

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019

I. Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.).
Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.).
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611).

II. Wprowadzenie

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

III. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.

- 1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**
- 2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.**
- 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego**
- 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**

IV. W roku szkolnym 2018/2019 monitorowanie będzie obejmowało:

L.p.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba
1.	Dostosowanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa.	<i>Młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i specjalne ośrodki wychowawcze</i>	25
2.	Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.	<i>Publiczne szkoły podstawowe z wyłączeniem szkół podstawowych dla dorosłych</i>	653
3.	Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki.	<i>Publiczne szkoły podstawowe, w których uczniowie realizują indywidualny program lub tok nauki</i>	44
4.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	<i>Wszystkie typy szkół (szkoły podstawowe, gimnazja, licea ogólnokształcące, technika, szkoły branżowe I stopnia, szkoły policealne)</i>	157
Suma			879

V. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach.

Zbieranie i analizowanie informacji w zakresie wymagań:

1) w szkołach podstawowych, branżowych szkołach I stopnia, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego:

- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- „Uczniowie są aktywni”;
- „Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.

Liczba ewaluacji:

Typ szkoły i placówki	Liczba
Szkoły podstawowe	20
Branżowe szkoły I stopnia	8
Placówki kształcenia ustawicznego	1
Placówki kształcenia praktycznego	1
Razem	30

2) w placówkach oświatowo-wychowawczych:

- „Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego”;
- „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.

Liczba ewaluacji:

Typ szkoły i placówki	Liczba
Domy kultury	4
Razem	4

3) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych:

- „Placówka zaspakaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
- „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.

Liczba ewaluacji:

Typ szkoły i placówki	Liczba
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	3
Razem	3

4) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania:

- „Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;

- „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.

Liczba ewaluacji:

Typ szkoły i placówki	Liczba
Specjalne ośrodki wychowawcze	1
Bursy	3
Razem	4

5) w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych:

- „Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;

- „Wychowankowie są aktywni”;

- „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.

Liczba ewaluacji:

Typ szkoły i placówki	Liczba
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	4
Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	3
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	4
Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	1
Razem	13

Obszar wskazany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:

1) w szkołach podstawowych, szkołach ponadgimnazjalnych

- „Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne”;

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”.

Liczba ewaluacji:

Szkoły podstawowe	23
Licea ogólnokształcące	4
Technika	4
Szkoły policealne	5
Razem	36

VI. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach.

L.p.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły	
1.	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<i>Publiczne przedszkola</i>	30
		<i>Publiczne szkoły podstawowe</i>	62
		Razem	92
2.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych.	<i>Publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi</i>	4
		Razem	4

3.	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.	<i>Publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi.</i>	5
		Razem	5

VII. Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019.

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę lub placówkę.

2. Inspirowanie uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się, jako ważnego czynnika osiągnięcia lepszych wyników w nauce.

VIII. Tematyka kontroli doraźnej w szkołach i placówkach wskazana przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

1. „Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole”.
- publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, szkoły ponadgimnazjalne, szkoły ponadpodstawowe.

Szkoły Podstawowe	95
Licea ogólnokształcące	10
Technika	10
Szkoły branżowe I stopnia	5
Razem	120

2. „Kontrola w zakresie realizacji ramowych planów nauczania w szkołach niepublicznych”
– szkoły ponadgimnazjalne, szkoły ponadpodstwowo, szkoły policealne

Licea ogólnokształcące	15
Technika	10
Szkoły branżowe I stopnia	10
Szkoły policealne	45
Razem	80

IX. Tematyka monitorowania wskazana przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

L.p.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba
1.	Monitorowanie realizacji doradztwa zawodowego.	<i>Publiczne szkoły ogólnodostępne (z wyłączeniem szkół policealnych i dla dorosłych)</i>	1100
2.	Monitorowanie realizacji zadań w zakresie profilaktyki.	<i>Publiczne szkoły ogólnodostępne (z wyłączeniem szkół policealnych i dla dorosłych)</i>	1100
Suma			2200

Marek Gralik

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty