



DOBRY ZAWÓD

PROGNOZOWANIE ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

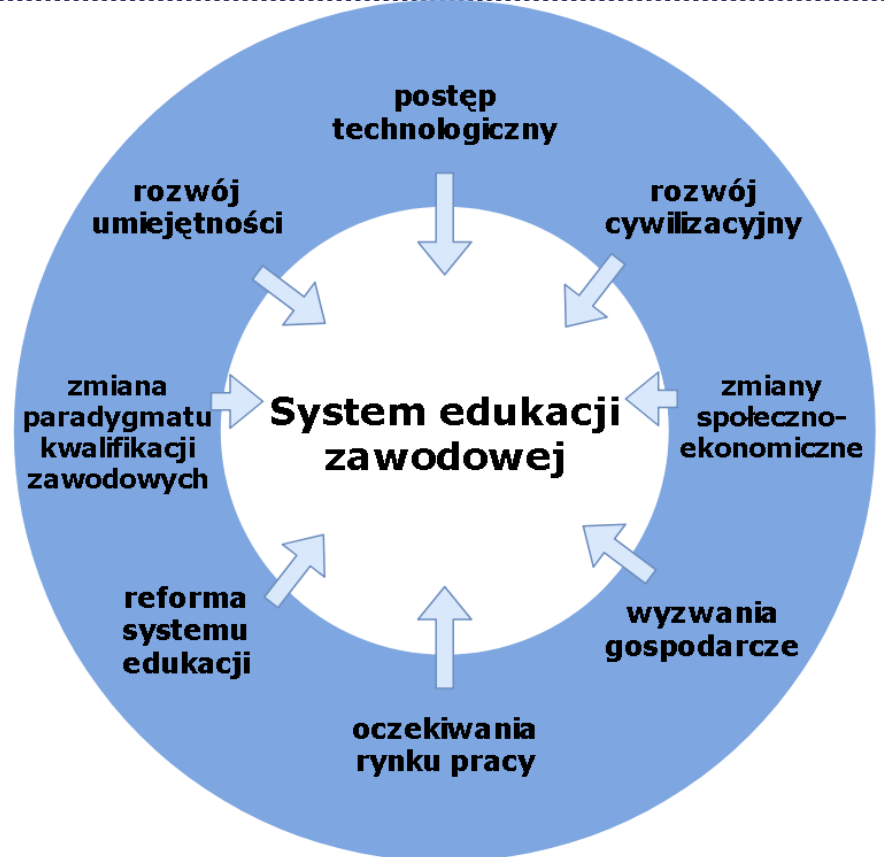


MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Potrzeba prognozowania

Dopasowanie kształcenia zawodowego do potrzeb i dynamiki zmian na rynku pracy





Podstawa prawna ogłoszenia Prognozy

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ustala **prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.**

Prognoza jest ustalana w oparciu o dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane w szczególności na podstawie statystyki publicznej, w tym na podstawie badania dotyczącego zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego prowadzonego przez Główny Urząd Statystyczny, oraz danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w zakresie ubezpieczeń społecznych i danych systemu informacji oświatowej, oraz po zasięgnięciu opinii sektorowych rad do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.





Czym jest Prognoza i jaki ma cel

Prognoza stanowi **syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w kontekście strategii rozwoju państwa i regionów.**

Prognoza **powstaje w celu dostarczenia przesłanek do kształtowania oferty** szkolnictwa branżowego adekwatnie do potrzeb krajowego i regionalnego rynku pracy.

Termin ogłoszenia Prognozy

Prognozę minister właściwy do spraw oświaty i wychowania **ogłasza, w drodze obwieszczenia**, w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”, w terminie **do 1 lutego danego roku**.

/Art. 46b ust. 3 ustawy prawo oświatowe/

W 2019 r. minister właściwy do spraw oświaty i wychowania **ogłasza Prognozę nie później niż do 31 marca 2019 r.**

/Art. 144 ust. 2 ustawy z 22 listopada 2018 r./

Opiniowanie zasadności kształcenia w zawodzie

(od 1 września 2019 r.)

Wojewódzka rada rynku pracy wydaje opinię o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w ust. 5 pkt 5, po zapoznaniu się z prognozą zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Wymóg uzyskania opinii o zasadności kształcenia w zawodzie

(zmiana od 1 września 2019 r.)

Uzyskanie **ponownej opinii** wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie, o której mowa w ust. 7 pkt 1. **jest wymagane** w przypadku gdy **zawód ten nie jest wskazany** przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania **w prognozie**, o której mowa w art. 46b ust. 1.

/Art. 68 ust. 7b ustawy Prawo oświatowe/

Opinia o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w ust. 5 pkt 5, jest wydawana na okres 5 lat, z zastrzeżeniem art. 68 ust. 7b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

/art. 22 ust. 5c ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy/

Wpływ Prognozy na działalność szkół

Opinie wojewódzkich rad rynku pracy oraz powiatowych rad rynku pracy, wydane przed dniem 1 stycznia 2019 r., zachowują moc do dnia 31 sierpnia 2022 r.

/Art. 97 ust. 1 ustawy z 22 listopada 2018 r./

Opinia wojewódzkiej rady rynku pracy nie jest wymagana w przypadku szkół, które od roku szkolnego 2019/2020, będą kontynuowały kształcenie w zawodach, których nazwa i symbol cyfrowy tego zawodu określonego w klasyfikacji zawodów **szkolnictwa branżowego** jest tożsamy z nazwą i symbolem cyfrowym zawodu określonego w klasyfikacji zawodów **szkolnictwa zawodowego**.

/Art. 97 ust. 2 ustawy z 22 listopada 2018 r./

Refundacja za przygotowanie zawodowego młodocianych

(od 1 września 2019 r.)

Do zadań samorządu województwa należy:

„**coroczne określanie** i ogłaszanie w wojewódzkim dzienniku urzędowym, w terminie **do 30 kwietnia**, po zasięgnięciu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy, na podstawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz klasyfikacji zawodów, o której mowa w art. 46 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, **wykazu zawodów, w których za przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników może być dokonywana refundacja**, przy uwzględnieniu zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności na rynku pracy określonego w szczególności w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy Prawo oświatowe”

Dodatkowe środki na kształcenie młodocianych pracowników

W przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1, **wysokość kwoty dofinansowania** kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi do **10 000 zł**.

/Art. 122 ust. 2a ustawy Prawo oświatowe/

(od 1 września 2019 r.)

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, **sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej** między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, uwzględnieniem w szczególności:

[...]

6) **zróżnicowania kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w oparciu o prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy**, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).

Prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy **uwzględnia się po raz pierwszy w podziale części oświatowej subwencji ogólnej** między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego **na 2020 r.** przy różnicowaniu kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym.

/Art. 144 ust. 1 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r./

- Prognozowanie **jakościowe** oparte na analizach jakościowych i ilościowych

ANALIZUJEMY A NIE LICZYMY

- Analizy danych z wielu źródeł oraz opracowań i prognoz referencyjnych

KOMPLEKSOWOŚĆ PODEJŚCIA

- Podejście strategiczne

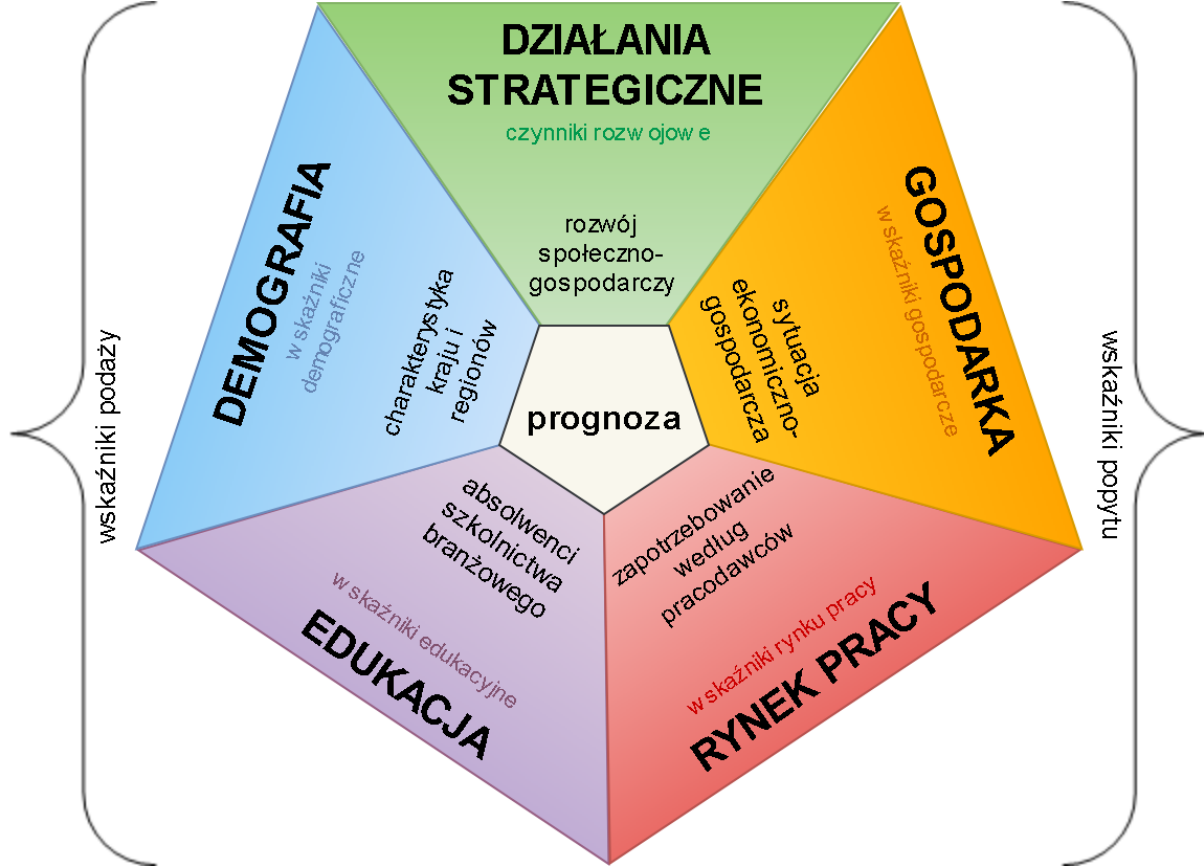
KONCENTRUJEMY SIĘ NA PERSPEKTYWIE DŁUGOFALOWEJ

- Inteligentne specjalizacje

INWESTUJEMY W PRZYSZŁOŚĆ BRANŻOWĄ

Elementy prognozy

PODAŻ PRACY



POPYT NA PRACĘ

Elementami prognozy są zestawienia dotyczące:

- 1) zawodów szkolnictwa branżowego **o szczególnym zapotrzebowaniu na krajowym rynku pracy**, których znaczenie dla rozwoju Polski uzasadnia zwiększenie kwot podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego na następny rok kalendarzowy **(2020)** przy różnicowaniu kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym
- 2) zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy – dla każdego województwa w podziale na zawody, dla których prognozowane jest **istotne albo umiarkowane zapotrzebowanie**



DOBRY ZAWÓD

PROGNOZOWANIE ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

województwo kujawsko-pomorskie



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



| Sektory wysokich szans rozwojowych | Inteligentne specjalizacje dla województwa |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Elektroniczny• Elektromaszynowy• Chemiczny• Spożywczy• BPO/SSC• Samochodowy | <ul style="list-style-type: none">• Zdrowa i bezpieczna żywność• Zdrowie i turystyka zdrowotna• Zaawansowane materiały i narzędzia• Transport i mobilność• Dziedzictwo kulturowe i przemysły kreatywne• Usługi ICT• Ekoinnowacje• Automatyka przemysłowa |

Kształcenie a inteligentne specjalizacje

POPULARNOŚĆ KSZTAŁCENIA

- Opieki zdrowotnej
- Hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna
- Ekonomiczno-administracyjna
- Fryzjersko – kosmetyczna
- Teleinformatyczna
- Rolno-hodowlana
- Handlowa
- Motoryzacyjna
- Spedycyjno-logistyczna

INTELIGENTNE SPECJALIZACJE

- Zdrowa i bezpieczna żywność
- Zdrowie i turystyka zdrowotna
- Zaawansowane materiały i narzędzia
- Transport i mobilność
- Dziedzictwo kulturowe i przemysły kreatywne
- Usługi ICT
- Ekoinnowacje
- Automatyka przemysłowa

Kształcenie a sektory wysokich szans

POPULARNOŚĆ KSZTAŁCENIA

- Opieki zdrowotnej
- Hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna
- Ekonomiczno-administracyjna
- Fryzjersko – kosmetyczna
- Teleinformatyczna
- Rolno-hodowlana
- Handlowa
- Motoryzacyjna
- Spedycyjno-logistyczna

SEKTORY WYSOKICH SZANS

- Elektroniczny
- Elektromaszynowy
- Chemiczny
- Spożywczy
- BPO/SSC
- Samochodowy

Rynek pracy według branż

POPULARNOŚĆ KSZTAŁCENIA

- Opieki zdrowotnej
- Hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna
- Ekonomiczno-administracyjna
- Fryzjersko – kosmetyczna
- Teleinformatyczna
- Rolno-hodowlana
- Handlowa
- Motoryzacyjna
- Spedycyjno-logistyczna

ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACĘ

- Budowlana
- Mechaniczna
- Handlowa
- Transportu drogowego
- Przemysłu mody
- Hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna

Zawody o zwiększonej wadze w algorytmie subwencji oświatowej w 2019 roku

1. Elektronik
2. Elektryk
3. Kierowca mechanik
4. Magazynier-logistyk
5. Mechanik-monter maszyn i urządzeń
6. Mechatronik
7. Murarz-tynkarz
8. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych
9. Operator obrabiarek skrawających
10. Ślusarz
11. Technik automatyk
12. Technik elektroenergetyki transportu szynowego
13. Technik elektronik
14. Technik elektryk
15. Technik energetyk
16. Technik informatyk
17. Technik mechanik
18. Technik mechatronik
19. Technik transportu kolejowego

Zawody o zwiększonej wadze w algorytmie subwencji a zawody deficytowe i zrównoważone w woj. K-P

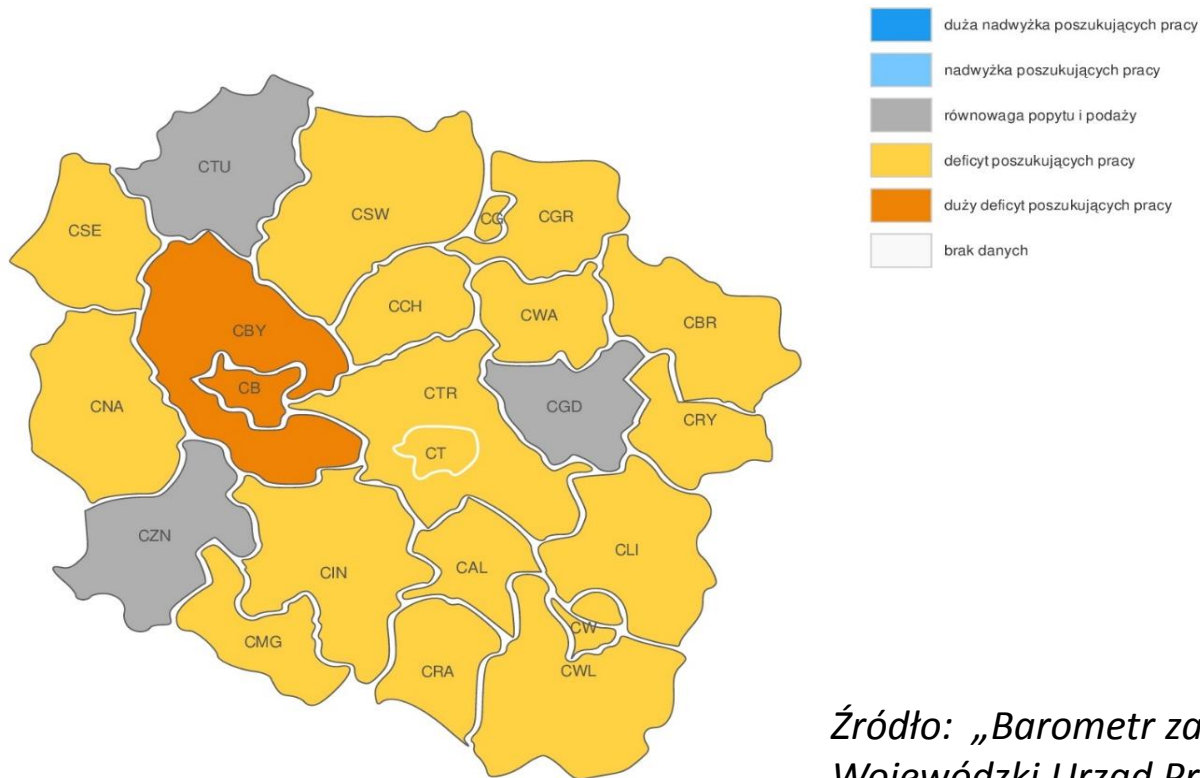
1. Elektronik
2. Elektryk
3. Kierowca mechanik
4. Magazynier-logistyk
5. Mechanik-monter maszyn i urządzeń
6. Mechatronik
7. Murarz-tynkarz
8. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych
9. Operator obrabiarek skrawających
10. Ślusarz
11. Technik automatyk
12. Technik elektroenergetyk transportu szynowego
13. Technik elektronik
14. Technik elektryk
15. Technik energetyk
16. Technik informatyk
17. Technik mechanik
18. Technik mechatronik
19. Technik transportu kolejowego



Zawody o zwiększonej wadze w algorytmie subwencji a zawody deficytowe i zrównoważone w woj. K-P

Progniza na 2019, województwo kujawsko-pomorskie

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców - elektrycy, elektromechanicy i elektrycy

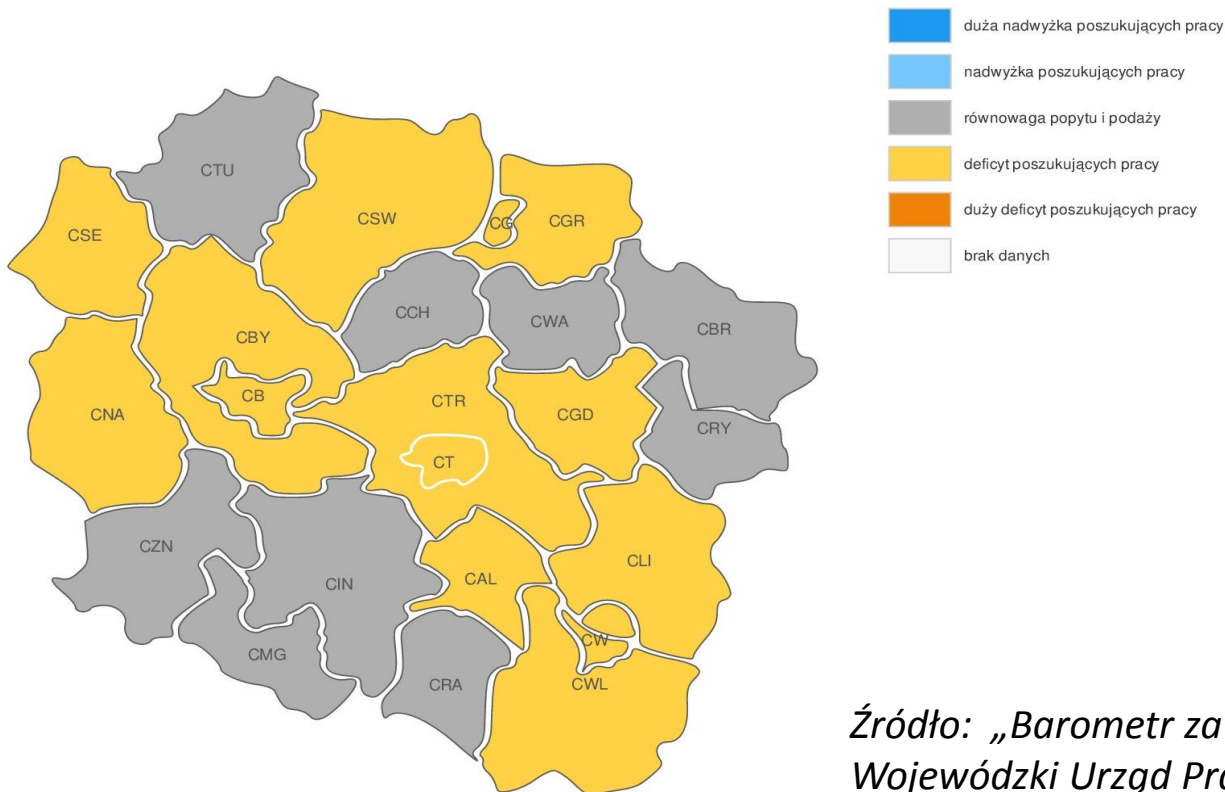


Źródło: „Barometr zawodów 2019”
Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu

Zawody o zwiększonej wadze w algorytmie subwencji a zawody deficytowe i zrównoważone w woj. K-P

Progniza na 2019, województwo kujawsko-pomorskie

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców - specjaliści elektroniki, automatyki i robotyki



Źródło: „Barometr zawodów 2019”
Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu

Prognoza dla woj. kujawsko-pomorskiego (w procesie zasięgnięcia opinii)

- Dla woj. kujawsko-pomorskiego na regionalnym rynku pracy przewiduje się:
 - a) **30** zawodów, dla których prognozowane jest istotne zapotrzebowanie
 - b) **124** zawodów, dla których prognozowane jest umiarkowane zapotrzebowanie

- W woj. kujawsko-pomorskim obecnie kształcenie prowadzone jest w **138** zawodach (z **215** ujętych w klasyfikacji), z których:
 - a) **28** znajduje się w grupie zawodów, dla których prognozuje się istotne zapotrzebowanie
 - b) **69** znajduje się w grupie zawodów, dla których prognozuje się umiarkowane zapotrzebowanie

Prognoza dla woj. kujawsko-pomorskiego (w procesie zasięgnięcia opinii)

Warto przemyśleć uruchomienie kształcenia w **zawodach, których obecnie nie ma w ofercie**, a które znajdują się w grupie zawodów, dla których prognozuje się **istotne lub umiarkowane zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy**:

- Automatyk
- Betoniarz-zbrojarz
- Kamieniarz
- Monter izolacji budowlanych
- Monter konstrukcji budowlanych
- Monter stolarki budowlanej
- Technik elektroniki i informatyki medycznej
- Technik inżynierii sanitarnej
- Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
- Lakiernik samochodowy

Prognoza dla woj. kujawsko-pomorskiego (w procesie zasięgnięcia opinii)

Warto przemyśleć uruchomienie kształcenia w zawodach, których obecnie nie ma w ofercie, a które znajdują się w grupie zawodów, dla których prognozuje się **istotne lub umiarkowane zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy**:

- Automatyk
- Betoniarz-zbrojarz
- Kamieniarz
- Monter izolacji budowlanych
- Monter konstrukcji budowlanych
- Monter stolarki budowlanej
- **Technik elektroniki i informatyki medycznej**
- **Technik inżynierii sanitarnej**
- Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
- Lakiernik samochodowy



- Na ile istniejąca struktura kształcenia branżowego w regionie jest kompatybilna z prognozami?
- Jakie działania są konieczne, by sterować w sposób racjonalny mechanizmami zmian w strukturze kształcenia branżowego?
- Jak wykorzystać potencjał istniejącej struktury i infrastruktury edukacyjnej w kształtowaniu polityki rozwoju regionalnego w porozumieniu z pracodawcami?