

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka polskiego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów
organizowany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
w województwie kujawsko-pomorskim
w roku szkolnym 2018/2019**

Etap wojewódzki - 9 marca 2019 roku

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/70

szkoła podstawowa

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 14 stron i zawiera 22 zadania. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wnosić telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.

Zadanie 1. (0-2)

Jaki to styl?

a) *Wszystko stygnie: zupka z muszek na wieczornej rosie,
Sześć komarów nadziejących w konwaliowym sosie,
Motyl z różną, przyprawiony gęstym cieniem z lasku,
A na deser - tort z wietrzyka w księżycowym blasku.*

b) *Widzenie Izajasza, syna Amosowego, które widział nad Judą i nad Jeruzalemem, za dni Ozeasa, Joatama, Achaza, i Ezechijasa, królów Judzkich.
Słuchajcie niebiosy, a ty ziemio przyjmij w uszy swe! Albowiem Pan mówi: Synówem wychował i wywyższył; ale oni odstępili odemnie.
Zna wół gospodarza swego, i osieł żłób pana swego; ale Izrael mię nie zna, lud mój nie rozumiewa.*

c) *Wydaje się, że można tu widzieć realizację konstrukcji z tzw. rodzajnikiem prepozytywnym, który de facto jest wariantem kombinatorycznym postpozytywnego rodzajnika określonego, tj. sui generis ruchomym wyznacznikiem referencji*

Zadanie 2. (0-4)

Ten, kto korzysta ze szkolnej biblioteki, powinien pamiętać, aby książki wracały do niej w wyznaczonym terminie, ponieważ inni uczniowie czekają na lektury.

Dokonaj analizy składniowej podanego zdania. W tym celu:

- a. podkreśl wszystkie orzeczenia
- b. ponumeruj zdania składowe
- c. sporządź wykres zdania
- d. określ relacje pomiędzy poszczególnymi zdaniami

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. (0-2)

Od słowa *dom* utwórz wyrazy pokrewne zgodnie ze wskazaniami w tabeli.

zdrobnienie	
zgrubienie	
przymiotnik	
imiesłów przymiotnikowy bierny	
bezokolicznik	
rzeczownik odczasownikowy	
rzeczownik określający potocznie domowe spotkanie towarzyskie	

Zadanie 4. (0-2)

Wstaw brakujące litery.

- a) uni...ona pro...ba
- b) ...ądny wra...eń
- c) doj...ałe je...yny
- d) ...art a...gański
- e) szwe...ki st...ł

Zadanie 5. (0-3)

Od nazwy miejscowości Dukla utwórz następujące wyrazy:

przymiotnik	
nazwę mieszkańca miejscowości	
nazwę mieszkanki miejscowości	
nazwę mieszkańców	

Zadanie 6. (0-2)

Połącz wyrazy z pierwszej kolumny z wyrazami z drugiej kolumny w taki sposób, aby utworzyły one wyraz złożony. Określ typ wyrazu złożonego. Pamiętaj o poprawnym zapisie utworzonych wyrazów.

1	2	Wyraz złożony	Typ wyrazu złożonego
gwiazda	statek		
młody	oko		
widmo	zbiór		
mgnienie	pan		

Zadanie 7. (0-4)

Przeczytaj podaną definicję, a następnie wykonaj polecenie.

Wyrażenie *ogarniać coś* ma kilka znaczeń.

ogarniać – otoczyć, ująć w ramiona; objąć spojrzeniem; opanować myślowo, pamięciowo; otoczyć, okrążyć, zawładnąć czymś; objąć zasięgiem; pot. doprowadzić do porządku.

Podręczny słownik języka polskiego, Warszawa 1999

I Ułóż dwa zdania, w których zastosujesz wyrażenie *ogarniać coś* w sytuacji oficjalnej.

Zdanie 1.

.....

.....

Zdanie 2.

.....

.....

II Ułóż dwa zdania, w których zastosujesz wyrażenie *ogarniać coś* w sytuacji nieoficjalnej.

Zdanie 1.

.....

.....

Zdanie 2.

.....

.....

Zadanie 8. (0-3)

Od rzeczownika *poezja* utwórz wyrazy pochodne:

a) rzeczownik

.....

b) czasownik

.....

c) przymiotnik

.....

Juliusz Słowacki *Balladyna*

Zadanie 9. (0-2)

Jaki problem wprowadza do *Balladyny* wątek miłości Filona do nieżyjącej już Aliny? Uzasadnij swój sąd.

.....
.....
.....
.....

Zadanie 10. (0-2)

Jakie wspólne elementy dostrzegasz w dramacie *Balladyna* Juliusza Słowackiego i znanych ci balladach Adama Mickiewicza? Podaj trzy przykłady.

1.	
2.	
3.	

Joanna Siedlecka *Pan od poezji*

Zadanie 11. (0-2)

Marek Radziwon o tekście Joanny Siedleckiej napisał, że jest to *żywa* wypowiedź. Wskaż dwa elementy, które *ożywiają* tę biograficzną opowieść.

1.	
2.	

Zadanie 12. (0-1)

Który spośród wymienionych poniżej wierszy Herberta zraził do niego większość literacko-artystycznego środowiska?

- a) *Tolerancja.*
- b) *Powrót Pana Cogito.*
- c) *Chodasiewicz.*
- d) *Rozważania o problemie narodu.*

Stanisław Lem *Opowieści o pilocie Pirxie*

Zadanie 13. (0-3)

Jakie problemy przedstawione w utworze Stanisława Lema *Opowieść o pilocie Pirxie* są aktualne do dziś? Podaj trzy i uzasadnij ich aktualność, odnosząc się do przeczytanego utworu i/lub własnych przemyśleń.

	Problem	Uzasadnienie stanowiska
1.		
2.		
3.		

Zadanie 14. (0-1)

Pirx, główny bohater i narrator opowiadań Stanisława Lema, przeszedł kolejne szczeble w hierarchii zawodowej. Poprawnie zapisano je w punkcie:

- a) adept, pilot, starszy pilot, nawigator.
- b) kadet, pomocnik pilota, pilot, starszy pilot.
- c) kadet, pilot, nawigator, komandor.
- d) adept, pilot, młodszy komandor, komandor.

Andrzej Stasiuk *Dukla*

Zadanie 15. (0-1)

Określ prawdziwość poniższych informacji. Wybierz P, informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa. Wstaw znak x w odpowiednią rubrykę.

Lp.	Zdanie	Prawda	Fałsz
1.	Dukla to nazwa miejscowości niedaleko Warszawy.		
2.	Podczas pobytu w Dukli bohater mieszkał u wujostwa.		
3.	Do Dukli bohater dojeżdżał koleją.		
4.	Bohater opowiada o rakach z wyschniętego potoku, które zostały zabrane i przygotowano z nich wyśmienitą zupę.		
5.	Dukla to miejsce, do którego bohater wracał wielokrotnie.		

Zadanie 16. (0-3)

Podaj trzy cechy reportażu, które można zaobserwować w *Dukli* Andrzeja Stasiuka. Każdą cechę uzasadnij, odwołując się do utworu.

Lp.	Cecha reportażu	Odwołanie do utworu
1.		
2.		
3.		

Aleksander Fredro *Śluby panięskie*

Zadanie 17. (0-1)

Podkreśl tylko te postaci, które są bohaterami *Ślubów panięskich* Aleksandra Fredry.

Hanna Czepiersińska, Radosław, Gustaw, Pani Dobrójska, Perełka, Jan, Śmigalski, Klara Raptusiewiczówna.

Zadanie 18. (0-3)

Oto definicja słowa *fircyk*.

fircyk – człowiek niepoważny, lekkomyślny; trzpiot, lekkoduch, elegancik, modniś

Podręczny słownik języka polskiego, Warszawa 1999

O którym z bohaterów *Ślubów panięskich* Aleksandra Fredry możesz powiedzieć, że jest fircykiem?

Uzasadnij swą odpowiedź, odwołując się do konkretnych sytuacji z utworu. Wypowiedź zawrzyj w trzech zdaniach.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 19. (0-1)

Postaci Roku 2019 uhonorowane przez Sejm RP to:

- A. Stanisław Moniuszko, Tadeusz Borowski, Anna Kamińska.
- B. Bohaterowie Września 1939 roku, Jan Kasprówic, ks. Piotr Skarga.
- C. Stanisław Moniuszko, Gustaw Herling-Grudziński, Anna Walentynowicz.
- D. Bolesław Chrobry, Kazimierz Wielki, Zygmunt Stary.

Zadanie 20. (0-1)

Uzupełnij zdanie.

W roku 2018 laureatem Nagrody Literackiej Nike został za książkę
.....

Zadanie 21. (0-1)

W 2018 roku pod patronatem Prezydenta RP odbyło się Narodowe Czytanie (tytuł utworu)
....., którego autorem jest (imię i nazwisko)

Zadanie 22.

Wypowiedź pisemna (0-26)

Wybierz jeden temat i zredaguj go w formie rozprawki. Samodzielnie sformułuj tezę i poprzyj ją właściwymi argumentami ze wskazanych utworów.

1. Czy intryga i podstęp to dobre sposoby na rozwiązywanie problemów i trudności? Przedstaw swoje stanowisko, odwołując się do *Ślubów panińskich* A. Fredry, do powieści *Szaleństwa panny Ewy* K. Makuszyńskiego i wybranego mitu greckiego.
2. W jaki sposób literatura ukazuje postacie marzycieli? Przedstaw swoje stanowisko, odwołując się do wybranego wiersza dla dzieci J. Tuwima, *Pana Tadeusza* A. Mickiewicza i wybranego tekstu literackiego.

Twoja praca nie powinna być krótsza niż 40 linijek. Podkreśl wybrany temat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 24 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a structured area for writing.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(minimalna/wymagana objętość)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopis

Brudnopis

Wypełnia wojewódzka komisja konkursowa

Liczba uzyskanych punktów...../70

Uczeń
imię i nazwisko

uzyskał tytuł laureata/ nie uzyskał tytułu laureata*

.....
podpis przewodniczącego wojewódzkiej komisji konkursowej

* *niepotrzebne skreślić*