

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY
WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA
FRANCUSKIEGO
dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów
oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2018/2019**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.) i § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r., poz. 1580) oraz § 23 pkt 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy organizowane są przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół.

Rozdział 1 CELE KONKURSU

1. Rozwijanie zainteresowań językiem francuskim, kulturą Francji i krajów frankofońskich;
1. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
2. Stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa i szansy na osiągnięcie sukcesu;
3. Pobudzanie twórczego myślenia;
4. Promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i ich szkół;
5. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym;
6. Integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się językiem francuskim.

Rozdział 2 ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

2.1. SZKOŁA PODSTAWOWA

I Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego* w zakresie języka obcego nowożytnego w części dotyczącej II etapu edukacyjnego zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.).

II Zakres merytoryczny konkursu:

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego** w zakresie języka obcego nowożytnego w części dotyczącej II etapu edukacyjnego zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.) jak również wiadomości i umiejętności określone w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego oraz wskazane poniżej wiadomości i umiejętności poszerzające treści podstawy programowej.

Oznacza to, że podane poniżej przykłady materiału leksykalnego służą wyłącznie objaśnieniu treści nauczania i nie wyczerpują zakresu słownictwa, które może pojawić się w zadaniach konkursowych.

1. ETAPI (szkolny)

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (krótka forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, DROM - departamenty i regiony zamorskie oraz Paryż i jego zabytki), święta francuskie i frankofońskie, jak również test leksykalno-gramatyczny.

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania);
- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, opis domu, pomieszczeń, wyposażenie);
- szkoła (np. przedmioty nauczania, przybory szkolne, zajęcia pozaszkolne).
- życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- sport (np. popularne dyscypliny sportowe, uprawianie sportu, imprezy sportowe);
- ubrania (np. rodzaje ubrań, kolory);
- czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
- żywienie (np. artykuły spożywcze, owoce, warzywa, posiłki, lokale gastronomiczne);
- pogoda;

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy i tryby: le présent, le futur proche, le passé composé, l'impératif;
- przeczenie ne...pas; ne... plus, ne... rien;
- zdanie pytające z "est-ce que" i z użyciem zaimków pytających;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;

- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- dopełnienie bliższe COD;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające miejsce np.: à, dans, devant, à côté de;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające czas np.: dans, en, de... à;
- przyimki z nazwami geograficznymi np.: à Paris, au Portugal, aux Etats- Unis;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.

Poszerzenie treści podstawy programowej II.2 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY:

- informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie,
- DROM departamenty i regiony zamorskie;
- Paryż i jego zabytki.
- święta francuskie i frankofońskie

2. ETAP II (rejonowy)

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się dobrą znajomością języka francuskiego. Ponadto, wymagana jest wiedza w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami zawierać będą zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisanie (dłuższa forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (symbole Francji, Frankofonia, gastronomia Francji, znane francuskie marki oraz czołowe postaci Francji dawne i współczesnej) oraz test leksykalno-gramatyczny.

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- życie prywatne (np. święta i uroczystości);
- zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, wizyta u lekarza, zakupy w aptece);
- praca (np. popularne zawody, miejsce pracy);
- zakupy (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, opis przedmiotów);
- żywienie (np. posiłki);
- podróżowanie, turystyka, wakacje (np. środki transportu, zwiedzanie, hotel, zabytki, krajobrazy, wycieczki);
- orientacja w terenie (np. pytanie o drogę, kierunki).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;

- czasy i tryby: le passé composé, le futur simple ;
- tryb rozkazujący l'impératif z zaimkami mocnymi;
- forma przecząca;
- zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
- zdania warunkowe: Si+ présent + impératif ; Si+ présent + présent; Si+ présent + futur simple ;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- zaimki COD, COI;
- zaimki względne: qui, que, où, dont;
- wyrażenia ilościowe.

KOMPETENCJE JEZYKOWE

- uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;
 - uczeń tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne: notatkę, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, pocztówka, e-mail, wpis na blogu)
- Reagowanie pisemne:
- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
 - uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
 - uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
 - wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;

MATERIAŁ KULTUROWY

- symbole Francji;
- znane francuskie marki ;

Poszerzenie treści podstawy programowej II.2 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY

- frankofonia;
 - gastronomia Francji;
 - czołowe postaci Francji dawnej i współczesnej.
- oraz o wymagania szczegółowe (II.2.DJ podstawy programowej):**
- żywienie – przygotowywanie posiłków;
 - zakupy i usługi – reklama, środki płatnicze, korzystanie z popularnych usług: restauracja, kino;
 - zdrowie - higieniczny tryb życia;
 - świat przyrody – zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
 - uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisemnego;
 - uczeń tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: krótki list prywatny.
- Reagowanie pisemne:
- uczeń prosi o radę i udziela rady;
 - uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny;
 - uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób.

3. ETAP III (wojewódzki)

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego oraz szeroką wiedzą w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń zna i stosuje zróżnicowane struktury leksykalno - gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie A2 według wytycznych ESOKJ.

Część I – pisemna; czas trwania: 90 minut.

W części pisemnej sprawdzana będzie umiejętność rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, rozwiązywania zadań sprawdzających znajomość gramatyki i słownictwa oraz wiedza realioznawcza o krajach francuskiego obszaru językowego (Historia Francji, J. Baszkiewicz : Rozdział VIII „Pierwsze Cesarstwo”). Pytania do części realioznawczej na etapie wojewódzkim będą zapisane w języku polskim.

Część II – ustna; czas trwania: 15 minut dla każdego uczestnika.

W części ustnej konkursu finalista będzie musiał wykazać się umiejętnością komunikacji w języku francuskim (opis materiału ikonograficznego, odpowiedzi na pytania, dialogi symulowane).

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY :

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- świat przyrody (np. rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- usługi (np. korzystanie z usług, poczta, bank)
- media (np. telewizja, prasa, Internet, telefon komórkowy);
- zainteresowania - muzyka (instrumenty muzyczne);
- kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- zaimki pytające przymiotne i rzeczowne;
- zaimki osobowe + en, y i ich miejsce w zdaniu;
- formy nieregularne rodzaju żeńskiego rzeczowników i przymiotników;
- formy nieregularne liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników.

KOMPETENCJE JEZYKOWE

Reagowanie ustne:

- Uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę.
- Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie.
- Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.

MATERIAŁ KULTUROWY:

- Historia Francji : Rozdział VIII „Pierwsze Cesarstwo” (J.Baszkiewicz)

Poszerzenie treści podstawy programowej II.2 dotyczy następujących treści:

MATERIAŁ KULTUROWY:

- Historia Francji : Rozdział VIII „Pierwsze Cesarstwo” (J.Baszkiewicz)

oraz o wymagania szczegółowe (II.2 DJ podstawy programowej):

- Reagowanie ustne:
- Uczeń prosi o radę i udziela rady.
- Uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny.

2.2. GIMNAZJUM

I Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego*, w części III dotyczącej języków obcych na II etapie edukacyjnym (wersja II.2), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).

II Zakres merytoryczny konkursu:

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego** w części dotyczącej przedmiotu język francuski na III etapie edukacyjnym (P.P III.0 i III.1), zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.) jak również wiadomości i umiejętności określone w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego oraz wskazane poniżej wiadomości i umiejętności poszerzające treści podstawy programowej.

Oznacza to, że podane poniżej przykłady materiału leksykalnego służą wyłącznie objaśnieniu treści nauczania i nie wyczerpują zakresu słownictwa, które może pojawić się w zadaniach konkursowych.

4. ETAPI (szkolny)

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisanie (krótka forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, DROM - departamenty i regiony zamorskie oraz Paryż i jego zabytki), święta francuskie i frankofońskie, jak również test leksykalno-gramatyczny.

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania);

- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, opis domu, pomieszczeń, wyposażenie);
- szkoła (np. przedmioty nauczania, przybory szkolne, zajęcia pozaszkolne).
- życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- sport (np. popularne dyscypliny sportowe, uprawianie sportu, imprezy sportowe);
- ubrania (np. rodzaje ubrań, kolory);
- czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
- żywienie (np. artykuły spożywcze, owoce, warzywa, posiłki, lokale gastronomiczne);
- pogoda;

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy i tryby: le présent, le futur proche, le passé composé, l'impératif;
- przeczenie ne...pas; ne... plus, ne... rien;
- zdanie pytające z "est-ce que" i z użyciem zaimków pytających;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- dopełnienie bliższe COD;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przymyki i wyrażenia przymikowe oznaczające miejsce np.: à, dans, devant, à côté de;
- przymyki i wyrażenia przymikowe oznaczające czas np.: dans, en, de... à;
- przymyki z nazwami geograficznymi np.: à Paris, au Portugal, aux Etats- Unis;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.

Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY:

- informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie,
- DROM departamenty i regiony zamorskie;
- Paryż i jego zabytki.
- Święta francuskie i frankofońskie

5. ETAP II (rejonowy)

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się dobrą znajomością języka francuskiego. Ponadto, wymagana jest wiedza w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie na poziomie A1 i A2 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami zawierał będzie zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (dłuższa forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (symbole Francji, Frankofonia, gastronomia Francji, znane francuskie marki oraz czołowe postaci Francji dawne i współczesnej) oraz test leksykalno-gramatyczny.

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, wizyta u lekarza, zakupy w aptece);
- praca (np. popularne zawody, miejsce pracy);
- moda, garderoba (np. na różne okazje);
- zakupy (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, opis przedmiotów);
- podróżowanie, turystyka, wakacje (np. środki transportu, informacja turystyczna, zwiedzanie, plan miasta, hotel, zabytki, krajobrazy);
- orientacja w terenie (np. pytanie o drogę, kierunki).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- czasy i tryby: le passé composé, l'imparfait, le futur simple ;
- tryb rozkazujący l'impératif z zaimkami mocnymi;
- forma przecząca;
- zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
- zdania warunkowe: Si+ présent + impératif ; Si+ présent + présent; Si+ présent + futur simple ;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- zaimki COD, COI;
- zaimki względne: qui, que, où, dont;
- zaimek nieokreślony tout;
- wyrażenia ilościowe.

Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY

- symbole Francji;
- frankofonia;
- gastronomia Francji;
- znane francuskie marki ;
- czołowe postaci Francji dawnej i współczesnej.

- oraz o wymagania szczegółowe (poziom III.1 podstawy programowej):

- człowiek – cechy charakteru ;
- życie rodzinne i towarzyskie – święta i uroczystości;
- żywienie – posiłki i ich przygotowywanie;
- zakupy i usługi – reklama, środki płatnicze, korzystanie z popularnych usług: restauracja, kino;
- podróżowanie i turystyka – wycieczki;
- zdrowie - higieniczny tryb życia;
- nauka i technika – technologie informacyjno-komunikacyjne;
- świat przyrody – zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;

- uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisemnego;
 - uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi pisemnej;
 - uczeń tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: ogłoszenie, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, pocztówka, e-mail, krótki list prywatny.
- Reagowanie pisemne:
- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
 - uczeń wyraża swoje opinie, intencje, preferencje i życzenia, pyta o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadza się, sprzeciwia się;
 - uczeń prosi o radę i udziela rady;
 - uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny;
 - uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób.

6. ETAP III (wojewódzki)

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego oraz szeroką wiedzą w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń zna i stosuje zróżnicowane struktury leksykalno - gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie A2/B1 według wytycznych ESOKJ.

Część I – pisemna; czas trwania: 90 minut.

W części pisemnej sprawdzana będzie umiejętność rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, rozwiązywania zadań sprawdzających znajomość gramatyki i słownictwa oraz wiedza realioznawcza o krajach francuskiego obszaru językowego (Historia Francji, J. Baszkiewicz : Rozdział VIII „Pierwsze Cesarstwo”), Pytania do części realioznawczej na etapie wojewódzkim będą zapisane w języku polskim.

Część II – ustna; czas trwania: 15 minut dla każdego uczestnika.

W części ustnej konkursu finalista będzie musiał wykazać się umiejętnością komunikacji w języku francuskim (opis materiału ikonograficznego, odpowiedzi na pytania, dialogi symulowane).

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY :

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- usługi (np. poczta, bank);
- świat przyrody (np. rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- media (np. telewizja, prasa, Internet, telefon komórkowy);
- muzyka (np. instrumenty muzyczne);
- kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- zaimki pytające przymiotne i rzeczowne;

- zaimki osobowe + en, y i ich miejsce w zdaniu;
- zaimki względne proste i złożone;
- formy nieregularne rodzaju żeńskiego rzeczowników i przymiotników;
- formy nieregularne liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników.

MATERIAŁ KULTUROWY:

- Historia Francji : Rozdział VIII „Pierwsze Cesarstwo” (J.Baszkiewicz)

Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści:

MATERIAŁ KULTUROWY:

- Historia Francji : Rozdział VIII „Pierwsze Cesarstwo” (J.Baszkiewicz)

oraz o wymagania szczegółowe (poziom III.1 podstawy programowej):

Reagowanie ustne:

- Uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę.
- Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie.
- Uczeń prosi o radę i udziela rady.
- Uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny.

Rozdział 4 LITERATURA DLA UCZNIA i inne źródła informacji: NA ETAPIE SZKOLNYM:

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum oraz w nowej szkole podstawowej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.).
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
5. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
6. «Civilisation progressive du français – niveau débutant » - C. Carlo, M. Causa, Wydawnictwo CLE international, 2003 (str. 8–43).
7. „Puzzle–ouverture sur monde francophone” A.Volpe, A.L.Breuil, Wydawnictwo Modern Languages, 2007 (str. 5-61).

NA ETAPIE REJONOWYM :

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
5. «Civilisation progressive du français – niveau débutant» - C. Carlo, M. Causa, Wydawnictwo CLE international, 2003 (str. 8 – 43).
6. „Puzzle – ouverture sur monde francophone” A. Volpe, A.L. Breuil, Wydawnictwo Modern Languages, 2007 (str. 5-61).
7. „Clé pour la France en 80 icones culturelles” – D. Meyer, Wydawnictwo Hachette FLE, 2010.

NA ETAPIE WOJEWÓDZIM :

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.).
1. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
2. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
3. „*Dzieje kultury francuskiej*” – J. Kowalski, A. i M. Loba, J. Prokop, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
4. „Historia Francji” – J. Baszkiewicz, Wydawnictwo Ossolineum, Wrocław 2008 (str. 389 -420)

Rozdział 5 INFORMACJE KOŃCOWE

UCZESTNICY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:

Przyborami do pisania: piórem lub długopisem. **Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.** Organizatorzy poszczególnych etapów nie ponoszą odpowiedzialności za przyniesiony i zostawiony w szatni sprzęt telekomunikacyjny.

Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego:
Anna Nicpoń, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy
e-mail: anicpon@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 640

Koordynator konkursów przedmiotowych:
Katarzyna Sobieszczańska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy
e-mail: ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 625

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego:
Elżbieta Bonowicz, nauczyciel j.francuskiego
e-mail: elzbieta_bonowicz@wp.pl

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie:
www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl

Załącznik nr 1
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z Języka Francuskiego

Obszary działania rejonowych komisji konkursu z języka francuskiego Nazwa komisji i zasięg terytorialny	Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego)	Nazwisko i imię przewodniczącego
<p>Komisja rejonowa nr 1</p> <p><input type="checkbox"/> Bydgoszcz wszystkie dzielnice, Powiaty:</p> <p><input type="checkbox"/> tucholski, <input type="checkbox"/> sępoleński, <input type="checkbox"/> bydgoski ziemski, <input type="checkbox"/> żniński, <input type="checkbox"/> nakielski, <input type="checkbox"/> świecki, <input type="checkbox"/> mogileński <input type="checkbox"/> inowrocławski</p>	<p>ZSO nr 2 (II LO/Gimn. nr 46)</p> <p>ul. Nowodworska 13, 85-120 Bydgoszcz</p>	<p>Alicja Wojciechowska awojciechowska4@gmail.com</p>
<p>Komisja rejonowa nr 2</p> <p><input type="checkbox"/> Toruń</p> <p>wszystkie dzielnice, Powiaty:</p> <p><input type="checkbox"/> toruński, <input type="checkbox"/> golubsko –dobrzyński, <input type="checkbox"/> chełmiński, <input type="checkbox"/> grudziądzki, <input type="checkbox"/> wąbrzeski, <input type="checkbox"/> brodnicki, <input type="checkbox"/> aleksandrowski, <input type="checkbox"/> włocławski, <input type="checkbox"/> radziejowski, <input type="checkbox"/> lipnowski, <input type="checkbox"/> rypiński</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 16</p> <p>ul. Dziewulskiego 2 87-100 Toruń</p>	<p>Sabina Kwiatkowska sabine12@wp.pl</p>

**Załącznik nr 2
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego
z Języka Francuskiego**

Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego.

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
etap I – szkolny	31.10.2018r. (środa)	10.00	szkoła uczestnika
etap II - rejonowy	11.12.2018 r. (wtorek)	14.00	w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III - wojewódzki	04.03.2019 r. (poniedziałek)	10.00	Szkoła Podstawowa nr 16 ul. Dziewulskiego 2 87-100 Toruń