



# DOBRY ZAWÓD

## ZMIANY W SZKOLNICTWIE BRANŻOWYM



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

marzec 2019 r.





# Jakie są cele wdrażanych zmian?

---

- **dopasowanie** nowego systemu szkolnictwa branżowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki i poszczególnych branż
- **zwiększenie** wpływu pracodawców na funkcjonowanie kształcenia zawodowego
- **odbudowa** prestiżu kształcenia zawodowego
- **przygotowanie** zmian programowych, organizacyjnych i prawnych, służących poprawie jakości i efektywności kształcenia zawodowego
- **promocja** szkolnictwa branżowego wśród uczniów i ich rodziców





DOBRY ZAWÓD

# Reforma przygotowana we współpracy z pracodawcami



wspólny list premiera i minister edukacji do pracodawców



**12** seminariów branżowych,  
z udziałem ponad  
**500** pracodawców



ponad **1000** pracodawców  
przygotowywało zmiany  
programowe



porozumienia MEN z branżowymi  
organizacjami pracodawców  
oraz spółkami Skarbu Państwa



Ustawa z 22 listopada 2018 r.  
o zmianie ustawy

– Prawo oświatowe, ustawy o systemie  
oświaty oraz niektórych innych ustaw

- przyjęta niemal jednomyślnie
- podpisana przez Prezydenta RP  
29 listopada 2018 r.
- opublikowana w Dzienniku Ustaw  
30 listopada 2018 r. poz. 2245
- zmiana 39 ustaw spoza systemu oświaty
- ponad 50 aktów wykonawczych  
do ustawy



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**2017 r.** • **wzmocniono współpracę** MEN z pracodawcami i resortami odpowiedzialnymi za zawody



- **12 lipca** zorganizowano konferencję „Pracodawca – kluczowy partner w kształceniu zawodowym” – z udziałem pracodawców z całego kraju, zapowiadającą I etap zmian w kształceniu zawodowym od roku szkolnego 2017/2018



- **1 września** weszła w życie ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wprowadzająca szkolnictwo branżowe:
  - **uelastyczniono strukturę szkolnictwa** i zapewniono dostęp do dalszego kształcenia – wprowadzono branżową szkołę I i II stopnia, zapewniającą drożność kształcenia oraz możliwość przystąpienia do matury
  - **wprowadzono obowiązkowe zajęcia** z zakresu doradztwa zawodowego, w celu zwiększenia trafności decyzji związanych z wyborem zawodu

**2018 r.**



- **4 stycznia** Minister Edukacji Narodowej powołał Radę Dyrektorów Szkół Zawodowych, która uczestniczyła w przygotowaniu zmian w kształceniu zawodowym



- Kuratorzy Oświaty powołali **koordynatorów ds. kształcenia zawodowego**, których głównym zadaniem jest wspieranie pracodawców zainteresowanych nawiązaniem współpracy ze szkołami
- **6 kwietnia** zorganizowano Kongres Powiatów „Dobry Zawód” we Wrocławiu, w trakcie którego zaprezentowano kierunki zmian w szkolnictwie branżowym



- **26 czerwca** do uzgodnień, konsultacji społecznych i opiniowania trafił rządowy projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
- **25 września** rządowy projekt ustawy wpłynął do Sejmu RP

# Co wprowadzamy?

---



- **Stałe monitorowanie** potrzeb rynku pracy
- **Dostosowanie oferty** szkół do potrzeb rynku
- Obowiązkową **współpracę szkół z pracodawcami**
- **Przygotowanie do uzyskania uprawnień** w trakcie nauki
- **Dodatkowe umiejętności zawodowe**
- **Rozwój kształcenia praktycznego** w przedsiębiorstwach
- **Staże uczniowskie** u pracodawców



# Co wprowadzamy?



- Obowiązkowe **doradztwo zawodowe**
- **Obowiązkowy egzamin zawodowy**
- Obowiązkowe **szkolenia dla nauczycieli**
- Wsparcie dla **pracodawców kształcących w zawodach deficytowych**
- Zwiększenie **stawek wynagrodzeń młodocianych**
- **Zachęty finansowe** dla uczniów i dla pracodawców
- Zmianę **modelu finansowania szkół**





## Warunkiem uruchomienia kształcenia w nowym zawodzie:



- **pisemna umowa lub porozumienie szkoły, z pracodawcą** właściwym dla danej branży / zawodu
- **pisemne ustalenia pracodawcy** zatrudniającego młodocianego w celu nauki zawodu **z dyrektorem szkoły**, w której młodociany będzie realizował doksztalcenie teoretyczne
- **opinia wojewódzkiej rady rynku pracy**





## Różne warianty współpracy szkoły z pracodawcą w ramach umowy lub porozumienia, w tym:

- tworzenie **klas patronackich**
- współpraca przy **programie nauczania**
- realizacja **praktycznej nauki zawodu**
- wyposażenie **warsztatów lub pracowni**
- organizacja **egzaminów zawodowych**
- doskonalenie **nauczycieli**, w tym organizowanie szkoleń branżowych
- realizacja **doradztwa zawodowego i promocja kształcenia zawodowego**





## Opinie wojewódzkich rad rynku pracy



dla nowych zawodów szkoła **musi uzyskać opinię** już na rok szkolny 2019/2020, dla wszystkich na rok szkolny 2022/2023



**opinia wydawana okresowo** – na 5 lat



od 1 września 2019 r. - opinia WRRP jest wydawana **po zapoznaniu się z prognozą zapotrzebowania na pracowników** w zawodach szkolnictwa branżowego





**Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkoły artystycznej, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zawody, w których kształci szkoła, po:**

- 1) uzyskaniu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w art. 22 ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, oraz
- 2) nawiązaniu współpracy odpowiednio z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą, w ramach umowy, porozumienia lub ustaleń, o których mowa w art. 120a ust. 1, obejmujących co najmniej jeden cykl kształcenia w danym zawodzie.





**Opinia** wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie, o której mowa w ust. 7 pkt 1, **nie jest wymagana** w przypadku:

- 1) rozpoczynania kształcenia w zawodzie o charakterze pomocniczym, jeżeli szkoła posiada opinię o zasadności kształcenia w zawodzie, dla którego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, przewidziano zawód o charakterze pomocniczym;
- 2) organizowania w branżowej szkole I stopnia oddziału wyłącznie dla uczniów będących młodocianymi pracownikami.

*/art. 68 ust. 7a UPO/*





Przed wydaniem opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy wojewódzka rada rynku pracy może zasięgnąć opinii powiatowej rady rynku pracy.

*/art. 22 ust. 5a ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy/*

Opinia o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w ust. 5 pkt 5, jest wydawana na okres 5 lat, z zastrzeżeniem art. 68 ust. 7b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

*/art. 22 ust. 5c ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy/*





Opinie wojewódzkich rad rynku pracy oraz powiatowych rad rynku pracy, wydane przed dniem 1 stycznia 2019 r., zachowują moc do dnia 31 sierpnia 2022 r.

*/Art. 97 ust. 1 ustawy z 22 listopada 2018 r./*

Opinia wojewódzkiej rady rynku pracy nie jest wymagana w przypadku szkół, które od roku szkolnego 2019/2020, będą kontynuowały kształcenie w zawodach, których nazwa i symbol cyfrowy tego zawodu określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego jest tożsamy z nazwą i symbolem cyfrowym zawodu określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

*/Art. 97 ust. 2 ustawy z 22 listopada 2018 r./*

Wnioski o uzyskanie opinii wojewódzkich i powiatowych rad rynku pracy złożone przed 1 stycznia 2019 rozpatruje się zgodnie z przepisami dotychczasowymi

*/Art. 97 ust. 3 ustawy z 22 listopada 2018 r./*





**Aktualizacja i rozwój oferty kształcenia** na potrzeby branż (nowe zawody, np. technik programista, drukarz offsetowy, drukarz fleksograficzny)



**Nowe podstawy programowe opracowane we współpracy z pracodawcami**, uwzględniająca **przygotowanie do uzyskania uprawnień branżowych** (np. prawo jazdy kat. C, uprawnienia SEP, licencja maszynisty)



Możliwość wykorzystania części godzin kształcenia zawodowego na realizację **dotychczasowych umiejętności zawodowych, przygotowanie do uzyskania dodatkowych uprawnień lub kwalifikacji rynkowych**



W **Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO)** można sprawdzić, gdzie jest prowadzone kształcenie w danym zawodzie



Wyszukiwarka działa na podstawie danych wprowadzonych do modułu Placówki w aplikacji zmodernizowanego **SIO**.



RSPO działa we współpracy z rejestrem **REGON**.



W RSPO dane o położeniu szkół i placówek zapisywane są zgodnie z rejestrem **TERYT**.



Q Określ parametry wyszukiwania

REGION

RSPO

POŁOŻENIE SZKÓŁ LUB PLACÓWEK

Województwo  Powiat

Gmina  Miejscowość

ORGAN PROWADZĄCY

TYP

Województwo

POŁOŻENIE ORGANU

Gmina

Nazwa / REGON

- wyszukiwarka zaawansowana

WYCZYŚĆ

Q SZUKAJ

## Podstawowe parametry wyszukiwania

+ Wyszukiwanie po położeniu szkoły lub placówki

+ Wyszukiwanie po informacjach o organie prowadzącym

▼ wyszukiwarka zaawansowana

- zwiń

TYP SZKOŁY LUB PLACÓWKI

MIEJSCE W STRUKTURZE

STATUS PUBLICZNO-PRAWNY

KATEGORIA UCZNIÓW

SPECYFIKA

ETAP EDUKACJI

ZAWÓD NAUCZANY W SZKOLE

ZAWÓD NAUCZANY W KOLEGIUM

ZAWÓD NAUCZANY  
W SZKOLE ARTYSTYCZNEJ

zawód



specjalność



specjalizacja



Posiada internet



Posiada obwód































Uwzględnij szkoły/placówki zlikwidowane

WYCZYŚĆ

Q SZUKAJ

# Wyszukane podmioty wyświetlane są jako lista placówek zwierająca podstawowe informacje

Liczba odnalezionych wpisów: 285 [ZOBACZ NA MAPIE](#) [POBIERZ PLIK CSV Z WYNIKAMI](#) [SORTUJ](#)

<b>SPECJALNA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W GŁOGOWIE</b>		
 Numer RSPO: 13724	 REGON: 391008990	 Data założenia: 1964-09-01
 ul. Sportowa 1, 67-200 Głogów	 zpsw.glogow@wp.pl	 www.zpsw.glogow.org
 468313990		
 Typ: Branżowa szkoła I stopnia		
 Organ prowadzący: POWIAT GŁOGOWSKI		
<b>BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA</b>		
 Numer RSPO: 84234	 REGON: 231185897	 Data założenia: 1972-09-01
 Rakowice Wielkie 48, 59-600 Rakowice Wielkie		
 757824363		
 Typ: Branżowa szkoła I stopnia		
 Organ prowadzący: POWIAT LWÓWECKI		
<b>BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA</b>		
 Numer RSPO: 34920	 REGON: 391009038	 Data założenia: 1961-09-01
 ul. Kolonialna 13, 59-140 Chocianów	 chzs@poczta.onet.pl	 http://www.chzs.hg.pl
 768185166		
 Typ: Branżowa szkoła I stopnia		
 Organ prowadzący: POWIAT POLKOWICKI		
<b>BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA</b>		
 Numer RSPO: 86351	 REGON: 022011239	 Data założenia: 2012-05-25



Gwarancją skutecznej realizacji podstawy programowej jest **kształcenie praktyczne w rzeczywistych warunkach pracy.**

## Różne warianty kształcenia praktycznego:

- nauka zawodu na podstawie umowy o pracę młodocianego pracownika z pracodawcą (**i ustaleń szkoły z pracodawcą**)
- **zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe** na podstawie umowy szkoły z pracodawcą
- **staże uczniowskie** na podstawie umowy ucznia z pracodawcą – **NOWOŚĆ** (realne kształcenie dualne)



W celu ułatwienia uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie, w którym kształcą się, uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami mogą w okresie nauki odbywać staż w rzeczywistych warunkach pracy, zwany dalej „stażem uczniowskim”.

*/art. 121a ust.1 UPO/*

W trakcie stażu uczniowskiego uczeń realizuje wszystkie albo wybrane treści programu nauczania zawodu w zakresie praktycznej nauki zawodu realizowanego w szkole, do której uczęszcza, lub treści nauczania związane z nauczaniem zawodem nieobjęte tym programem.

*/art. 121a ust. 2 UPO/*



Osoba fizyczna, osoba prawna albo jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej, zwane dalej „podmiotem przyjmującym na staż uczniowski”, zawiera z uczniem albo rodzicami niepełnoletniego ucznia, w formie pisemnej, umowę o staż uczniowski.

*/art. 121a ust. 3 UPO/*

Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia, który odbył staż uczniowski, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości lub w części.

*/art. 121a ust. 4 UPO/*





Podmiot przyjmujący na staż uczniowski i dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z uczniem albo rodzicem niepełnoletniego ucznia, ustalają zakres treści nauczania, o których mowa w ust. 2, oraz dobowy i tygodniowy wymiar czasu odbywania stażu uczniowskiego.

Ustalając zakres treści nauczania wskazuje się, w jakim zakresie uczeń po zrealizowaniu tych treści zostanie zwolniony z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu.

Ustalenia te stanowią załącznik do umowy o staż uczniowski.

*/art. 121a ust. 5 UPO/*



Uczeń odbywający staż uczniowski otrzymuje miesięczne świadczenie pieniężne, chyba że strony umowy o staż uczniowski, postanowią, że staż jest odbywany nieodpłatnie.

*/art. 121a ust. 6 UPO/*

Wysokość miesięcznego świadczenia pieniężnego, o którym mowa w ust. 6, nie może przekraczać wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę, ustalonego na podstawie ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz. U. z 2017 r. poz. 847).

*/art. 121a ust. 7 UPO/*







Umowa o staż uczniowski nie może dotyczyć pracy szczególnie niebezpiecznej w rozumieniu przepisów wydanych na podstawie art. 237<sup>15</sup> ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy.

*/art. 121a ust. 16 UPO/*

Umowa o staż uczniowski nie może być zawarta na okres dłuższy niż okres nauki w technikum albo branżowej szkole I stopnia.

*/art. 121a ust. 17 UPO/*

Umowa o staż uczniowski może być rozwiązana, na piśmie, przez każdą ze stron z zachowaniem 14-dniowego okresu wypowiedzenia.

*/art. 121a ust. 18 UPO/*





DOBRY ZAWÓD

# Efektywność kształcenia zawodowego

---



## Obowiązkowe przystąpienie do egzaminu zawodowego

(ważony wynik końcowy: część pisemna – 30%,  
część praktyczna – 70% ostatecznego wyniku)



## Dokumenty potwierdzające kwalifikacje zawodowe

– certyfikat kwalifikacji zawodowej oraz dyplom zawodowy



## Obowiązkowe przystąpienie do egzaminu czeladniczego

przez młodocianych pracowników realizujących przygotowanie  
zawodowe u pracodawcy będącego rzemieślnikiem



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



DOBRY ZAWÓD

# Zachęty dla uczniów



Podwyższenie stawek minimalnego wynagrodzenia młodocianych pracowników realizujących przygotowanie zawodowe młodocianych



Wyniki egzaminu zawodowego jako część wyniku egzaminu maturalnego i przepustka na studia



Możliwość uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych, kwalifikacji rynkowych



Stypendia stażowe dla uczniów z tytułu staży u pracodawców (okres stażu wliczony w okres zatrudnienia)



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



# DOBRY ZAWÓD Zachęty dla pracodawców

---



Większe **dofinansowanie** pracodawcom kosztów **kształcenia** młodocianych w zawodach określonych w prognozie MEN



**Zwolnienie od podatku darowizn** przekazywanych szkołom kształcącym w zawodach



**Wliczanie w koszty uzyskania przychodu świadczeń wypłacanych uczniom z tytułu staży u pracodawców**



szkoła dysponuje pulą godzin na **dostosowanie kształcenia do potrzeb** lokalnego i regionalnego rynku pracy



szkoła otwarta na kształcenie ustawiczne osób dorosłych (organizator **krótszych form kursowych**)



szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może prowadzić **wydzielony rachunek** celem gromadzenia dochodów z tytułu np. darowizn lub świadczenia usług



§ 4. (...) 5. Godziny stanowiące **różnicę między sumą godzin** obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dyrektor szkoły może przeznaczyć na:

a) realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego;

b) przygotowanie uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem zawodem, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 4;





- c) przygotowanie uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, związanej z nauczaniem zawodem;
- d) przygotowanie uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych przydatnych do wykonywania nauczanego zawodu;
- e) realizację zajęć uzgodnionych z pracodawcą, dla których treści nauczania ustalone w formie efektów kształcenia są przydatne do wykonywania nauczanego zawodu.

6. Zajęcia, o których mowa w ust. 5, dyrektor szkoły ustala po uzyskaniu opinii rady szkoły, a jeżeli rada szkoły nie została powołana – **po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.**





**Formy pozaszkolne** – należy przez to rozumieć formy uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, o których mowa w art. 117 ust. 1a /Art. 4 pkt 31 UPO/

Kształcenie ustawiczne prowadzi się w następujących formach pozaszkolnych:

- 1) kwalifikacyjny kurs zawodowy;
- 2) kurs umiejętności zawodowych;
- 3) kurs kompetencji ogólnych;
- 4) turnus doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników;
- 5) kurs, inny niż wymienione w pkt 1–3, umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

/Art. 117 ust. 1a UPO/





**Kwalifikacyjny kurs zawodowy** – należy przez to rozumieć kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji

/Art. 4 pkt 35 UPO/

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez:

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych – **w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;**
- 2) publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego;
- 3) instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową;
- 4) **podmioty prowadzące działalność oświatową**, o której mowa w art. 170 ust. 2, **posiadające akredytację**, o której mowa w art. 118.



/Art. 117 ust. 2 UPO/



**uelastycznienie wymagań kwalifikacyjnych** wobec instruktorów pnz



**opracowanie standardu kursu** oraz skrócenie wymiaru godzin kursu dla instruktorów praktycznej nauki zawodu



**obniżenie** pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu do poziomu 20 godzin



**wprowadzenie** obowiązkowych szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego

Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje zagadnienia z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki oraz umiejętności dydaktycznych w łącznym wymiarze **48 godz.**, w tym:

- 1) zagadnienia z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki – łącznie 40 godz.;
- 2) umiejętności dydaktyczne – 8 godz.

*/załącznik do rozporządzenia w sprawie pnz/*

# Instruktor praktycznej nauki zawodu – program kursu

---

Plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar.

Lp.	Zakres treści realizowanych zajęć – dział programowy	Liczba godzin	Uwagi
1.	Podstawy pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki pracy	5	
2.	Elementy psychologii w komunikacji i relacjach „instruktor – osoba ucząca się”	8	
3.	Metodyka praktycznej nauki zawodu	27	
4.	Umiejętności dydaktyczne	8	realizowane w środowisku pracy oraz poza środowiskiem pracy



W przypadku, o którym mowa w ust. 3 pkt 1–5, instruktorzy praktycznej nauki zawodu, którzy spełniają co najmniej jedno z wymagań określonych w ust. 3 pkt 1–5, posiadają ponadto:

1) tytuł zawodowy w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie pokrewnym do zawodu, którego będą nauczać i co najmniej trzyletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, oraz

a) świadectwo ukończenia technikum, branżowej szkoły II stopnia, technikum uzupełniającego lub szkoły równorzędnej lub

b) świadectwo ukończenia szkoły policealnej lub dyplom ukończenia szkoły pomaturalnej lub policealnej, lub

*/§ 10 ust. 4 projektu rozporządzenia w sprawie pnz/*





2) tytuł robotnika wykwalifikowanego lub równorzędny w zawodzie, którego będą nauczać, i co najmniej czteroletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, oraz

a) świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego, liceum zawodowego, liceum technicznego, liceum profilowanego, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego lub

b) świadectwo ukończenia technikum, branżowej szkoły II stopnia i technikum uzupełniającego, kształcących w innym zawodzie niż ten, którego będą nauczać, lub

c) świadectwo ukończenia średniego studium zawodowego, lub





3) dyplom ukończenia studiów:

a) na kierunku odpowiednim dla zawodu, którego będą nauczać, oraz co najmniej dwuletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, lub

b) na innym kierunku niż odpowiedni dla zawodu, którego będą nauczać, oraz co najmniej czteroletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, lub

*/§ 10 ust. 4 projektu rozporządzenia w sprawie pnz/*





4) tytuł zawodowy w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie pokrewnym do zawodu, którego będą nauczać, i co najmniej sześćioletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać oraz świadectwo ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej lub branżowej szkoły I stopnia, lub

5) tytuł mistrza w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, którego będą nauczać.

*/§ 10 ust. 4 projektu rozporządzenia w sprawie pnz/*







„1. Nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciele praktycznej nauki zawodu, zatrudnieni w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w rozumieniu art. 4 pkt 28a lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy, są obowiązani doskonalić umiejętności i kwalifikacje zawodowe potrzebne do wykonywania pracy poprzez uczestniczenie w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach, w łącznym wymiarze 40 godzin w cyklu.”

*/art. 70c ustawy Karta Nauczyciela/*



„2. Obowiązek, o którym mowa w ust. 1, nie dotyczy nauczycieli:

- 1) prowadzących działalność gospodarczą związaną z nauczaniem zawodem albo indywidualne gospodarstwo rolne, którego działalność jest związana z nauczaniem zawodem, lub
- 2) zatrudnionych u pracodawców na stanowiskach związanych z nauczaniem zawodem, lub
- 3) zatrudnionych w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem.”.

*/art. 70c ustawy Karta Nauczyciela/*



„3. Za spełnienie obowiązku, o którym mowa w ust. 1, uznaje się również odpowiednio udział nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu, o których mowa w ust. 1, w formach doskonalenia zawodowego realizowanych u pracodawców w ramach regionalnych programów operacyjnych, o których mowa w ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2018 r. poz. 1307 i 1669).”

*/art. 70c ustawy Karta Nauczyciela/*



„11. **Koszty szkolenia branżowego mogą być finansowane:**

- 1) przez pracodawców lub osoby prowadzące indywidualne gospodarstwa rolne, lub
- 2) ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego, o którym mowa w art. 69a ust. 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.), na zasadach dotyczących kursów (*Środki Funduszu Pracy w formie KFS przeznacza się na finansowanie działań na rzecz kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców*), lub
- 3) ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, o których mowa w art. 70a ust. 1, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 70d, lub
- 4) ze środków pochodzących z programów edukacyjnych Unii Europejskiej”.

*/art. 70c ustawy Karta Nauczyciela/*



## Kompleksowe doradztwo zawodowe w systemie oświaty:



**preorientacja zawodowa** (przedszkole)

**orientacja zawodowa** (klasy 1-6 szkoły podstawowej)

**zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego**  
(klasy 7-8 szkoły podstawowej oraz szkoła ponadpodstawowa)

**zajęcia** w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**zajęcia** z wychowawcą



---

## Doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- 1) zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego;
- 2) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie;
- 3) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
- 4) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) zajęciach z wychowawcą.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, sposób realizacji doradztwa zawodowego, a także zadania doradcy zawodowego, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

/Art. 26a ust. 2 i 3 UPO/





## Nowe zasady finansowania – oferta MEN



**od 1 stycznia 2019 r.** – system finansowania, przewidujący podział subwencji oświatowej z uwzględnieniem:

- kosztów kształcenia w zawodzie
- efektywności kształcenia
- rzeczywistego zapotrzebowania na pracowników w danym zawodzie na rynku pracy



**od 1 stycznia 2020 r.** – dodatkowe wsparcie finansowe kształcenia w zawodach unikatowych





## Koszt kształcenia w zawodzie:

- **Niski koszt kształcenia ( $P_{16}$ )**

*Wartość wagi 0,23, liczba uczniów w wadze: 273 tys., środki naliczone wagą: 356 393 tys. zł*

- **Średni koszt kształcenia ( $P_{15}$ )**

*Wartość wagi 0,29, liczba uczniów w wadze: 278 tys., środki naliczone wagą: 458 233 tys. zł*

- **Wyższy koszt kształcenia ( $P_{14}$ )**

*Wartość wagi 0,35, liczba uczniów w wadze: 33 tys., środki naliczone wagą: 66 823 tys. zł*

- **Najdroższy koszt kształcenia ( $P_{13}$ )**

*Wartość wagi 0,40, liczba uczniów w wadze: 23 tys., środki naliczone wagą: 53 285 tys. zł*

**Łączne środki naliczone wagami: 934 735 tys. zł**

*/Rozporządzenie z 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w 2019 roku*







## Efektywności kształcenia:

- **Finansowania za zdany egzamin w szkołach policealnych i na kursach kwalifikacyjnych (P<sub>11</sub>)**

*Wartość wagi 0,165, liczba uczniów w wadze: 57 tys., środki naliczone wagą: 53 624 tys. zł*

*/Rozporządzenie z 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w 2019 roku  
Dz. U. z 2018 r., poz. 2446/*





---

## Rzeczywiste zapotrzebowanie na pracowników w danym zawodzie na rynku pracy:

- **Nowa waga ( $P_{19}$ ) dla uczniów klas I szkół prowadzących kształcenie zawodowe**

*Wartość wagi 0,20, liczba uczniów w wadze: 63 tys., środki naliczone wagą: 71 911 tys. zł*

- **Nowa waga ( $P_{20}$ ) dla młodocianych pracowników klas I branżowych szkół I stopnia**

*Wartość wagi 0,08, liczba uczniów w wadze: 5 tys., środki naliczone wagą: 2 417 tys. zł*

**Nowe wagi obejmują zawody:** elektronik, elektryk, kierowca mechanik, technik automatyk, mechatronik, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, operator obrabiarek skrawających, magazynier-logistik, technik elektronik, murarz-tylnik, technik elektryk, technik energetyk, technik informatyk, technik mechatronik, ślusarz, mechanik-monter maszyn i urządzeń, technik mechanik, technik transportu kolejowego, technik elektroenergetyk transportu szynowego.

*/Rozporządzenie z 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w 2019 roku*

*Dz. U. z 2018 r., poz. 2446/*





## Finansowanie badania psychologicznego:

- Wprowadzenie nowej wagi (**P<sub>21</sub>**) dla uczniów kształcących się w zawodach **kierowca mechanik** lub **technik transportu drogowego**
- Środki naliczone tą wagą mają zrekompensować organom prowadzącym koszty ponoszone na opłacanie badania psychologicznego kandydatom do kształcenia.

*Wartość wagi: **0,05***

*Liczba uczniów w wadze: **3 tys.***

*Środki naliczone wagą: **982 tys. zł***

*/Rozporządzenie z 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w 2019 roku*

*Dz. U. z 2018 r., poz. 2446/*





## Wprowadzenie preferencji podatkowych dla przedsiębiorców (PIT, CIT):

Możliwość odliczenia od dochodu (będącego podstawą obliczania podatku) darowizn przekazywanych dla publicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe i placówek:

- w przypadku osób prawnych łącznie do wysokości nieprzekraczającej 10% dochodu,
- w przypadku osób fizycznych łącznie do wysokości nieprzekraczającej 6% dochodu.

Zmiana weszła w życie: **1 stycznia 2019 r.**

# REGIONALNY KONGRES ZAWODOWY



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

