

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka rosyjskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap wojewódzki – 26 lutego 2019 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/80 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **9** stron i zawiera **11** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

ZADANIE 1.

Usłyszysz dwukrotnie sześć wypowiedzi (1.1.-1.6.) rosyjskiego piłkarza Igora Akinfiejewa. Do każdej z nich dobierz pytania dziennikarza oznaczone literami (A-G). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej wypowiedzi.

UWAGA! Jedno pytanie nie jest związane z wywiadem i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

(___/6 pkt)

1.1. WYPOWIEDŹ 1_____

1.2. WYPOWIEDŹ 2_____

1.3. WYPOWIEDŹ 3_____

1.4. WYPOWIEDŹ 4_____

1.5. WYPOWIEDŹ 5_____

1.6. WYPOWIEDŹ 6_____

- A. – Можете назвать школьные предметы, которые вы любите?
- B. – Какие отметки у вас были по физкультуре?
- C. – Когда вы начали заниматься спортом?
- D. – Какие иностранные языки вы знаете?
- E. – Какие у вас планы на будущее?
- F. – Кем вы хотели быть в детстве?
- G. – Что для вас спорт?

ZADANIE 2.

Usłyszysz dwukrotnie siedem komunikatów (2.1.-2.7.). Dopasuj komunikaty do miejsc, w których możesz je usłyszeć. Zakreśl literę A, B lub C.

(___/7 pkt)

- | | | | |
|------------------|-------------|---------------|--------------|
| 2.1. KOMUNIKAT 1 | A. магазин | B. библиотека | C. рынок |
| 2.2. KOMUNIKAT 2 | A. бассейн | B. театр | C. стадион |
| 2.3. KOMUNIKAT 3 | A. школа | B. музей | C. почта |
| 2.4. KOMUNIKAT 4 | A. вокзал | B. остановка | C. аэропорт |
| 2.5. KOMUNIKAT 5 | A. отель | B. больница | C. аптека |
| 2.6. KOMUNIKAT 6 | A. киоск | B. кинотеатр | C. гостиница |
| 2.7. KOMUNIKAT 7 | A. булочная | B. столовая | C. ресторан |

ZADANIE 3.

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 3.1.-3.10. Wpisz odpowiednią literę (A-L) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

(___ / 10 pkt)

A. клетках	B. станции	C. детьми	D. окна	E. места	F. курить
G. входу	H. метро	I. сидеть	J. культуры	K. утра	L. городского

МОСКОВСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН

Метрополитен — один из главных видов **3.1.** ____ пассажирского транспорта, многие **3.2.** ____ которого являются памятниками истории, **3.3.** ____, архитектуры и охраняются государством. Пассажиры в **3.4.** ____ должны быть вежливы, уступать **3.5.** ____ в вагонах поездов инвалидам, пожилым людям, пассажирам с **3.6.** ____ и женщинам, соблюдать чистоту и порядок. Станции метрополитена открыты для входа и пересадки с одной линии на другую ежедневно с 6 часов **3.7.** ____ до 1 часа ночи. В вагоне метро не следует прислоняться к дверям, мешать **3.8.** ____ и выходу пассажиров. В метрополитене запрещается: перевозить оружие и отравляющие вещества, **3.9.** ____ и распивать спиртные напитки. Животных и птиц можно перевозить только в **3.10.** ____ или специальных сумках.

По <http://www.mosmetro.ru/info/>

ZADANIE 4.

Uzupełnij zdania, wpisując słownie pełną datę podaną w nawiasach.

(___ / 9 pkt)

- 4.1.** Польша отмечала столетие независимости (11.11.2018) _____
_____ года.
- 4.2.** Известный поэт Юлиан Тувим родился (13.09.1894) _____
_____ года.
- 4.3.** Сегодня вторник (26.02.2019) _____
_____ года.

ZADANIE 5.

**Spośród podanych odpowiedzi wybierz te, które poprawnie uzupełniają podane zdania.
Zakreśl literę A, B lub C.**

(___/7 pkt)

- 5.1. Ученики всегда радуются _____.
A. каникулы
B. каникулах
C. каникулам
- 5.2. На уроке русского языка можно пользоваться _____.
A. словарём
B. словаре
C. словаря
- 5.3. Я всегда советуюсь _____.
A. у родителей
B. к родителям
C. с родителями
- 5.4. Посетители выставки восхищались _____.
A. картинами
B. к картинами
C. за картинами
- 5.5. Мой брат влюбился _____.
A. к Лене
B. в Лену
C. за Лену
- 5.6. Завтра родители вернутся _____.
A. с моря
B. до моря
C. над море
- 5.7. Предлагаю _____ прочитать эту книгу.
A. вас
B. вам
C. вами

ZADANIE 6.

Uzupełnij zdania podanymi w nawiasach czasownikami we właściwej formie trybu rozkazującego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

(___/5 pkt)

- 6.1. (сказать) _____, пожалуйста, сколько стоит билет в Москву.
6.2. Бабушка и дедушка, (приходить) _____ к нам в гости.
6.3. Мама, (купить) _____ мне, пожалуйста, эти джинсы.
6.4. Виктор, (включить) _____, пожалуйста, телевизор.
6.5. Ребята, (давать) _____ пойдём играть в футбол.

ZADANIE 7.

Uzupełnij zdania, wpisując słownie podane godziny z odpowiednim przyimkiem. W zdaniach 7.1. – 7.2. godziny podaj w formie oficjalnej, w zdaniach 7.3. – 7.4. w formie nieoficjalnej.

(___/8 pkt)

- 7.1. Поезд из Иркутска прибывает **21:43**
_____.
- 7.2. Регистрация на самолёт начинается **12:55**
_____.
- 7.3. Друзья встречаются у входа в кинотеатр **18:45**
_____.
- 7.4. Сегодня уроки заканчиваются **13:30**
_____.

ZADANIE 8.

Połącz nazwiska przedstawicieli dziedziny literatury, muzyki i malarstwa z ich dziełami. Odpowiedzi wpisz do tabeli.

UWAGA! Jedno dzieło jest zbędne i nie pasuje do żadnego z podanych twórców.

(___/5 pkt)

8.1.	Михаил Булгаков	
8.2.	Дмитрий Шостакович	
8.3.	Иван Айвазовский	
8.4.	Казимир Малевич	
8.5.	Борис Пастернак	

- A. 7-ая «Ленинградская» симфония
B. роман «Мастер и Маргарита»
C. картина «Чёрный квадрат»
D. балет «Спящая красавица»
E. роман «Доктор Живаго»
F. картина «Чёрное море»

ZADANIE 9.

Przetłumacz na język rosyjski zwroty leksykalno-gramatyczne, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

(___/8 pkt)

- 9.1. Нам нужно спешить, (za godzinę)_____ начинается фильм.
- 9.2. Бабушка заболела, ей нужно идти (do lekarza)_____.
- 9.3. Извини, (nie mam)_____ романа «Война и мир».
- 9.4. Мои братья похожи (do siebie nawzajem)_____.
- 9.5. Лена, (miło mi)_____ с тобой познакомиться.
- 9.6. Сегодня (po szkole)_____ мы идём в кино.
- 9.7. Я (jem obiad)_____ в школьной столовой.
- 9.8. Мы были в Варшаве (tydzień temu)_____.

ZADANIE 10.

Spośród podanych odpowiedzi выбери те, которые правильно uzupełniają podane zdania. Zakreśl literę A, B lub C.

(___/5 pkt)

- 10.1. В мае _____, чем в апреле.
A. тепло
B. теплее
C. тёплый
- 10.2. Мой брат плавает очень _____.
A. быстрый
B. быстрее
C. быстро
- 10.3. Зимой дни _____, чем летом.
A. короче
B. короткие
C. короткий
- 10.4. Максим поёт _____ всех в группе.
A. хороший
B. хорошо
C. лучше
- 10.5. Мисс Вселенная самая _____ девушка в мире.
A. красивее
B. красивая
C. красивое

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Treść	Spójność i logika wypowiedzi	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	RAZEM
Liczba punktów	0-1-2-3-4	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)