

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka polskiego dla uczniów szkół podstawowych
organizowany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
w województwie kujawsko-pomorskim
w roku szkolnym 2019/2020**

Etap szkolny

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/40 p.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową.
Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 8 stron i zawiera 18 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą możesz uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut.**

Zadanie 1. (0-3)

Wstaw brakujące znaki interpunkcyjne.

Mój sąsiad nie zdał egzaminu u dr Nowaka. Aż trudno w to uwierzyć ale nie odpowiedział m in na pytania z gramatyki. Nie wiedział że do odmiennych części mowy należą rzeczownik, czasownik, przymiotnik, zaimek i liczebnik. Nie pamiętał też że inną grupę tworzą nieodmienne części mowy jak przysłówek przyimek spójnik wykrzyknik i partykuła. Będzie musiał przystąpić do egzaminu we wrześniu mimo że zaplanował w tym terminie wyjazd do Japonii czyli Kraju Kwitnącej Wiśni.

Zadanie 2. (0-2)

Uzupełnij brakujące elementy wyrazami podanymi poniżej.

- a) kołnierzyki
- b) stroić się w cudze
- c) na psy
- d) farbowany
- e) nie gruszek w popiele
- f) w żywy kamień
- g) w czambuł
- h) hetka -

stroje, piórka, zdawać, zasypiać, białe, kłąć, zejść, lis, łeb, pętelka, zasypywać, wiercić, potępić, kochać
--

Zadanie 3. (0-1)

W podanym zdaniu nazwij części mowy.

Każdy to wie, że zakochany człowiek nie myśli racjonalnie.

każdy	to	wie	że	zakochany	człowiek	nie	myśli	racjonalnie

Zadanie 4. (0-1)

Zaznacz fragment z poprawnie zapisaną mową niezależną.

- a) - Kochany, czy wiesz? - zapytała nerwowo. - Że grozi ci śmierć.
- b) - Kochany, czy wiesz - zapytała nerwowo - że grozi ci śmierć?
- c) - Kochany, czy wiesz - zapytała nerwowo - że grozi ci śmierć
- d) - Kochany, czy wiesz? - Zapytała nerwowo - Że grozi ci śmierć?

Zadanie 5. (0-2)

A. Jak rozumiesz wyrażenie *krytyka krytyka*?

.....

.....

B. Podane wyrazy to:

- a) antonimy,
- b) synonimy,
- c) homonimy,
- d) wyrazy wieloznaczne.

Zadanie 6. (0-2)

Z każdej grupy synonimów wykreśl te, które nie stanowią określenia podanej osoby.

- a) starzec - czerstwy, krzepki, oplakany, kwitnący
- b) dziwak - obłudny, oryginalny, nieszablonowy, ekscentryczny

Zadanie 7. (0-4)

Znajdź imiesłowy i wpisz je do odpowiedniej części tabeli. Jeśli w tekście nie ma jakiegoś typu imiesłowu, w odpowiednią kolumnę wstaw kreskę.

Zrobiwszy kolację, starsza kobieta usiadła w fotelu. Sięgając po gazetę, zastanawiała się, czy zrobiona z takim trudem pularda będzie smakowała zaproszonemu gościowi. Syn jest bowiem smakoszem. Studiując ekonomię w Paryżu, brał udział w warsztatach kulinarnych.

Imiesłów przymiotnikowy		Imiesłów przysłówkowy	
czynny	bierny	współczesny	uprzedni

Zadanie 8. (0-1)

Siedem jest liczbą nieparzystą.

W podanym zdaniu nie ma:

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) podmiotu, | c) dopełnienia, |
| b) orzeczenia, | d) przydawki. |

Zadanie 9. (0-3)

Jeśli w podanych niżej wypowiedzeniach znajdują się błędy, popraw je. Jeśli zdanie jest poprawne, umieść zapis: poprawne.

a) Przedsiębiorstwo mojego teścia ma nóż na gardle.

.....

b) I okazało się, że nowo przyjęte osoby są kamieniem u nogi.

.....

c) Pomysł reorganizacji wydawał się światełkiem w tunelu.

.....

d) Teść wziął na siebie ciężar rozmów z pracownikami.

.....

e) Pomysł restrukturyzacji okazał się na wagę sukcesu.

.....

Zadanie 10. (0-2)

Przeczytaj fragment wiersza, podkreśl antonimy i napisz, w jakim celu je zastosowano.

Pochwalone szpadel i pióro,
pochwalona sytość i głód,
i księżyc jak Szopen za chmurą,
i noc jak skrypt Jego nut.

Pochwalone także pyszne zdrowie
i choroba, co uczy pokory[...]

K.I. Gałczyński *Pochwalone niech będą ptaki*

antonimy:

.....

funkcja antonimów:

.....

.....

Zadanie 11. (0-1)

Określ prawdziwość poniższych informacji odnoszących się do bajki Ignacego Krasickiego *Szczur i kot*. Wybierz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

Szczur i kot

«Mnie to kadzą» — rzekł hardzie¹ do swego rodzeństwa
Siedząc szczur na ołtarzu podczas nabożeństwa.
Wtem, gdy się dymem kadzidł² zbytecznych³ zakrztusił —
Wpadł kot z boku na niego, porwał i udusił.

¹ hardzie — hardo, dumnie. [przypis edytorski]

² kadzidł — dziś popr.: kadzideł. [przypis edytorski]

³ zbytecznych — zbyt obfitych. [przypis redakcyjny]

Bajka <i>Szczur i kot</i> rozpoczyna się przechwalaniem szczura.	P	F
Wskazana bajka ma charakter narracyjny.	P	F
W wymienionej bajce dominuje wypowiedź narratora.	P	F
Szczur prowadzi dialog z kotem.	P	F
Na początku tej bajki występuje morał.	P	F
Wydarzenia mają charakter dynamiczny.	P	F

Zadanie 12. (0-1)

Podkreśl te cechy, które charakteryzują bajkę.

średniowieczny rodowód, dydaktyzm utworu, symbolika postaci, typizacja bohaterów, rozbudowane opisy sytuacji, alegoryzacja treści, podmiot liryczny jako osoba mówiąca.

Zadanie 13. (0-1)

Knypsy z czubkiem z baśni Charles'a Perraulta to:

- a) głupie królewskie dziecko,
- b) piękne królewskie dziecko,
- c) przybrane królewskie dziecko,
- d) brzydkie królewskie dziecko.

Zadanie 14. (0-6)

Podaj trzy cechy baśni jako gatunku literackiego. Każdą z cech zilustruj konkretnym odwołaniem do utworu Charles'a Perraulta *Knypsy z czubkiem*.

Lp.	Cecha baśni	Odwołanie do utworu
1.		
2.		
3.		

Zadanie 15. (0-2)

Podkreśl właściwe odpowiedzi spośród podanych.

O tym, że Kora zjadła kilka ziarenek granatu, powiedział Hadesowi Askalfos/Triptolemos.

Za karę Demeter skazała go na wieczny głód/zamieniła go w sowę.

Zadanie 16. (0-1)

Dedal i Ikar uciekli z Krety dzięki skrzydłom sporządzonym przez Dedala. Ikar zginął, gdy wpadł do morza po roztopieniu się wosku ze skrzydeł.

Jaką inną wersję ucieczki bohaterów z Krety i ich dalszych losów podaje Robert Graves?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 17. (0-1)

W jaki sposób Tezeusz udowodnił Minosowi, że jest synem Posejdona? Wybierz poprawną odpowiedź.

- a) Wyłowił wrzucony przez Minosa do morza złoty sygnet.
- b) Poprosił Posejdona o pomoc w ucieczce z Krety.
- c) Zabił Minotaura trójzębem otrzymanym od Posejdona.
- d) Pokonał Taurosa dzięki pomocy Posejdona.

Zadanie 18. (0-6)

Napisz w punktach (8-10) plan utworu Charles'a Perraulta *Ośła Skórka*. Uwzględnij najważniejsze wydarzenia i wykaż się znajomością baśni. Pamiętaj: w ocenie wypowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BRUDNOPIS