

KLUCZ

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2018/2019**

ETAP WOJEWÓDZKI – 09.02.2019 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

**I. Uzupelnianie luk w języku polskim na podstawie przeczytanego tekstu. Sprawdzenie stopnia
zrozumienia tekstu czytanego. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt,
łącznie 10.**

Wiadomość	
Od:	Marysia
Do:	Marek
Temat:	Przepis na naleśniki
<p>Cześć Marek,</p> <p>Pytałeś o przepis na naleśniki. To bardzo proste. Przygotuj miskę i wsyp do niej 500 g <u>mąki</u> . Dodaj również łyżeczkę <u>sol</u>i i cztery <u>żółtka</u> . <u>Białka</u> ubij mikserem na pianę. <u>Odmierz</u> $\frac{3}{4}$ litra mleka i połowę tego mleka <u>dodaj/wlej</u> do składników w misce. Wymieszaj wszystko mikserem, a następnie stopniowo <u>dodawaj/dolewaj</u> resztę mleka. Na końcu dodajesz ubite na pianę <u>białka</u>. Rozgrzej tłuszcz na <u>patelni</u> . Chochełką nabierz ciasto i wlej na rozgrzany tłuszcz. <u>Smaż/piecz</u> z obu stron, aż będą jasnobrązowe.</p> <p>Posyp cukrem pudrem lub posmaruj dżemem. Smacznego!</p> <p>Daj znać, jak Ci wyszły.</p> <p>Pozdrawiam, Kasia</p>	

Źródło tekstu i ilustracji : <https://www.unterrichtsmaterial-schule.de/kochen7.shtml>

II. Dopasowywanie tekstów do zdjęć. Za każdy prawidłowo dopasowany obrazek można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1	2	3	4	5
B	E	A	D	C

Źródła tekstu i zdjęć: <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/sch/jus/kul/3359249.html>

III. Znajomość zwrotów idiomatycznych. Za każdy prawidłowo dopasowany obrazek i zwrot można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

Polski zwrot idiomatyczny	Obrazek	Zwrot po niemiecku
Strzelić byka	6	E
Kupować kota w worku	2	F
Być mołem książkowym	4	C
Trzymać kciuki	3	A
Wpaść z deszczu pod rynnę	1	B

Źródła ilustracji: https://memy.pl/mem/170523/Z_deszczu_pod_rynne_doslownie?rsidebar,
https://zapytaj.onet.pl/Category/010,002/2,25970613,Chce_ktos_kupic_kota_w_worku.html <https://www.szkolneblogi.pl/blogi/sko-kliczkow-wielki/szostoklasisci/>,
<https://pixers.pl/plakaty/mol-ksiazkowy-i-ksiazki-39560816>,
<https://www.trapper-wintercamp.de/wettk%C3%A4mpfe/>,
<http://kocianatura.blogspot.com/2013/11/agresywny-kot-agresja-terytorialna.html>,
https://www.vetopedia.pl/art/zachowanie_psa/agresja-psow/5mqnzub

...../5 pkt.

IV. Umiejętność łączenia zdań przy pomocy spójnika „damit” lub zastosowania konstrukcji bezokolicznikowej „um... zu”. Za każde prawidłowo napisane zdanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

- Eva hilft seiner Mutter. Sie soll nicht so viel arbeiten.
Eva hilft seiner Mutter, damit sie nicht so viel arbeitet.
- Ich lerne viel. Ich will gute Noten haben.
Ich lerne viel, um gute Noten zu haben./damit ich gute Noten habe.
- Man soll sich warm anziehen. Man will sich nicht erkälten.
Man soll sich warm anziehen, um sich nicht zu erkälten./damit man sich nicht erkältet.
- Die Mutter schickt den Sohn ins Geschäft. Er soll ein Brot kaufen.
Die Mutter schickt den Sohn ins Geschäft, damit er ein Brot kauft.
- Martin lernt Deutsch. Er will in Deutschland studieren.
Martin lernt Deutsch, um in Deutschland zu studieren./damit er in Deutschland studiert.

V. Znajomość czasu Präteritum. Dopisanie bezokoliczników czasowników w czasie Präteritum. Za każde prawidłowe wypełnienie luki można otrzymać 1 punkt, łącznie 8.

Der Pirat Klaus Störtebeker

Der Pirat Klaus Störtebeker **war** der Anführer einer Gruppe von Piraten, die man auch die Vitalienbrüder **nannte**. Mit seiner Mannschaft **griff** er viele Schiffe auf der Nord- und Ostsee **an**, **tötete** die Besatzung und **verkaufte** die Beute anschließend auf Märkten. Störtebeker **verlor** jedoch einen Kampf gegen eine Hamburger Schiffsflotte, die ihn daraufhin nach Hamburg in ein Gefängnis **brachte**. Der Bürgermeister **verurteilte** Störtebeker und seine Männer zum Tode.

Text vereinfacht: https://www.lehrerfreund.de/medien/assets/bilder/der_lehrerfreund/deutschunterricht/grammatik/AB_praeteritum_piraten.pdf

war	sein
nannte	nennen
griff ... an	angreifen
tötete	töten
verkaufte	verkaufen
verlor	verlieren
brachte	bringen
verurteilte	verurteilen

VI. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każdą prawidłowo i logicznie sformułowaną reakcję językową można uzyskać 2 punkty, łącznie 10.

Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.

Propozycje rozwiązań:

1. Powiedz koleżance, jakie masz zwierzątko lub jakie chciałabyś/chciałbyś mieć i powiedz co z nim robisz lub robiłabyś/robiłbyś.

Ich habe einen Hund/ Ich möchte einen Hund haben. Wir spielen zusammen/Wir werden zusammen spielen/...

2. Poinformuj koleżankę, jaki zawód chciałabyś/ chciałbyś wykonywać w przyszłości i dlaczego.

Ich möchte/will Arzt werden,denn ich mag Menschen helfen/weil ich viel Geld verdienen will/...

3. Poradź choremu koledze, żeby poszedł do lekarza albo wziął jakieś lekarstwa.

Du sollst zum Arzt gehen oder Medikamente (ein)nehmen./...

4. Poproś w sklepie warzywnym o jakieś warzywo i owoc.

Ich hätte gern/ich möchte 3 Äpfel und 2 Tomaten/...

5. Zapytaj koleżankę, czy ma ochotę na coś do picia i do jedzenia?

Hast du Lust etwas zu trinken und zu essen?/Möchtest du etwas essen und trinken?Vielleicht einen Tee und etwas zum Essen?/...

VII. Znajomość deklinacji przymiotnika – zaznaczanie prawidłowej odpowiedzi. Za każdy prawidłowy wybór przyznajemy jeden punkt, łącznie 6.

1. Er trägt <input type="radio"/> eine kariertes Hemd <input type="radio"/> <u>ein kariertes Hemd</u> <input type="radio"/> ein karierte Hemd	2. Eva kauft sich <input type="radio"/> <u>einen neuen Rock</u> <input type="radio"/> einen neue Rock <input type="radio"/> eine neue Rock	3. Martin möchte mit <input type="radio"/> seinem altem Freund <input type="radio"/> <u>seinen alten Freund</u> <input type="radio"/> seinem alten Freund nach Köln fahren.
4. Ich liebe <input type="radio"/> das rote Farbe <input type="radio"/> <u>die rote Farbe</u> <input type="radio"/> die roten Farbe	5. Morgen besuche ich <input type="radio"/> <u>meinen alten Lehrer</u> <input type="radio"/> meiner alter Lehrer <input type="radio"/> meinen alte Lehrer	6. Ich bin <input type="radio"/> einem netten Kind <input type="radio"/> ein nette Kind <input type="radio"/> <u>ein nettes Kind</u>

VIII. Znajomość środków leksykalnych. Za każdą prawidłowo ponumerowaną wypowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

10	Gut, ich nehme die Hose.
7	Hier bitte. Hier ist eine Hose in Schwarz in Größe 38.
1	Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
4	Ich habe Größe 38.
9	Sie kostet 59,- Euro.
6	Schwarz, bitte.
2	Guten Tag! Ja, ich möchte bitte eine Hose.
8	Danke, was kostet sie?
5	Welche Farbe?
3	Die Hosen sind hier. Welche Größe haben Sie?

„Hören und sprechen A1”, Hueber Verlag, str.70

...../10 pkt.

- IX. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych. Dopasowanie nazw do ilustracji. Za każde prawidłowe dopasowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 12 punktów.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	L	H	O	N	K	D	C	E	F	M	G

Źródła ilustracji: <https://www.whats4eats.com/desserts/apfel-strudel-recipe>, <https://www.getyourguide.pl/monachium-l26/wycieczka-premium-zamek-neuschwanstein-i-palac-linderhof-t91965/>, <https://www.edukator.pl/wolfgang-amadeusz-mozart.3954.html>, <https://forward.com/food/326015/celebrating-the-sacher-torte/>, <https://www.schweizerkaese.ch/kaesesortiment/emmentaler-aop.html>, <https://www.yaudahbistro.com/blog-updates/snazzy-new-menu-items/not-das-oktoberfest-but-welcome-to-the-ya-udah-bistro-jakarta-autumn-festival/>, https://de.wikipedia.org/wiki/Matterhorn#/media/File:3818_-_Riffelberg_-_Matterhorn_viewed_from_Gornergratbahn.JPG, <https://www.budowle.pl/budowla,katedra-sw-piotra-i-najswietszej-marii-panny-w-kolonii>, <http://z1z.eu/victorinox-mountaineer-1-3743-scyzoryk-91mm.html>, https://www.allposters.com/-sp/The-Kiss-Der-Kuss-Posters_i12263835_.htm

- X. Umiejętność stosowania zaimka względnego. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 5 punktów.**

1. Ein Astronaut ist ein Mann, der zum Mund fliegt.
2. Eine Friseurin ist eine Frau, die Haare schneidet und färbt.
3. Ein Handy ist ein Gerät, mit dem man telefonieren, simsens und im Internet surfen kann.
4. Eine Torte ist ein Kuchen, den man zum Geburtstag isst.
5. Ein Affe ist ein Tier, das wir im zoologischen Garten sehen können.

- XI. Umiejętność stosowania spójników. Łączenie części zdań przy pomocy podanych spójników. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)**

1) Ich habe meine Tante besucht,	A. <i>sonst</i>	a) er lustig ist.
2) Ich lerne nicht,	B. <i>trotzdem</i>	b) wir Urlaub haben.
3) Marika mag Peter,	C. <i>als</i>	c) komme ich zu spät.
4) Peter ist krank,	D. <i>weil</i>	d) ich in den letzten Ferien in Berlin war.
5) Wir fahren an die See,	E. <i>sondern</i>	e) ich gehe ins Kino.
6) Ich muss schneller gehen,	F. <i>wenn</i>	f) geht er zur Schule.

1	2	3	4	5	6
C	E	D	B	F	A
d	e	a	f	b	c

- XII. Umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w opisie obrazka. Za każdą poprawnie gramatycznie i ortograficznie uzupełnioną lukę zgodną z ilustracją można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.**

Źródło zdjęcia: <http://pojedynkowo.pl/pojedynki/8677/lepienie-balwana-vs-zjezdzenie-na-sankach/>

Auf dem Bild sehen wir eine Familie . Es sind zwei Schwestern/Töchter/Mädchen und ihre Mutter. Sie bauen einen Schneemann Es macht ihnen Spaß/Freude Es ist Winter und es schneit .

XIII. Umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w liście. Za całe zadanie można uzyskać 12 punktów.

Oceniamy przekaz informacji:

Za każdą z czterech informacji zgodnych z poleceniem można przyznać 2 punkty. Jeśli informacja jest niepełna przyznajemy 1 punkt – razem 8 punktów.

Za bogactwo językowe można przyznać 2 punkty.

2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne (zdania złożone), urozmaicone słownictwo,

1 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone i pospolite słownictwo,

0 pkt –mniej niż połowa informacji podanych w poleceniu lub praca nie na temat

Za poprawność językową można przyznać - 2 punkty.

2 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące do 15% liczby wszystkich wyrazów,

1 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące od 15 do 25% liczby wszystkich wyrazów,

0 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów.

Za błędy ortograficzne nie obniżamy punktacji.