WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY

Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów gimnazjów województwa kujawsko-pomorskiego

ETAP WOJEWÓDZKI – 10.02.2018 r.

KOD UCZNIA _____ **WYNIK: _____/ 100**

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **10** stron i zawiera **11** zadań. Jeśli zauważysz jakiekolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wnosić telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

I. Przeczytaj opisy inteligentnych rozwiązań (1-5), a następnie dopasuj obrazek (A-F) do opisu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnego opisu. <u>Uwaga: nazwy inteligentnych rozwiązań zastąpiono w tekście literą X.</u> Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 punkty. (10)

1. Ein vernetzter X kann zum Beispiel ein Foto von den Dingen im X machen. Dieses Foto schickt der X dann über das Internet an eine App auf dem Smartphone. Das ist gut, wenn man im Supermarkt ist und wissen möchte, was fehlt. Dann kann man dem X über die App sagen, dass er ein Foto schicken soll. […]. Einige X können über das Internet direkt auf einen Online-Supermarkt zugreifen. So kann man direkt mit dem X neue Milch kaufen. […].

2. X erkennen Feuer oder Rauch. Sie machen dann laute Geräusche und wecken damit zum Beispiel die Bewohner im Haus. Vernetzte X können sofort selbst die Feuerwehr rufen. Oder sie schicken eine Nachricht an das Smartphone der Personen, die in der Wohnung leben. Sie können dann die Feuerwehr rufen.

3. Eine X kann zum Beispiel den Puls messen, also wie schnell das Herz schlägt. Andere Sensoren zählen Schritte und Treppen oder rechnen aus, wie viele Kalorien man verbraucht. So kann die Uhr beim Training helfen. Über WLAN kann sie diese Daten dann an das Smartphone oder den Computer schicken. Hier werden sie gesammelt oder auch direkt an einen Arzt geschickt.

4. Mit dieser Einlage für X findet man immer den Weg. Sie verbindet sich mit dem Smartphone und wenn man sich über eine Navigationsapp den Weg zeigen lässt, kann das Telefon in der Tasche bleiben. Die Einlage signalisiert mit einer Vibration, ob man rechts oder links gehen soll, oder ob es geradeaus weiter geht. Wer keine X-Einlage mag, kann sich die gleiche Technik auch mit einer kleinen schwarzen Box an den X klemmen.

5. Ein X kann messen, ob es warm oder kalt im Haus ist. Wenn das X vernetzt ist, kann es im Internet danach suchen, wie das Wetter wird. Wenn es kalt wird, macht es zum Beispiel die Heizung an. Wird es warm, startet es die Klimaanlage. Über eine App kann man auch selbst wählen, wie warm oder kalt es zu Hause sein soll. Man kann also über die App die Heizung anmachen. Dann ist es schön warm, wenn man nach Hause kommt.

A	**B**	**C**

D	E	F

Text 1	Text 2	Text 3	Text 4	Text 5

Źródła tekstu i zdjęć: http://www.pasch-net.de/de/pas/cls/sch/jus/21137978.html, © dpa, © Colourbox.com, https://vape.pl/pin/czujnik-dymu-chmura-z-elektronicznego-papierosa, http://ladnydom.pl/czterykaty/51,108501,17000340.html?i=4

……./10 pkt.

II. Przeczytaj tekst, z którego usunięto 5 fragmentów. Uzupełnij luki (1-5) w tekście fragmentami podanymi poniżej (A-F), tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Jeden fragment nie pasuje do żadnej luki. Rozwiązanie proszę wpisać do tabeli. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)

„Iss was, Deutschland?“ – Eine Studie der Techniker Krankenkasse

Wie essen die Deutschen? Was ist den Deutschen beim Essen wichtig? **1. ……** . Hier sind einige Ergebnisse:

In nur 50 Prozent der Haushalte in Deutschland kochen die Menschen jeden Tag selbst. In jedem dritten Haushalt kochen die Menschen nur drei- bis fünfmal pro Woche. **2. ……..** Keine Zeit, sagen viele. Andere kochen nicht gern. Oder sie denken: Das ist zu viel Arbeit. In vielen Familien gibt es ein- bis zweimal pro Woche Fertiggerichte wie Tiefkühlpizza, Tütensuppe oder Konserven.

3. …….. . Bei jedem Dritten läuft beim Essen der Fernseher oder der Computer. Besonders junge Menschen haben nicht viel Zeit – oder wollen sich keine Zeit nehmen. **4. ……..** . Ist Essen allein langweilig?

Fast 60 Prozent der jungen Menschen sagen: Essen muss lecker sein. Sie essen oft Fertiggerichte und Fastfood: 60 Prozent essen mindestens einmal pro Woche ein Fertiggericht. 33 Prozent essen mindestens dreimal pro Woche im Schnellimbiss – **5. ……..** . 90 Prozent der Menschen unter 25 Jahren sagen: „Wir essen nicht sehr gesund."

Źródło tekstu : www.cornelsen.de/daf , Autor: Dagmar Giersberg

A. Beim Essen sehen 40 Prozent der Menschen unter 25 Jahren fern oder sie surfen im Internet.

B. Warum?

C. Burger, Pommes oder Currywurst

D. Das hat eine Studie der Techniker Krankenkasse untersucht.

E. Man isst gerne vegetarisch.

F. Essen ist Nebensache.

1	2	3	4	5

……./5 pkt.

III. Zaznacz zwrot idiomatyczny, którym można uzupełnić następujące zdania. Za każdą poprawną odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1. Monika kann überhaupt nichts machen. Sie hat _____ .

   - ein schwarzes Schaf
   - zwei linke Hände
   - Hahn im Korbe
   - weiche Knie

2. Mark gefallen meine Ideen nie. Er _____ .

   - findet immer ein Haar in der Suppe
   - bekommt immer kalte Füße
   - drückt immer den Daumen
   - trifft immer ins Schwarze

3. Du bist zu optimistisch. Man soll nicht alles _____.

- die Beine unter die Arme nehmen
- schwarz sehen
- die Nase voll haben
- durch die rosarote Brille sehen

4. Erzähl mal weiter, ich _____ .

- bin ein Pechvogel
- bin Hahn im Korb
- bin ganz Ohr
- bin wie ein Elefant im Porzellanladen

5. Ich möchte nicht mehr lernen. Ich habe _____ .

- keine Panik auf der Titanic
- zwei linke Hände
- Hals über Kopf
- die Nase voll

……./5 pkt.

IV. Połącz zdania przy pomocy spójnika „damit" lub zastosuj konstrukcję bezokolicznikową „um… zu". Za każde prawidłowo napisane zdanie możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1. Ich helfe meiner Freundin. Sie bekommt gute Noten.

   _____

2. Mein Vater liest die Zeitung. Er ist gut informiert.

   _____

3. Eva stellt den Wecker. Sie will nicht verschlafen.

   _____

4. Paul kommt zu der Lehrerin. Sie will mit ihm sprechen.

   _____

5. Man muss arbeiten. Man will verdienen.

   _____

……./5 pkt.

V. Wstaw czasowniki z nawiasów w czasie Präteritum. Za każde prawidłowe wypełnienie luki możesz otrzymać 1 punkt. (11)

Es _____ **(geben)** einmal ein kleines Mädchen, das immer ein rotes Käppchen _____ **(tragen)**. Darum _____ **(heißen)** es bei allen Leuten nur „Rotkäppchen". Eines Tages _____ **(sagen)** die Mutter zu dem Kind: „Hier ist Kuchen und eine Flasche Wein, bringe sie der kranken Großmutter! Aber geh nicht vom Weg ab!" Die Großmutter _____ **(wohnen)** in einem Häuschen im Wald. Rotkäppchen _____ **(gehen)** fort und _____ **(treffen)** den Wolf. Es _____ **(wissen)** nicht, dass der Wolf böse _____ **(sein)**, und _____ **(erzählen)** ihm von der kranken Großmutter. Der Wolf _____ **(denken)**: „Die kranke alte Frau kann ich leicht fressen, und als Nachtisch werde ich mir noch das kleine Rotkäppchen holen." Zu Rotkäppchen _____ **(sagen)** er: „Hier sind so schöne Blumen, bring doch deiner Großmutter einen bunten Strauß mit, dann freut sie sich bestimmt."

(Text vereinfacht nach: https://www.hueber.de/media/36/Rotkaeppchen.pdf)

……./11 pkt.

VI. Co powiesz w tych sytuacjach? Za każdą prawidłową reakcję otrzymasz 2 punkty. (10)

1. Poinformuj koleżankę, że musicie zrezygnować ze spaceru, ponieważ jest zimno, pada deszcz i wieje wiatr.

_____

2. Koleżanka chce pożyczyć od ciebie aparat fotograficzny. Odmów jej, podając powód odmowy.

_____

3. Przekonaj koleżankę, że warto uprawiać jakiś sport.

_____

4. Zapytaj kolegę, jaki prezent chciałby dostać na urodziny.

_____

5. Powiedz mamie, żeby obudziła cię jutro o 6.00.

_____

……./10 pkt.

VII. Wstaw odpowiednie końcówki przymiotnika. <u>Uwaga: Jeśli uważasz, że nie należy wstawiać żadnej końcówki, zrób kreskę</u>. Za każdą prawidłowo uzupełnioną końcówkę otrzymasz 1 punkt. (15)

Nicole ist ein schön _____ Mädchen. Sie hat blond____ Haare, die auch lockig___ sind. Ihre lang___ Beine sind sehr schlank _____. Mit ihren klein_____ Füssen sieht sie wie eine Geisha aus. Ihr runde___ Gesicht hat toll____ Sommersprossen. Meistens trägt sie eine schwarz____ Hose mit einem

schwarz_____ T-Shirt und bequem___ Turnschuhe. Man mag sie wegen ihres gut___ Charakters. Sie ist immer hilfsbereit____ und hat ein strahlend__ Lächeln. Sie hat keine negativ____ Charaktereigenschaften.

……./15 pkt.

VIII. Wstaw odpowiednie spójniki czasowe. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.(5)

1._____ ich 5 war, habe ich mein erstes Fahrrad bekommen.

2. _____ ich meine Hausaufgaben gemacht hatte, ging ich mit meinen Freunden ins Kino.

3. _____ meine Mutter kocht, liest mein Vater die Zeitung.

4. _____ ich eine Reise mache, kaufe ich eine Fahrkarte.

5. _____ du zu mir kommst, bring die CD mit!

……/5 pkt.

IX. Dopasuj nazwy do zdjęć. Trzy nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia. Za każde prawidłowe dopasowanie otrzymasz 1 punkt. (12)

A. das Dirndl	B. der Loreleyfelsen	C. Wilhelm Tell
D. das Hundertwasserhaus	E. die Mozartkugel	F. die Blumeninsel Mainau
G. das Fondue	H. die Currywurst	I. der Fasching
J. die Kaiserin Sissi	K. der Zytglogge	L. der Aschenputtel
M. Liechtenstein	N. das Brezel	O. Dresdner Stollen

1.
2.
3.
4.
5.

6.
7.
8.
9.

10.
11.
12.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Źródła ilustracji: https://www.alibaba.com , https://www.pinterest.co.uk/pin/427349452121501066/, http://ellenascocologie.blogspot.com/2012/04/wilhelm-tell_28.html, https://en.wikipedia.org/wiki/Stollen , https://de.wikipedia.org/wiki/Zytglogge, http://wikimapia.org/1500311/pl/Hundertwasserhaus , http://www.filatelistyka.org/content/2013/09/24/164931/index.jsp , https://pl.wikipedia.org/wiki/Currywurst#/media/File:Currywurst-1.jpg , https://derstandard.at/2000063676677/Im-Test-Mozartkugeln?_slide=1

……/12 pkt.

X. Uzupełnij luki, aby powstały logiczne i poprawne zdania. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt. (10)

1. Ich bitte dich _____ die Hilfe.
2. _____ Buch ist das?
3. Martin lernt nicht, _____ geht ins Kino.
4. Man soll während _____ Arbeit viel Wasser trinken.
5. _____ ich krank bin, gehe ich zur Schule. Ich habe heute eine Klassenarbeit.
6. _____ des schlechten Wetters gehen wir spazieren.
7. Die Topfpflanze steht auf _____ Fensterbrett und ich stelle sie in _____ Ecke.
8. _____ ich schlafen gehe, putze ich meine Zähne.
9. _____ Kinder hat deine Oma?

……/10 pkt.

XI. Napisz list do koleżanki/kolegi z Norymbergi, w którym:

1. opiszesz, w jaki sposób pomagałaś/eś w przygotowaniach do świąt Bożego Narodzenia ,
2. poinformujesz, jakie prezenty dostałaś/eś i jakie podarowałaś/eś najbliższej rodzinie,
3. opiszesz, jak przystrojono Twój dom/Twoje mieszkanie,
4. wymienisz powody, dla których lubisz/nie lubisz tych świąt .

Za całe zadanie możesz otrzymać 12 punktów: 8 punktów za przekaz informacji, 2 punkty za bogactwo językowe oraz 2 punkty za poprawność. (12)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

……/12 pkt.

Brudnopis