

ZADANIE 1.

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1.1.–1.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E).

Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej wypowiedzi.

UWAGA! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

(___/4 pkt)

1.1. WYPOWIEDŹ 1 _____

1.2. WYPOWIEDŹ 2 _____

1.3. WYPOWIEDŹ 3 _____

1.4. WYPOWIEDŹ 4 _____

- A. – На улице Маяковского находится небольшое, уютное кафе. Там очень вкусный кофе, чай с лимоном и традиционные русские пирожки.
- B. – В ресторане гостиницы «Звезда» блюда вкусные, но очень дорогие. К сожалению, нам не по карману.
- C. – Проезд, проживание в хостеле, экскурсии, двухразовое питание и медицинская страховка.
- D. – У нас есть свободная комната по договорной цене в трёхкомнатной квартире. Комната светлая, в ней есть кровать, шкаф, письменный стол и стул.
- E. – Вам нужно принести одну фотографию, предъявить ученический билет и заполнить бланк.

ZADANIE 2.

Zapoznaj się z treścią podanych niżej zdań. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które z podanych w tabeli informacji są prawdziwe (ДА), a które fałszywe (НЕТ). Zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli.

(___/9 pkt)

		ДА	НЕТ
2.1	Ясная Поляна известна всему миру, потому что она находится в центре России.		
2.2	У Льва Толстого было пятеро братьев и сестёр.		
2.3	Детство маленький Лев провёл счастливо.		
2.4	Мальчики искали зелёную палочку, потому что мечтали о счастье для людей.		
2.5	В Казани Толстой с братьями жили у своей тёти.		
2.6	В Казанском университете Лев Толстой учился на философском факультете.		
2.7	Лев Толстой хорошо учился и закончил университет.		
2.8	В Ясной Поляне Лев Толстой жил, работал и самостоятельно учился.		
2.9	Свою первую повесть Толстой написал во время военной службы на Кавказе.		

ZADANIE 3.

Przeczytaj tekst. Spośród podanych odpowiedzi tylko jedna jest prawdziwa. Wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz ją, zakreślając literę A, B lub C.

(___/5 pkt)

МАТРЁШКА

Матрёшка – это известный русский сувенир. Но появилась матрёшка в Японии, на острове Хонсю. Эта японская игрушка представляла собой множество вставляемых друг в друга фигурок японского мудреца Фукурума – лысого старичка с головой вытянутой вверх от многочисленных раздумий. Одному русскому монаху понравилась игрушка и он привёз её на родину.

Потом недалеко от Москвы русские художники сделали первую русскую матрёшку. Она состояла из группы детей: за девочкой с чёрным петухом следовал мальчик, потом девочка и так далее. Все фигурки отличались друг от друга. Последняя, восьмая, изображала младенца.

Почему матрёшка так называется? Потому что раньше имя «Матрёна», «Матрёшка» было популярным женским именем в России. «Mater» на латинском языке значило – мать. Матрёшка – это мать. У неё много «детей». У первой русской матрёшки было семь «детей». Поэтому матрёшка – это символ матери и большой семьи.

Для изготовления матрешки используют сухую березу или липу. Из высушенных заготовок вытачивают фигурку. Начинают с самой маленькой. Потом художник расписывает игрушку. В XIX и первой половине XX века большинство матрёшек изображало девушку одетую в национальный русский костюм: рубашку, сарафан и платок.

Матрёшка понравилась людям. Она стала популярным русским сувениром. В настоящее время фантазии современных художников нет границ. Сейчас можно увидеть разных матрёшек. Есть матрёшка – мужчина, матрёшка – русский царь, матрёшка – Ельцин, матрёшка – Путин. Можно купить музыкальную матрёшку. Она поёт русские народные песни.

Матрёшка – это и живопись, и скульптура. Это образ и душа России.

- 3.1.** Матрёшка родилась в ...
- A. России.
 - B. Японии.
 - C. под Москвой.
- 3.2.** Первая русская матрёшка состояла из ...
- A. пяти частей.
 - B. семи частей.
 - C. восьми частей.
- 3.3.** Матрёшка получила своё название от ...
- A. множества «детей».
 - B. латинского слова «Mater».
 - C. русского женского имени.
- 3.4.** Раньше на матрёшках изображали девушек в ...
- A. русской народной одежде.
 - B. берёзах и липах.
 - C. росписях.

- 3.5. На современных матрёшках можно увидеть ...
- A. музыкантов.
 - B. политиков.
 - C. детей.

ZADANIE 4.

Прочитай диалог. Уполний го, wpisując w każdą lukę jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

(___/8 pkt)

я	хотеть	рубль	бутылка	пакет	взвесить	творог	чёрный	сказать
---	--------	-------	---------	-------	----------	--------	--------	---------

- Добрый день!
- Здравствуйте!
- **4.1.** _____, пожалуйста, сколько стоит ветчина?
- 250 **4.2.** _____.
- **4.3.** _____, пожалуйста, 300 граммов.
- Пожалуйста, что вы **4.4.** _____ купить ещё?
- Дайте **4.5.** _____, пожалуйста, две булочки и буханку **4.6.** _____ хлеба.
- Пожалуйста. Это всё.
- Нет, ещё я возьму две **4.7.** _____ молока и полкило **4.8.** _____.
- Сколько с меня?
- 421 рубль.
- Вот, пожалуйста. Здесь без сдачи.
- Спасибо.

ZADANIE 5.

Уполний zdania wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Jeżeli jest to konieczne dodaj przyimek, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

(___/6 pkt)

- 5.1. Завтра начнётся чемпионат (фигурное, катание) _____
- 5.2. В будущем я хочу работать (экономист, банк) _____
- 5.3. Я люблю носить рубашки (длинный, рукав) _____
- 5.4. Мне надо отправить (посылка, бабушка) _____
- 5.5. Друзья, давайте пойдём (вечер, кино) _____
- 5.6. Мама купила дочке (зелёная, юбка) _____

ZADANIE 6.

Napisz antonimy (wyrazy o znaczeniu przeciwnym) do wyróżnionych wyrazów.

(___/5 pkt)

- 6.1. **больная** бабушка – _____
6.2. **пасмурный** день – _____
6.3. **длинная** дорога – _____
6.4. **дешёвое** платье – _____
6.5. **сухие** волосы – _____

ZADANIE 7.

Uzupełnij zdania, wpisując słownie podane godziny. W zdaniach 7.1. – 7.2. godziny podaj w formie oficjalnej, w zdaniach 7.3. – 7.4. w formie nieoficjalnej.

(8 pkt)

- 7.1. Самолёт из Новосибирска прилетает в **22:43**
_____.
- 7.2. Выступление президента России начнётся в **19:50**
_____.
- 7.3. Света, вставай, а то ты опоздаешь в школу уже **7:15**
_____.
- 7.4. Сегодня я приду из школы без **15:40**
_____.

ZADANIE 8.

Połącz osoby z dziedziną, w której otrzymały nagrodą Nobla. Odpowiedzi wpisz do tabeli.
UWAGA! Jedna dziedzina może pasować do dwóch osób.

(___/5 pkt)

8.1.	Борис Пастернак	
8.2.	Михаил Горбачёв	
8.3.	Михаил Шолохов	
8.4.	Андрей Сахаров	
8.5.	Иван Павлов	

- A. литература
B. физиология и медицина
C. премия мира

ZADANIE 9.

Niedawno skończyły się ferie zimowe. W liście do kolegów z Rosji napisz:

- gdzie byłeś/aś i w jakiej części Polski (Europy) znajduje się to miejsce,
- z kim i jak długo tam byłeś/aś,
- jaka była pogoda i jak spędzałeś/aś czas,
- co w czasie ostatnich ferii najbardziej się Tobie spodobało, a co nie.

Długość maila powinna wynosić 90 – 110 słów. Oceniana jest treść, spójność i logika wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

(___/10 pkt)

CZYSTOPIIS

Дорогие друзья!

Area for writing the answer, consisting of horizontal dashed lines.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)