

**VII WOJEWÓDZKI KONKURS
PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
dla uczniów gimnazjów
w roku szkolnym 2014/2015
Etap Wojewódzki**

KOD UCZNIWA _____ SUMA PUNKTÓW _____ /60

ZADANIE 1.

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1.1.–1.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej wypowiedzi.

UWAGA! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

(____/4 pkt)

1.1. WYPOWIEDŹ 1 _____

1.2. WYPOWIEDŹ 2 _____

1.3. WYPOWIEDŹ 3 _____

1.4. WYPOWIEDŹ 4 _____

- A. – Отлично. Я был на дне рождения у Виктора. Там были его друзья. Я познакомился с Аней. Мы пели и танцевали.
- B. – Я купила компакт-диск и цветы. А ты можешь купить духи или книгу. Ведь она очень любит читать.
- C. – Спасибо за приглашение. Я с удовольствием пойду. Я очень люблю классическую музыку.
- D. – Спасибо, отлично. У меня хорошее настроение, потому что в выходные мой день рождения.
- E. – Большое спасибо! По этому случаю приглашаю тебя сегодня вечером ко мне в гости.

ZADANIE 2.

Zapoznaj się z treścią podanych niżej zdań. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które z podanych w tabeli informacji są prawdziwe (ДА), a które fałszywe (НЕТ). Zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli.

(____/9 pkt)

		ДА	НЕТ
2.1	Великий композитор родился в первой половине XIX века на Урале.		
2.2	Чайковский был единственным ребёнком в семье.		
2.3	Мать Чайковского хорошо играла на гитаре.		
2.4	Пётр сначала учился языкам, математике и музыке дома.		
2.5	Отец хотел, чтобы сын стал композитором.		
2.6	В Петербурге Чайковский окончил юридическое училище.		
2.7	Пётр Ильич любил работать юристом.		
2.8	Чайковский ушёл из министерства, потому что поехал учиться в Европу.		
2.9	Композитор получил известность во всём мире.		

ZADANIE 3.

Прeczytaj tekst. Spośród podanych odpowiedzi tylko jedna jest prawdziwa. Wybierz właściwą,

zgodną z treścią tekstu. Zaznacz ją, zakreślając literę A, B lub C.

(___/4 pkt)

Не везёт

Однажды после школы я пришёл домой. В этот день на уроке русского языка я как раз двойку получил. Хожу по комнате и пою. Пою и пою, чтоб никто не подумал, что я двойку получил. А то будут спрашивать ещё: «Почему ты мрачный, почему ты грустный, почему ты задумчивый?»

Слышу отец говорит маме:

— Что это он так поёт?

А мама отвечает:

— У него, наверное, весёлое настроение, вот он и поёт.

Отец говорит:

— Наверное, пятёрку получил, вот и весело человеку. Всегда весело, когда какое-нибудь хорошее дело сделаешь.

Когда я это услышал, то стал петь ещё громче.

Отец послушал моё пение и говорит мне:

— Ну ладно, Вовка, порадуй отца, покажи дневник.

Тут я сразу петь перестал.

— Зачем? — спрашиваю.

— Я вижу, — говорит отец, — тебе очень хочется дневник с отметками показать.

Берёт у меня дневник, видит там двойку и говорит:

— Удивительно, получил двойку и поёт! Что он, болен, с ума сошёл? Ну-ка, Вова, иди сюда! У тебя, случайно, нет температуры?

— Нет у меня, — говорю, — никакой температуры...

Отец развёл руками, удивился и говорит:

— Тогда нужно тебя наказать за это пение...

Вот как мне не везёт!

по В. Голявкину

- 3.1.** Вова ходил по комнате и пел, потому что ...
A. он получил хорошую отметку.
B. у него было хорошее настроение.
C. не хотел чтобы родители узнали о плохой отметке.
- 3.2.** Когда родители услышали как поёт Вова, они решили, что ...
A. сын хорошо поёт.
B. сын получил хорошую отметку.
C. готовится сделать что-то хорошее.
- 3.3.** Отец Вовы хотел взять его дневник, чтобы ...
A. порадоваться вместе с сыном.
B. веселиться вместе с мамой.
C. спеть всей семьёй.
- 3.4.** Когда отец Вовы увидел в дневнике двойку подумал, что ...
A. сын заболел.
B. сыну не везёт.
C. сын удивился.

ZADANIE 4.

Прeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna

i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

(___/8 pkt)

уха	ждать	находиться	город	Вы	предлагать	адрес	чашечка	сливки
-----	-------	------------	-------	----	------------	-------	---------	--------

Дорогие друзья!

Приглашаем **4.1.** _____ посетить наш уютный ресторан «Русь».

У нас Вы всегда можете вкусно позавтракать, пообедать, поужинать, выпить **4.2.** _____ ароматного кофе, отметить день рождения или просто провести время с друзьями. Мы рады предложить гостям нашего **4.3.** _____ завтраки, обеды и ужины в русском стиле! Если вы посетите нас в будни с 12 до 16 часов, то сможете заказать вкусный и не дорогой обед. Мы **4.4.** _____ вам попробовать: щи, борщ, **4.5.** _____, рассольник, блинчики с творогом, пельмени, вареники, голубцы, пироги с мясом. Для любителей сладостей в нашем меню: горячий шоколад, клубника со **4.6** _____, мороженое, пирожные, торт.

Приходите! Мы **4.7.** _____ вас ежедневно с 12.00 до 24.00 по **4.8.** _____: Сиреневый бульвар, дом 14.

ZADANIE 5.

Uzupełnij zdania, wpisując słownie podane godziny. W zdaniach 5.1. – 5.2. godziny podaj w formie oficjalnej, w zdaniach 5.3. – 5.4. w formie nieoficjalnej.

(8 pkt)

5.1. Скорый поезд из Москвы прибывает в **21:52**

_____.

5.2. Спектакль «Чайка» начинается в **18:30**

_____.

5.3. Лена, встречаемся завтра у входа в кино в **18:10**

_____.

5.4. Первый урок заканчивается без **8:45**

_____.

ZADANIE 6.

Uzupełnij zdania wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Jeżeli jest to konieczne dodaj przyimek, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

(___/7 pkt)

- 6.1. Мой папа работает (инженер, фирма) _____
- 6.2. Мама, давай поедем (лето, море) _____
- 6.3. Мой друг занимается (легкая, атлетика) _____
- 6.4. Вчера я получил (четвёрка, математика) _____
- 6.5. Я не люблю (пасмурная, погода) _____
- 6.6. Дайте, пожалуйста одну (коробка, конфеты) _____
- 6.7. Город Сочи находится (юг, Россия) _____

ZADANIE 7.

Połącz znane osoby ze świata kultury z ich dziełami. Odpowiedzi wpisz do tabeli.

UWAGA! Jedna odpowiedź jest zbędna, nie pasuje do żadnej osoby.

(___/5 pkt)

7.1.	Антон Чехов	
7.2.	Лев Толстой	
7.3.	Казимир Малевич	
7.4.	Пётр Чайковский	
7.5.	Александр Пушкин	

A. картина «Чёрный квадрат»

B. поэма «Евгений Онегин»

C. роман «Анна Каренина»

D. опера «Борис Годунов»

E. балет «Щелкунчик»

F. рассказ «Каштанка»

ZADANIE 8.

Napisz antonimy (wyrazy o znaczeniu przeciwnym) do wyróżnionych wyrazów.

(___/5 pkt)

8.1. богатая коллекция – _____

8.2. зимние каникулы – _____

8.3. весёлые ребята – _____

8.4. короткий день – _____

8.5. жаркое лето – _____

ZADANIE 9.

Chcesz w wakacje pojechać na obóz międzynarodowy do Rosji. W liście do organizatorów napisz:

- z jakiego kraju pochodzisz i w jakim języku (jakich językach) mówisz,
- jak i gdzie zazwyczaj spędzasz wakacje,
- jakie masz zainteresowania i jaki sport uprawiasz,
- jakie masz ulubione potrawy i czego nie lubisz jeść.

Długość maila powinna wynosić 90 – 110 słów. Oceniana jest treść, spójność i logika wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

(____/10 pkt)

CZYSTOPIIS

Уважаемые организаторы молодёжного лагеря «Мир»!

Dotted lines for writing the response.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Treść	Spójność i logika wypowiedzi	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	RAZEM
Liczba punktów	0-1-2-3-4	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

**VII WOJEWÓDZKI KONKURS
PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
dla uczniów gimnazjów
w roku szkolnym 2014/2015
Etap Wojewódzki**

Transkrypcje tekstów do słuchania

ZADANIE 1.

WYPOWIEDŹ 1.

– Дорогой Виктор! Поздравляю тебя с Днём рождения! Желаю успехов в учёбе, счастья и исполнения всех заветных желаний.

WYPOWIEDŹ 2.

– Привет, Сергей! Представляешь, сбылась моя мечта. В субботу я был на концерте моей любимой группы «Аквариум». А как ты провёл выходные?

WYPOWIEDŹ 3.

– Оля, у меня проблема. В субботу я иду на день рождения к Лене и не знаю, что ей подарить. Я слышала, что ты тоже идёшь к ней. А что ты ей подаришь?

WYPOWIEDŹ 4.

– Наташа, какие у тебя планы на выходные? У меня два билета в консерваторию. Приглашаю тебя пойти со мной.

ZADANIE 2.

Дорогие друзья! Послушайте рассказ о жизни великого русского композитора, автора балета «Лебединое озеро» и оперы «Пиковая дама».

Пётр Ильич Чайковский родился 25 апреля 1840 года в небольшом городе Воткинске на Урале. Отец будущего композитора был директором завода, а мать не работала. Пётр Ильич вырос в большой и дружной семье. У него было две сестры и четыре брата.

В семье Петра Ильича все очень любили музыку. Мать часто играла на рояле и пела, а дети с удовольствием слушали её. Иногда, когда в доме уже спали, маленький Пётр приходил в зал, где был рояль, и тихо играл.

Пётр Чайковский получил хорошее образование. Сначала он учился дома. Он изучал математику, русский, французский и немецкий языки. Когда ему было пять лет, родители пригласили учителя музыки. Пётр был талантливым учеником и уже через год играл на рояле так же, как его учитель. Тогда же он начал писать музыку.

Отец Петра хотел, чтобы его сын стал юристом. Поэтому когда мальчику исполнилось 10 лет, он поехал учиться в Петербург. В Петербурге десятилетний Чайковский поступил в училище. Там он изучал юридические науки.

Когда Чайковский окончил училище, он два года работал юристом в министерстве. Но ему не нравилась эта работа. Он часто ходил в Петербургский театр оперы и балета, слушал музыку и мечтал писать и исполнять музыкальные произведения.

В 1861 году Чайковский ушёл из министерства и поступил в Петербургскую консерваторию, которую закончил в 1866 году. У молодого студента были хорошие учителя – известные музыканты и композиторы. Они заметили талант Чайковского.

Очень скоро Пётр Ильич стал самым популярным композитором не только в России и в Европе, но и в Америке. Люди полюбили его музыку. Он часто давал концерты в Париже, в Риме, в Берлине и в Лондоне.

По З.Н. Потапурченко, И.В. Копаева «Великий композитор»