

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2018/2019

ETAP WOJEWÓDZKI – 09.02.2019 r.

KOD UCZNIĄ _____

WYNIK: _____ / 100

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **11** stron i zawiera **13** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

- I. Przeczytaj przepis na naleśniki, a następnie uzupełnij w języku polskim luki zgodnie z treścią tekstu. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę możesz otrzymać 1 punkt. (10)

Rezept für Pfannkuchen.

Zutaten: 500 g Mehl
 4 Eier
 1 Teelöffel Salz
 ¾ Liter Milch
 Öl zum Backen



So wird es gemacht:

1. 500 g Mehl in eine Rührschüssel geben. Einen Teelöffel Salz dazu mischen.
2. Das Eigelb von 4 Eiern in die Rührschüssel geben. Das Eiweiß kommt in eine andere Rührschüssel.
3. Das Eiweiß mit dem Mixer zu Schnee mixen.
4. ¾ Liter Milch abmessen.
5. Die Hälfte der Milch kommt in die Schüssel mit Mehl und Eigelb. Da wird sie mit dem Mixer eingerührt. Nach und nach kommt der Rest der Milch dazu, sodass der Teig dünner wird.
6. Zum Schluss wird noch das Eiweiß dazu gerührt.
7. In einer Pfanne etwas Öl erhitzen.
8. Einen Schöpflöffel voll Teig in der Pfanne verteilen und den Pfannkuchen von beiden Seiten schön hellbraun backen.
9. Den fertigen Pfannkuchen auf einem Teller im Backofen warm halten.

Źródło tekstu i ilustracji : <https://www.unterrichtsmaterial-schule.de/kochen7.shtml>

Wiadomość	
Od:	Marysia
Do:	Marek
Temat:	Przepis na naleśniki
Cześć Marek,	
Pytałeś o przepis na naleśniki. To bardzo proste. Przygotuj miskę i wsyp do niej 500 g _____ . Dodaj również łyżeczkę _____ i cztery _____ . _____	

ubij mikserem na pianę. _____ $\frac{3}{4}$ litra mleka i połowę tego mleka _____ do składników w misce. Wymieszaj wszystko mikserem, a następnie stopniowo _____ resztę mleka. Na końcu dodajesz ubite na pianę _____. Rozgrzej tłuszcz na _____. Chochelką nabierz ciasto i wlej na rozgrzany tłuszcz. _____ z obu stron, aż będą jasnobrązowe.

Posyp cukrem pudrem lub posmaruj dżemem. Smacznego! Daj znać, jak Ci wyszły.

Pozdrawiam, Kasia

...../10 pkt.

II. Przeczytaj teksty, w których Fabio opowiada o tym, co ubiera w zależności od okazji, a następnie dopasuj teksty do zdjęć. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)

Fabio, 18 Jahre alt, überlegt sich immer ganz genau, was er anzieht. Kein Wunder: Er macht im Lette-Verein Berlin eine Ausbildung zum Modedesigner. Hier stellt er seine Lieblingslooks für verschiedene Anlässe vor.



1



2



3



4.



5

<p>A.</p> <p>„In der Schule trage ich oft dieses graue T-Shirt mit schwarz-weißem Print-Motiv, eine enge Jeans und hellbraune Sneakers. Das sind <u>Sachen</u>, in denen ich <u>mich wohlfühle</u> und gut bewegen kann. Ich mag die Farben schwarz, grau, weiß und beige eigentlich trage ich keine anderen.“</p>	<p>B.</p> <p>„Graues Jeanshemd, schwarze Jeans, <u>Lederjacke</u> und dazu schwarze Sneakers mit weißen Schuhbändern, so gehe ich gerne shoppen. Meinen Rucksack habe ich dann immer dabei. Ich habe ihn aus <u>Straußenleder</u> selbst gemacht, weil ich <u>nirgendwo</u> einen gefunden habe, der mir richtig gefällt.“</p>	<p>C.</p> <p>„Schwarze Jeans, Sneakers und Lederjacke <u>kombiniere</u> ich mit einem weißen Hemd, wenn ich abends zum Beispiel ins Kino oder essen gehe. Das gibt dem sportlichen Outfit <u>einen Schuss Eleganz</u>.“</p>
<p>D.</p> <p>„Ich mag <u>klassische Sachen</u>, mit einem <u>Tick Extravaganz</u>. Zu besonderen Anlässen trage ich eine enge schwarze Hose und ein weißes Hemd, dazu einen schwarzen Trenchcoat und diese <u>schmalen Schuhe</u> aus Leder. Dazu passt meine schwarze Ledertasche. Früher bin ich im Skater-Look mit weiten Hosen rumgelaufen, heute mag ich's <u>klassisch-sportlich</u>.“</p>		<p>E.</p> <p>„Auch zu Hause auf dem Sofa <u>bleibe ich meinem Stil treu</u>: schwarzes T-Shirt, schwarze Hose. Sie ist zwar eng, aber sehr <u>bequem</u>.“</p>

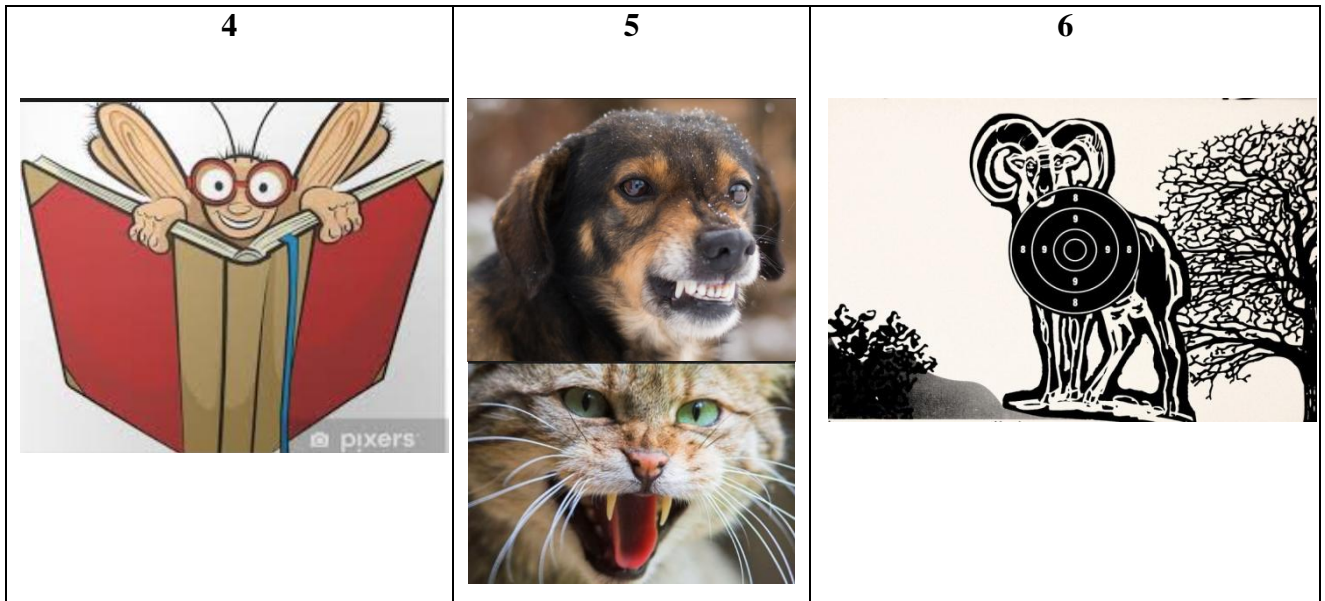
1	2	3	4	5

Źródło tekstu i zdjęć: <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/sch/jus/kul/3359249.html>

...../5 pkt.

III. Dopasuj obrazki do zwrotów idiomatycznych i ich tłumaczeń na język polski. **UWAGA! Jeden obrazek i jeden zwrot niemiecki nie pasuje do polskiego tłumaczenia.** Za każdą poprawną odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1	2	3
		



https://memy.pl/mem/170523/Z_deszczu_pod_rynne_doslownie?rsidebar , https://zapytaj.onet.pl/Category/010,002/2,25970613.Chce_ktos_kupic_kota_w_worku.html
<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/sko-kliczkow-wielki-szostoklasisci/>, <https://pixers.pl/plakaty/mol-ksiazkowy-i-ksiazki-39560816>, <https://www.trapper-wintercamp.de/wettk%C3%A4mpfe/>, <http://kocianatura.blogspot.com/2013/11/agresywny-kot-agresja-terytorialna.html>
https://www.vetopedia.pl/art/zachowanie_psa/agresja-psow/5mqnzcub

A. den Daumen drücken	B. vom Regen in die Traufe kommen	C. eine Leseratte sein
D. wie Hund und Katze zusammen leben	E. einen Bock schießen	F. die Katze im Sack kaufen

Polski zwrot idiomatyczny	Obrazek	Zwrot po niemiecku
Strzelić byka		
Kupować kota w worku		
Być mołem książkowym		
Trzymać kciuki		
Wpaść z deszczu pod rynnę		

...../5 pkt.

IV. Połącz zdania przy pomocy spójnika „damit” lub zastosuj konstrukcję bezokolicznikową „um... zu”. Za każde prawidłowo napisane zdanie możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1. Eva hilft seiner Mutter. Sie soll nicht so viel arbeiten.

2. Ich lerne viel. Ich will gute Noten haben.

3. Man soll sich warm anziehen. Man will sich nicht erkälten.

4. Die Mutter schickt den Sohn ins Geschäft. Er soll ein Brot kaufen.

5. Martin lernt Deutsch. Er will in Deutschland studieren.

...../5 pkt.

V. **Podaj bezokolicznik podkreślonych czasowników w czasie Präteritum. Za każde prawidłowe wypełnienie luki możesz otrzymać 1 punkt. (8)**

Der Pirat Klaus Störtebeker

Der Pirat Klaus Störtebeker **war** der Anführer einer Gruppe von Piraten, die man auch die Vitalienbrüder **nannte**. Mit seiner Mannschaft **griff** er viele Schiffe auf der Nord- und Ostsee **an**, **tötete** die Besatzung und **verkaufte** die Beute anschließend auf Märkten. Störtebeker **verlor** jedoch einen Kampf gegen eine Hamburger Schiffsflotte, die ihn daraufhin nach Hamburg in ein Gefängnis **brachte**. Der Bürgermeister **verurteilte** Störtebeker und seine Männer zum Tode.

Text vereinfacht: https://www.lehrerfreund.de/medien/_assets_bilder/der_lehrerfreund/deutschunterricht/grammatik/AB_praeteritum_piraten.pdf

war	
nannte	
griff ... an	
tötete	
verkaufte	
verlor	
brachte	
verurteilte	

...../8 pkt.

VI. **Co powiesz w tych sytuacjach? Za każdą prawidłową reakcję otrzymasz 2 punkty. (10)**

1. Powiedz koleżance, jakie masz zwierzątko lub jakie chciałabyś/chciałbyś mieć i co z nim robisz lub robiłabyś/robiłbyś.

2. Poinformuj koleżankę, jaki zawód chciałabyś/ chciałbyś wykonywać w przyszłości i dlaczego.

3. Poradź choremu koledze, żeby poszedł do lekarza albo wziął jakieś lekarstwa.

4. Poproś w sklepie warzywnym o jakieś warzywo i owoc.

5. Zapytaj koleżankę, czy ma ochotę na coś do picia i do jedzenia?

...../10 pkt.

VII. Zaznacz rzeczownik z prawidłowym rodzajnikiem lub zaimkiem dzierżawczym oraz prawidłową końcówką przymiotnika. Za każdą prawidłowo uzupełnioną końcówkę otrzymasz 1 punkt. (6)

1. Er trägt <input type="radio"/> eine kariertes Hemd <input type="radio"/> ein kariertes Hemd <input type="radio"/> ein karierte Hemd	2. Eva kauft sich <input type="radio"/> einen neuen Rock <input type="radio"/> einen neue Rock <input type="radio"/> eine neue Rock	3. Martin möchte mit <input type="radio"/> seinem altem Freund <input type="radio"/> seinen alten Freund <input type="radio"/> seinem alten Freund nach Köln fahren.
4. Ich liebe <input type="radio"/> das rote Farbe <input type="radio"/> die rote Farbe <input type="radio"/> die roten Farbe	5. Morgen besuche ich <input type="radio"/> meinen alten Lehrer <input type="radio"/> meiner alter Lehrer <input type="radio"/> meinen alte Lehrer	6. Ich bin <input type="radio"/> einem netten Kind <input type="radio"/> ein nette Kind <input type="radio"/> ein nettes Kind

...../6 pkt.

VIII. Uporządkuj dialog. Za każdą prawidłowo ponumerowaną wypowiedź otrzymasz 1 punkt. (10)

	Gut, ich nehme die Hose.
	Hier bitte. Hier ist eine Hose in Schwarz in Größe 38.
	Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
	Ich habe Größe 38.
	Sie kostet 59,- Euro.
	Schwarz, bitte.
	Guten Tag! Ja, ich möchte bitte eine Hose.
	Danke, was kostet sie?
	Welche Farbe?
	Die Hosen sind hier. Welche Größe haben Sie?

IX. Dopasuj nazwy do zdjęć. Trzy nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia. Za każde prawidłowe dopasowanie otrzymasz 1 punkt. (12)

- | | | |
|-------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| A. das Taschenmesser | B. der Rheinflall | C. der Emmentaler |
| D. die Bremer Stadtmusikanten | E. die Sachertorte | F. W. A. Mozart |
| G. der Apfelstrudel | H. der Kölner Dom | I. Wilhelm Tell |
| J. Marlene Dietrich | K. die Biene Maja | L. „Der Kuss“ von Gustav Klimt |
| M. das Schloss Neuschwanstein | N. das Oktoberfest | O. das Matterhorn |



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Źródła ilustracji: <https://www.whats4eats.com/desserts/apfel-strudel-recipe>, <https://www.getyourguide.pl/monachium-126/wycieczka-premium-zamek-neuschwanstein-i-palac-linderhof-t91965/>, <https://www.edukator.pl/wolfgang-amadeusz-mozart,3954.html>, <https://forward.com/food/326015/celebrating-the-sacher-torte/>, <https://www.schweizerkaese.ch/kaesesortiment/emmentaler-aop.html>, <https://www.yadahbistro.com/blog-updates/snazzy-new-menu-items/not-das-oktoberfest-but-welcome-to-the-ya-udah-bistro-jakarta-autumn-festival/>, https://de.wikipedia.org/wiki/Matterhorn#/media/File:3818_-_Riffelberg_-_Matterhorn_viewed_from_Gornergratbahn.JPG, <https://www.budowle.pl/budowla.katedra-sw-piotra-i-najswietszej-marii-panny-w-kolonii>, <http://z1z.eu/victorinox-mountaineer-1-3743-scyzoryk-91mm.html>, https://www.allposters.com/-sp/The-Kiss-Der-Kuss-Posters_i12263835_.htm

...../12 pkt.

X. Wstaw odpowiedni zaimek względny (który, która, które). Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt. (5)

- Ein Astronaut ist ein Mann, _____ zum Mund fliegt.
- Eine Friseurin ist eine Frau, _____ Haare schneidet und färbt.

3. Ein Handy ist ein Gerät, mit _____ man telefonieren, simsen und im Internet surfen kann.
4. Eine Torte ist ein Kuchen, _____ man zum Geburtstag isst.
5. Ein Affe ist ein Tier, _____ wir im zoologischen Garten sehen können.

...../5 pkt.

XI. Połącz części zdań przy pomocy podanych spójników. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)

1) Ich habe meine Tante besucht,	A. <i>sonst</i>	a) er lustig ist.
2) Ich lerne nicht,	B. <i>trotzdem</i>	b) wir Urlaub haben.
3) Marika mag Peter,	C. <i>als</i>	c) komme ich zu spät.
4) Peter ist krank,	D. <i>weil</i>	d) ich in den letzten Ferien in Berlin war.
5) Wir fahren an die See,	E. <i>sondern</i>	e) ich gehe ins Kino.
6) Ich muss schneller gegen,	F. <i>wenn</i>	f) geht er zur Schule.

1	2	3	4	5	6

...../6 pkt.

XII. Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę jednym wyrazem tak, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę możesz otrzymać 1 punkt. (6).



Źródło zdjęcia: <http://pojedynkowo.pl/pojedynki/8677/lepienie-balwana-vs-zjezdzanie-na-sankach/>

Auf dem Bild sehen wir eine _____. Es sind zwei _____ und ihre Mutter. Sie bauen einen _____. Es macht ihnen _____. Es ist _____ und es _____.

...../6 pkt.

Brudnopis