

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa kujawsko-pomorskiego
Etap wojewódzki – 25.02.2019**

MODEL ODPOWIEDZI

Zadanie 1 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
F	V	V	F	V

Zadanie 2 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
C	A	B	E	D

Zadanie 3 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
B	D	C	A	E

Zadanie 4 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.
B	C	A	D	B	D	C	A	C	A

Zadanie 5 (0-10 pkt.). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
A	C	A	A	B

Zadanie 6 (0-10 pkt.). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Nie przyznaje się punktów połówkowych.

6.1.	has hecho/hiciste
6.2.	pásame

6.3.	hablando
6.4.	gustan/gustaban
6.5.	estuve
6.6.	llueve/está lloviendo
6.7.	estás
6.8.	tiene
6.9.	salí
6.10.	duermo

Zadanie 7 (0-6 pkt.). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.
C	B	A	A	B	B

Zadanie 8 (0-4 pkt.). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.
B	C	A	B

UWAGA. W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

Zadanie 9. Kryteria oceniania

Treść. W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu. Wypowiedź kwalifikuje się do jednego z pięciu poziomów zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu elementów uczeń się odniósł?	Ile elementów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4 pkt.	3pkt.	2pkt.	1 pkt.
2		2 pkt.	1 pkt.	1 pkt.
1			1 pkt.	0 pkt.
0				0 pkt.

Na przykład wypowiedź ucznia, który odniósł się do 2 elementów i oba rozwinął, zostanie zakwalifikowana do poziomu 2.

Spójność i logika wypowiedzi. W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowych myśli).

2 pkt.	wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna (logiczna) zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu
1 pkt.	wypowiedź zawiera usterki w spójności (logice) na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu
0 pkt.	wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna (nielogiczna); zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów

Zakres środków językowych. W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 pkt.	zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań
1 pkt.	ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości
0 pkt.	bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia

Poprawność środków językowych. W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2 pkt.	brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji, lub nieliczne błędy sporadycznie zakłócające komunikację
1 pkt.	liczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację
0 pkt.	liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację

1. Wypowiedź nie podlega ocenie, jeżeli jest:

- nieczytelna
- całkowicie niezgodna z poleceniem
- niekomunikatywna dla odbiorcy (np. napisana fonetycznie)
- odtworzona z podręcznika lub innego źródła (nie jest wówczas uznawana za wypowiedź sformułowaną przez zdającego).

2. Jeżeli wypowiedź zakwalifikowano do poziomu 0 w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach należy ją również zakwalifikować do poziomu 0.

3. Jeżeli wypowiedź zakwalifikowano do poziomu 1 w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach można ją również zakwalifikować najwyżej do poziomu 1.

4. Jeżeli wypowiedź zawiera 60 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści. W pozostałych kryteriach należy ją zakwalifikować do poziomu 0.

TRANSKRYPCJA NAGRANIA

Mi nuevo teléfono

Alberto: ¡Hola Juan! ¿Qué tal?

Juan: Muy bien, mira, me he comprado un nuevo teléfono.

Alberto: ¿Por qué? ¿Qué ha pasado con tu viejo teléfono?

Juan: Pues es una historia muy larga, ayer salí a pasear con mi perro por el bosque, estaba lloviendo y olvidé mi paraguas. Mi perro vio a un gato y corrió como un loco, yo corrí detrás de ellos. Volví a casa, entonces descubrí que no tenía el teléfono en mi mochila, creo que lo perdí en el bosque.

Alberto: ¡Qué mal! ¿Ese teléfono te lo regaló tu hermana?

Juan: Sí, hace dos meses, en mi cumpleaños. Por eso he comprado un teléfono igual, no quiero decirle a mi hermana que lo he perdido.

Alberto: ¿Y dónde lo has comprado?

Juan: En la tienda de electrónica de mi cuñado Paco, el marido de mi hermana.

Alberto: ¿Y por qué lo has comprado allí?

Juan: Pues porque tienen los mejores precios, además, tengo un bono de descuento en esa tienda.

Alberto: ¿Y no has pensado que Paco va a decirle a tu hermana que tú has comprado un teléfono nuevo en su tienda?

Juan: Es verdad. ¡Qué tonto soy! Voy a llamar a mi hermana por teléfono y voy a decirle la verdad.

Alberto: Sí, creo que es lo mejor que puedes hacer.