

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018

I. Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)
Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.)
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658)
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611)

II. Wprowadzenie

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

III. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.

- 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- 2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.**
- 3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**
- 4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.**
- 5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**
- 6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.**

IV. W roku szkolnym 2017/2018 monitorowanie będzie obejmowało:

L.p.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach.	<i>Publiczne i niepubliczne szkoły ogólnodostępne posiadające strzelnice szkolne</i>	10
2.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół.	<i>Publiczne i niepubliczne przedszkola, publiczne i niepubliczne szkoły ogólnodostępne</i>	1961
<i>Suma</i>			1971

V. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach.

Zbieranie i analizowanie informacji w zakresie wymagań:
1) w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych:

- „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.

Liczba ewaluacji:

Typ szkoły i placówki	Liczba
Przedszkola	20
Inne formy wychowania przedszkolnego	10
Oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych.	24
Razem	54

Obszar wskazany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:

1) w szkołach podstawowych, szkołach ponadgimnazjalnych

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;

- „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”.

Liczba ewaluacji:

Szkoły podstawowe	26
Licea ogólnokształcące	5
Technika	5
Razem	36

VI. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach.

L.p.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły	
1.	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019.	<i>Publiczne przedszkola</i>	15
		<i>Publiczne inne formy wychowania przedszkolnego</i>	2
		<i>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych</i>	31
		Razem	48
2.	Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami	<i>Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne</i>	25
		Razem	25
3.	Ocena prawidłowości zapewniania warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.	<i>Publiczne i niepubliczne szkoły ogólnodostępne (z wyłączeniem szkół policealnych oraz szkół dla dorosłych)</i>	70
		Razem	70

VII. Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018.

1. Praca w grupie i projekt edukacyjny, jako metoda kształtowania umiejętności i postaw ucznia.

2. Rodzice jako ważny partner funkcjonowania szkoły we wszystkich jej obszarach.

VIII. Tematyka kontroli doraźnej w szkołach i placówkach wskazana przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

1. „Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole”.
- szkoły podstawowe.

Szkoły Podstawowe	120
Razem	120

2. „Kontrola w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy”.
– szkoły podstawowe, gimnazja, klasy gimnazjalne funkcjonujące w szkołach podstawowych, szkoły ponadgimnazjalne, szkoły ponadpodstawowe

Szkoły Podstawowe	50
Gimnazja oraz klasy gimnazjalne funkcjonujące w szkołach podstawowych	
Licea ogólnokształcące	10
Technika	10
Szkoły branżowe I stopnia	10
Razem	80

IX. Tematyka monitorowania wskazana przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

L.p.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba
1.	Monitorowanie realizacji kształcenia dualnego w szkołach branżowych I stopnia i technikach.	<i>Publiczne szkoły branżowe I stopnia i technika, w których realizowane jest kształcenie dualne.</i>	70
2.	Monitorowanie realizacji zadań dyrektora z zakresu obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	<i>Publiczne przedszkola, publiczne szkoły ogólnodostępne (z wyłączeniem szkół policealnych i dla dorosłych)</i>	1200
<i>Suma</i>			1270

Marek Gralik

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty