

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka polskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa kujawsko-pomorskiego**

etap szkolny 16 XI 2016 r.

Kod ucznia: _____

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Zapisz go także na karcie odpowiedzi. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 6 stron. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem wyłącznie na karcie odpowiedzi.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj na karcie odpowiedzi zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli się pomylisz, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Za każde zadanie możesz uzyskać 1 punkt. Wyjątek stanowi zadanie 15., za które możesz zdobyć 4 punkty.
8. W razie potrzeby możesz skorzystać z dołączonego do karty odpowiedzi brudnopisu.
Brudnopis nie podlega ocenie.
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wnoś do sali, w której odbywa się konkurs, telefonu komórkowego.
11. Na wykonanie testu pisemnego masz **60 minut**.

Powodzenia!

Tekst do zadań 1. – 21.

(liczby w kwadratowych nawiasach oznaczają kolejne numery zdań)

[1.]Z mojego okna widać niewielki park, który na naszym osiedlu jest wyjątkową enklawą zieleni. [2.]Dookoła szare bloki, o jednakowym geometrycznym kształcie, a tuż obok taki niezwykły skrawek przyrody. [3.]Park jest mały, bardziej podłużny niż kwadratowy, podzielony na kawałki kilkoma ścieżkami. [4.]Rosną tu drzewa: rozłożyste klony, rozgałęzione dęby, okazałe kasztanowce i wysmukłe brzozy. [5.]Na owalnych klombach zostały posadzone przez ogrodnika różne gatunki kwiatów. [6.]Ich bogactwo cieszy oczy spacerujących przez cały rok. [7.]Dodatkową ozdobą parku są zadbane, często strzyżone trawniki. [8.]W zacienionych alejkach ustawiono kilka metalowych ławek, by można było na nich odpocząć. [9.]Teren, który został ogrodzony niewysokim płotem, przyciąga przechodniów. [10.]Nie tylko oni dostrzegają urok tego miejsca. [11.]Wróble, sikorki i kosy przylatują tu regularnie. [12.]Skrzydłaci goście donośnymi głosami przypominają o swojej obecności.

[13.]Często wyglądam przez okno i obserwuję zachodzące tutaj zmiany. [14.]Teraz jesienią drzewa olśniewają kolorami liści, mienia się w słońcu i szumią cichutko na wietrze. [15.]Piękno krajobrazu zachwyca jeszcze niezwykłymi barwami, ale już niedługo zacznie się zima. [16.]Gdybym tylko umiała, namalowałabym to szczególne miejsce.

Zadania

1. Które zdanie zawiera prawdziwą informację o tekście?
 - A. Tekst zbudowany jest z różnych wypowiedzeń; zdań pojedynczych i złożonych.
 - B. To jest opis, więc zastosowano w nim wiele przymiotników.
 - C. To jest opowiadanie, dlatego wykorzystano w nim wiele czasowników.
 - D. To jest tekst, w którym występują czasowniki tylko w 3 osobie.
2. Kolejne rzeczowniki występujące w zdaniu [1.] zostały użyte w przypadkach
 - A. dopełniaczu, bierniku, miejscowniku, narzędniku.
 - B. dopełniaczu, bierniku, miejscowniku, narzędniku, dopełniaczu.
 - C. dopełniaczu, bierniku, celowniku, narzędniku, narzędniku.
 - D. dopełniaczu, bierniku, celowniku, narzędniku.
3. W którym przypadku w odmianie rzeczownika *enklawa* nie ma końcówki?
 - A. Bierniku, liczby pojedynczej.
 - B. Dopełniaczu, liczby pojedynczej.
 - C. Bierniku, liczby mnogiej.
 - D. Dopełniaczu, liczby mnogiej.
4. Wypowiedzenie [2.] jest
 - A. równoważnikiem zdania.
 - B. zdaniem pojedynczym rozwiniętym.
 - C. zdaniem złożonym podrzędnie.
 - D. zdaniem złożonym współrzędnie.

5. Spośród rzeczowników występujących w zdaniu [4.] wypisz te, które wymawiamy inaczej niż piszemy.
6. Podmiotem w zdaniu [5.] jest wyraz
- A. klombach.
 - B. ogrodnika.
 - C. gatunki.
 - D. kwiatów.
7. Wyjaśnij, na czym polega osobliwość odmiany rzeczownika *rok* użytego w zdaniu [6.]?
8. Zaimek w zdaniu [6.] pełni funkcję
- A. podmiotu.
 - B. przydawki.
 - C. dopełnienia.
 - D. okolicznika.
9. Frazeologizm *cieszyć oczy* znaczy
- A. sprawiać przyjemność swoim widokiem.
 - B. szybko i łatwo zauważać szczegóły.
 - C. być w centrum zainteresowania.
 - D. mieć dobry wzrok.
10. Wyraz *niewysokim* ze zdania [9.] składa się z
- A. 5 samogłosek i 5 spółgłosek.
 - B. 4 samogłosek i 5 spółgłosek.
 - C. 4 samogłosek i 4 spółgłosek.
 - D. 3 samogłosek i 5 spółgłosek.
11. W zdaniu [9.] przecinek oddziela
- A. zdanie wtrącone.
 - B. rozwiniętą przydawkę.
 - C. zdanie nadrzędne od podrzędnego.
 - D. dwa zdania współrzędne.
12. Wybierz zestaw, w którym poprawnie określono formy gramatyczne oraz aspekt czasownika użytego w zdaniu [10.].
- A. Liczba pojedyncza, 3 osoba, rodzaj męski, czas teraźniejszy, dokonany.
 - B. Liczba mnoga, 3 osoba, rodzaj męskoosobowy, czas przeszły, niedokonany.
 - C. Liczba mnoga, 3 osoba, czas teraźniejszy, dokonany.
 - D. Liczba mnoga, 3 osoba, czas teraźniejszy, niedokonany.
13. W zdaniu [11.] występuje podmiot
- A. domyślny.
 - B. logiczny.
 - C. szeregowy.
 - D. Jest to zdanie bezpodmiotowe.

14. Jaką funkcję pełni głoska „i” w wyrazie *skrzydlaci* ze zdania [12.]? Wskaż wszystkie poprawne odpowiedzi.
- A. Jest tylko samodzielną głoską.
 - B. Jest samodzielną głoską i zmiękczeniem spółgłoski.
 - C. Jest wyłącznie zmiękczeniem spółgłoski.
 - D. Tworzy sylabę.

15. Oceń prawdziwość każdego zdania. Wpisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F, jeśli jest fałszywe.

| | W zdaniu [12.] | P / F |
|----|--|-------|
| A. | związek główny tworzą wyrazy <i>goście</i> i <i>przypominają</i> . | |
| B. | można wskazać 4 przydawki. | |
| C. | wyrażenie przyimkowe pełni funkcję dopełnienia. | |
| D. | dwa wyrazy są jednocześnie nadrzędne i podrzędne. | |

16. W odmianie rzeczownika *wiatr* występują oboczności

- A. rz : r, a : e.
- B. e : o, rz : r.
- C. w : w', a : e.
- D. t : rz, e : o.

17. Synonimem wyrazu *mienić się* użytego w zdaniu [14.] **nie jest**

- A. połykiwać.
- B. skrzyć się.
- C. matowieć.
- D. migotać.

18. Spójnik *ale* w zdaniu [15.] można zastąpić innymi, np.

- A. oraz, także.
- B. albo, lub.
- C. zatem, więc.
- D. lecz, jednakże.

19. W wyrazie *namalowałabym* ze zdania [16.] akcent pada na sylabę

- A. pierwszą od końca.
- B. ostatnią.
- C. trzecią od końca.
- D. czwartą od końca.

20. Narysuj wykres zdania [16.] i nazwij je.

21. Wypisz z tekstu jeden przymiotnik w stopniu wyższym.

22. W którym wypowiedzeniu strony czynnej nie można zamienić na stronę bierną?

- A. Zaśpiewały piosenkę.
- B. Rozegrali mecz.
- C. Pierze firanki.
- D. Jadę rowerem.

23. Wskaż zestaw, w którym zapisano wyłącznie znaki interpunkcyjne podkreślające emocje.
- A. Wykrzyknik, znak zapytania.
 - B. Nawias, dwukropek.
 - C. Wykrzyknik, dwukropek.
 - D. Znak zapytania, dwukropek.
24. Utwórz poprawne formy rzeczowników.
- A. kwiat [D.l.p.]
 - B. liść [N.l.mn]
25. Zdecyduj, w którym ze zdań poprawnie użyto dwukropka.
- A. Nasi pływacy byli najlepsi w stylach: klasycznym i motylkowym.
 - B. Danusia powiedziała: - Muszę to zrobić.
 - C. W sklepie sprzedawano wiele towarów: na przykład meble.
 - D. Adam Mickiewicz i Juliusz Słowacki to: najwybitniejsi polscy pisarze.
26. Wskaż zdanie, w którym liczebnik został użyty w niepoprawnej formie.
- A. Przyglądałam się trojgu pasażerom, siedzącym ze mną w przedziale.
 - B. Dwadzieścia ośmiu dzieci pojechało na wycieczkę.
 - C. Dwoje mężczyzn z ochotą pomogło rozładować samochód.
 - D. Czwooro uczniów musiało odrobić dodatkowe zadanie.
27. Jeżeli powiemy o kimś *goni w piętke*, będzie to oznaczać, że
- A. jest zmęczony i wyczerpany.
 - B. postępuje nielogicznie, niekonsekwentnie, w sposób przeczący rozumowi.
 - C. jest bardzo szybkim biegaczem.
 - D. postępuje w sposób nieprzemyślany, jest niecierpliwy.

Dyktando

W sali historycznej t(...)tniło²⁸ życie.

– Otóż, oświadczam wam, że zaraz po (...)wzięcie²⁹ (...)niepodległości³⁰ i (...)ndrzejkach³¹ przymierzamy się do organizacji wycieczki klasowej – poinformowała przewodnicząca klasy.

– Najpierw [można(by)]³² zapytać wychowawcy – wtrąciła Zuzia, klasowy lizus.

Dyskusja na temat wyjazdu trwała już od dłuższego czasu. Niestety, nie wszyscy byli zainteresowani tematem. Część klasy przekoma(...)ała³³ się, inni (...)ichotali³⁴, Kamil patrzył [(...)pode(łba)]³⁵. Przewodnicząca reagowała na ogólne rozprę(...)enie³⁷ z [(nie)smakiem]³⁸. Nie zra(...)ało³⁹ jej jednak to, że Krzysiek paradował [(w)zdłuż]⁴⁰ sali w rycerskiej zbro(...)a⁴¹, czyniąc niemałe zamieszanie wśród dziewcząt. Krysia pałaszowała bułkę gra(...)amkę⁴², Justynka darła się [(w)niebogłosy]⁴³, chcąc przekrzywić odgłos uderzania w b(...)ben⁴⁴, a Daniel i Piotruś tańczyli poloneza.

– Posłuchajcie Natalii! – krzyknęła Helenka, największa przyjaciółka przewodniczącej. Jej bujne [(ciemno)blond]⁴⁵ włosy falowały przy każdym poruszeniu głowy. Ubrana w [(czarno)białą]⁴⁶ sukienkę wyglądała jak na

akadem(...) ⁴⁷ ku czci. – Bo ka(...)ę ⁴⁸ wam przyjść [(po)raz drugi] ⁴⁹ po lekcjach!
– odgrażała się.

- Wszystkie klasowe sonda(...)e ⁵⁰ mówią, że – zabrał głos Jacuś – największym zainteresowaniem cieszy się (...)ółwysep ⁵¹ (...)irenejski ⁵² w Hiszpanii. Co wy na to? – zawiesił głos.

Nie otrzymał odpowiedzi, bo drzwi do sali otworzyły się [(z)nienacka] ⁵³ i do środka wkroczył wychowawca. Klasa uciszyła się [(co)nieco] ⁵⁴. Rozbawione towarzystwo natychmiast czmy(...)nęło ⁵⁵ [(...)pod] ⁵⁶ tablicy, Krzysiu zastygł w pół kroku, Krysia połknęła prawie całą bułkę, krzyk Justynki momentalnie zawisł w powietrzu, a chłopcy przerwali taniec, przewracając się o własne nogi.

Pan Kowalski stanął [(po)środku] ⁵⁷ i zabrał głos...

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
z języka polskiego dla uczniów szkół podstawowych
etap szkolny 16 XI 2016 r.

KOD UCZNIA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Wynik: _____

KARTA ODPOWIEDZI DLA UCZNIA

Zadania zamknięte

| Nr zadania | 1. | 2. | 3. | 4. | 6. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. |
|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Poprawna odpowiedź | | | | | | | | | | | | |
| punkty | | | | | | | | | | | | |

| Nr zadania | 16. | 17. | 18. | 19. | 22. | 23. | 25. | 26. | 27. |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Poprawna odpowiedź | | | | | | | | | |
| punkty | | | | | | | | | |

Zadania otwarte

5. Spośród rzeczowników występujących w zdaniu [4.] wypisz te, które wymawiamy inaczej niż piszemy.

.....

7. Wyjaśnij, na czym polega osobliwość odmiany rzeczownika *rok* użytego w zdaniu [6.]?

.....

.....

15. Oceń prawdziwość każdego zdania. Wpisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F, jeśli jest fałszywe.

| | | |
|-----------|--|--------------|
| | W zdaniu [12.] | P / F |
| A. | związek główny tworzą wyrazy <i>goście</i> i <i>przypominają</i> . | |
| B. | można wskazać 4 przydawki. | |
| C. | wyrażenie przyimkowe pełni funkcję dopełnienia. | |
| D. | dwa wyrazy są jednocześnie nadrzędne i podrzędne. | |

20. Narysuj wykres zdania [16.] i nazwij je.

.....

21. Wypisz z tekstu jeden przymiotnik w stopniu wyższym.

.....

24. Utwórz poprawne formy rzeczowników.

A. kwiat [D.l.p.] -

B. liść [N.l.mn] -

Dyktando

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 28. | 29. | 30. | 31. | 32. |
| 33. | 34. | 35. | 36. | 37. |
| 38. | 39. | 40. | 41. | 42. |
| 43. | 44. | 45. | 46. | 47. |
| 48. | 49. | 50. | 51. | 52. |
| 53. | 54. | 55. | 56. | 57. |

Brudnopis