

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE ORGANIZOWANE  
PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM  
dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów  
w roku szkolnym 2016/2017**

## **REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

Na podstawie art. 31 ust 1 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r., poz. 893, z późn. zm.) oraz § 30 pkt. 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiący załącznik do Zarządzenia Nr 40/2013 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

### **I. CELE KONKURSU**

1. rozwijanie zainteresowań językiem francuskim, kulturą Francji i krajów frankofońskich;
2. rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
3. stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa i szansy na osiągnięcie sukcesu;
4. pobudzanie twórczego myślenia;
5. promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i ich szkół;
6. motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym;
7. integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się językiem francuskim.

### **II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU**

**Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami** określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego*, w części III dotyczącej języków obcych na III etapie edukacyjnym (P.P III.0 i III.1), zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.).

#### **Zakres merytoryczny konkursu:**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego** w części dotyczącej przedmiotu język francuski na III etapie edukacyjnym (P.P III.0 i III.1), zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977, z późn. zm.) oraz wiadomości i umiejętności określone w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego oraz wskazane poniżej wiadomości i umiejętności poszerzające treści podstawy programowej.

## **ETAP I (szkolny)**

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami będą zawierały zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (krótka forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, regiony Francji, DROM - departamenty i regiony zamorskie oraz Paryż i jego zabytki) jak również test leksykalno-gramatyczny.

**Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

### **MATERIAŁ LEKSYKALNY:**

- dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń, wyposażenie);
- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny);
- życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego);
- formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania);
- czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
- żywienie (np. artykuły spożywcze, owoce, warzywa, posiłki);
- ubrania (np. rodzaje ubrań, kolory);
- pogoda;
- orientacja w terenie (np. pytanie o drogę, kierunki);
- sport (np. popularne dyscypliny sportowe, imprezy sportowe);
- szkoła (np. przedmioty nauczania, zajęcia pozaszkolne).

### **MATERIAŁ GRAMATYCZNY:**

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy i tryby: le présent, le futur proche, le passé composé, l'impératif;
- przeczenie ne...pas; ne... plus, ne... rien;
- zdanie pytające z "est-ce que" i z użyciem zaimków pytających;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- dopełnienie bliższe COD;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające miejsce np.: à, dans, devant, à côté de;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające czas np.: dans, en, de... à;
- przyimki z nazwami geograficznymi np.: à Paris, au Portugal, aux Etats- Unis;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.

**Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści :**

### **MATERIAŁ KULTUROWY:**

- informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, regiony Francji,
- DROM departamenty i regiony zamorskie;
- Paryż i jego zabytki.

## **ETAP II (rejonowy)**

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się dobrą znajomością języka francuskiego. Ponadto, wymagana jest wiedza w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie na poziomie A1 i A2 według wytycznych ESOKJ.

Arkusz z zadaniami zawierał będzie zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (dłuższa forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (symbole Francji, Frankofonia, gastronomia Francji, znane francuskie marki oraz czołowe postaci Francji dawnej i współczesnej) oraz test leksykalno-gramatyczny.

**Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

### **MATERIAŁ LEKSYKALNY:**

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- praca (np. popularne zawody);
- zakupy (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, opis przedmiotów);
- podróżowanie, turystyka, wakacje (np. środki transportu, informacja turystyczna, zwiedzanie, plan miasta, hotel, zabytki, krajobrazy);
- moda, garderoba (np. na różne okazje).

### **MATERIAŁ GRAMATYCZNY:**

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- czasy i tryby: le passé composé, l'imparfait, futur simple;
- tryb rozkazujący l'impératif z zaimkami mocnymi;
- forma przecząca;
- zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
- zdania warunkowe: Si+ présent + impératif ; Si+ présent + présent; Si+ présent + futur simple;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- COD, COI;
- zaimki względne: qui, que, où, dont;
- zaimek nieokreślony tout;
- wyrażenia ilościowe.

**Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści :**

### **MATERIAŁ KULTUROWY:**

- symbole Francji;
- frankofonia;
- gastronomia Francji;
- znane francuskie marki ;
- czołowe postaci Francji dawnej i współczesnej.

**- oraz o wymagania szczegółowe (poziom III.1 podstawy programowej):**

- człowiek – cechy charakteru ;

- życie rodzinne i towarzyskie – święta i uroczystości;
  - żywienie – posiłki i ich przygotowywanie;
  - zakupy i usługi – reklama;
  - podróżowanie i turystyka – wycieczki;
  - zdrowie - higieniczny tryb życia;
  - nauka i technika – technologie informacyjno-komunikacyjne;
  - świat przyrody – zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
  - uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisemnego;
  - uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi pisemnej;
  - uczeń tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: ogłoszenie, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, pocztówka, e-mail, krótki list prywatny.
- Reagowanie pisemne:
- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
  - uczeń wyraża swoje opinie, intencje, preferencje i życzenia, pyta o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadza się, sprzeciwia się;
  - uczeń prosi o radę i udziela rady;
  - uczeń przeprosza, przyjmuje przeprosiny;
  - uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób.

### **ETAP III (województki)**

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego oraz szeroką wiedzą w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń zna i stosuje zróżnicowane struktury leksykalno - gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie A2/B1 według wytycznych ESOKJ.

#### **Część I – pisemna; czas trwania: 90 minut.**

W części pisemnej sprawdzana będzie umiejętność rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, rozwiązywania zadań sprawdzających znajomość gramatyki i słownictwa oraz wiedza realioznawcza o krajach francuskiego obszaru językowego (historia Francji: Czasy Napoleona Bonaparte). Pytania do części realioznawczej na etapie wojewódzkim będą zapisane w języku polskim.

#### **Część II – ustna; czas trwania: do 15 minut dla każdego uczestnika.**

W części ustnej konkursu finalista będzie musiał wykazać się umiejętnością komunikacji w języku francuskim (opis materiału ikonograficznego, odpowiedzi na pytania, dialogi symulowane).

**Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

#### **MATERIAŁ LEKSYKALNY :**

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- usługi (np. poczta, bank);
- świat przyrody (np. rośliny i zwierzęta, krajobraz);

- media ( telewizja, prasa, Internet, telefon komórkowy);
- muzyka (instrumenty muzyczne);
- kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze).

#### **MATERIAŁ GRAMATYCZNY:**

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- czasy i tryby : le passé récent, le plus-que-parfait;
- conditionnel présent;
- zdanie warunkowe Si+ imparfait +conditionnel présent;
- zaimki pytające przymiotne i rzeczowne;
- zaimki osobowe + en, y i ich miejsce w zdaniu;
- zaimki względne proste;
- formy nieregularne rodzaju żeńskiego rzeczowników i przymiotników;
- formy nieregularne liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników.

#### **MATERIAŁ KULTUROWY:**

- Historia Francji : Czasy Napoleona Bonaparte.

**Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści:**

#### **MATERIAŁ KULTUROWY:**

- Historia Francji : Czasy Napoleona Bonaparte.

**oraz o wymagania szczegółowe (poziom III.1 podstawy programowej):**

Reagowanie ustne:

- Uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę.
- Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie.
- Uczeń prosi o radę i udziela rady.
- Uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny.

### **III. LITERATURA DLA UCZNIĄ i inne źródła informacji:**

#### **NA ETAPIE SZKOLNYM:**

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977, z późn. zm.).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
5. «Civilisation progressive du français – niveau débutant » - C. Carlo, M. Causa, Wydawnictwo CLE international, 2003 (str. 8–43).
6. „Puzzle–ouverture sur monde francophone” A.Volpe, A.L.Breuil, Wydawnictwo Modern Languages, 2007 (str. 5-31).

#### NA ETAPIE REJONOWYM :

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
5. «Civilisation progressive du français – niveau débutant » - C. Carlo, M. Causa, Wydawnictwo CLE international, 2003 (str. 8 – 43).
6. „Puzzle – ouverture sur monde francophone” A.Volpe, A.L.Breuil, Wydawnictwo Modern Languages, 2007 (str. 5-31).
7. „Clé pour la France en 80 icones culturelles” – D. Meyer, Wydawnictwo Hachette FLE, 2010.

#### NA ETAPIE WOJEWÓDZIM :

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
5. „Dzieje kultury francuskiej” – J. Kowalski, A. i M. Loba, J. Prokop, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007 (str. 409-420 ).
6. „Historia Francji” – J.Baszkiewicz, Wydawnictwo Ossolineum (str.389-418)

#### IV.UCZESTNICZY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:

Przyborami do pisania: piórem lub długopisem. **Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.** Organizatorzy poszczególnych etapów nie ponoszą odpowiedzialności za przyniesiony i zostawiony w szatni sprzęt telekomunikacyjny.

#### **Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:**

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z języka francuskiego:

Anna Koziolkiewicz, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: [akoziolkiewicz@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:akoziolkiewicz@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 603

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z języka francuskiego:

Aleksandra Jaskólska

Koordynator konkursów przedmiotowych:

Emilia Balana-Mroczkowska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: [emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 622

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie [www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl](http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl)

**Załącznik nr 1  
do Regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z Języka  
Francuskiego**

**Obszary działania rejonowych komisji konkursu z języka francuskiego**

<b>Nazwa komisji i zasięg terytorialny</b>	<b>Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego)</b>	<b>Nazwisko i imię przewodniczącego</b>
<p><b>Komisja rejonowa nr 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bydgoszcz wszystkie dzielnice,</li></ul> <p>Powiaty:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tucholski,</li><li>• sępoleński,</li><li>• bydgoski ziemski,</li><li>• żniński,</li><li>• nakielski,</li><li>• świecki,</li><li>• mogileński</li></ul>	<p style="text-align: center;">ZSO nr 2 (II LO/Gimn. nr 46)</p> <p style="text-align: center;">ul. Nowodworska 13, 85-120 Bydgoszcz</p>	<p style="text-align: center;">Alicja Wojciechowska</p> <p style="text-align: center;">tel. 694 637 665</p> <p style="text-align: center;"><a href="mailto:awojciechowska4@gmail.com">awojciechowska4@gmail.com</a></p>
<p><b>Komisja rejonowa nr 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Toruń wszystkie dzielnice,</li></ul> <p>Powiaty:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• toruński,</li><li>• golubsko –dobrzyński,</li><li>• chełmiński,</li><li>• grudziądzki,</li><li>• wąbrzeski,</li><li>• brodnicki,</li><li>• aleksandrowski,</li><li>• włocławski,</li><li>• radziejowski,</li><li>• lipnowski,</li><li>• rypiński</li><li>• inowrocławski</li></ul>	<p style="text-align: center;">Zespół Szkół nr 16</p> <p style="text-align: center;">ul. Dziewulskiego 2 87-100 Toruń</p>	<p style="text-align: center;">Elżbieta Bonowicz</p> <p style="text-align: center;">tel. 693111561</p> <p style="text-align: center;"><a href="mailto:elzbieta_bonowicz@wp.pl">elzbieta_bonowicz@wp.pl</a></p>

**Załącznik nr 2  
do Regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z Języka  
Francuskiego**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego.**

<b>ETAP</b>	<b>TERMIN</b>	<b>GODZINA</b>	<b>MIEJSCE</b>
etap I – szkolny	19.10.2016 r. (środa)	14:00	szkoła uczestnika
etap II - rejonowy	25.11.2016 r. (piątek)	14:00	w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III - wojewódzki	26.01.2017 r. (czwartek)	10:00	ZSO nr 2 w Bydgoszczy ul. Nowodworska 13 85-120 Bydgoszcz