

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka hiszpańskiego dla uczniów gimnazjum
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap wojewódzki – 13.03.2018

Kod ucznia: _____

Wynik: _____ /... pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **11stroni** zawiera **9 zadań**. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. **Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że tylko zapisy na karcie podlegają ocenie.**
10. Pracuj samodzielnie.
11. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
12. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90minut**.

Zadanie 1. (0-10)

Wysłuchaj dwa razy nagrania i zaznacz, które zdania (1.1.-1.5.) są zgodne z usłyszaną treścią (V - verdadero), a które nie (F – falso). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

		V	F
1.1.	Hoy se ha despertado antes de lo normal.		
1.2.	Ha salido de casa con prisas y sin desayunar.		
1.3.	Finalmente, ha ido al trabajo en autobús.		
1.4.	El jefe ha llegado muy tarde a la oficina.		
1.5.	Sus compañeros se han ido a almorzar sin él.		

Zadanie 2. (0-10)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki (2.1.-2.5.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A-G) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Los premios japoneses Príncipe de Asturias se reencuentran con el rey de España

Los "héroes de Fukushima", creadores de videojuegos o científicos son algunos de los japoneses galardonados con los premios Príncipe de Asturias que (2.1.) _____ .

El hotel Imperial de Tokio fue el escenario elegido para este reencuentro, en el que participaron el directivo de Nintendo Shigeru Miyamoto, el científico Sumio Iijima y los llamados "héroes de Fukushima", (2.2) _____ .

Felipe VI se mostró especialmente interesado por el accidente nuclear de Fukushima, (2.3) _____ y el posterior tsunami de marzo de 2011 que barrió la costa noreste de Japón y dejó más de 18.000 víctimas.

El militar Kenji Kato, uno de los "héroes" y jefe del grupo de helicópteros encargado de verter agua sobre la central nuclear, explicó entre risas que el rey "sigue igual de guapo" que cuando acudió a Oviedo para recoger el Premio Príncipe de Asturias de la Concordia de 2011.

Shigeru Miyamoto, padre de "Súper Mario" -la saga de videojuegos más comercializada de la historia- y receptor en 2012 del Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades, habló de la cercanía que mostró el monarca español.

"El rey me habló sobre Shinzo Abe (primer ministro nipón) disfrazado de 'Súper Mario' en la ceremonia de clausura de los Juegos Olímpicos, y para mí ha sido una gran alegría", (2.4) _____ .

Además, todos los premiados recuerdan con cariño su viaje a Oviedo.

"Me acuerdo con nostalgia de la ceremonia, (2.5) _____ apunta el veterano creador de videojuegos de Nintendo.

(Adaptado de <http://eldiario.es>)

- A. todos los galardonados japoneses a excepción de la astronauta Chiaki Mukai
- B. volvieron a reunirse con el rey de España durante su visita oficial al país asiático
- C. cuando me recibió la gente de Oviedo con música local y baile delante del hotel, y yo me puse a bailar con ellos
- D. e insistió en que nunca deberían olvidarse el terremoto
- E. explicó después del encuentro, que duró algo más de 20 minutos
- F. tanto en la ceremonia de 1999 como en su viaje extraterrestre, por el español Pedro Duque
- G. dicho premio perdió todo su valor tras el robo

Zadanie 3. (0-10)

Przeczytaj fragment wywiadu i dopasuj odpowiedzi (A-G) do odpowiednich pytań (3.1-3.5.). Uwaga! Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego z pytań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 3.1. ¿Qué sintió cuando ganó su primer premio?
- 3.2. ¿Con qué actor o actriz se entiende mejor?
- 3.3. ¿Cuándo descubrió su amor por el cine?
- 3.4. ¿Qué puede contarnos sobre su última película?
- 3.5. ¿Por qué decidió mudarse a Estados Unidos?

Entrevista al director chileno

A. Pues recuerdo que cuando era pequeño vivíamos cerca de un teatro, los fines de semana iba con mi abuelo a ver la función infantil. Me apasionaba hacer cola imaginando lo que harían los actores. Cuando cumplí doce años, mi abuelo me regaló una cámara de vídeo, empecé a grabar



cortos con mis amigos y en ese momento descubrí que quería dedicar el resto de mi vida al mundo del cine.

B. Como bien sabe usted, recibí el Globo de Oro al mejor director por mi película “Cuéntanos”. En aquel momento mi amor por lo que hacía era tan fuerte que ganar aquel premio no me emocionó especialmente. Cuando subí al escenario a recoger la estatuilla estaba pensando en la grabación del día siguiente. Lo que realmente me ponía los pelos de punta era situarme tras una cámara y grabar escenas. Siempre he sido un hombre más de acción que de cenas y eventos elegantes.

C. Todo el mundo sabe que Hollywood es el lugar de peregrinación para todos los amantes del cine, allí se reúnen las mejores estrellas internacionales. Yo quería triunfar, así que tenía que vivir allí. Tengo que admitir que al principio me resultó un poquito difícil adaptarme, pues no hablaba muy bien inglés, pero en cuestión de unos meses aprendí y me puse a trabajar como un loco.

D. Bueno, grabé “El secreto de la amapola” cuando tenía dieciséis años. Si nos fijamos en la repercusión que tuvo, efectivamente fue un fracaso. Sin embargo, yo aprendí muchísimo de aquella experiencia. Descubrí los problemas reales a los que se enfrenta un director de cine, los conflictos con los actores y los contratiempos de última hora. Gracias a aquel fracaso, maduré como director y puedo decir con orgullo que no me arrepiento de haber rodado aquel desastre de película.

E. Trata sobre una pareja que sufre una trágica pérdida, su perro muere en un horrible accidente del cual no queda muy claro quién es el culpable. Puede parecer estúpido, pero era ese perro quien mantenía unida a la pareja, toda su vida estaba centrada en la mascota. Podemos ver escenas muy dramáticas en la película, los amantes de los animales y las personas que hayan perdido a alguna mascota llorarán con esta cinta. Creo que hemos conseguido transmitir la relación y el vínculo que se crean con un animal tras años de convivencia.

F. Echo muchísimo de menos a mis familiares y amigos, pienso en ellos a diario. También debo admitir que añoro la comida chilena y la alegría de la gente, aquí es todo más gris. Aunque la verdad es que tengo suerte y voy a mi país varias veces al año, siempre estoy allí durante las fiestas nacionales y de mi ciudad, me encanta ver el colorido de las calles, creo que me llena de energía.

G. Es difícil responder a esta pregunta, siempre intento crear un vínculo con las personas con las que trabajo. Está claro que siempre hay personas con las que se conecta mejor que con otras, por ejemplo, trabajar con Paz Pérez es un placer, es una actriz fantástica, pero lo que realmente me encanta de ella es su capacidad de transmitir a otros actores los sentimientos de su personaje. Creo que, en el futuro, Paz podría ser una excelente directora.

Zadanie 4. (0-10)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 4.1. Si quieres preparar tortilla española primero es necesario que _____ las patatas.
A. pela B. peles C. pelar D. se pelan
- 4.2. Creo que mañana el cielo estará _____ y podremos tomar el sol.
A. nublado B. cubierto C. lluvioso D. despejado
- 4.3. Manolito, ¡no _____ sin bufanda porque hace muchísimo frío!
A. sales B. sal C. salgas D. sale
- 4.4. Tengo que comprar _____ porque quiero mandar una carta a nuestros abuelos.
A. un sobre B. un remitente C. un buzón D. un correo
- 4.5. Señor director, el informe _____ prepararé para mañana.
A. te lo B. le lo C. se lo D. lo se
- 4.6. Chicos, ¿qué os _____ cenar hoy?
A. gustaríais B. gustáis C. gustaría D. gustan
- 4.7. Manolo, siempre dices que no tienes dinero, pero la verdad es que _____ demasiado en cosas innecesarias.
A. ganas B. gastas C. cobras D. pones
- 4.8. - ¿Sabes qué ponen hoy en los cines?
- Ni idea, pero mira, aquí tengo _____. Vamos a echarle un vistazo.
A. la cartelera B. una editorial C. un asiento D. el protagonista
- 4.9. No puedo consultar mi correo electrónico porque se me ha olvidado _____.
A. la letra B. el acceso C. el navegador D. la contraseña
- 4.10. - No sé qué hacer en esta situación.
- Yo que tú _____ al médico.
A. vaya B. voy C. irías D. iría

Zadanie 5 (0-10)

Przeczytaj poniższy tekst i uzupełnij luki (5.1.-5.5.) brakującymi przyimkami. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

VIAJE A SEVILLA

El pasado mes de junio estuvimos en Sevilla con nuestros amigos. Llegamos al aeropuerto de Málaga por la mañana, paseamos por el centro (5.1.) _____ la ciudad y comimos algo en un restaurante de tapas. Por la tarde, fuimos (5.2.) _____ autobús a Sevilla. De camino a la capital andaluza, pasamos (5.3.) _____ Ronda, una hermosa ciudad en las montañas que tiene un puente impresionante.



Finalmente, llegamos a Sevilla por la noche. Pasamos tres días en la ciudad, compramos muchos regalos (5.4.) _____ nuestros familiares y visitamos los principales monumentos.

Sevilla es una ciudad maravillosa, el próximo año nos gustaría volver (5.5.) _____ nuestros hijos.

Zadanie 6 (0-10)

Uzupelnij każdą lukę w zdaniu (6.1.-6.10.) czasownikiem podanym w nawiasie, odmienionym w odpowiednim czasie i trybie. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- Javier, quiero que me (6.1.) _____ (escuchar) bien. Tengo que decirte una cosa muy importante.
- Cuando llegaron a la estación, el tren ya (6.2.) _____ (salir) y tuvieron que esperar media hora para coger el siguiente.
- Yo creo que es mejor que le (6.3.) _____ (explicar, tú) lo que ha pasado.
- Si tu hijo no (6.4.) _____ (aprender), no aprobará los exámenes.
- Jorge, ya sabes que te (6.5.) _____ (ayudar, yo), pero no puedo. De verdad, en este momento no puedo prestarte dinero.
- Ana, ojalá (6.6.) _____ (tener) suerte.
- Ayer (6.7.) _____ (leer, yo) de 3 a 5 de la tarde.
- El año que viene Jorge (6.8.) _____ (cumplir) 15 años.
- Ana, no necesito tus apuntes, no me los (6.9.) _____ (traer) .

- Cada vez que (6.10.) _____ (salir, ellos) con sus amigos, iban al mismo restaurante.

Zadanie 7 (0-6)

Uzupelnij tekst wybierając właściwą odpowiedź. Zakreśl literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Carta desde España

Hola mamá,

Hace ya tres meses que estoy en España, me gusta muchísimo. ¿Recuerdas que cuando llegué te dije que no me gustaba el (7.1.) _____?, pues ahora me encanta, es un plato típico del sur de España que se toma principalmente en verano. Los españoles tienen fiestas increíbles, por ejemplo, la Tomatina, es como una gran guerra de tomates que se celebra en Buñol, un pueblo que está cerca de (7.2.) _____. Se acercan las fiestas de Navidad y voy a pasarlas con la familia de mi amigo José, el día veintidós de diciembre todo el mundo participa en la famosa (7.3.) _____. Luego celebran la Nochebuena y la Nochevieja en familia, me han dicho que todos los españoles comen doce (7.4.) _____ para recibir al año nuevo, están locos, ¿no crees mamá?

En febrero quiero viajar con unos amigos a las islas Baleares, no sabemos si ir a Formentera o a (7.5.) _____, me han dicho que son muy bonitas las dos. Estoy viendo algunas películas españolas, me gustan las del director (7.6.) _____.

¿Quieres algo de España? Voy a tener mucho espacio en la maleta. El papá ya me ha dicho que quiere un buen vino.

Mañana te llamo por teléfono y hablamos, un beso muy fuerte.

- | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 7.1. | A. gazpacho | B. chili con carne | C. chorizo |
| 7.2. | A. Barcelona | B. Valencia | C. León |
| 7.3. | A. Lotería de Navidad | B. Cabalgata de Reyes | C. Pascua |
| 7.4. | A. higos | B. uvas | C. fresas |
| 7.5. | A. Lanzarote | B. Fuerteventura | C. Menorca |
| 7.6. | A. Pedro Almodóvar | B. Alejandro Sanz | C. Fernando Torres |

Zadanie 8. (0-4)

W zdaniach 8.1.-8.4. spośród podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. El Museo del Prado está en

- A. Barcelona
- B. Valencia
- C. Madrid

8.2. Don Quijote de la Mancha es una novela escrita por

- A. Miguel de Cervantes Saavedra
- B. Gabriel García Márquez
- C. Miguel de Unamuno

8.3. Los sanfermines es una fiesta que se celebra en

- A. enero
- B. julio
- C. agosto

8.4. Diego Velázquez fue un famoso

- A. pintor
- B. escritor
- C. arquitecto

KARTA ODPOWIEDZI

KOD UCZNIĄ: _____

Zadanie 1					Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	Punkty:
<i>1.1.</i>	<i>1.2.</i>	<i>1.3.</i>	<i>1.4.</i>	<i>1.5.</i>		_____ / 10
Zadanie 2						
<i>2.1.</i>	<i>2.2.</i>	<i>2.3.</i>	<i>2.4.</i>	<i>2.5.</i>		_____ / 10
Zadanie 3						
<i>3.1.</i>	<i>3.2.</i>	<i>3.3.</i>	<i>3.4.</i>	<i>3.5.</i>		_____ / 10
Zadanie 4						
<i>4.1.</i>	<i>4.2.</i>	<i>4.3.</i>	<i>4.4.</i>	<i>4.5.</i>	_____ / 10	
<i>4.6.</i>	<i>4.7.</i>	<i>4.8.</i>	<i>4.9.</i>	<i>4.10.</i>		
Zadanie 5						
<i>5.1.</i>					_____ / 10	
<i>5.2.</i>						
<i>5.3.</i>						
<i>5.4.</i>						
<i>5.5.</i>						

Zadanie 6							_____ / 10
6.1.							
6.2.							
6.3.							
6.4.							
6.5.							
6.6.							
6.7.							
6.8.							
6.9.							
6.10.							
Zadanie 7							_____ / 6
7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.		
Zadanie 8							_____ / 4
8.1.	8.2.	8.3.	8.4.				
Zadanie 9 (wypowiedź pisemna)							_____ / 10
Zadanie 10 (wypowiedź ustna)							_____ / 20