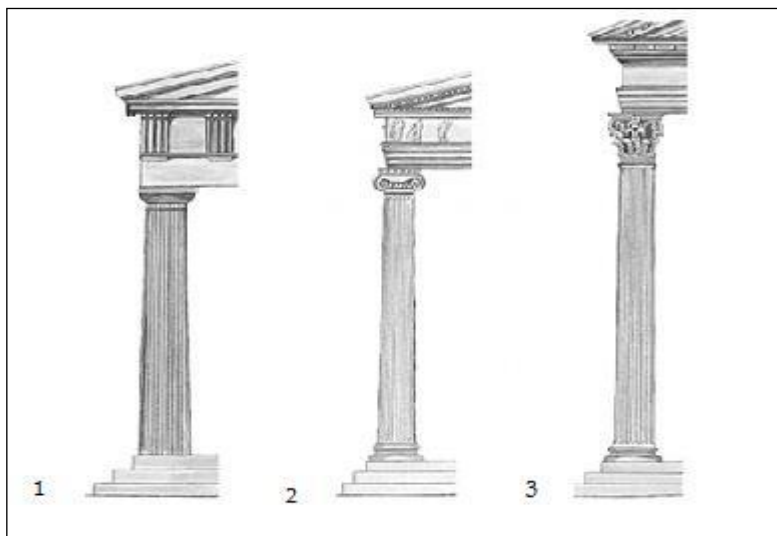
ZADANIE III (0 – 3 p.) Połącz symbole judaizmu z ich charakterystyką. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI do cyfr dopisz odpowiednie litery.

1. JARMUŁKA	A. Święta księga judaizmu składająca się z pięciu pierwszych ksiąg Starego Testamentu (ksiąg: Rodzaju, Wyjścia, Liczb, Powtórzonego Prawa, Kapłańskiej).
2. MENORA	B. Małe pudełeczko zawieszane na drzwiach domu żydowskiego zawierające fragment z Tory.
3. TORA	C. Nakrycie głowy noszone przez ortodoksyjnych Żydów, okrywające ciemię.
	D. Siedmioramienny ozdobny kandelabr obecny przy każdym święcie żydowskim. Symbolizuje krzak gorejący, pod którego postacią ukazał się Mojżeszowi Bóg.

ZADANIE IV (0 – 4 p.) Przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI napisz, który **rok i jakie wydarzenie** stało się podstawą rachuby czasu dla:

1. starożytnych Greków,
2. starożytnych Rzymian,
3. chrześcijan,
4. Arabów.

ZADANIE V (0 – 3 p.) Rozpoznaj greckie porządki architektoniczne i wpisz odpowiednio ich nazwy w KARCIE ODPOWIEDZI. (źródło: <http://encyklopedia.pwn.pl/haslo.php?id=494027>)



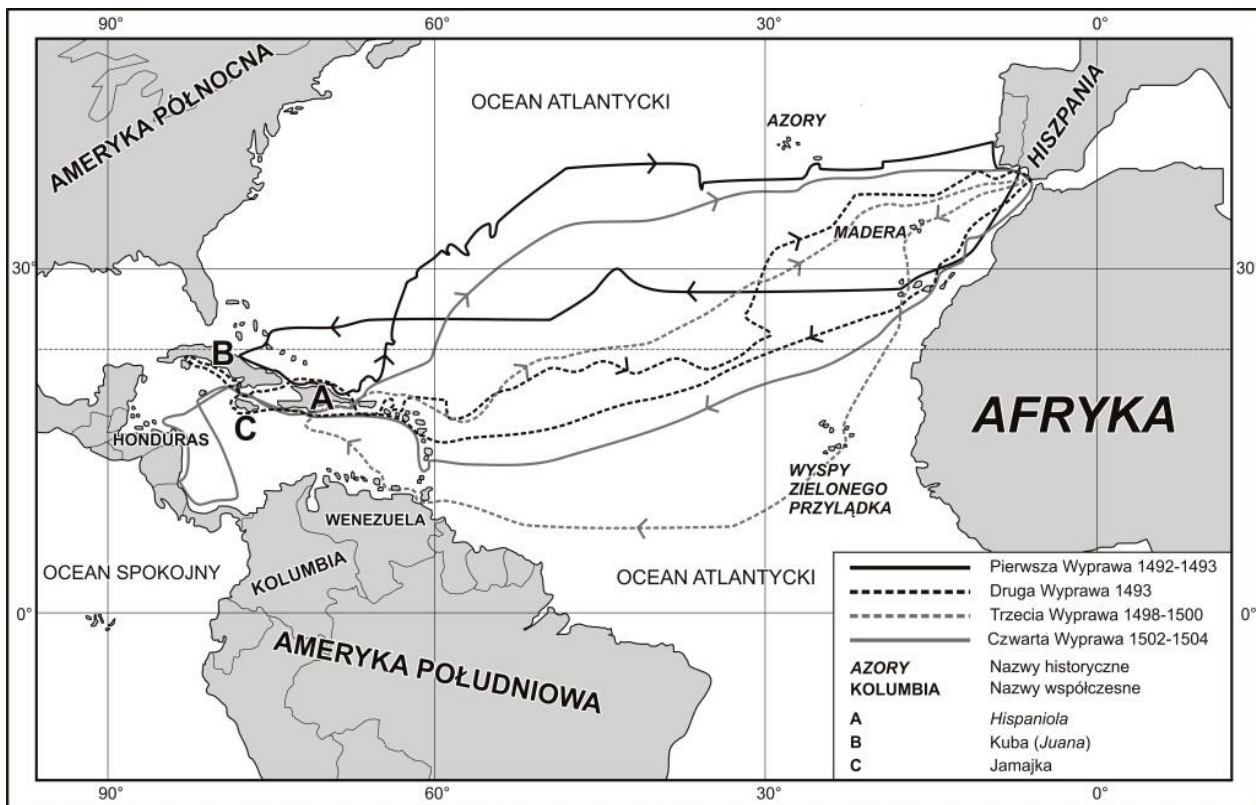
ZADANIE VI (0 – 3p.) Uzupełnij poniższe zdania. Przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz właściwe słowa.

1. Społeczeństwo średniowieczne dzieliło się na cztery
2. Szlachta wywodziła się ze stanu
3. Najbogatszą warstwą mieszczaństwa był

ZADANIE VII (0 – 4 p.) Połącz imiona papieży z informacjami. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI do cyfr dopisz odpowiednie litery.

1. Grzegorz VII	A. Papież od 1572 roku, przeprowadził reformę kalendarza, dostosowując funkcjonujący kalendarz juliański do cyklu słonecznego.
2. Urban II	B. Żył w XI wieku, ogłosił na synodzie duchowieństwa w Clermont apel o uwolnienie grobu Chrystusa w Jerozolimie z rąk niewiernych, rozpoczynając w ten sposób wyprawy krzyżowe.
3. Paweł III	C. Papież od 1549 roku. Wdał się w konflikt z królem francuskim Filipem II Pięknym, który obłożył podatkiem duchowieństwo. Wydał bullę „Unam sanctam”, w której przedstawił doktrynę dwóch mieczy.
4. Grzegorz XIII	D. Papież od 1585 roku, zwolennik reformy Kościoła i prymatu władzy kościelnej nad świecką, walczył z cesarzem Henrykiem IV, zmusił go do ukorzenia się w Cannosie.
	E. Żył w XVI wieku, zwołał sobór powszechny do Trydentu, który obradował w latach 1545 – 1563. Jego celem była reforma Kościoła i duchowieństwa.

ZADANIE VIII (0 – 5 p.) Przeanalizuj poniższą mapkę i korzystając z informacji na niej umieszczonych oraz na własnej wiedzy, odpowiedz na pytania. Odpowiedzi wpisz do KARTY ODPOWIEDZI.



Źródło: <https://bnd.ibe.edu.pl/tool-page/156>

1. Wyprawy którego podróżnika przedstawia mapka?
2. Jaki był cel pierwszej wyprawy?
3. W czasie której wyprawy została odkryta Hiszpania?
4. W którym **wieku** podróżnik dopłynął do dzisiejszego Hondurasu?
5. Koloniami którego państwa stały się odkryte tereny?

ZADANIE IX (0 – 4 p.) Kobiety w historii często odgrywały ważną rolę. Poniżej umieszczono informacje o czterech z nich. Do KARTY ODPOWIEDZI przy odpowiednich cyfrach dopisz pełne imię (imiona) władczyni oraz nazwę państwa, którym rządziła.

1. Pochodziła z dynastii hanowerskiej, sprawowała władzę przez 64 lata. Jej panowanie to okres spokoju wewnętrznego, systematycznej demokratyzacji życia politycznego oraz poprawy warunków pracy. To czas potęgi gospodarczej i politycznej państwa.
2. Objęła władzę w krajach habsburskich po śmierci ojca, cesarza Karola VI. Uczestniczyła w I rozbiórce Polski, przeprowadziła reformy wewnętrzne w duchu oświeconego absolutyzmu.
3. Była żoną Piotra III. Inspirowała spisek, który go obalił. Umocniła absolutystyczny i centralistyczny system rządzenia. Wprowadziła na tron polski Stanisława Augusta Poniatowskiego. Wzięła udział w trzech rozbiorach.
4. Pochodziła z dynastii Tudorów, córka Henryka VIII i Anny Boleyn. Za jej panowania nastąpił rozwój gospodarczy kraju, wzmocnienie pozycji międzynarodowej i rozwój floty.

ZADANIE X (0 – 6 p.) Rozwiąż krzyżówkę znajdującą się w KARCIE ODPOWIEDZI. Hasłem jest wspólny przydomek wszystkich władców, których imiona należy wpisać do krzyżówki.

1. Żył w latach 955 – 1015; książę nowogrodzki od 970 roku; syn Świętosława; zjednoczył plemiona wschodniosłowiańskie; w 988 roku przyjął chrześcijaństwo z Bizancjum.
2. Żył w latach 482 – 565; cesarz bizantyjski od 527 roku; zlecił sporządzenie zbioru praw; podbił państwo Wandalów w Afryce i Ostrogotów w Italii.
3. Żył w latach 346 – 395; cesarz rzymski od 379 roku; w 380 roku ogłosił chrześcijaństwo religią panującą; w 395 roku podzielił cesarstwo pomiędzy swoich synów.
4. Żył w latach 356 – 323 p.n.e.; król Macedonii; uczeń Arystotelesa; genialny wódz; twórca wielkiego państwa obejmującego Macedonię, Grecję, podbite imperium perskie i Egipt.
5. Żył w latach 742 – 814; król Franków od 768 roku; cesarz rzymski od 800 roku; syn Pepina Małego; twórca potężnego imperium i odnowiciel cesarstwa zachodniego.
6. Żył w latach 1672 – 1725; car rosyjski od 1682 roku; w 1721 roku przyjął tytuł imperatora Wszechrosji; syn Aleksego Romanowa; twórca potęgi Rosji.

ZADANIE XI (0 – 10 p.) Poniżej znajduje się 10 pytań. Do każdego z nich przygotowano po cztery odpowiedzi. Tylko jedna jest prawdziwa. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz literę oznaczającą prawidłową odpowiedź.

1. Autorem renesansowego dzieła „Pochwała głupoty” będącym satyrą na ówczesne społeczeństwo jest:
 - A. Erazm z Rotterdamu,
 - B. Tomasz Morus,
 - C. Jean Bodin,
 - D. Niccolo Machiavelli.
2. Jan Baptiste Colbert opracował zasady polityki gospodarczej, głoszącej potrzebę rozwijania rodzimej wytwórczości, rozwijania eksportu i ograniczania importu. Jest to zasada:
 - A. merkantylizmu,
 - B. interwencjonizmu państwowego,
 - C. liberalizmu gospodarczego,
 - D. kapitalizmu.
3. Autorem słów „Myślę, więc jestem” jest:
 - A. Izaak Newton,
 - B. Galileo Galilei,
 - C. Gianlorenzo Bernini,
 - D. Rene Descartes.

4. Twórcą ideologii oświecenia był filozof i matematyk, profesor uniwersytetu w Królewcu:
 - A. Charles Luis de Montesquieu,
 - B. Immanuel Kant,
 - C. Denis Diderot,
 - D. Jan Jakub Rousseau.
5. Ideologią powstałą w XIX wieku, głoszącą zniesienie stosunków społecznych opartych na prywatnej własności środków produkcji, propagującą zasady równości ekonomicznej i sprawiedliwości społecznej był:
 - A. kapitalizm,
 - B. feudalizm,
 - C. socjalizm,
 - D. anarchizm.
6. Hasło „Proletariusze wszystkich krajów łączcie się” zostało zawarte w programie:
 - A. komunistów,
 - B. konserwatystów,
 - C. demokratów,
 - D. liberałów.
7. Filozofia pozytywistyczna powstała w II połowie XIX wieku zakładała, że:
 - A. Bóg jest przyczyną, ośrodkiem i ostatecznym celem wszystkiego co istnieje,
 - B. przedmiotem nauki powinno być rejestrowanie faktów i spostrzeżeń, bowiem godne poznania jest tylko to, co sprawdzalne, udowodnione empirycznie,
 - C. o zdolności jednostki do tworzenia dochodzi pod wpływem siły sprawczej, jaką jest natchnienie,
 - D. najważniejsze jest poszukiwanie źródła prawdy i moralności w człowieku i jego dążeniu do szczęścia.
8. Zasada legitymizmu wprowadzona na Kongresie Wiedeńskim głosiła:
 - A. niezmiennosc porządku politycznego wprowadzonego na Kongresie,
 - B. potrzebę utrzymania równowagi militarnej w Europie,
 - C. konieczność powołania Świętego Przymierza,
 - D. nienaruszalność historycznych praw dynastii.
9. Artyści II połowy XIX wieku poszukiwali prawdy o świecie przedstawiając życie najbiedniejszych ludzi. Byli to:
 - A. realiści,
 - B. impresjoniści,
 - C. naturaliści,
 - D. abstrakcjoniści.
10. Koncepcja naturalnych praw człowieka została sformułowana w okresie:
 - A. oświecenia,
 - B. renesansu,
 - C. średniowiecza,
 - D. starożytności.

ZADANIE XII (0 – 3 p.) Poniżej opisano skutki rewolucji europejskich. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz **nazwę rewolucji**.

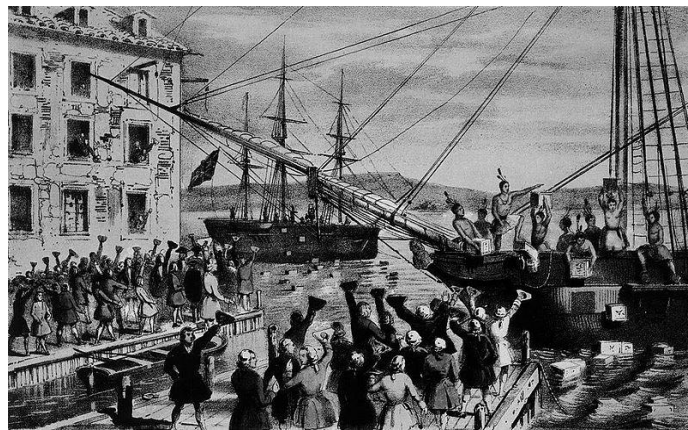
1. Dojście do władzy bolszewików z Leninem na czele, likwidowanie opozycji, początek budowy społeczeństwa komunistycznego.
2. Zmiana ustroju we Francji z monarchii absolutnej przez monarchię konstytucyjną do republiki, likwidacja podziału na stany.
3. Zmuszenie cara Mikołaja II do abdykacji, powołanie Rządu Tymczasowego, próba wprowadzenia parlamentaryzmu.

ZADANIE XIII (0 – 3 p.) Rozpoznaj na poniższych ilustracjach ważne wydarzenia z historii Stanów Zjednoczonych. Przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz ich nazwy.

1



2



3



(UWAGA – ilustracje pochodzą z zasobów Internetu, ale autor testu nie mógł podać adresów internetowych, ponieważ zawierały one podpiewdzi do zadania)

ZADANIE XIV (0 – 4 p.) Poniżej znajduje się pięć zdań dotyczących epoki napoleońskiej. Przeczytaj je uważnie i rozstrzygnij, które są prawdziwe a które fałszywe. Przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz słowo „PRAWDA” lub „FAŁSZ”.

1. Bitwa pod Austerlitz (1805) nazywana jest „bitwą trzech cesarzy”.
2. Bitwy pod Jeną i Auerstädt stoczono w 1806 roku jednego dnia.
3. W 1814 roku zesłano Napoleona na Wyspę św. Heleny.
4. Obrady kongresu wiedeńskiego rozpoczęły się po bitwie pod Waterloo.

ZADANIE XV (0 – 4 p.) Spośród sześciu wynalazków technicznych wybierz te, które powstały w XIX wieku. Do KARTY ODPOWIEDZI wpisz cyfry, którymi zostały oznaczone.

1. Samochód z silnikiem benzynowym (Carl Benz);
2. Statek parowy (Robert Fulton);
3. Lampa naftowa (Ignacy Łukasiewicz);
4. Radio (Guglielmo Marconi, Aleksander Popow);
5. Silnik parowy (Thomas Newcomen);
6. Telegraf elektromagnetyczny (Samuel Morse);

ZADANIE XVI (0 – 3 p.) Uzupełnij poniższe zdanie. Przy cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz właściwe informacje.

Bezpośrednią przyczyną wybuchu I wojny światowej był zamach na następcę tronu austro – węgierskiego arcyksięcia (1) w mieście (2) w dniu (3) roku.

ZADANIE XVII (0 - 4 p.) Do wydarzeń z okresu I wojny światowej przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI dopisz miesiąc i rok, w którym miały miejsce.

1. Niemiecki atak na Belgię, początek działań wojennych.
2. Przystąpienie USA do wojny po stronie państw Ententy.
3. Pokój rosyjsko – niemiecki w Brześciu.
4. Zawieszenie broni na froncie zachodnim w Compiegne pod Paryżem.

HISTORIA POLSKI

ZADANIE XVIII (0 – 10 p.) Poniżej wypisano 10 informacji o władcach Polski. Przeczytaj je uważnie, następnie przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz ich **imiona i przydomki (nazwiska)**.

(Wszystkie cytaty pochodzą z książki Grzegorza Wasowskiego „PKP, czyli Poczet królów polskich”, Warszawa 1997)

1	Chociaż nie był wielkim wodzem, Twardo dzierzył władzy wodze. Rakuszanka, jego żona – Matką królów zwana, bo na Sześciu synów czterech miało Strój monarszy wdziac na ciało.	2	Był i cwany z niego gościu, Bo postawił w czas na Kościół. Wielki cesarz Otton Trzeci Chrzestnym był dla jego dzieci, A konkretnie dla trzeciego, Co dostało imię jego.
3	Jak już ducha król oddawał Bardzo przykra zaszła sprawa. B. Chmielnicki (pan na Siczy) Niczym w ringu nas wyliczył. Korsuń zamknął te zawody, A otwarły Żółte Wody.	4	Jak to żywot mu upływał, Tracił, walczył, odzyskiwał, By po trudach życia wielu Lec w katedrze na Wawelu. Dodać zda się, mimo bólu, Że legł jako pierwszy z królów.
5	Jego dziełem jest piechota Wybraniecka, którą z chłopca Z dóbr królewskich wziął sformował, By go szlachcic nie szachował Tym, że walczyć się nie zgodzi, Jeśli mu się nie dogodzi.	6	I w statuty ujął pilne Prawo karne i cywilne. U Wierzyńka na kolacji Podjął władców wielu nacji, By pomiędzy zakąskami, Mógł się zająć problemami.
7	Mecenasem był malarzy Wilanowem nas obdarzył, Chociaż mógł, nie zdziałał więcej, Bo miał wciąż spętane ręce. Raz mu szlachcic, raz sejm pętał, A raz znowuż Liga Święta.	8	A w Łazienkach całkiem nowe Wzniósł obiekty pałacowe, Gdzie co czwartek na posiłek Spraszał literacką siłę. On to sprawił, że otworem (Z Bogusławskim dyrektorem) Stanął Teatr Narodowy.
9	Zlecił Wawel przebudować I dzwon raczył ufundować. Protektorem był nauki Był i mecenasem sztuki.	10	Jako złotnik, malarz, muzyk W rozwój sztuk tych wkład miał duży, Bo nie szczydził grosza na nie, Tak jak na królewski zamek, Który znacznie przebudował.

ZADANIE XIX (0 – 7 p.) W tabeli poniżej umieszczono siedmiu władców Polski i w przypadkowej kolejności ich żony. Połącz odpowiednio w pary małżeńskie władców, dopisując w KARCIE ODPOWIEDZI do imion i przydomków władców imiona ich małżonek.

WŁADCA	MAŁŻONKA
Mieszko I	Bona Sforza
Mieszko II	Jadwiga
Bolesław Krzywousty	Dobrawa
Kazimierz Wielki	Rycheza
Władysław Jagiełło	Barbara Radziwiłłówna
Zygmunt I Stary	Aldona Anna
Zygmunt II August	Salomea

ZADANIE XX (0 – 8 p.) Rozwiąż znajdującą się w KARCIE ODPOWIEDZI krzyżówkę dotyczącą stosunków polsko – krzyżackich za panowania Jagiellonów.

1. Flota tego miasta pokonała wojska krzyżackie w bitwie na Zalewie Wiślanym w 1463 roku.
2. Ziemia, którą przyłączono do Polski po wojnie trzynastoletniej.
3. Miasto, w którym podpisano pokój polsko – krzyżacki w 1411 roku.
4. Miejsce bitwy polsko – krzyżackiej w 1454 roku zakończonej klęską Polaków.
5. Miejsce bitwy polsko – krzyżackiej w 1462 roku zakończonej zwycięstwem Polaków.
6. Miasto, w którym miał miejsce hołd pruski.
7. Miasto, które było siedzibą Wielkiego Mistrza Zakonu Krzyżackiego od 1309 roku.
8. Ziemia, którą odzyskała Litwa po wielkiej wojnie z Zakonem.

ZADANIE XXI (0 – 8 p.) Przeczytaj uważnie teksty źródłowe, następnie, korzystając z własnej wiedzy, wykonaj polecenia znajdujące się pod tekstem i zapisz je w KARCIE ODPOWIEDZI.

Źródło 1

Wielki Książę z wszystkimi braćmi swymi jeszcze nieochrzczonymi, krewniakami [...], wiarę świętego, rzymskiego Kościoła przyjąć zamierza [...]. Jeżeli też pani Węgier córę swą Jadwigę, królową polską przyrzeczoną odda mu w małżeństwo [...] przyrzeka i zobowiązuje się wszelkie ziemie zagrabione i straty Królestwa Polskiego [...] odzyskać własnymi zachodami i kosztami.

Źródło: *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 10, Warszawa 1959, s. 39.

Źródło 2

Iż już Korona i Wielkie Księstwo Litewskie jest jedno nierozdzielne i nieróżne ciało, a także nieróżna, ale jedna spólna Rzeczpospolita, która się ze dwu państw i narodów w jeden lud zniosła i spoiła.

Źródło: *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 20, Warszawa 1959, s. 7.

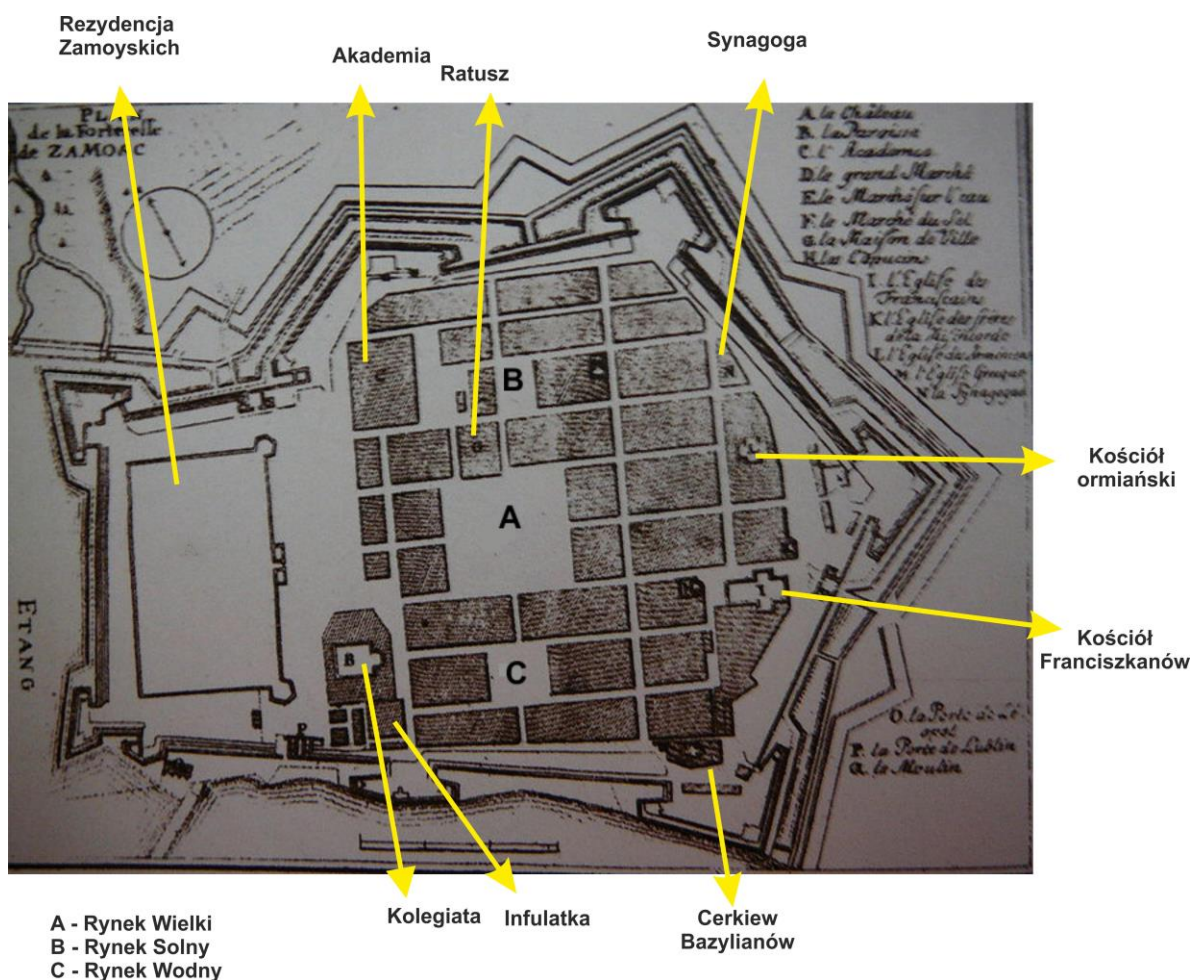
- A. Podaj nazwy miejscowości, w których zostały zawarte umowy polsko-litewskie, o których mowa w zacytowanych źródłach.
- B. Podaj wiek, w którym powstały zacytowane dokumenty.
- C. Wyjaśnij pojęcie unia.
- D. Wymień jeszcze dwa państwa (oprócz Litwy), z którymi Polska zawarła unie personalne.

ZADANIE XXII (0 – 4 p.) Spośród podanych bitew wojsk polskich stoczonych w XVII wieku wybierz w każdym ciągu tę, która była druga w kolejności. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz litery odpowiadające tym bitwom.

BITWY Z ROSJĄ:		BITWY ZE SZWECJĄ	
A	bitwa pod Cudnowem	A	bitwa pod Oliwą
B	bitwa pod Kłuszynem	B	bitwa pod Warką
C	bitwa pod Ochmatowem	C	bitwa pod Kircholmem
BITWY Z TURCJĄ		BITWY Z KOZAKAMI	
A	bitwa pod Cecorą	A	bitwa pod Korsuniem
B	bitwa pod Wiedniem	B	bitwa pod Beresteczkiem
C	bitwa pod Chocimiem	C	bitwa pod Batohem

ZADANIE XXIII (0 – 9 p.) Przeanalizuj poniższe ilustracje, następnie korzystając z informacji w nich zawartych i wiedzy własnej odpowiedz na pytania znajdujące się pod ilustracjami a odpowiedzi zapisz w KARCIE ODPOWIEDZI.

ILUSTRACJA I



Źródło: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Twierdza_zamoscplan.JPG

ILUSTRACJA II



Źródło: http://www.iskra1.pl/?attachment_id=2464

1. Kto wystawił przywilej lokacyjny dla Zamościa w 1580 roku?
2. Wyznawcy jakich religii i wyznań zamieszkiwali miasto w tym okresie?
3. Wyjaśnij pojęcia cerkiew i synagoga.
4. W którym miejscu Zamościa znajduje się budowla przedstawiona na ilustracji II?
5. W jakim stylu architektonicznym została zbudowana ta budowla?

ZADANIE XXIV (0 – 5 p.) Uzupełnij postanowienia Konstytucji 3 Maja, korzystając z podanych w nawiasach możliwości. Wybrane odpowiedzi wpisz przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI.

1. Prawo i rząd krajowy biorą pod opiekę naród, czyli (szlachtę; szlachtę, mieszczan, chłopów)
2. Najwyższą władzą stanowiącą prawa jest (sejm; senat).
3. Senat może uchwały posłów (wstrzymywać, zmieniać).
4. Podatki uchwała (sejm: rząd złożony z ministrów).
5. Władza królewska jest (dziedziczna; wybieralna czyli elekcyjna).

ZADANIE XXV (0 – 10 p.) W ramce wypisano dziesięć postaci związanych z przeszłością Polski. Wpisz ich nazwiska do odpowiednich wierszy w tabeli znajdującej się w KARCIE ODPOWIEDZI.

*Roman Dmowski * Eliza Orzeszkowa * Józef Chłopicki * Stanisław Koniecpolski *
* Julian Ursyn Niemcewicz * Jan Skrzynecki * Józef Chełmoński * Stefan Czarniecki *
* Artur Grottger * Róża Luksemburg *

ZADANIE XXVI (0 – 9 p.) Uzupełnij poniższy tekst dotyczący sytuacji Polaków pod zaborami w II połowie XIX wieku. Brakujące wyrazy wpisz przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI.

Po upadku powstania styczniowego władze rosyjskie przystąpiły do likwidacji odrębności Królestwa Polskiego. Dotychczasową nazwę zmieniono na (1) Zrusyfikowano administrację oraz szkolnictwo wszystkich szczebli. W miejsce (2) powołano rosyjski Uniwersytet Cesarski w Warszawie. Zakazano tworzenia polskich organizacji społecznych, kulturalnych i politycznych.

Warunki życia narodowego Polaków na ziemiach należących do Prus systematycznie się pogarszały. Władze zaborcze wprowadziły szereg ograniczeń dotyczących używania języka polskiego, całkowitej (3)..... uległ system szkolny. W ramach tzw. (4) , czyli walki o kulturę, poddano kontroli państwowej kościół katolicki. Władze pruskie prowadziły antypolską politykę na płaszczyźnie gospodarczej. Utrudniały ludności polskiej zakup ziemi. Równocześnie powołano (5) , której celem było wykupywanie od Polaków ziemi w Poznańskim i na Pomorzu Gdańskim. Polityka państwowa cieszyła się dużym poparciem wśród Niemców. Wyrazem tego było powstanie (6) (Niemieckie Towarzystwo Marchii Wschodniej) – organizacji, popierającej osadnictwo niemieckie na ziemiach zaboru pruskiego.

Położenie Polaków żyjących pod władzą Habsburgów zdecydowanie się poprawiło. Galicja otrzymała (7) Dzięki temu powołano instytucje samorządowe – (8) i Wydział Krajowy. Swobodnie rozwijało się polskie życie narodowe. Spolonizowane zostały wszystkie szkoły. W Krakowie działała (9)..... – instytucja skupiająca wybitnych polskich uczonych.

KONKURS HISTORYCZNY
dla uczniów gimnazjów – etap wojewódzki – rok szkolny 2014/2015

KARTA ODPOWIEDZI UCZNIĄ

KOD UCZNIĄ **UZYSKANE PUNKTY**

ZADANIE I (0 – 4 p.)

1.
2.
3.
4.

ZADANIE II (0 – 3 p.)

Fragmę „Księgi umarłych” przetłumaczony został z pisma umieszczonego na ilustracji przy literze, ponieważ tekst pochodzi ze starożytnego, gdzie pisano pismem

ZADANIE III (0 – 3 p.)

SYMBOL	1	2	3
CHARAKTERYSTYKA			

ZADANIE IV (0 – 4 p.)

1. starożytni Grecy -
2. starożytni Rzymianie -
3. chrześcijanie -
4. Arabowie -

ZADANIE V (0 – 3 p.)

1.
2.
3.

ZADANIE VI (0 – 3 p.)

1.
2.
3.

ZADANIE VII (0 – 4 p.)

CYFRA	1	2	3	4
LITERA				

ZADANIE VIII (0 – 5 p.)

1.
2.
3.
4.
5.

ZADANIE IX (0 – 4 p.)

- Władcy: 1. Państwo:
2. Państwo:
3. Państwo:
4. Państwo:

ZADANIE X (0 – 6 p.)

					1														

ZADANIE XI (0 – 10 p.)

ZADANIE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ODPOWIEDŹ										

ZADANIE XII (0 – 3p.)

NUMER INFORMACJI	NAZWA REWOLUCJI
1	
2	
3	

ZADANIE XIII (0 – 3 p.)

1.
2.
3.

ZADANIE XIV (0 – 4 p.)

1.
2.
3.
4.

ZADANIE XV (0 – 4 p.)

WYNAŁAZKI XIX WIEKU - cyfry:

ZADANIE XVI (0 – 3 p.)

1.
2.
3.

ZADANIE XVII (0 – 4 p.)

1.
2.
3.
4.

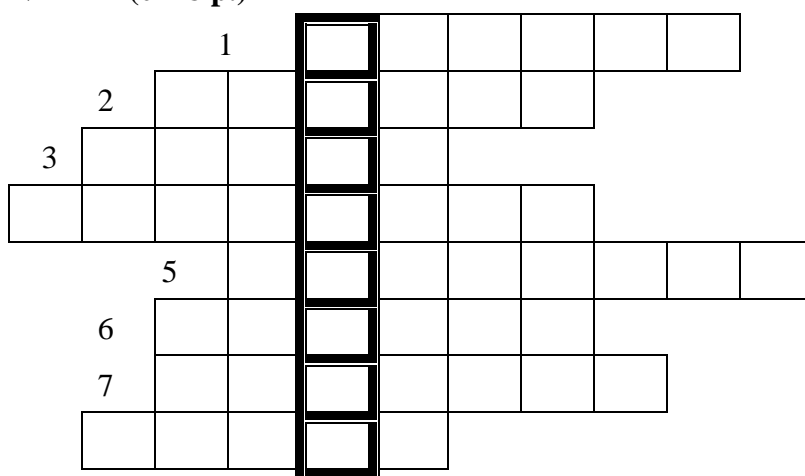
ZADANIE XVIII (0 – 10 p.)

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

ZADANIE XIX (0 – 7 p.)

WŁADCA	MAŁŻONKA
Mieszko I	
Mieszko II	
Bolesław Krzywousty	
Kazimierz Wielki	
Władysław Jagiełło	
Zygmunt I Stary	
Zygmunt II August	

ZADANIE XX (0 – 8 p.)



ZADANIE XXI (0 – 8 p.)

A. Podaj nazwy miejscowości, w których zostały zawarte umowy polsko-litewskie, o których mowa w zacytowanych źródłach.

Źródło 1.

Źródło 2.

B. Podaj wiek, w którym powstały zacytowane dokumenty.

Źródło 1. Wiek

Źródło 2. Wiek

C. Wyjaśnij pojęcie unia.

.....

D. Wymień jeszcze dwa państwa (oprócz Litwy), z którymi Polska zawarła unie personalne.

.....

ZADANIE XXII (0 – 4 p.)

BITWY	LITERA OZNACZAJĄCA DRUGĄ W KOLEJNOŚCI
Z ROSJĄ	
ZE SZWECJĄ	
Z TURCJĄ	
Z KOZAKAMI	

ZADANIE XXIII (0 – 9 p.)

1. Kto wystawił przywilej lokacyjny dla Zamościa w 1580 roku?
.....
2. Wyznawcy jakich religii i wyznań zamieszkiwali miasto w tym okresie?
.....
.....
3. Wyjaśnij pojęcia:
Synagoga -
.....
Cerkiew -
.....
4. W którym miejscu Zamościa znajduje się budowla przedstawiona na ilustracji II?
.....
5. W jakim stylu architektonicznym została zbudowana ta budowla?
.....

ZADANIE XXIV (0 – 5 p.)

1.
2.
3.
4.
5.

ZADANIE XXV (0 – 10 p.)

PISARZE	
HETMANI	
MALARZE	
GENERALOWIE	
DZIAŁACZE POLITYCZNI	

ZADANIE XXVI (0 – 9 p.)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.