

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE
ORGANIZOWANE PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY
W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM
dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów
w roku szkolnym 2016/2017**

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY
WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM**

Na podstawie art. 31 ust 1 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r., poz. 893, z późn. zm.) oraz § 30 pkt. 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiący załącznik do Zarządzenia Nr 40/2013 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

I. CELE KONKURSU

- 1) rozwijanie zainteresowań językiem hiszpańskim, kulturą Hiszpanii i hiszpańskiego obszaru językowego,
- 2) motywowanie uczniów do rozwijania kompetencji językowych w zakresie języka hiszpańskiego,
- 3) podnoszenie świadomości językowej uczniów,
- 4) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- 5) promowanie autonomii ucznia,
- 6) stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa i szansy na osiągnięcie sukcesu,
- 7) promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i ich szkół,
- 8) integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się językiem hiszpańskim.

II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych i treściach nauczania – wymaganiach szczegółowych Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu **język hiszpański** na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie

podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.), a także wskazanymi poniżej wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści tej podstawy.

Etap I (szkolny)

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A2 według wytycznych ESOKJ.

Arkusz z zadaniami (60 min.) będzie zawierał zadania zamknięte sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych oraz znajomość środków językowych.

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych Podstawy programowej:

Material leksykalny:

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
- dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia);
- szkoła (np. przedmioty nauczania, przybory szkolne);
- praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsca pracy);
- życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, stan cywilny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- orientacja w terenie (np. pytanie o drogę, kierunki, miejsca publiczne);
- żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki);
- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, miary i wagi);
- odzież (np. rodzaje ubrań, kolory);
- podróże i turystyka (np. środki transportu, kierunki świata);
- sport (np. popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
- zdrowie (np. części ciała, samopoczucie, podstawowe lekarstwa);
- świat przyrody (np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
- święta (np. nazwy popularnych świąt, obrzędy).

Material gramatyczny:

- rodzajnik określony i nieokreślony;
- liczebniki główne i porządkowe;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- stopniowanie przymiotników;

- konstrukcje porównawcze tan/to ... como, más ... que, menos ... que;
- koniugacja czasowników regularnych, zwrotnych i czasowników nieregularnych;
- zaimki osobowe, wskazujące, dzierżawcze, pytające, dopełnieniowe;
- przysłówki częstotliwości (a menudo, a veces, etc.), stopnia (muy, mucho), miejsca (aquí, ahí, allí), sposobu (rápido, temprano, etc.), czasu przeszłego (esta semana, el año pasado, etc.):
- przyimki;
- konstrukcja estar + gerundio;
- konstrukcja ir a + bezokolicznik;
- czas pretérito perfecto simple;
- czas pretérito perfecto compuesto;
- czas przeszły pretérito imperfecto;
- tryb rozkazujący twierdzący;
- umiejętność przyporządkowania prawidłowych odpowiedzi;
- umiejętność rozwiązywania zadań typu test wielokrotnego wyboru.

Etap II (rejonowy)

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się dobrą znajomością języka hiszpańskiego. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A2+ według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami (90 min.) zawierał będzie zadania sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem, pisanie, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, znajomość środków językowych oraz podstawową wiedzę realioznawczą o Hiszpanii (wspólnoty autonomiczne, główne miasta i zabytki, gastronomia oraz rodzina królewska i czołowe postaci Hiszpanii dawnej i współczesnej).

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania – następujących działów tematycznych Podstawy programowej:

Materiał leksykalny:

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym oraz

- człowiek (np. biografie; uczucia, emocje, doznania)
- dom (np. rodzaje domów, mieszkań)
- praca (np. zawody i związane z nimi czynności)
- życie rodzinne i towarzyskie (np. czynności związane z obowiązkami domowymi, święta i uroczystości rodzinne)
- zakupy (np. rodzaje sklepów, towary, opis przedmiotów)

- podróże, turystyka, wakacje (np. środki transportu, informacja turystyczna, zwiedzanie, plan miasta, hotel, zabytki, krajobrazy)
- moda (np. rodzaje ubrań)
- żywienie (np. przepisy kulinarne)
- zakupy i usługi (np. działy w sklepach)
- sport (np. sporty wyczynowe i sporty ekstremalne)
- zdrowie (np. podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie, porady, wypadki i kontuzje, zdrowy styl życia)

Materiał gramatyczny:

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- czas przyszły futuro simple;
- tryb rozkazujący twierdzący;
- pierwszy tryb zdań warunkowych (si + presente de indicativo + futuro simple);
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- dopełnienie bliższe i dalsze;
- zaimki nieodmienne (algo, alguien, cada, nada, nadie, etc.);
- zaimki odmienne (uno, alguno, ninguno, mucho, poco, bastante, demasiado, tanto, otro, todo, etc.).

Etap III (województki)

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka. Uczeń zna i stosuje zróżnicowane struktury leksykalno - gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie B1+ według wytycznych ESOKJ.

Część I – pisemna (90 min.)

W części pisemnej sprawdzane będą umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, pisania, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, znajomość środków językowych oraz wiedza realioznawcza o Hiszpanii (wspólnoty autonomiczne, miasta i zabytki, gastronomia, ważniejsze święta państwowe i kościelne, rodzina królewska i czołowe postaci Hiszpanii dawnej i współczesnej).

Część II – ustna (max. 15 min.):

W części ustnej konkursu finalista wykaże się umiejętnością komunikacji w języku hiszpańskim (opis materiału ikonograficznego, odpowiedzi na pytania, dialogi symulowane).

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania – następujących działów tematycznych Podstawy programowej:

Materiał leksykalny:

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- usługi (np. poczta, bank);
- świat przyrody (np. rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- media (np. telewizja, prasa, Internet, telefon komórkowy);
- muzyka (np. instrumenty muzyczne);
- kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze).

Materiał gramatyczny:

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- tryb rozkazujący twierdzący i przeczący;
- tryb rozkazujący + zaimki;
- tryb przypuszczający condicional simple;
- zaimki względne;
- różnice w użyciu czasowników ser / estar;
- tryb subjuntivo (presente de subjuntivo) czasowników regularnych i podstawowych czasowników nieregularnych;
- czas zaprzeszy pretérito pluscuamperfecto.

III. WYKAZ PROPONOWANEJ BIBLIOGRAFII NA ETAPIE SZKOLNYM, REJONOWYM I WOJEWÓDZKIM

Etap I (szkolny):

- F. Castro, I. Rodero, C. Sardinero, “Compañeros 1”, Wyd. SGEL, 2015
- E. Alonso Arija, M. Martínez Sallés, N. Sans Baulenas, “Gente joven 1. Nueva edición”, Wyd. Lektorklett, 2015
- M. Sánchez, F. Vargas, L. Martínez, A. Aragón, E. Mora, L. Brizuela, F. Fernández, “Espacio joven A1” Wyd. Nowela. Sp. z o.o. 2015
- M. García-Viñó, P. Justo, “Preparación al DELE escolar A1”, Wyd. Edelsa, 2015
- M. Sanchez. P. Muñoz, “Preparación al DELE escolar A2-B1”, Wyd. Edelsa, 2015
- N. Tudela, E. Puertas “Dale al DELE escolar A1” Wyd. Enclave, 2013
- E. Alonso, C. Gonzáles “Gramática práctica de español para jóvenes” Wyd. SGEL, 2014
- C. Duenas, “Uso A1. Ejercicios de gramática: forma y uso” Wyd. Edelsa, 2007
- C. Duenas, “Uso A2. Ejercicios de gramática: forma y uso” Wyd. Edelsa, 2007
- J. Domínguez López, M. Sol Nueda Guzmán, “Viva el vocabulario. Nivel básico A1-A2” Wyd. Enclave, 2008

Etap II (rejonowy):

- E. Alonso Arija, M. Martínez Sallés, N. Sans Baulenas, "Gente joven 2. Nueva edición", Wyd. Lektorklett, 2015
- M. Sánchez, F. Vargas, L. Martínez, A. Aragón, E. Mora, L. Brizuela, F. Fernández, "Espacio joven A2.1" Wyd. Edinumen 2011
- F. Castro, I. Rodero, C. Sardinero, "Compañeros 2", Wyd. SGEL, 2008
- M. José Martínez, Daniel Sánchez, M. Vargas "Las claves del DELE A2-B1 para escolares", Wyd. Difusión, 2016
- A. Hermoso, "Uso B1. Ejercicios de gramática: forma y uso" Wyd. Edelsa, 2008
- L. Tarricone, N. Giol, "Gramática explicada para niveles intermedios" Wyd. Enclave, 2012
- R. Rosario "Gramática básica del estudiante de español. A1-B1" Wyd. Difusión, 2012
- C. Chamorro, M. Martínez, N. Murillo, A. Sáenz, "Todas las voces A1-A2" Wyd. Difusión, 2012
- C. Chamorro, M. Martínez, N. Murillo, A. Sáenz, "Todas las voces B1" Wyd. Difusión, 2012

Etap III (wojewódzki):

- F. Castro, I. Rodero, C. Sardinero, "Compañeros 3", Wyd. SGEL, 2009
- E. Alonso Arija, M. Martínez Sallés, N. Sans Baulenas, "Gente joven 3. Nueva edición", Wyd. Lektorklett, 2016
- E. Alonso Arija, M. Martínez Sallés, N. Sans Baulenas, "Gente joven 4. Nueva edición", Wyd. Lektorklett, 2016
- O. Cerrolaza "Diccionario práctico de gramática", Wyd. Edelsa, 2005
- L. Aragones R. Palencia "Gramática de uso del español A1 - B2, Teoría y práctica", Ediciones SM, 2003
- T. Gutiérrez Chavez, A. Noriega Fernández "Latitud 0, Manual de español intercultural, B1-B2", Wyd. SGEL, 2012

IV. Uczestnicy każdego etapu konkursu powinni dysponować przyborami do pisania.

Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Na żadnym etapie konkursu uczniowie nie mogą korzystać ze słowników i innych pomocy dydaktycznych.

Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Hiszpańskiego:

Irena Zielińska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: delegatura.ko.torun@gmail.com, tel. 56 62 000 65 w. 24 lub 56 611 52 83

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Hiszpańskiego:

Justyna Adamska tel. 52 349 31 50 w.46

justyna.adamska@cen.bydgoszcz.pl

Koordynator konkursów przedmiotowych:

Emilia Balana-Mroczkowska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 622

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie
www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl

**Załącznik nr 1
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z Języka
Hiszpańskiego**

**Obszary działania rejonowych komisji Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego.**

Nazwa komisji i zasięg terytorialny	Siedziba komisji rejonowej	Nazwisko i imię przewodniczącego
Komisja rejonowa nr 1: miasto Toruń, powiaty toruński, aleksandrowski, brodnicki, golubsko-dobrzyński, miasto Grudziądz, miasto Wąbrzeźno, powiaty grudziądzki, chełmiński, wąbrzeski	Katolicka Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salesjańskiego ul. Storczykowa 66a 87-100 Toruń (56) 655 67 12 dyrektor ks. Mariusz Witkowski	Agnieszka Chabros
Komisja rejonowa nr 2: miasto Bydgoszcz, powiaty bydgoski, nakielski, żniński, sępoleński, świecki, tucholski,	Gimnazjum nr 23 ul. Czackiego 8 85 –138 Bydgoszcz (52) 3795771 dyrektor Grażyna Zielińska	Magdalena Amtmann
Komisja rejonowa nr 3: miasto Włocławek, powiaty włocławski, lipnowski, rypiński, inowrocławski, radziejowski, mogileński	Zespół Szkół Ogólnokształcących Gimnazjum Dwujęzyczne ul. Leśna 27 87-800 Włocławek (54) 232955 dyrektor Irena Podłucka	Małgorzata Włocławska- Rygielska

UWAGA!

W zależności od liczby uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego konkursu liczba i siedziby komisji rejonowych mogą ulec zmianie.

**Załącznik nr 2
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego
Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów gimnazjów**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego dla uczniów gimnazjów.**

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
etap I – szkolny	15 listopada 2016 r. (wtorek)	12.00	szkoła uczestnika
etap II – rejonowy	16 grudnia 2016 r. (piątek)	15.00	w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego Regulaminu
etap III – wojewódzki	7 marca 2017 r. (korekta) (wtorek)	12.00	Zespół Szkół Towarzystwa Salezjańskiego w Toruniu ul. Storczykowa 66a 87-100 Toruń dyrektor ks. Mariusz Witkowski tel. (56) 655 67 12