

## **Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020**

### **I. Podstawa prawna:**

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148).  
Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.).  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611 z późn. zm.).

### **II. Wprowadzenie**

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

### **III. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.**

- 1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.**
- 2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**
- 3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.**
- 4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.**
- 5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- 6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.**

### **IV. W roku szkolnym 2019/2020 monitorowanie będzie obejmowało:**

L.p.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba
1.	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole.	<i>Publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe</i>	998
2.	Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.	<i>szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne</i>	200
3.	Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym..	<i>Przedszkola, szkoły i placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe</i>	495
4.	Prowadzenie działalności innowacyjnej.	<i>Publiczne szkoły podstawowe</i>	619

5.	Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie.	<i>Publiczne i niepubliczne szkoły politeczne</i>	75
6.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	<i>Wszystkie typy szkół</i>	100
Suma			2487

#### V. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach.

Zbieranie i analizowanie informacji w zakresie wymagań:  
1) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:

- „Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
- „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
- „Rodzice są partnerami przedszkola”.

*Liczba ewaluacji:*

Typ szkoły i placówki	Liczba
Przedszkola	6
Inne formy wychowania przedszkolnego	4
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	6
<b>Razem</b>	<b>16</b>

2) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (dla dzieci i młodzieży):

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
- „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
- „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”.

*Liczba ewaluacji:*

Typ szkoły i placówki	Liczba
Szkoły podstawowe	9
Licea ogólnokształcące	3
Technika	3
Branżowe szkoły I stopnia	3
<b>Razem</b>	<b>18</b>

3) w szkołach dla dorosłych:

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.

*Liczba ewaluacji:*

Typ szkoły i placówki	Liczba
Szkoły podstawowe	4
Licea ogólnokształcące	4

Szkoły policealne	4
<b>Razem</b>	<b>12</b>

4) w bibliotekach pedagogicznych:

- „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
- „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.

**Liczba ewaluacji:**

Typ szkoły i placówki	Liczba
Biblioteki pedagogiczne	1
<b>Razem</b>	<b>1</b>

Obszar wskazany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:

1) w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych

- „Uczniowie są aktywni”;
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”.

**Liczba ewaluacji:**

Szkoły podstawowe	22
Licea ogólnokształcące	3
Technika	3
Szkoły Branżowe I stopnia	3
<b>Razem</b>	<b>31</b>

## VI. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach.

L.p.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły	
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	<i>Publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe</i>	30
		<b>Razem</b>	<b>30</b>
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	<i>Szkoły ogólnodostępne i integracyjne</i>	55
		<b>Razem</b>	<b>55</b>
3.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	<i>Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne</i>	14
		<b>Razem</b>	<b>14</b>
4.	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	<i>Publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna)</i>	40
		<i>Niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła</i>	125

		<i>policealna)</i>	
		<b>Razem</b>	<b>165</b>

## VII. Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020.

1. Organizacja procesu dydaktycznego przez nauczycieli w sposób sprzyjający efektywnemu uczeniu się, z wykorzystaniem wyników diagnozy uczniów uwzględniającej wskazania zawarte w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

2. Kształtowanie odpowiedzialności oraz postaw obywatelskich uczniów poprzez działania wynikające z inicjatyw uczniowskich.

## VIII. Tematyka kontroli doraźnej w szkołach i placówkach wskazana przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

1. „Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole”.  
- publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe.

Szkoły Podstawowe	95
Licea ogólnokształcące	10
Technika	10
Szkoły branżowe I stopnia	5
<b>Razem</b>	<b>120</b>

2. „Kontrola prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego”.  
- publiczne szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe.

Szkoły Podstawowe	150
Licea ogólnokształcące	15
Technika	15
Szkoły branżowe I stopnia	15
<b>Razem</b>	<b>195</b>

**Marek Gralik**

**Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty**