

KLUCZ

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów gimnazjów województwa kujawsko-pomorskiego

ETAP WOJEWÓDZKI – 11.03.2017 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

I. Wybranie odpowiedzi zgodnej z usłyszonym tekstem – zadanie na rozumienie ze sluchu.

Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 1 punkt, łącznie 10.

1. Der Bruder wohnt

- in einem Wohnblock
- in der Nähe des Bahnhofs
- in einem Hochhaus**

2. Die Wohnung hat

- zwei Zimmer
- drei Zimmer
- vier Zimmer**

3. Im Wohnzimmer gibt es

- eine Anbauwand, eine Bettcouch, einen Fernseher**
- einen Einbauschränk, eine Stehlampe, eine Bettcouch
- eine Schrankwand, eine Bettcouch, einen Couchtisch

4. Im Kinderzimmer stehen am Fenster

6. In der Küche stehen

- vier Stühle**
- fünf Stühle
- sechs Stühle

7. Zum Supermarkt

- ist es weit
- muss man zum Zentrum fahren
- ist es nicht weit**

8. Der Kleingarten liegt

- nicht weit vom Zentrum
- nicht weit von der Stadt**
- weit von der Wohnung

9. In der Gegend gibt es

- zwei Betten
 - **zwei Schreibtische**
 - zwei Sessel
5. Der Bruder ist..... von Beruf
- Schornsteinfeger
 - Schauspieler
 - **Schriftsteller**
- einen Teich
 - einen Park
 - **einen Wald**
10. Im Garten gibt es
- **Apfel-, Birn- und Pflaumenbäume**
 - Apfel-, Kirsch- und Pflaumenbäume
 - Apfel-, Pfirsich- und Nussbäume

II. Rozwiązanie zadania typu: prawda/fałsz. Czytanie ze zrozumieniem.

Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 8.

		Richtig	Falsch
1	Lena ist mit ihrem Aufenthalt in den USA unzufrieden.		X
2	Lena hat noch Kontakt zu ihren Freunden in den USA.	X	
3	Lena macht sich Sorgen um ihre Schulnoten.		X
4	Lena fährt mit ihrer Klasse Österreich besichtigen.		X
5	Lena trainiert Kampfsport	X	
6	Lena raucht Zigaretten.		X
7	Lena suchte Informationen über Wahlen.	X	
8	Lena hatte einen Ferienjob.	X	

III. Dopasowywanie tekstów do nagłówków. Jeden tekst nie pasuje do żadnego nagłówka. –

Czytanie ze zrozumieniem. Za każde prawidłowe przyporządkowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

Geburtstag	Einzug	Weihnachtsgebäck	Hochzeit	Musik
2	6	1	4	3

IV. Znajomość zwrotów idiomatycznych. Za każdy prawidłowo użyty zwrot można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1. Eva liest leidenschaftlich gern. Sie ist eine richtige _____ .
 - Hahn im Korbe
 - ein Pechvogel
 - ganz Ohr
 - Leseratte**

2. Meine Tochter und mein Sohn streiten sich die ganze Zeit. Sie _____ zusammen.
 - finden ein Haar in der Suppe
 - bekommen kalte Füße
 - leben wie Hund und Katze**
 - treffen ins Schwarze

3. Sag nicht, dass der Test zu schwierig war! Du hast einfach nicht gelernt und nur im Internet gesurft, oder dich mit deinen Freunden getroffen. Du bist faul und da _____ .
 - liegt der Hund begraben**
 - hast du weiche Knie
 - hast du zwei linke Hände
 - siehst du schwarz

4. - Wie war die Geburtstagsparty bei Inge?
- Es war schrecklich! Ich war _____ . Es kamen nur Inges Freundinnen.
 - mit Ach und Krach
 - Hahn im Korb**
 - ein schwarzes Schaf
 - wie ein Elefant im Porzellanladen

5. Vor jeder Prüfung bin ich immer so nervös und habe _____ .
 - keine Panik auf der Titanic

- zwei linke Hände
- Hals über Kopf
- **weiche Knie**

V. **Umiejętność łączenia zdań przy pomocy spójnika „damit” lub zastosowania konstrukcji bezokolicznikowej „um... zu”. Za każde prawidłowo napisane zdanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1. Ich kaufe mir ein Fahrrad. Ich komme schneller zur Schule.
Ich kaufe mir ein Fahrrad, um schneller zur Schule zu kommen./ damit ich schneller zur Schule komme.
2. Karina nimmt eine Schmerztablette. Sie will keine Zahnschmerzen mehr haben.
Karina nimmt eine Schmerztablette, um keine Zahnschmerzen mehr zu haben./damit sie keine Zahnschmerzen mehr hat.
3. Ich helfe dir. Du sollst gute Noten schreiben.
Ich helfe dir, damit du gute Noten schreibst.
4. Er geht jetzt schon los. Er will sich nicht verspäten.
Er geht jetzt schon los, um sich nicht zu verspäten./ damit er sich nicht verspätet.
5. Wir gehen in die Stadt. Wir wollen Pizza essen.
Wir gehen in die Stadt, um Pizza zu essen./damit wir Pizza essen.

VI. **Znajomość czasu Präteritum. Za każde prawidłowe wypełnienie luki można otrzymać 1 punkt, łącznie 12.**

In den alten Zeiten [...] **lebte** (leben) ein König. Dieser König **hatte** (haben) drei wunderschöne Töchter. Doch die jüngste von ihnen **war** (sein) die Schönste. [...] Nahe des Königsschlusses **lag** (liegen) ein großer dunkler Wald. Und in diesem Walde, unter einer alten Linde **gab** (geben) es einen Brunnen. An besonders schönen Tagen, [...] **ging** (gehen) die Königstochter hinaus in den Wald und **setzte** (setzen) sich an den Rand des kühlen Brunnens. Wenn sie Langeweile **hatte** (haben), so **holte** (holen) sie ihre goldene Kugel hervor, **warf** (werfen) sie in die Höhe und **fing** (fangen) sie wieder auf. Und das **war** (sein) ihr liebstes Spielwerk.

(Text verkürzt nach: <http://www.maerchenstern.de/maerchen/froschkoenig.php>)

VII. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każdą prawidłowo i logicznie sformułowaną reakcją językową można uzyskać 2 punkty, łącznie 10.

Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.

Propozycje rozwiązań:

1. Zapytaj koleżankę, jak wyłączyć jej komputer.

Wie kann man deinen Computer ausmachen/ ausschalten? Wo macht/schaltet man deinen Computer aus? Was muss ich drücken, um den Computer auszuschalten?

2. Powiedz koledze, że segregujesz śmieci.

Ich sammle den Müll getrennt. / Ich sortiere den Müll./ Ich trenne den Müll.

3. Poproś w aptece o lekarstwo na kaszel.

Ich hätte gern etwas gegen Husten./ Könnten Sie mir einen Hustensaft/Hustensirup geben?/ Könnten Sie mir Tabletten/eine Arznei/ein Medikament gegen Husten geben?

4. Kup w kasie kolejowej bilet do Berlina i z powrotem.

Eine Fahrkarte nach Berlin hin und zurück, bitte./ Ich hätte gern/ich möchte/ ich brauche eine Fahrkarte nach Berlin und zurück.

5. Zapytaj kolegę, jaki zawód w przyszłości chciałby wykonywać.

Was möchtest du in der Zukunft werden? /Welchen Beruf möchtest du in der Zukunft ausüben? /Was möchtest du in der Zukunft von Beruf sein?

VIII. Znajomość deklinacji przymiotnika - Wstawianie odpowiedniej końcówki przymiotnika.

Za każdą prawidłowo wstawioną końcówkę przyznajemy jeden punkt, łącznie 6.

1. Ulrike kauft keine teuren (teuer) Schuhe.

2. Ich helfe immer meiner kleinen (klein) Schwester.

3. Meine Mutter kauft immer frisches (frisch) Brot.

4. Ich liebe die hohen (hoch) Berge.

5. Das ist das neue (neu) Buch des berühmten (berühmt) Schriftstellers.

IX. Znajomość spójników zdań czasowych – Łączenie zdań Za każdy prawidłowo wstawiony spójnik przyznajemy 1 punkt, łącznie 5

1. Zuerst muss ich meinen Koffer packen. Dann fahre ich zum Bahnhof.

Nachdem ich meinen Koffer gepackt habe, fahre ich zum Bahnhof/ Ich fahre zum Bahnhof, nachdem ich meinen Koffer gepackt habe./ Bevor ich zum Bahnhof fahre, muss ich meinen Koffer packen/ Ich muss meinen Koffer packen, bevor ich zum Bahnhof fahre

2. Ich war voriges Jahr in Berlin. Ich habe das Pergamonmuseum besichtigt.

Als ich voriges Jahr in Berlin war, habe ich das Pergamonmuseum besucht./ Ich habe das Pergamonmuseum besucht, als ich voriges Jahr in Berlin war.

3. Die Mutter bereitet das Abendbrot vor. Der Vater liest eine Zeitung.

Während die Mutter das Abendbrot vorbereitet, liest der Vater die Zeitung./Der Vater liest die Zeitung, während die Mutter das Abendbrot vorbereitet.

4. Ich wache morgen um 7 Uhr auf. Danach gehe ich zur Schule.

Nachdem ich morgen um 7 Uhr aufgewacht bin, gehe ich zur Schule./ Ich gehe zur Schule, nachdem ich morgen um 7 Uhr aufgewacht bin./ Bevor ich zur Schule gehe, wache ich morgen um 7 Uhr auf./ Ich wache morgen um 7 Uhr auf, bevor ich zur Schule gehe.

5. Ich besuchte immer meinen Onkel. Ich fuhr nach Essen.

Immer wenn ich nach Essen fuhr, besuchte ich meinen Onkel./ Ich besuchte meinen Onkel, immer wenn ich nach Essen fuhr.

X. Sprawdzenie wiedzy z zakresu realioznawstwa. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 10 punktów.

1. Was feiern die Deutschen jedes Jahr am 3. Oktober?

- das Oktoberfest
- die Deutsche Einheit
- das Ende des Zweiten Weltkriegs
- den Fall der Berliner Mauer

2. Die Hauptstadt dieses Landes liegt an der Donau.

- Deutschland
- Österreich
- Liechtenstein
- Die Schweiz

3. Wann bekommen Kinder in Deutschland eine Schultüte?

- zum 7. Geburtstag
- am ersten Schultag

- zum Abitur
- jedes Jahr zum Schulbeginn

4. Was ist das Schloss Bellevue?

- **der Arbeitsplatz des deutschen Bundespräsidenten**
- das Geburtshaus von Ludwig van Beethoven
- ein Schloss von König Ludwig II.
- der Sitz des deutschen Parlaments

5. Der Nationalheld in der Schweiz heißt:

- Max Frisch
- Paul Klee
- **Wilhelm Tell**
- Henry Dunant

6. Wer hat die Melodie der deutschen Nationalhymne komponiert?

- Richard Wagner
- Wolfgang Amadeus Mozart
- Johann Sebastian Bach
- **Joseph Haydn**

7. Die Bremer Stadtmusikanten sind:

- Hund, Katze, Esel, Schwein
- **Hund, Esel, Katze, Hahn**
- Hund, Pferd, Katze, Henne
- Hund, Hahn, Kuh, Katze

8. Was ist der Harz?

- ein Fluss
- **ein Mittelgebirge**
- ein See
- eine Stadt

9. Ein Erdapfel in Österreich ist:

- ein Apfel
- eine Tomate
- **eine Kartoffel**
- eine Zwiebel

10. Die Hauptstadt von Liechtenstein heißt:

- Vaduz
- Bern
- Wien
- Zürich

XI. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno–leksykalnych. Uzupełnianie luk, aby powstały logiczne i poprawne zdania. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 12.

1. Wenn du mir nicht hilfst, schaffe ich es nicht.
2. Wegen der Grippe muss ich im Bett bleiben.
3. Ich habe schon lange darauf/auf dich gewartet.
4. Eva lernt heute nicht, sondern sie geht ins Kino.
5. Der Lehrer fragt nach der Regel.
6. Das ist das Auto meines Vaters (mein Vater).
7. Wofür/für wen interessierst du dich?
8. Du musst dich beeilen, sonst kommst du zu spät.
9. Trotz des Regens gehe ich spazieren.
10. Ich denke oft an dich.
11. Ich werde mich freuen, wenn du mich am Freitag besuchst.
12. Die Mutter schickt den Sohn ins Geschäft, damit er Eier kauft.

XII. Umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w liście. Za całe zadanie można uzyskać 12 punktów.

Oceniamy przekaz informacji:

Za każdą z czterech informacji zgodnych z poleceniem można przyznać 2 punkty. Jeśli informacja jest niepełna przyznajemy 1 punkt – razem 8 punktów.

Za bogactwo językowe można przyznać 2 punkty.

2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne (zdania złożone), urozmaicone słownictwo,
1 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone i pospolite słownictwo,
0 pkt –mniej niż połowa informacji podanych w poleceniu lub praca nie na temat

Za poprawność językową można przyznać - 2 punkty.

2 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące do 15% liczby wszystkich wyrazów,
1 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące od 15 do 25% liczby wszystkich wyrazów,

Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

0 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów.

Za błędy ortograficzne nie obniżamy punktacji.