**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA DO SZKOŁY**

**Nazwa Szkoły: …………………………………………..………………………...**

**adres:……………………………………………………...………………………..**

**I. CEL PROCEDURY:**

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek wtargnięcia do szkoły napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.

**II. PODSTAWY PRAWNE URUCHOMIENIA PROCEDURY:**

* *Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;*
* *Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;*
* *Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;*
* *Zarządzenie dyrektora nr…. z dnia ….. w sprawie wprowadzenia niniejszej procedury;*

**III. PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY:**

* Procedura do zastosowania w przypadku stwierdzenia obecności na terenie szkoły napastnika z bronią lub niebezpiecznym narzędziem.
* Procedura dotyczy całości personelu szkoły oraz uczniów.

**IV. UPRAWNIENIA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ OSÓB REALIZUJĄCYCH KONIECZNE DZIAŁANIA:**

Za uruchomienie i anulowanie procedury oraz kierowanie koniecznymi działaniami odpowiadają kolejno:

* dyrektor placówki – …………………..………………………….. **tel. ………………...**
* w przypadku jego nieobecności wicedyrektor …………………… **tel. …………………**
* w przypadku nieobecności ww. …………………..……………...  **tel. ………………...**

Osobą odpowiedzialną za koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych -

**……………………………………………………………………….…… tel. ……………….**

**V. SPOSÓB POSTĘPOWANIA**

**Ad. 1. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. *aktywny strzelec*.**

* **Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (*zabarykaduj się*).**

(*szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób*)

* **Wycisz i uspokój uczniów.**

(*wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę*)

* **Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy.**

(*należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji*)

* **Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.**

(*niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia*)

* **Poinformuj policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji**

*(w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji do sił bezpieczeństwa - policja)*

* **Zasłoń okno, zgaś światło.**

(*należy zaciemnić salę aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego*)

* **Nie przemieszczaj się.**

(*przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników*)

* **Bądź poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi.**

(*przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników*)

* **Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze.**

(*z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz*)

* **Jeżeli padną strzały, nie krzycz.**

**(***napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma***)**

* **Nie otwieraj nikomu drzwi.**

(*interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi*)

* **W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia.**

(*w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia*)

**Ad. 2. Bezpośredni kontakt z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą.**

* **Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika**

(*wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników*)

* **Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon** (*wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej)*
* **Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.**

(*w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu*)

* **Nie** **patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.**

(*w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji)*

* **Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.**

*(odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji)*

* **Nie zwracaj na siebie uwagi.**

(*nie zwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu*)

* **Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.**

(*brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców*)

* **Nie oszukuj terrorysty.**

(*oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane*)

* **Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu**.

(z*wracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców*)

* **Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.**

(*wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty*)

* **Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.**

(*każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana*)

* **Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.**

(*nigdy nie wiadomo kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek*)

 **Ad. 3. W przypadku działań antyterrorystycznych**

* **Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.**

(*policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar*)

* **Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.**

(*próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji*)

* **Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.**

**(***taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników***)**

* **Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.**

(*postawa taka ułatwia działania policji a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników)*

* **Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.**

*(tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego)*

* **Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.**

(*wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową)*

* **Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.**

(*policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców)*

* **Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.**

(*w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku)*

* **Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.**

(*w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak jak tego chcą siły interwencyjne)*

* **Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.**

(*najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych*)

**VI. SPOSÓB PROWADZENIA EWAKUACJI:**

Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę sił interweniujących i zgodnie z ich wskazówkami.

**VII. SPOSÓB ODCZYTYWANIA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH**

* **„sygnał dźwiękowy ciągły” – azyl (barykadowanie się w pomieszczeniach)**

**VIII. TELEFONY ALARMOWE**

* Policja 997
* Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112

**IX. SPOSÓB POWIADAMIANIA SŁUŻB:**

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:

* nazwę i adres szkoły
* rodzaj stwierdzonego zagrożenia
* imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
* telefon kontaktowy
* zrealizowane przedsięwzięcia
* potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie

**X. SPOSÓB POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI ZE SPE**

Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę na osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.

**XI. ZARZĄDZANIE NA WYPADEK SYTUACJI KRYZYSOWEJ**

Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.

**XII. OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW:**

* Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury.
* Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury.
* Znać sygnał uruchamiający procedurę.
* Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych.
* Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury.
* Znać miejsce ewakuacji.
* Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury.
* Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacja kryzysową.