

## **ROZPORZĄDZENIE**

### **RADY MINISTRÓW**

z dnia 7 maja 2018 r.

**w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu wspierania przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży, realizowanych w 2018 r. w ramach programu wieloletniego „Niepodległa”**

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Rozporządzenie określa:

- 1) zakres i formę finansowego wspierania ze środków budżetu państwa organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży: szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego gimnazjum oraz młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, zwane dalej „szkołami”, w realizacji w 2018 r. przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży w ramach Priorytetu 1, Schematu 1B, Projektu 1B.2 programu wieloletniego „Niepodległa”, ustanowionego uchwałą nr 81/2017 Rady Ministrów z dnia 24 maja 2017 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego pod nazwą „Niepodległa” na lata 2017–2021;
- 2) zakres informacji, jakie zawierają wniosek szkoły i wniosek organu prowadzącego o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) sposób i tryb oceny i wyboru wniosków, o których mowa w pkt 2, do udzielenia wsparcia finansowego;
- 4) sposób rozliczenia środków budżetu państwa otrzymanych w ramach wsparcia finansowego;
- 5) sposób monitorowania i oceny realizacji zadania, na które udzielono wsparcia finansowego.

§ 2. 1. Wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa jest udzielane na realizację zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w danej szkole w formie:

- 1) wystawy pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości przygotowanej przez uczniów oraz
- 2) wycieczki związanej tematycznie z wydarzeniami historycznymi, postaciami oraz polskimi osiągnięciami z okresu II Rzeczypospolitej.

2. Realizacja zadania, o którym mowa w ust. 1, może obejmować dodatkowo inne działania związane z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, w szczególności koncerty, inscenizacje, rekonstrukcje historyczne, spotkania ze świadkami historii, gry terenowe, wieczornice lub imprezy sportowe.

3. Działania, o których mowa w ust. 1 i 2, mogą być realizowane w terminie do dnia 30 listopada 2018 r.

§ 3. 1. Wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa udziela się w formie dotacji organom prowadzącym szkoły:

- 1) jednostkom samorządu terytorialnego;
- 2) osobom prawnym innym niż jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) osobom fizycznym.

2. Wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę finansowego wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kosztów realizacji zadania, o którym mowa w § 2.

3. Wysokość wsparcia finansowego dla organu prowadzącego wynosi od 3000 zł do 50 000 zł.

4. Wysokość wsparcia finansowego dla szkoły wynosi od 3000 zł do 10 000 zł.

§ 4. 1. Dyrektor szkoły z własnej inicjatywy po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego albo z inicjatywy rady pedagogicznej, rady rodziców lub samorządu uczniowskiego występuje do organu prowadzącego szkołę, w terminie do dnia 11 czerwca 2018 r., z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania, o którym mowa w § 2, w danej szkole.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) nazwę, adres siedziby, numer telefonu i adres poczty elektronicznej szkoły;
- 2) opis grup odbiorców zadania;

- 3) zakładane cele realizacji zadania;
- 4) sposób, formy i miejsce realizacji zadania;
- 5) opis i harmonogram realizacji poszczególnych działań objętych zadaniem;
- 6) zakładane rezultaty realizacji zadania;
- 7) informację o doświadczeniu i osiągnięciach szkoły w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej;
- 8) informację o zakresie współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym dotyczącej realizacji zadania;
- 9) kosztorys z kalkulacją przewidywanych kosztów realizacji zadania;
- 10) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na realizację zadania, zgodnie z § 3 ust. 4;
- 11) podpis dyrektora szkoły lub innej osoby upoważnionej do reprezentowania szkoły.

§ 5. 1. Organ prowadzący szkołę weryfikuje wnioski szkół pod względem zgodności działań z zakresem zadania, o którym mowa w § 2, oraz kompletności i prawidłowości danych zawartych w tych wnioskach, a następnie rekomenduje je do udzielenia wsparcia finansowego, biorąc pod uwagę maksymalną kwotę wsparcia finansowego dla organu prowadzącego, o której mowa w § 3 ust. 3.

2. Rekomendacji nie podlegają wnioski szkół zawierające działania niezgodne z zakresem zadania, o którym mowa w § 2, niezawierające danych, o których mowa w § 4 ust. 2, lub złożone po terminie, o którym mowa w § 4 ust. 1.

3. Organ prowadzący szkołę, na podstawie rekomendowanych wniosków szkół, przygotowuje jeden wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania, o którym mowa w § 2, w tych szkołach i składa go do wojewody właściwego ze względu na siedzibę organu prowadzącego w terminie do dnia 25 czerwca 2018 r.

4. Wniosek organu prowadzącego zawiera:

- 1) nazwę, adres siedziby, a w przypadku osoby fizycznej – adres miejsca zamieszkania, oraz numer telefonu i adres poczty elektronicznej organu prowadzącego;
- 2) numery REGON i NIP organu prowadzącego;
- 3) wykaz szkół, których wnioski zostały rekomendowane do udzielenia wsparcia finansowego na realizację zadania, o którym mowa w § 2, wraz z kwotą finansowego wkładu własnego organu prowadzącego w odniesieniu do każdej z tych szkół;
- 4) łączną wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na realizację zadania, o którym mowa w § 2, w szkołach, o których mowa w pkt 3, zgodnie z § 3 ust. 3;

- 5) zobowiązanie organu prowadzącego do promocji zadania, o którym mowa w § 2 – w przypadku uzyskania wsparcia finansowego przez szkołę lub szkoły, o których mowa w pkt 3;
- 6) imię i nazwisko, funkcję oraz podpis osoby lub osób upoważnionych do reprezentowania organu prowadzącego;
- 7) oryginały albo kopie wniosków szkół, o których mowa w pkt 3;
- 8) dokumenty potwierdzające upoważnienie do składania oświadczeń woli w imieniu organu prowadzącego.

**§ 6. 1.** Wojewoda powołuje zespół do oceny wniosków organów prowadzących.

2. Zespół składa się z co najmniej pięciu osób, w tym co najmniej trzech przedstawicieli kuratora oświaty.

3. Wojewoda zapewnia warunki pracy zespołu.

**§ 7. 1.** Zespół, o którym mowa w § 6 ust. 1, dokonuje oceny wniosków organów prowadzących pod względem formalnym i wniosków szkół, o których mowa w § 5 ust. 4 pkt 3, pod względem merytorycznym.

2. Ocenie pod względem formalnym podlegają:

- 1) złożenie wniosku przez uprawniony organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1;
- 2) złożenie wniosku w terminie, o którym mowa w § 5 ust. 3;
- 3) złożenie przez organ prowadzący nie więcej niż jednego wniosku;
- 4) zgodność wnioskowanych kwot wsparcia finansowego zawartych we wnioskach szkół, o których mowa w § 5 ust. 4 pkt 3, z kwotą, o której mowa w § 3 ust. 4;
- 5) zgodność łącznej wnioskowanej przez organ prowadzący kwoty wsparcia finansowego z kwotą, o której mowa w § 3 ust. 3;
- 6) zapewnienie przez organ prowadzący co najmniej 20% finansowego wkładu własnego;
- 7) zgodność terminu realizacji zadania z terminem, o którym mowa w § 2 ust. 3;
- 8) zapewnienie promocji zadania przez organ prowadzący;
- 9) podpisanie wniosku organu prowadzącego i wniosków szkół, o których mowa w § 5 ust. 4 pkt 3, przez osoby upoważnione odpowiednio do reprezentowania organu prowadzącego lub szkoły;
- 10) dołączenie dokumentów potwierdzających upoważnienie do składania oświadczeń woli w imieniu organu prowadzącego.

3. Jeżeli wniosek organu prowadzącego nie spełnia wymagań formalnych określonych w ust. 2, dołączone do niego wnioski szkół, o których mowa w § 5 ust. 4 pkt 3, nie podlegają ocenie merytorycznej.

4. Ocenie pod względem merytorycznym podlega:

- 1) zgodność działań z zakresem zadania, o którym mowa w § 2 – maksymalnie 5 punktów;
- 2) rzeczowość i spójność działań – maksymalnie 5 punktów;
- 3) dobór sposobu i form realizacji zadania, o którym mowa w § 2, do potrzeb odbiorców – maksymalnie 10 punktów;
- 4) stopień upowszechnienia działań wśród odbiorców – maksymalnie 5 punktów.

5. Wnioski szkół, które w wyniku oceny merytorycznej otrzymały co najmniej 20 punktów, są rekomendowane przez zespół do udzielenia wsparcia finansowego.

6. Zespół sporządza protokół, który zawiera:

- 1) wykaz szkół, których wnioski zostały rekomendowane do udzielenia wsparcia finansowego, wraz z wnioskowanymi kwotami wsparcia finansowego, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 10, oraz liczbą otrzymanych punktów;
- 2) wykaz szkół, których wnioski nie zostały rekomendowane do udzielenia wsparcia finansowego, wraz z liczbą otrzymanych punktów;
- 3) wykaz szkół, których wnioski nie podlegały ocenie merytorycznej z powodu, o którym mowa w ust. 3;
- 4) datę sporządzenia protokołu;
- 5) podpisy członków zespołu.

7. Wojewoda zatwierdza protokół oraz przekazuje go, wraz z wnioskami organów prowadzących zawierającymi wnioski szkół, o których mowa w ust. 6 pkt 1, ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania w terminie do dnia 23 lipca 2018 r.

**§ 8.** 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania powołuje zespół do oceny wniosków szkół, o których mowa w § 7 ust. 6 pkt 1.

2. Zespół składa się z co najmniej pięciu pracowników urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może zaprosić do udziału w pracach zespołu z głosem doradczym osoby, które:

- 1) posiadają szczególną wiedzę i doświadczenie w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej lub

- 2) reprezentują organizacje pozarządowe w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, 650 i 723) oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 tej ustawy, których działalność statutowa dotyczy edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej, lub
- 3) są przedstawicielami Rady Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej.

4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zapewnia warunki pracy zespołu.

**§ 9.** 1. Zespół, o którym mowa w § 8 ust. 1, dokonuje oceny wniosków, o których mowa w § 7 ust. 6 pkt 1, w terminie do dnia 13 sierpnia 2018 r.

2. Ocenie podlega:

- 1) jakość koncepcji działań objętych zadaniem, o którym mowa w § 2 – maksymalnie 10 punktów;
- 2) doświadczenie i osiągnięcia szkoły w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej – maksymalnie 10 punktów;
- 3) zaangażowanie i szeroki udział środowiska szkolnego i lokalnego – maksymalnie 10 punktów;
- 4) celowość i efektywność wydatków przewidzianych w kosztorysie, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 9, przeznaczonych na realizację zadania, o którym mowa w § 2 – maksymalnie 10 punktów.

3. Wnioski szkół, które w wyniku oceny otrzymały co najmniej 35 punktów, zespół rekomenduje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania do udzielenia wsparcia finansowego na realizację zadania, o którym mowa w § 2.

4. W przypadku gdy wniosek szkoły obejmuje wydatki, które nie są niezbędne do realizacji zadania, o którym mowa w § 2, lub nie są bezpośrednio związane z jego realizacją, zespół może rekomendować ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania udzielenie wsparcia finansowego w wysokości odpowiadającej części wnioskowanej przez szkołę kwoty, jednak nie mniejszej niż 3000 zł.

5. W przypadku, o którym mowa w ust. 4, zespół wskazuje, wraz z uzasadnieniem, pozycje kosztorysu, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 9, które nie mogą być sfinansowane w ramach wsparcia finansowego.

**§ 10. 1.** Zespół, o którym mowa w § 8 ust. 1, sporządza i przedkłada ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania protokół, który zawiera:

- 1) wykaz szkół, których wnioski zostały rekomendowane do udzielenia wsparcia finansowego, wraz z wnioskowanymi kwotami wsparcia finansowego, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 10, oraz liczbą otrzymanych punktów, a w przypadku, o którym mowa w § 9 ust. 4 – również informacją, o której mowa w § 9 ust. 5;
- 2) wykaz szkół, których wnioski nie zostały rekomendowane do udzielenia wsparcia finansowego, wraz z liczbą otrzymanych punktów;
- 3) datę sporządzenia protokołu;
- 4) podpisy członków zespołu.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w terminie do dnia 17 sierpnia 2018 r., na podstawie protokołu, o którym mowa w ust. 1, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego, wskazując szkoły, którym zostanie udzielone wsparcie finansowe na realizację zadania, o którym mowa w § 2, wraz z kwotą tego wsparcia.

3. Wykaz szkół, o których mowa w ust. 2, wraz z wysokością udzielonego wsparcia finansowego oraz nazwą organu prowadzącego, jest ogłaszany niezwłocznie na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**§ 11. 1.** Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje organom prowadzącym szkoły środki budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na podstawie umowy zawartej między tym ministrem a organem prowadzącym szkołę, zgodnie z art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2077 oraz z 2018 r. poz. 62).

2. Zawarcie umowy, o której mowa w ust. 1, następuje w terminie do dnia 14 września 2018 r.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje organom prowadzącym szkoły środki budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego w terminie 14 dni od dnia zawarcia umowy, o której mowa w ust. 1.

4. Rozliczenie środków budżetu państwa otrzymanych w ramach wsparcia finansowego przez organy prowadzące szkoły następuje w terminie i w sposób określony w umowie, o której mowa w ust. 1, na podstawie sprawozdań, o których mowa w ust. 5.

5. Organy prowadzące szkoły, w terminie do dnia 20 grudnia 2018 r., przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z realizacji zadania, o którym mowa w § 2, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach zadania;
- 2) informację o działaniach zrealizowanych w ramach zadania oraz o sposobie jego promocji;
- 3) wnioski z realizacji zadania.

§ 12. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w terminie do dnia 1 lutego 2019 r., na podstawie sprawozdań, o których mowa w § 11 ust. 5, dokonuje zbiorczej analizy i oceny realizacji zadania, o którym mowa w § 2, i przedkłada ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego sprawozdanie w tej sprawie.

§ 13. 1. Dla celów bieżącego monitorowania realizacji zadania, o którym mowa w § 2, szkoły i organy prowadzące szkoły, na żądanie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, są obowiązane do udzielania informacji na temat bieżącego stanu realizacji zadania.

2. Szkoły, organy prowadzące szkoły i wojewodowie są obowiązani do udziału w badaniach na potrzeby ewaluacji realizacji zadania, o którym mowa w § 2.

§ 14. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

**PREZES RADY MINISTRÓW**

**MATEUSZ MORAWIECKI**

Sprawdzono pod względem  
prawnym i redakcyjnym:

Sekretarz Rady Ministrów  
Jolanta Rusiniak

Dyrektor Departamentu Rady Ministrów  
Hanka Babińska



## UZASADNIENIE

W związku z podjęciem przez Radę Ministrów na podstawie art. 136 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2077 oraz z 2018 r. poz. 62) oraz art. 90u ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.) uchwały nr 81/2017 Rady Ministrów z dnia 24 maja 2017 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego pod nazwą „Niepodległa” na lata 2017–2021 (zwanego dalej „programem „Niepodległa””) konieczne jest wydanie przewidzianego w art. 90u ust. 4 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu wspierania przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży, realizowanych w 2018 r. w ramach programu „Niepodległa”, które ma umożliwić wdrożenie oraz wykonanie zadań przewidzianych w ramach Priorytetu 1, Schematu 1B, Projektu 1B.2 „Godność, Wolność, Niepodległość” programu „Niepodległa”.

Biorąc pod uwagę, że szkoły mają obowiązek realizowania podstawy programowej kształcenia ogólnego, w zakres której wchodzi edukacja historyczna, patriotyczna i obywatelska, celem projektowanego rozporządzenia jest wsparcie szkół w podejmowaniu przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży w roku setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę służących rozwijaniu szacunku do tradycji i dorobku narodowego, a także kształtowaniu poczucia silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, z jego historią i wartościami. Setna rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości stanie się niepowtarzalną okazją do podsumowania i zbudowania wspólnej, międzypokoleniowej narracji o dokonaniach Rzeczypospolitej Polskiej, szczególnie w zakresie nieustannego dążenia do wolności, godności i solidarności. Projekt rozporządzenia jest adresowany także do placówek, w których funkcjonują szkoły, tj. młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.). Oczekuje się, że pozostałe placówki systemu oświaty będą włączane w realizację działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, ponieważ projektowane rozporządzenie przewiduje nawiązywanie współpracy, angażowanie i udział środowiska lokalnego w realizacji zadania.

Projektowane rozporządzenie (§ 2 ust. 1) zakłada, że podstawowym narzędziem umożliwiającym osiągnięcie celów Projektu 1B.2 programu „Niepodległa” będzie udzielenie wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa organom prowadzącym szkoły i placówki, które wzmocni realizację zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w formie:

- 1) wystawy pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości przygotowanej przez uczniów oraz
- 2) wycieczki związanej tematycznie z wydarzeniami historycznymi, postaciami oraz polskimi osiągnięciami z okresu II Rzeczypospolitej.

Projektowane rozporządzenie w § 2 ust. 2 w ramach realizacji zadania, na które udziela się wsparcia finansowego, daje możliwość realizacji również – innych niż dwie ww. obligatoryjne formy – dodatkowych działań związanych z realizowanym przez szkoły projektem w zakresie obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, co oznacza, że szkoła będzie mogła przedstawić do objęcia wsparciem finansowym inne dodatkowe działania, takie jak: koncerty, inscenizacje, rekonstrukcje historyczne, spotkania ze świadkami historii, gry terenowe, wieczornice lub imprezy sportowe. Katalog działań dodatkowych nie może zostać zamknięty z uwagi na intencję wzmocnienia kreatywności szkół i placówek w zakresie scenariusza uroczystości. Realizacja zadania w rozszerzonej formule pozwoli na rozwój aktywności twórczej uczniów i wychowanków. Oprócz pogłębienia wiedzy na temat historii małej i wielkiej ojczyzny, przyczyni się do budowania wspólnoty międzypokoleniowej oraz dostarczy pozytywnych przeżyć i emocji, które będą stanowiły podstawę do budowania świadomej postawy patriotycznej i obywatelskiej.

Wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa będzie udzielane w formie dotacji dla organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży: szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego gimnazjum, a także placówki, w których funkcjonują szkoły: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, zwane dalej „szkołami”, które są prowadzone przez jednostki

samorządu terytorialnego, osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i osoby fizyczne.

Realizacja zadania w zakresie określonym w projektowanym rozporządzeniu została przewidziana na 2018 r. i będzie finansowana w ramach środków budżetu państwa zaplanowanych w części 30 – Oświata i wychowanie. Zgodnie z art. 171 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, dysponenti części budżetowych mogą dokonywać przeniesień wydatków między rozdziałami i paragrafami klasyfikacji wydatków w ramach danej części i działu budżetu państwa. Minister Edukacji Narodowej, jako dysponent części 30, w której zostały zabezpieczone środki na realizację ww. zadania, nie ma możliwości dokonania zwiększenia planu wydatków innej części budżetowej, w tym części, której dysponentem jest inny minister, stąd też wsparciem finansowym nie mogą być objęte szkoły, których organem prowadzącym są właściwi ministrowie.

Zgodnie z art. 128 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, wysokość dotacji celowej z budżetu państwa nie może być wyższa niż 80% kosztów realizacji zadania, w związku z tym w § 3 ust. 2 projektowanego rozporządzenia określono konieczną strukturę wspierania zadania wkładem własnym organu prowadzącego. Warunkiem udzielenia dotacji organowi prowadzącemu jest zapewnienie przez ten organ finansowego wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kosztów realizacji zadania. Takie uregulowanie przyczyni się do większego zaangażowania organu prowadzącego i współuczestnictwa w realizacji przedsięwzięcia oraz spowoduje zwiększenie jego wartości finansowej.

Projektowane rozporządzenie przewiduje, że procedura ubiegania się o udzielenie wsparcia finansowego (§ 4–10) jest trzystopniowa oraz określa sposób i tryb oceny wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, wskazując kryteria, które są brane pod uwagę na każdym etapie oceny.

Zgodnie ze wskazanymi przepisami (§ 4) szkoły przygotowują wnioski o udzielenie wsparcia finansowego, które będą weryfikowane przez organ prowadzący szkołę. Inicjatywę wystąpienia o wsparcie może podjąć dyrektor szkoły albo rada pedagogiczna, rada rodziców lub samorząd uczniowski. Organy te powinny mieć możliwość aktywnego uczestnictwa zarówno w samym przedsięwzięciu, jak i w projektowaniu działań. Wniosek zawiera: dane teleadresowe szkoły, opis grup odbiorców zadania, zakładane cele realizacji zadania, sposób, formy i miejsce realizacji

zadania, opis i harmonogram realizacji poszczególnych działań wchodzących w skład zadania, zakładane rezultaty realizacji zadania, informację o doświadczeniu i osiągnięciach szkoły w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej, informację o zakresie współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym dotyczącej realizacji zadania, kosztorys z kalkulacją przewidywanych kosztów realizacji zadania, wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na realizację zadania. Doświadczenie i osiągnięcia szkoły oraz współpraca ze środowiskiem lokalnym to kryteria, które podczas oceny przedsięwzięcia pozwolą na premiowanie szkół kultywujących tradycje narodowe i aktywnie włączających się w życie społeczności lokalnej.

Szkoła może otrzymać od 3000 zł do 10 000 zł, przy założeniu, że organ prowadzący nie może wnioskować o więcej niż 50 000 zł. Zakres zaproponowanego wsparcia finansowego uwzględnia różne wartości projektów obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości wynikające z wielkości szkół oraz planowanych przedsięwzięć. Zakłada się, że w powyższym zakresie liczba szkół, które otrzymają wsparcie finansowe, może wynieść od 200 do 666. Określenie górnej granicy kwoty wsparcia finansowego, o jakie może ubiegać się organ prowadzący, ma na celu umożliwienie udziału w realizacji Projektu 1B.2 programu „Niepodległa” większej liczbie organów prowadzących.

W wyniku weryfikacji wniosków szkół (§ 5), która polega na sprawdzeniu pod względem zgodności zaplanowanych działań z zakresem zadania oraz kompletności i prawidłowości danych w nich zawartych, organ prowadzący sporządza jeden wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w prowadzonych przez siebie szkołach, zawierający m.in. wykaz szkół rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego, w tym kwotę finansowego wkładu własnego organu prowadzącego w odniesieniu do każdej z tych szkół, łączną wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na realizację zadania w tych szkołach oraz zobowiązanie organu prowadzącego do promocji zadania – w przypadku uzyskania wsparcia finansowego przez szkołę lub szkoły prowadzone przez ten organ. Wymaganie dotyczące promocji zadania rozszerzy jego zasięg oddziaływania, pozwoli na udział szerokiej grupie odbiorców ze środowiska szkolnego oraz umożliwi zaangażowanie lokalnie działających podmiotów, w tym organizacji pozarządowych, instytucji i mieszkańców, integrując wspólnotę wokół obchodów rocznicowych oraz wzmocnienia idei małych ojczyzn. Projektowane rozporządzenie nie przewiduje możliwości przeznaczenia środków uzyskanych

w ramach wsparcia finansowego na promocję zadania. Zatem pozostawia się organowi prowadzącemu decyzję nie tylko co do sposobu i formy promocji przedsięwzięcia, ale także zastosowanych narzędzi.

Organ prowadzący szkołę składa wniosek do właściwego wojewody. Załącznikami do wniosku są wnioski szkół albo ich kopie. W praktyce pozwoli to na załączenie tych dokumentów w formie kopii elektronicznych (skanów), a tym samym wniesienie wniosku organu prowadzącego wraz z załącznikami (wnioskami szkół) w całości w postaci elektronicznej na elektroniczną skrzynkę podawczą właściwego terytorialnie wojewody.

Wnioski organów prowadzących są oceniane przez zespoły powołane przez wojewodów (§ 6). Zespół składa się z co najmniej pięciu osób, w tym co najmniej trzech przedstawicieli kuratora oświaty (warunki pracy zespołu zapewnia wojewoda). Szczegółowy skład zespołu powoływanego przez wojewodę i tryb jego pracy pozostawia się do decyzji tego organu. Wśród członków tych zespołów powinny znaleźć się osoby zatrudnione zgodnie z kompetencjami i wymaganiami w urzędach podlegających wojewodzie, które w rzetelny sposób ocenią wnioski. Ocena wniosków konkursowych jest stosowana w tych urzędach, np. przy wyborze ofert w ramach realizowanych zadań publicznych zgodnie z przepisami ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

Ocena wniosku jest dwuetapowa. Ocenie merytorycznej nie podlegają wnioski, które nie spełniają wymagań formalnych. Kryteria oceny merytorycznej uwzględniają zgodność działań z zakresem zadania, ich rzeczowość i spójność, dobór sposobu i form realizacji zadania do potrzeb odbiorców (np. różnorodność metod i atrakcyjność form realizacji), a także stopień upowszechnienia działań wśród odbiorców. Ocena merytoryczna wniosku jest wyrażona sumą punktów przyznanych przy każdym z kryteriów. Wojewodowie, po dokonaniu oceny przez zespoły (§ 7), przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zatwierdzony protokół, wraz z wnioskami organów prowadzących zawierającymi rekomendowane wnioski szkół, które uzyskały z oceny merytorycznej co najmniej 20 punktów na 25 możliwych do otrzymania. Zatwierdzenie protokołu przez wojewodę jest formalnym przyjęciem rekomendacji przedłożonych przez zespół powołany do oceny wniosków organów prowadzących szkoły.

Zespół powołany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (§ 8), który składa się z co najmniej pięciu pracowników urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, dokonuje ostatecznej oceny wniosków i przedstawia temu ministrowi wykaz szkół, które w wyniku oceny uzyskały najwyższą liczbę punktów (kwalifikacja następuje po uzyskaniu co najmniej 35 punktów na 40 możliwych do otrzymania). Na zaproszenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w pracach zespołu z głosem doradczym mogą brać udział osoby lub organizacje posiadające wiedzę i doświadczenie w zakresie ocenianych zadań, eksperci w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej lub przedstawiciele Rady Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej. Udział ww. osób, ich wiedza historyczna lub doświadczenie w zakresie edukacji ułatwią członkom zespołu dokonanie oceny merytorycznej złożonych wniosków, więc takie rozwiązanie umożliwi zwiększenie trafności wyboru rekomendowanych wniosków.

Kryteria oceny wniosków przez zespół powołany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania obejmują: jakość koncepcji działań realizowanych w ramach zadania (rozumianą jako wysoka wartość merytoryczna projektu obchodów, jego różnorodne formy i sposób oddziaływania na środowisko lokalne), doświadczenie i osiągnięcia szkoły w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej (działania systematyczne, wykraczające poza zakres podstawy programowej kształcenia ogólnego, obszar współpracy ze środowiskiem lokalnym), celowość i efektywność wydatków przeznaczonych na realizację zadania, zaangażowanie i szeroki udział środowiska szkolnego i lokalnego. Powyższe kryteria posłużą wyborowi najlepszych propozycji spośród złożonych wniosków, których realizacja przyczyni się do zwiększenia w świadomości społecznej znaczenia wydarzenia, jakim było odzyskanie niepodległości przez Polskę, w szczególności wśród uczniów oraz środowiska, w którym będą realizowane działania.

Zespół może rekomendować ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania udzielenie wsparcia finansowego w wysokości odpowiadającej części wnioskowanej przez szkołę kwoty, jednak nie mniejszej niż 3000 zł, w przypadku gdy wniosek szkoły obejmuje wydatki, które nie są niezbędne do realizacji zadania lub nie są bezpośrednio związane z jego realizacją (§ 9 ust. 4 i 5). W takim przypadku zespół

musi wskazać pozycje kosztorysu wraz z uzasadnieniem, dlaczego nie mogą być one sfinansowane w ramach udzielonego wsparcia finansowego.

Na podstawie oceny przedstawionej przez zespół, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania podejmuje decyzję o udzieleniu organom prowadzącym wsparcia finansowego na realizację zadania w poszczególnych szkołach (§ 10). Wykaz tych szkół wraz z wysokością udzielonego wsparcia finansowego oraz nazwą organu prowadzącego jest publikowany niezwłocznie na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje organom prowadzącym szkoły, na podstawie umowy zawartej z organem prowadzącym szkołę, zgodnie z art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, środki budżetu państwa jako wsparcie finansowe na realizację zadania (§ 11).

W § 12 i § 13 projektowanego rozporządzenia określono sposób monitorowania i oceny realizacji zadania. Biorąc pod uwagę obowiązki i terminy w zakresie sprawozdawczości określone w programie „Niepodległa”, przewidziano, że na podstawie analizy i oceny sprawozdań nadesłanych przez organy prowadzące szkoły do dnia 20 grudnia 2018 r. minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w terminie do dnia 1 lutego 2019 r. przedłoży ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego zbiorcze sprawozdanie z realizacji zadania. Ponadto, biorąc pod uwagę obowiązki w zakresie monitorowania realizacji programu „Niepodległa”, nałożone w tym programie na jego operatorów, którzy są odpowiedzialni za prawidłową, zgodną z postanowieniami i celami tego programu realizację projektów, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania został uprawniony do żądania od szkół i organów prowadzących informacji na temat bieżącego stanu realizacji zadania. Wszystkie podmioty biorące udział w realizacji zadania (szkoły, organy prowadzące szkoły i wojewodowie) zostały także obowiązane do udziału w badaniach ewaluacyjnych, których prowadzenie wynika z programu „Niepodległa”.

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Taki termin wejścia w życie jest uzasadniony koniecznością zapewnienia szkołom i organom prowadzącym szkoły odpowiedniego czasu na jak najlepsze zaplanowanie i przygotowanie działań związanych z organizacją obchodów odzyskania niepodległości w listopadzie 2018 r. oraz realizacji tych działań w terminie. Odpowiednio wczesne

podjęcie tych działań pozwoli osiągnąć cele Projektu 1B.2 programu „Niepodległa”, którym ma służyć projektowane rozporządzenie. Zaproponowane w zakresie terminu wejścia w życie rozporządzenia rozwiązanie nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego oraz jest podyktowane ważnym interesem publicznym.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204 oraz z 2018 r. poz. 114 i 278).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.



<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu wspierania przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży, realizowanych w 2018 r. w ramach programu wieloletniego „Niepodległa”</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Pani Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Krystyna Kiernożek tel.: (22) 34 74 722, e-mail: krystyna.kiernozek@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia:</b> 27 kwietnia 2018 r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 90u ust. 4 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów:</b> RD 325</p>
--	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

W związku z podjęciem uchwały nr 81/2017 Rady Ministrów z dnia 24 maja 2017 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego pod nazwą „Niepodległa” na lata 2017–2021 konieczne jest wydanie rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu wspierania przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży, realizowanych w 2018 r. w ramach programu wieloletniego „Niepodległa”, które ma umożliwić wdrożenie oraz wykonanie zadań przewidzianych w ramach Priorytetu 1, Schematu 1B, Projektu 1B.2 „Godność, Wolność, Niepodległość” programu wieloletniego „Niepodległa”. Zgodnie z § 3 ust. 1 ww. uchwały Rady Ministrów, wykonawcą programu wieloletniego „Niepodległa” jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, który odpowiada za realizację Projektu 1B.2 „Godność, Wolność, Niepodległość” w latach 2018–2020, dotyczącego budowania wysokiej jakości międzypokoleniowego kapitału ludzkiego przez kształtowanie postaw opartych na wspólnych Polakom wartościach, takich jak: wolność, godność, solidarność, prawa człowieka.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Celem projektowanego rozporządzenia jest wspieranie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży: szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, dotychczasowe gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, a także placówki, w których funkcjonują szkoły: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203 oraz z 2018 r. poz. 650), w realizacji przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży przez włączanie uczniów, wychowanków i nauczycieli we wspólne świętowanie obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

Rozporządzenie zakłada, że podstawowym narzędziem interwencji będzie wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa udzielane w formie dotacji organom prowadzącym szkoły i placówki (będącym jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego i osobami fizycznymi) na realizację zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w formie:

- 1) wystawy pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości przygotowanej przez uczniów oraz
- 2) wycieczki związanej tematycznie z wydarzeniami historycznymi, postaciami oraz polskimi osiągnięciami z okresu II Rzeczypospolitej.

Jednocześnie rozporządzenie, poza obowiązkowymi formami realizacji zadania w postaci wycieczki i wystawy, umożliwi również realizację innych działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, takich jak koncerty, inscenizacje, rekonstrukcje historyczne, spotkania ze świadkami historii, gry terenowe, wieczornice lub imprezy sportowe.

Wsparcia finansowego udziela się organom prowadzącym szkoły lub placówki pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący finansowego wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kosztów realizacji zadania.

Szkoła lub placówka może wnioskować o udzielenie wsparcia finansowego w wysokości od 3000 zł do 10 000 zł, podczas gdy kwota wsparcia finansowego dla organu prowadzącego będzie wynosiła od 3000 zł do 50 000 zł.

Procedura ubiegania się o udzielenie wsparcia finansowego jest trzystopniowa, a na każdym jej etapie zostały określone kryteria oceny, które służą wyborowi najlepszej propozycji spośród złożonych wniosków szkół i placówek.

Szkoły i placówki przygotowują wnioski o udzielenie wsparcia finansowego, które będą weryfikowane przez organ prowadzący. W wyniku weryfikacji organ prowadzący sporządza jeden wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w szkołach i placówkach prowadzonych przez ten organ, zawierający m.in. wykaz wniosków szkół i placówek, których wnioski zostały rekomendowane do udzielenia wsparcia finansowego, oraz łączną wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na realizację zadania w tych szkołach i placówkach, a następnie składa ten wniosek do właściwego wojewody. Zespoły powołane przez wojewodów oceniają wnioski organów prowadzących pod względem formalnym, zaś załączone do nich rekomendowane wnioski szkół – pod względem merytorycznym. Wojewodowie przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zatwierdzony protokół z oceny, zawierający m.in. wykaz szkół i placówek, których wnioski zostały rekomendowane do udzielenia wsparcia finansowego. Na podstawie ostatecznej oceny wniosków szkół i placówek, których wnioski zostały rekomendowane do udzielenia wsparcia, dokonanej przez zespół powołany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, minister ten podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego organom prowadzącym szkoły i placówki, wskazując szkoły i placówki, którym zostanie udzielone wsparcie finansowe na realizację zadania.

Zakłada się, że rozporządzenie umożliwi podejmowanie szeregu przedsięwzięć mających na celu wzbogacanie wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości, rozwijanie szacunku do tradycji i dorobku narodowego oraz kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej dzieci i młodzieży z własnym narodem.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Kwestia obchodu rocznic i świąt narodowych stanowi autonomiczną decyzję danego kraju.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży: podstawowe, ponadpodstawowe, gimnazja, ponadgimnazjalne, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz placówki: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	23 594          200–666	System Informacji Oświatowej MEN          Dane na podstawie wprowadzonego zakresu finansowania	1. Zwiększenie świadomości historycznej i obywatelskiej uczniów szkół i wychowanków placówek 2. Realizacja działań związanych z uczczeniem setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości
Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół dla dzieci i młodzieży: podstawowych, ponadpodstawowych, gimnazjów, ponadgimnazjalnych, szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz placówek: młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych	20–40%          200–666	Szacunkowe dane własne          Dane na podstawie wprowadzonego zakresu finansowania	1. Przygotowanie i złożenie wniosków o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania 2. Realizacja działań związanych z uczczeniem setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości 3. Udzielanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji na temat bieżącego stanu realizacji zadania 4. Udział w badaniach na potrzeby ewaluacji realizacji zadania

<p>Organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły i placówki</p>	<p>40–666</p>	<p>Dane na podstawie wprowadzonego zakresu finansowania</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja wniosków szkół i placówek pod względem zgodności zaplanowanych działań z zakresem zadania oraz kompletności i prawidłowości danych zawartych w tych wnioskach</li> <li>2. Wyłonienie szkół i placówek rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego</li> <li>3. Przygotowanie i złożenie jednego wniosku o udzielenie wsparcia finansowego dla rekomendowanych szkół i placówek prowadzonych przez dany organ i złożenie go do wojewody</li> <li>4. Promocja zadania w środowisku lokalnym</li> <li>5. Zapewnienie finansowego wkładu własnego na realizację zadania</li> <li>6. Przygotowanie sprawozdania dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z realizacji zadania w prowadzonych przez siebie szkołach i placówkach</li> <li>7. Udzielanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji na temat bieżącego stanu realizacji zadania</li> <li>8. Udział w badaniach na potrzeby ewaluacji realizacji zadania</li> </ol>
<p>Wojewodowie</p>	<p>16</p>	<p>GUS=TERYT</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powołanie zespołu do oceny wniosków organów prowadzących szkoły oraz zapewnienie warunków jego pracy</li> <li>2. Ocena formalna i merytoryczna wniosków organów prowadzących szkoły o udzielenie wsparcia finansowego</li> <li>3. Wyłonienie szkół i placówek rekomendowanych do</li> </ol>

			<p>udzielenia wsparcia finansowego i przekazanie ich wniosków do oceny przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania</p> <p>4. Udzielanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji na temat bieżącego stanu realizacji zadania</p> <p>5. Udział w badaniach na potrzeby ewaluacji realizacji zadania</p>
Minister Edukacji Narodowej	1		<p>1. Powołanie zespołu do oceny wniosków organów prowadzących szkoły zawierających wnioski szkół i placówek rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego oraz zapewnienie warunków jego pracy</p> <p>2. Dokonanie ostatecznej oceny wniosków szkół i placówek rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego przez wojewodę</p> <p>3. Podjęcie decyzji o udzieleniu wsparcia poszczególnym szkołom i placówkom</p> <p>4. Przygotowanie i złożenie sprawozdania do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego</p> <p>5. Bieżące monitorowanie realizacji zadania</p>
Uczniowie, wychowankowie, rodzice oraz nauczyciele publicznych i niepublicznych szkół i placówek	72 000 – 240 000	Szacunkowe dane własne	<p>1. Uczestnictwo w działaniach związanych z uczczeniem setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości</p> <p>2. Wzbogacanie wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości, rozwijanie szacunku do tradycji i dorobku narodowego oraz kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej,</p>

			społecznej i kulturowej dzieci i młodzieży z własnym narodem
Organizacje pozarządowe, instytucje, grupy nieformalne działające w środowisku szkolnym i lokalnym	20 000 – 66 000	Szacunkowe dane własne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnictwo w działaniach związanych z uczczeniem setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości</li> <li>2. Wzbogacanie wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości, rozwijanie szacunku do tradycji i dorobku narodowego oraz kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem</li> </ol>

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania reprezentatywnym organizacjom związkowym w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881), reprezentatywnym organizacjom pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029) i partnerom społecznym, tj.:

- 1) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność – Oświata”;
- 4) Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”;
- 5) Związkowi Nauczycielstwa Polskiego;
- 6) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 7) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”;
- 8) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 9) KNSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Sierpień 80” Komisji Krajowej;
- 11) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 12) Business Centre Club – Związkowi Pracodawców;
- 13) Konfederacji „Lewiatan”;
- 14) Związkowi Rzemiosła Polskiego;
- 15) Pracodawcom RP;
- 16) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 17) Polskiej Akademii Nauk;
- 18) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 19) Radzie Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 20) Radzie Szkół Katolickich;
- 21) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 22) Przewodniczącemu Zarządu Aliansu Ewangelicznego w RP;
- 23) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 24) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 25) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 26) Federacji Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 27) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 28) Unii Metropolii Polskich;
- 29) Unii Miasteczek Polskich;
- 30) Związkowi Gmin Wiejskich RP;
- 31) Związkowi Miast Polskich;
- 32) Związkowi Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji został udostępniony w Biuletynie Informacji

Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z uchwałą nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204 oraz z 2018 r. poz. 114 i 278).

Projekt rozporządzenia został przekazany także Radzie Dialogu Społecznego, Rzecznikowi Praw Obywatelskich i Rzecznikowi Praw Dziecka.

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 28 marca 2018 r. pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostało opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2017 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	2,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,4
budżet państwa	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
JST	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	-2,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2,4
budżet państwa	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2
JST	-0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-0,4
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Źródła finansowania** Realizacja zadań w zakresie określonym w rozporządzeniu została przewidziana na 2018 r. i będzie finansowana w ramach środków budżetu państwa zaplanowanych w części 30 – Oświata i wychowanie, dziale 801 Oświata i wychowanie, rozdziale 80195 Pozostała działalność w wysokości 2 000 000 zł oraz w ramach środków pochodzących z 20% finansowego wkładu własnego organów prowadzących szkoły i placówki.

**Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń** Środki budżetu państwa dla szkół i placówek zostaną przekazane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do organów prowadzących w wysokości od 3000 zł do 50 000 zł. Do przedłożonej kalkulacji skutków finansowych przyjęto założenie, że kwota dotacji na jeden organ prowadzący szkoły, składający wniosek o udzielenie wsparcie finansowego na realizację zadania, nie przekroczy 50 000 zł. Oznacza to, że w realizacji zadania będzie uczestniczyć co najmniej 40 organów prowadzących szkoły. Ze względu na możliwość przekazania pojedynczej szkole od 3000 zł do 10 000 zł na realizację zadania należy oczekiwać, że ze wsparcia finansowego skorzysta od 200 do 666 szkół. Dane liczbowe umieszczone w powyższej tabeli zostały oszacowane na podstawie danych z bazy danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2017 r. dotyczących liczby szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego. Zgodnie z art. 171 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2077, z późn. zm.), dysponenti części budżetowych mogą dokonywać przeniesień wydatków między rozdziałami i paragrafami klasyfikacji wydatków w ramach danej części i działu budżetu państwa. Minister Edukacji Narodowej, jako dysponent części 30, w której zostały zabezpieczone środki na realizację ww. zadania, nie ma możliwości dokonania zwiększenia planu wydatków innej części budżetowej, w tym części, której dysponentem jest inny minister, stąd też wsparciem finansowym nie mogą być objęte szkoły, których organem prowadzącym są właściwi ministrowie.

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2017 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	szkoły i placówki nieprowadzone przez JST	0,1	0	0	0	0	0	0,1
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Umacnianie więzi społecznych oraz kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich przez realizację i udział w przedsięwzięciach dotyczących obchodów setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Rozwijanie szacunku do tradycji i dorobku narodowego, a także kształtowanie poczucia silnej więzi emocjonalnej i kulturowej z własnym narodem, z jego historią i wartościami. Odkrywanie na nowo miejsc pamięci narodowej, osób – twórców wolności, zapomnianych obiektów i lokalnych bohaterów.						
Niemierzalne								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.						

## 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input checked="" type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input checked="" type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

**Komentarz:**  
 Wojewodowie i Minister Edukacji Narodowej (obowiązani do powołania i zapewnienia warunków pracy zespołów dokonujących oceny wniosków) będą obowiązani do przygotowania dokumentacji konkursowej, oceny formalnej i merytorycznej wniosków organów prowadzących. Minister Edukacji Narodowej ogłosi wykaz szkół, którym zostanie udzielone wsparcie finansowe, wraz z wysokością tego wsparcia, oraz podpisze umowy na realizację zadania z organami prowadzącymi te szkoły.  
 Minister Edukacji Narodowej dokona zbiorczej analizy i oceny realizacji zadania na podstawie sprawozdań organów prowadzących i przedłoży ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego sprawozdanie w tej sprawie.

## 9. Wpływ na rynek pracy

Brak wpływu.

10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input checked="" type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Umożliwienie organom prowadzącym szkoły złożenia wniosków o udzielenie wsparcia finansowego wraz z kopiami wniosków szkół w postaci elektronicznej za pomocą elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) na elektroniczną skrzynkę podawczą właściwego wojewody.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Planuje się, że przyjęcie rozporządzenia przez Radę Ministrów nastąpi do końca kwietnia 2018 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Organy prowadzące szkoły w terminie do dnia 20 grudnia 2018 r. prześlą ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z realizacji zadania, po czym minister ten w terminie do dnia 1 lutego 2019 r. dokona zbiorczej analizy i oceny realizacji zadania i przedłoży ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego sprawozdanie w tej sprawie. Miernik realizacji zadania: 0,8%–2,8% szkół zorganizuje przedsięwzięcia w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży w 2018 r. w ramach Projektu 1B.2 programu wieloletniego „Niepodległa”.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Raport z konsultacji publicznych i opiniowania.		



**Raport**  
**z przeprowadzonych konsultacji publicznych oraz opiniowania**  
**projektu rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form**  
**i trybu wspierania przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej**  
**dzieci i młodzieży, realizowanych w 2018 r. w ramach Projektu 1B.2 programu**  
**wieloletniego „Niepodległa”**

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) z chwilą skierowania projektu rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu wspierania przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży, realizowanych w 2018 r. w ramach Projektu 1B.2 programu wieloletniego „Niepodległa” do konsultacji publicznych oraz opiniowania, ww. projekt rozporządzenia został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Jednocześnie zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204 oraz z 2018 r. poz. 114 i 278) projekt rozporządzenia został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

**I. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania**

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 4) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 5) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 6) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 7) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 8) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 9) KNSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” – Komisję Krajową;
- 11) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 12) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 13) Konfederację „Lewiatan”;
- 14) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 15) Pracodawców RP;
- 16) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 17) Polską Akademię Nauk;
- 18) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 19) Radę Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 20) Radę Szkół Katolickich;
- 21) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;

- 22) Przewodniczącego Zarządu Aliansu Ewangelicznego w RP;
- 23) Polską Radę Ekumeniczną;
- 24) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 25) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 26) Federację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 27) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 28) Unię Metropolii Polskich;
- 29) Unię Miasteczek Polskich;
- 30) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 31) Związek Miast Polskich;
- 32) Związek Powiatów Polskich.

Ponadto projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Radę Dialogu Społecznego;
- 2) Rzecznika Praw Dziecka;
- 3) Rzecznika Praw Obywatelskich.

Projekt rozporządzenia został także przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego. Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 28 marca 2018 r. pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.

### **1. W toku konsultacji publicznych projektu rozporządzenia:**

- Związek Nauczycielstwa Polskiego zgłosił postulat określenia pełnego składu zespołów do oceny wniosków organów prowadzących, powoływanych odpowiednio przez wojewodę oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w celu zapewnienia transparentności działań dotyczących podziału publicznych środków finansowych.

Uwaga nie została uwzględniona.

Należy wyjaśnić, że transparentność wyboru rekomendowanych wniosków zapewniają określone w projekcie rozporządzenia na każdym etapie procedury ubiegania się o udzielenie wsparcia finansowego kryteria oceny, które mają służyć wyborowi najlepszych wniosków szkół. Skład zespołów powoływanych przez wojewodę i ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pozostawia się do decyzji tych organów. Wśród członków tych zespołów powinny znaleźć się osoby zatrudnione zgodnie z kompetencjami i wymaganiami w urzędach podlegających tym organom, które w rzetelny sposób ocenią wnioski. Ocena wniosków konkursowych stosowana jest w tych urzędach, np. przy wyborze ofert w ramach realizowanych zadań publicznych zgodnie z przepisami ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

### **2. W toku opiniowania projektu rozporządzenia:**

- Rada Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej zgłosiła następujące uwagi:
  - 1) Postulat dodania w § 2 ust. 2 projektu rozporządzenia nowej formy realizacji zadania, tzw. żywych lekcji historii z udziałem świadków bezpośrednich bądź pośrednich

znających przebieg zdarzeń związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości z relacji krewnych.

Uwaga została uwzględniona.

Projekt rozporządzenia, poza obowiązkowymi formami realizacji zadania w postaci wycieczki i wystawy, przewiduje możliwość realizacji innych działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. W szczególności mogą to być: koncerty, inscenizacje, rekonstrukcje historyczne, gry terenowe, wieczornice, imprezy sportowe. Do katalogu przykładowych form realizacji zadania dodano spotkania ze świadkami historii, które wpisują się w działania związane z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

- 2) W § 6 projektu rozporządzenia zaproponowano zaproszenie przedstawicieli Rady Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej do udziału w pracach zespołów powoływanych przez wojewodów do oceny wniosków organów prowadzących.

Uwaga nie została uwzględniona.

Wojewoda powołuje zespół i zapewnia warunki jego działania. Środki finansowe przekazywane w ramach wsparcia finansowego na realizację zadania w zakresie określonym w projekcie rozporządzenia nie mogą być przeznaczane na pokrycie kosztów działalności Rady Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej przy zespołach powoływanych przez wojewodów.

Udział przedstawicieli Rady Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej został zapewniony na poziomie prac zespołu powoływanego przez Ministra Edukacji Narodowej, a jej obsługę oraz koszty związane z jej działalnością, zgodnie z § 6 ust. 1 zarządzenia nr 38 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 września 2017 r. w sprawie powołania Rady Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej, pokrywa się z budżetu państwa z części 30 Oświata i wychowanie.

- 3) Zaproponowano możliwość wglądu organów prowadzących zgłaszających wniosek do uzasadnienia oceny wniosku.

Uwaga nie została uwzględniona.

Umożliwienie wglądu organów prowadzących do uzasadnienia oceny wniosków na poszczególnych etapach ubiegania się o udzielanie wsparcia finansowego należałoby potraktować jako elementem drogi odwoławczej od dokonanej oceny. Projekt rozporządzenia nie przewiduje możliwości zakwestionowania oceny, w tym oceny formalnej dokonanej przez zespół powołany przez wojewodę. Odrzucenie wniosku na etapie oceny formalnej oznacza brak przynajmniej jednego z elementów wymienionych w § 7 ust. 2 projektu rozporządzenia. Transparentność wyboru rekomendowanych wniosków zapewniają określone w projekcie rozporządzenia na każdym etapie procedury ubiegania się o udzielenie wsparcia finansowego kryteria oceny, które mają służyć wyborowi najlepszych wniosków szkół. Po otrzymaniu od wojewody zatwierdzonego protokołu z wykazem szkół rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego Minister Edukacji Narodowej podejmuje decyzję o udzieleniu

wsparcia finansowego, wskazując szkoły, które je otrzymają. Dodatkowo, mając na uwadze konieczność terminowego zrealizowania przez wszystkie podmioty zadań przewidzianych w projektowanym rozporządzeniu, nie ma uzasadnienia do wprowadzania ścieżki odwoławczej.

## **II. Przedstawienie wyników zasięgnięcia opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia projektu z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej, w tym Europejskim Bankiem Centralnym**

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Powyższa opinia o zgodności z prawem Unii Europejskiej projektu rozporządzenia została wyrażona zgodnie z art. 13 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 888, z późn. zm.) przez ministra właściwego do spraw członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej w piśmie Ministra Spraw Zagranicznych z dnia 5 marca 2018 r., znak: DPUE.920.315.2018/2/tj oraz w piśmie Ministra Spraw Zagranicznych z dnia 19 kwietnia 2018 r., znak: DPUE.920.315.2018/4/ar.

Projekt rozporządzenia nie wymagał przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

## **III. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa, wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informacja o ich braku**

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia w trybie ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248).