

# **REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW I KLAS DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW PROWADZONYCH W SZKOŁACH INNEGO TYPU**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13 poz. 125, z późn. zm.) i § 2, § 6 ust. 1, 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r. poz. 1580) oraz w związku z § 23 pkt 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącego załącznik do zarządzenia Nr 67/17 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

## **I CELE KONKURSU**

Celem konkursu jest:

1. rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniowskich,
2. pobudzanie twórczego myślenia,
3. rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu,
4. promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i szkół,
5. popularyzacja wiedzy o krajach niemieckojęzycznych,
6. rozwijanie kompetencji kluczowych przydatnych w nauce języka,
7. motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.

## **II ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU**

1. Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w celach kształcenia – wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język niemiecki na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977, z późn. zm.), a także wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi tę podstawę.

### **a) Etap I (szkolny):**

- koniugacja czasowników regularnych i podstawowych czasowników nieregularnych oraz rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym i czasowników „haben” i „sein” w czasie przeszłym Präteritum,
- koniugacja czasowników modalnych i czasownika „werden” w czasie teraźniejszym,
- zastosowanie rodzajnika określonego i nieokreślonego,
- stosowanie zaimków osobowych w mianowniku i bierniku,
- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym,
- rzeczowniki złożone,
- wyrażanie przynależności (zaimki dzierżawcze, konstrukcja z von),
- czasowniki zwrotne,
- stopniowanie przymiotników i przysłówków,
- użycie rzeczownika w bierniku i celowniku,

- liczba mnoga rzeczowników w mianowniku,
- stosowanie zaimka dzierżawczego „mein” i „dein” w mianowniku i bierniku,
- tworzenie trybu rozkazującego,
- negowanie pełnym zdaniem przy pomocy „nein” i „kein” w mianowniku i bierniku,
- stosowanie partykuł pytajnych „wie viel?” „wie viele?”
- stosowanie przyimków „in”, „aus”, „nach” w odpowiedziach na pytania typu: „Woher kommst du? Wohin fährst du? Wo wohnst du? etc.
- budowanie zdań współrzędnie złożonych ze spójnikiem „und”, „aber”, „denn”, „oder”, „dann”, „deshalb”,
- tworzenie zdań podrzędnie złożonych ze spójnikiem „dass”, „weil”,
- budowanie pytań ogólnych i szczegółowych,
- konstrukcje bezokolicznikowe z „zu” po wyrażeniach „Ich habe Lust/keine Lust”, „Ich habe Zeit/keine Zeit”,
- umiejętność przyporządkowania prawidłowych odpowiedzi,
- umiejętność rozwiązywania zadań typu „prawda-fałsz”,
- umiejętność rozwiązywania zadań typu multiple-choice (wielokrotnego wyboru),
- umiejętność uzupełnianie zdań odpowiednimi strukturami leksykalno-gramatycznymi,
- stosowanie w ćwiczeniach leksykalnych i reakcjach językowych słownictwa dotyczącego kręgów tematycznych zawartych w pkt. 2,
- stosowanie wiedzy realioznawczej dotyczącej Niemiec.

**b) Etap II (rejonowy):**

- *zagadnienia etapu szkolnego oraz*
- koniugacja czasowników modalnych i czasownika „werden” w czasie przeszłym Präteritum,
- odmiana rzeczowników,
- liczebniki porządkowe,
- stosowanie zaimka osobowego w bierniku i celowniku,
- wyrażanie przynależności (czasownik: „gehören”),
- czas przeszły Perfekt,
- wyrażenie *zum* + rzeczownik odczasownikowy,
- konstrukcje bezokolicznikowe z „zu”,
- użycie zaimka zwrotnego,
- stosowanie zaimków dzierżawczych w mianowniku, bierniku i celowniku,
- tworzenie liczby mnogiej rzeczowników w bierniku i celowniku,
- odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku, bierniku i celowniku,
- stosowanie przyimków z biernikiem, celownikiem oraz przyimków lokalnych z biernikiem lub celownikiem,
- budowanie zdań współrzędnie złożonych ze spójnikiem „trotzdem” „außerdem”, „also”,
- tworzenie zdań pytających zależnych,
- budowanie zdań podrzędnie złożonych z użyciem spójnika „obwohl”, zdań okolicznikowych czasu ze spójnikami „als” i „wenn”,
- tworzenie czasu przyszłego Futur I,
- umiejętność wyszukania informacji w przeczytanym przez siebie tekście,
- umiejętność przyporządkowania fragmentów zdań lub całych zdań odpowiednim lukom w tekście czytany,
- stosowanie w ćwiczeniach leksykalnych i w krótszej wypowiedzi pisemnej (notatka, zaproszenie, ogłoszenie, mail) słownictwa dotyczącego kręgów tematycznych zawartych w pkt.2,
- stosowanie wiedzy realioznawczej dotyczącej Austrii.

**c) Etap III (wojewódzki):**

- *zagadnienia dotyczące etapu szkolnego i rejonowego oraz*

- koniugacja czasowników regularnych i czasowników nieregularnych oraz rozdzielnie złożonych w czasie przeszłym Präteritum,
  - użycie bezokoliczników i przymiotników jako rzeczowników,
  - użycie rzeczownika w dopełniaczu,
  - stosowanie przyimków z dopełniaczem („während”, „wegen”, „trotz” i „statt”),
  - użycie zaimków wskazujących,
  - odmiana przymiotników po przeczeniu „kein”, zaimku dzierżawczym oraz bez rodzajnika,
  - stosowanie przysłówków zaimkowych,
  - znajomość rekcji czasownika,
  - budowanie zdań współrzędnie złożonych ze spójnikiem „sondern”, „sonst”,
  - tworzenie zdań okolicznikowych czasu ze spójnikami „bevor”, „während”, „nachdem”,
  - tworzenie zdań warunkowych oraz okolicznikowych celu z „damit” i „um...zu”,
  - zastosowanie następujących zwrotów idiomatycznych:
    1. eine Leserratte sein,
    2. zwei linke Hände haben,
    3. ganz Ohr sein,
    4. vom Regen in die Traufe kommen,
    5. Feuer und Flamme sein,
    6. ein Glückspilz sein,
    7. ein Pechvogel sein,
    8. einen Bock schießen,
    9. das ist weder Fisch noch Fleisch,
    10. keine Panik auf der Titanic,
    11. wie Hund und Katze leben,
    12. die Katze im Sack kaufen,
    13. mit Ach und Krach,
    14. die Beine unter die Arme nehmen,
    15. den Daumen drücken,
    16. Hals über Kopf,
    17. ins Schwarze treffen,
    18. unter vier Augen,
    19. die Nase voll haben,
    20. weiche Knie haben,
    21. ein Haar in der Suppe finden,
    22. kalte Füße bekommen,
    23. schwarz sehen,
    24. Eulen nach Athen tragen,
    25. wie ein Elefant im Porzellanladen ,
    26. Hahn im Korb sein,
    27. da liegt der Hund begraben,
    28. ein schwarzes Schaf,
    29. Lügen haben kurze Beine,
    30. etwas durch die rosarote Brille sehen,
  - umiejętność rozróżnienia wariantów wypowiedzi na ten sam temat oraz wyodrębnienia istotnych informacji w tekście,
  - stosowanie w ćwiczeniach leksykalnych i w dłuższej pisemnej (list prywatny) i ustnej wypowiedzi słownictwa dotyczącego kręgów tematycznych zawartych w pkt. 2,
  - stosowanie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych.
2. Tematyka zadań konkursowych oraz zagadnienia na część ustną etapu wojewódzkiego (kręgi tematyczne)
- a) człowiek – np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania,
  - b) dom – np. jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie,

- c) życie rodzinne i towarzyskie – np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości,
- d) szkoła – np. przedmioty nauczania, życie szkoły,
- e) praca – np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce pracy,
- f) żywienie – np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne,
- g) zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług, reklamacja,
- h) podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie,
- i) kultura – np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestniczenie w kulturze,
- j) środki masowego przekazu,
- k) sport – np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe,
- l) zdrowie – np. higieniczny tryb życia, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie,
- m) nauka i technika – np. wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie z nich,
- n) świat przyrody – np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego,
- o) elementy wiedzy o świecie i krajach niemieckiego obszaru językowego:
  - etap szkolny – Niemcy,
  - etap rejonowy – Niemcy i Austria,
  - etap wojewódzki – wszystkie kraje niemieckiego obszaru językowego.

### III WYKAZ OBOWIĄZUJĄCEJ LITERATURY NA ETAPIE SZKOLNYM, REJONOWYM I WOJEWÓDZKIM

#### 1. Etap szkolny

- a) Podręczniki do nauki języka niemieckiego zatwierdzone przez MEN do nauczania w szkole podstawowej kl. 4-6 i gimnazjum,
- b) Elżbieta Reymont, Eugeniusz Tomiczek – „Grammatik kein Problem”, Agencja Wydawnicza Hombek, Wrocław 2003,
- c) Magdalena Ptak – „Gramatyka niemiecka dla gimnazjum”, WSzPWN, Warszawa 2008,
- d) <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/pl>
- e) Stanisław Bęza – „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder”, WSiP, Warszawa 2004.

#### 2. Etap rejonowy

- a) Podręczniki do nauki języka niemieckiego zatwierdzone przez MEN do nauczania w szkole podstawowej kl. 4-6 i gimnazjum,
- b) Elżbieta Reymont, Eugeniusz Tomiczek – „Grammatik kein Problem”, Agencja Wydawnicza Hombek, Wrocław 2003,
- c) Magdalena Ptak – „Gramatyka niemiecka dla gimnazjum”, WSzPWN, Warszawa 2008,
- d) Beata Ćwikowska, Beata Jaroszewicz- „Repetitorium gimnazjalne, więcej niż powtórka”, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2010,
- e) Stanisław Bęza – „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder”, WSiP, Warszawa 2004,
- f) Chrystian Fandrych, Ulrike Tallowitz – „Klipp und Klar” – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, LektorKlett, Poznań 2002,
- g) <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/pl>

#### 3. Etap wojewódzki

- a) Podręczniki do nauki języka niemieckiego zatwierdzone przez MEN do nauczania w szkole podstawowej kl. 4-6 i gimnazjum,
- b) Elżbieta Reymont, Eugeniusz Tomiczek – „Grammatik kein Problem”, Agencja Wydawnicza Hombek, Wrocław 2003,
- c) Magdalena Ptak – „Gramatyka niemiecka dla gimnazjum”, WSzPWN, Warszawa 2008,
- e) Anna Wagner – „Deutsch – Sprechen ohne Probleme”, WAGROS, Poznań 2003,
- f) Ewa Maria Rostek – „Grammatik – Training ABC“, WAGROS, Poznań 2005,

- g) Małgorzata Rogalska – „Deutsch – ćwiczenia tematyczne“, WAGROS, Poznań 2005,
- h) Chrystian Fandrych, Ulrike Tallowitz – „Klipp und Klar“ – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, LektorKlett, Poznań 2002,
- i) Stanisław Bęza – „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder“, WSiP, Warszawa 2004,
- j) Beata Ćwikowska, Beata Jaroszewicz - „Repetitorium gimnazjalne, więcej niż powtórka”, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2010,
- k) Sylwia Mróz-Dwornikowska – „Das ist Deutsch! Podręcznik z repetytorium”, Nowa Era 2011,
- l) <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/pl>

**Na żadnym z etapów konkursu uczniowie nie mogą korzystać ze słowników i innych pomocy dydaktycznych.**

#### **IV UCZESTNICZY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:**

przyborami do pisania i rysowania: pióro lub długopis. Ołówek – przeznaczony jest jedynie do rysowania lub robienia notatek, które nie brane są pod uwagę przy sprawdzaniu prac.

**NA KONKURS NIE WOLNO PRZYNOSIĆ ŻADNYCH URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH**

**Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:**

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej:

Anna Borysiak, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy,  
e-mail: [wizytator.annaborysiak@gmail.com](mailto:wizytator.annaborysiak@gmail.com) tel. 52 34 97 619

Wiceprzewodniczący Komisji Wojewódzkiej:

Paweł Romanowski,  
e-mail: [promanowski1@wp.pl](mailto:promanowski1@wp.pl)

Katarzyna Sobieszcańska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy  
e-mail: [ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl) tel. 52 34 97 625

Emilia Balana-Mroczkowska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy,  
e-mail: [emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl) tel. 52 34 97 622

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie [www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl](http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl)

**Załącznik nr 1**  
**do Regulaminu szczegółowego**  
**Wojewódzkiego Konkursu**  
**Przedmiotowego z Języka Niemieckiego**  
**dla uczniów dotychczasowych**  
**gimnazjów i klas dotychczasowych**  
**gimnazjów prowadzonych w szkołach**  
**innego typu**

<b>Nazwa komisji i zasięg terytorialny</b>	<b>Siedziba komisji rejonowej</b>	<b>Nazwisko i imię przewodniczącego</b>
<p><b>Komisja rejonowa nr 1:</b>  miasto Bydgoszcz, powiat bydgoski,  powiat mogileński, powiat nakielski,  powiat sępoleński, powiat świecki,  powiat tucholski, powiat żniński,  miasto Grudziądz, powiat  grudziądzki, powiat chełmiński,  powiat inowrocławski, miasto  Inowrocław.</p>	<p>Zespół Szkół  Ogólnokształcących nr 4  ul. Stawowa 39  85-323 Bydgoszcz  tel.: (52) 373 89 55</p> <p><u>dyrektor:</u>  Katarzyna Kijewska – Południak</p>	<p>Marzena Kufel</p>
<p><b>Komisja rejonowa nr 2:</b>  miasto Włocławek, powiat  włocławski, powiat aleksandrowski,  powiat lipnowski, powiat  radziejowski, powiat rypiński, miasto  Brodnica, powiat brodnicki, miasto  Toruń, powiat toruński, powiat  wąbrzeski, , powiat golubsko-  dobrzyński.</p>	<p>Zespół Szkół Katolickich  m. ks. Jana Długosza  ul. Łęgska 26  87-800 Włocławek  tel.: (54) 232 49 42</p> <p><u>dyrektor:</u>  ks. dr Jacek Kędzierski</p>	<p>Anna Waśkiewicz</p>

**UWAGA!**

**W zależności od liczby uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego konkursu liczba i siedziby komisji rejonowych mogą ulec zmianie.**

**Załącznik nr 2**

**do Regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z Języka Niemieckiego  
dla uczniów dotychczasowych  
gimnazjów i klas dotychczasowych  
gimnazjów prowadzonych w szkołach  
innego typu**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego.**

<b>ETAP</b>	<b>TERMIN</b>	<b>GODZINA</b>	<b>MIEJSCE</b>
etap I – szkolny	20.10.2017 r. (piątek)	12.00	szkoła uczestnika
etap II – rejonowy	14.12.2017 r. (czwartek)	14.00	w rejonach wg <b>załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu</b>
etap III – wojewódzki	10.02.2018 r. (sobota)	10.00	Zespół Szkół Nr 4 ul. Nałkowskiej 10 Bydgoszcz