

## **Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018**

### **I. Podstawa prawna:**

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)  
Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270)  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214)

### **II. Wprowadzenie**

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270).

### **III. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.**

- 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- 2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.**
- 3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**
- 4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.**
- 5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**
- 6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.**

### **IV. W roku szkolnym 2017/2018 monitorowanie będzie obejmowało:**

**„Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach”.**

**„Organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół”.**

### **V. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach.**

Zbieranie i analizowanie informacji w zakresie wymagań:

1) w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych:

- **„Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;**
- **„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.**

**Liczba ewaluacji:**

Typ szkoły i placówki	Liczba
Przedszkola	20

Inne formy wychowania przedszkolnego	10
Oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych.	24
<b>Razem</b>	<b>54</b>

Obszar wskazany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:

1) w szkołach podstawowych, szkołach ponadgimnazjalnych

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;

- „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”.

*Liczba ewaluacji:*

Szkoły podstawowe	26
Licea ogólnokształcące	5
Technika	5
<b>Razem</b>	<b>36</b>

## VI. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach.

L.p.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły	
1.	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019.	<i>Publiczne przedszkola</i>	15
		<i>Publiczne inne formy wychowania przedszkolnego</i>	2
		<i>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych</i>	31
		<b>Razem</b>	<b>48</b>
2.	Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami	<i>Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne</i>	25
		<b>Razem</b>	<b>25</b>
3.	Ocena prawidłowości zapewniania warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.	<i>Publiczne i niepubliczne szkoły ogólnodostępne (z wyłączeniem szkół policealnych oraz szkół dla dorosłych)</i>	70
		<b>Razem</b>	<b>70</b>

## VII. Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018.

1. Praca w grupie i projekt edukacyjny jako metoda kształtowania umiejętności i postaw ucznia.

2. Rodzice jako ważny partner funkcjonowania szkoły we wszystkich jej obszarach.

## VIII. Tematyka kontroli doraźnej w szkołach i placówkach wskazana przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

1. „Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole”.  
- szkoły podstawowe.

Szkoły Podstawowe	120
<b>Razem</b>	<b>120</b>

2. „Kontrola w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy”.
- szkoły podstawowe, gimnazja, klasy gimnazjalne funkcjonujące w szkołach podstawowych, szkoły ponadgimnazjalne, szkoły ponadpodstawowe

Szkoły Podstawowe	50
Gimnazja oraz klasy gimnazjalne funkcjonujące w szkołach podstawowych	
Licea ogólnokształcące	10
Technika	10
Szkoły branżowe I stopnia	10
<b>Razem</b>	<b>80</b>

#### **IX. Tematyka monitorowania wskazana przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.**

1. Monitorowanie realizacji kształcenia dualnego w szkołach branżowych I stopnia i technikach.
2. Monitorowanie realizacji zadań dyrektora z zakresu obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

**Marek Gralik**

**Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty**