

REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY

WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół w roku szkolnym 2018/2019

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.) i § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r., poz. 1580) oraz § 23 pkt 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy organizowane są przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół.

I. CELE KONKURSU:

1. rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniowskich nauką języków obcych;
2. pobudzanie twórczego myślenia;
3. rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
4. promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i szkół;
5. motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.
6. Promowanie uczniów uzdolnionych w zakresie języków obcych;
7. Promowanie wiedzy o kulturze i historii krajów anglojęzycznych;
8. Wdrażanie uczniów do samokształcenia;
9. Motywowanie szkół i nauczycieli do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym, w rozwijaniu jego pasji;
10. Motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych;
11. Wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.

II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANYCH NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU.

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści Podstawy programowej kształcenia ogólnego w części dotyczącej przedmiotu język angielski na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.) (dotyczy uczniów gimnazjum) lub Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język angielski na II etapie

edukacyjnym, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.) (dotyczy uczniów szkół podstawowych) oraz wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści nauczania podstawy programowej do poziomów umiejętności dla poszczególnych etapów, jak również z uwzględnieniem korelacji w zakresie przedmiotów humanistycznych i z zachowaniem zasady kumulatywności.

Wojewódzki konkurs przedmiotowy jest trzystopniowy.

| Szkoła podstawowa | gimnazjum |
|--|---|
| <p>B1 (etap szkolny), B1+ (etap rejonowy) B2 (etap wojewódzki)</p> <p>Uczestnicy powinni wykazać się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętnością rozumienia tekstów słuchanych i czytanych, - umiejętnością napisania krótkiego tekstu użytkowego, - umiejętnością formułowania wypowiedzi ustnej, - znajomością środków leksykalno-gramatycznych, funkcji językowych oraz wyrażen idiomatycznych, - znajomością elementów wiedzy realioznawczej, historycznej, geograficznej i kulturalnej krajów anglojęzycznych. | <p>B1+ (etap szkolny), B2 (etap rejonowy) B2+ (etap wojewódzki)</p> <p>Uczestnicy powinni wykazać się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętnością rozumienia tekstów słuchanych i czytanych, - umiejętnością napisania krótkiego tekstu użytkowego, - umiejętnością formułowania wypowiedzi ustnej, - znajomością środków leksykalno-gramatycznych, funkcji językowych oraz wyrażen idiomatycznych, - znajomością elementów wiedzy realioznawczej, historycznej, geograficznej i kulturalnej krajów anglojęzycznych. |

ETAP I (szkolny)

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania i umiejętności językowych wymienionych w wymaganiach szczegółowych podstaw programowych oraz w Informatorze o Egzaminie Gimnazjalnym i w Informatorze o Egzaminie Ósmoklasisty z Języka Angielskiego od roku szkolnego 2018/2019.

Poziom zadań może być rozszerzony do poziomu B2 w zakresie słownictwa dla szkół podstawowych i B2+ dla gimnazjów.

Etap szkolny składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, reagowania językowego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, znajomości czasowników frazalnych i słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

ETAP II (rejonowy)

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu, poszerzony o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie B1+ dla szkół podstawowych i B2 dla gimnazjów.

Etap rejonowy składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, znajomości czasowników frazalnych, słownictwa swoistego dla podanego tematu, tworzenia wypowiedzi pisemnej, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

ETAP III (wojewódzki)

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II, poszerzony o elementy poziomu B2 dla szkół podstawowych i B2+ dla gimnazjów oraz umiejętność formułowania wypowiedzi ustnej i rozumienia tekstu słuchanego o skali trudności adekwatnej do etapu konkursu.

Etap składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej. Test pisemny obejmuje zadania z zakresu rozumienia tekstu słuchanego, rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, wyrażen idiomatycznych oraz słownictwa swoistego dla podanego tematu, tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz realioznawstwa (kultura, historia, geografia).

Część ustna to wypowiedź na podstawie wylosowanego zestawu zawierającego materiał ikonograficzny oraz 3 pytania z nim powiązane.

Liczba punktów z części ustnej może stanowić od 10 - 15 % punktów z testu pisemnego.

Wypowiedź ustna uczestnika konkursu będzie oceniana wg następujących kryteriów:

Realizacja zadania

W ocenie realizacji zadania bierze się pod uwagę, jak uczeń zrealizował 4 elementy zadania:

1. opis obrazka:

W opisie obrazka oczekuje się 3 elementów (kto, gdzie, co robi) lub 2 elementów, ale bardzo szczegółowo opisujących obrazek.

2. odpowiedź na 3 pytania:

W odpowiedziach na pytania zwracana będzie uwaga na adekwatność wypowiedzi do zadanego pytania, poprawność użycia czasów gramatycznych wynikających z kontekstu pytania, użycie słownictwa swoistego dla tematu oraz płynność wypowiedzi.

Zakres środków językowych

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno - gramatycznych użytych w wypowiedzi.

Poprawność środków językowych/płynność

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi. W ocenie płynności bierze się także pod uwagę czy wypowiedź zawiera pauzy.

III. WYKAZ ZALECANEJ LITERATURY DLA GIMNAZJÓW:

1. J. Thompson; A.V Martinet, A Practical English Grammar;
2. S. Redman, English Vocabulary in Use – Pre-intermediate & Intermediate;
3. R. Murphy, English Grammar in Use – intermediate;
4. Michael McCarthy; Felicity O'Dell; English Phrasal Verbs in Use – intermediate;
5. Michael McCarthy; Felicity O'Dell; English Vocabulary in Use – upper intermediate & advanced
6. Michael Vince; Advanced language Practice;
7. D. McDowall, An Illustrated History of Britain;
8. Bryn O'Callaghan, An Illustrated History of the USA;
9. Susan Sheerin, Spotlight on Britain;
10. Randee Falk, Spotlight on the USA;
11. Repetytoria Gimnazjalne dopuszczone do użytku;
12. Podręczniki gimnazjalne dopuszczone do użytku;
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).

WYKAZ ZALECANEJ LITERATURY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:

1. Allsop J. (2002), Test Your Verbs, Penguin
2. Cleary M. (2017), World Around: an intercultural journey through English-speaking countries – CLIL inside, Helbling
3. Dalton T. (2013), Check Your Vocabulary for PET, Macmillan
4. Davies R. (2013), Angielski na Wyspach, Pons
5. Falk, R. (1993), Spotlight on the USA, Oxford University Press
6. Harmer J. (2003), Just Grammar pre-intermediate / intermediate, Marshall Cavendish
7. Harmer J. (2003), Just Vocabulary pre-intermediate, intermediate, Marshall Cavendish
8. Juszko A., Quintana J. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Oxford University Press

9. Kotorowicz-Jasińska K., Pokrzewiński Z. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Macmillan
10. Lewicka A., Tkacz A., Rzeźnik A. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Pearson
11. Murphy R. (2016), English Grammar in Use intermediate, Cambridge University Press
12. Quintana J., Walkden J., Kęta D. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Oxford University Press
13. Redman S. (2004), English Vocabulary In Use pre-intermediate, intermediate, Cambridge University Press
14. Sheerin S., Seath J., White G. (1990), Spotlight on Britain, Oxford University Press
15. Taylore-Knowles S., Mann M. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty - podręcznik, Macmillan
16. Tkacz A., Bandis A., Lewicka A., Cowen R., Ranus R. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Pearson
17. Vince, M. (2012), Macmillan English Grammar in Context intermediate, Macmillan
18. Vince, M. Emmerson P. (2007), Intermediate Language Practice, Macmillan
19. Walker E., Elsworth S. (2001), Grammar Practice for Intermediate Students, Longman
20. Watcyn-Jones P., Johnston O. (2005), Test Your Vocabulary 3, Penguin
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.).

Powyższy wykaz stanowi tylko przykładowy zestaw literatury obejmujący zakres zagadnień gramatyczno - leksykalnych.

IV ORGANIZACJA PRZEBIEGU KONKURSU:

Czas pracy uczniów, zgodnie z Regulaminem Ogólnym Konkursu, liczy się od otrzymania przez uczniów arkusza z zadaniami:

1. na etapie szkolnym czas pracy ucznia trwa 60 minut;
2. na etapie rejonowym 90 minut;
3. na etapie wojewódzkim 90 minut;
4. W części ustnej etapu wojewódzkiego przewidziany czas na jednego uczestnika wynosi maksymalnie 15 minut.

Test na każdym etapie zawiera zadania na 100 pkt (wliczając punkty z części ustnej w finale).

Uczeń zobowiązany jest do posiadania legitymacji/dowodu tożsamości oraz przyborów do pisania.

Podczas trwania konkursu nie wolno wносить do sali żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Uwaga:

Na żadnym etapie konkursu nie mają zastosowania ulgi wynikające ze specyficznych trudności w nauce zdiagnozowane przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne.

Za prawidłowość przebiegu konkursu odpowiadają na etapie szkolnym szkolne komisje konkursowe.

Na pozostałych etapach:

1. Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Angielskiego: Joanna Jendykiewicz-Owczarek, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, tel. (52)3497619, e-mail: jowczarek@bydgoszcz.uw.gov.pl
2. Wiceprzewodniczący Komisji Wojewódzkiej z Języka Angielskiego: Marek Zarembki, e-mail: zarem6@wp.pl
3. Przewodnicząca komisji rejonowej nr 1: Beata Trapnell. bml@torun.home.pl
4. Przewodnicząca komisji rejonowej nr 2: Magdalena Jaroch. japcio@op.pl
5. Przewodnicząca komisji rejonowej nr 3: Agata Nawrocka. agatadziupla@poczta.onet.pl

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl

Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udziela:

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Angielskiego: Joanna Jendykiewicz-Owczarek, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, tel. (52) 34 97 625, e-mail: jowczarek@bydgoszcz.uw.gov.pl

Wiceprzewodniczący Komisji Wojewódzkiej z Języka Angielskiego: Marek Zarembki, e-mail: zarem6@wp.pl

Koordynator konkursów przedmiotowych:

Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy
e-mail: ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 625

**Złącznik nr 1
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z Języka
Angielskiego**

**Obszary działania rejonowych komisji Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów.**

| Nazwa komisji i zasięg terytorialny | Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego) | Imię i nazwisko przewodniczącego |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">Komisja rejonowa nr 1</p> miasto: Toruń, Grudziądz powiaty: toruński , golubsko-dobrzyński, rypiński, grudziądzki, chełmiński, brodnicki, wąbrzeski | <p style="text-align: center;">Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego i VIII LO ul. Grunwaldzka 33/35, 87-100 Toruń</p> | <p style="text-align: center;">Beata Trapnell</p> |
| <p style="text-align: center;">Komisja rejonowa nr 2</p> miasto: Bydgoszcz, Inowrocław powiaty: bydgoski, inowrocławski, żniński, nakielski, tucholski, sepoleński, świecki | <p style="text-align: center;">Zespół Szkół nr 19 Szkoła Podstawowa nr 25 Gimnazjum nr 38 Integracyjne ul. A. Grzymały – Siedleckiego 11 85 - 868 Bydgoszcz</p> | <p style="text-align: center;">Magdalena Jaroch</p> |
| <p style="text-align: center;">Komisja rejonowa nr 3</p> miasto Włocławek powiaty: włocławski, mogileński, aleksandrowski, lipnowski, radziejowski | <p style="text-align: center;">Zespół Szkół Katolickich im. ks. Jana Długosza, ul. Łęska 26 87-800 Włocławek</p> | <p style="text-align: center;">Agata Nawrocka</p> |

Załącznik nr 2
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z Języka Angielskiego

Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów.

| ETAP | TERMIN | GODZINA | MIEJSCE |
|-----------------------|---------------------------|----------------|---|
| etap I – szkolny | 19.10.2018 r. (piątek) | 11:00 | szkoła uczestnika |
| etap II – rejonowy | 15.12.2018 r. (sobota) | 10:00 | w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu |
| etap III – wojewódzki | 16.02.2019 r. (sobota) | 10:00 | Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego i VIII LO ul. Grunwaldzka 33/35, 87-100 Toruń |