

KLUCZ

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2019/2020

ETAP SZKOLNY – 18.10.2019 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

**I. Dopasowanie fragmentów tekstu do pytań. Czytanie ze zrozumieniem. Za każdą
prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

- 1 a
- 2 e
- 3 b
- 4 f
- 5 d

**II. Zaznaczenie, na której stronie internetowej znajdują się informacje na wskazany temat.
Czytanie ze zrozumieniem. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt,
łącznie 5.**

- 1 a
- 2 b
- 3 a
- 4 b
- 5 b

**III. Podkreślenie przymiotnika pasującego do ilustracji. Sprawdzenie znajomości zagadnień
leksykalnych. Za każdą prawidłową odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)**

1	2	3	4	5
lustig	krank	nervös	überrascht	fleißig

**IV. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z
zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej**

komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów

Propozycje rozwiązań:

- 1. Ich möchte dich zu meinem Geburtstag/meiner Geburtstagsparty einladen./ Kommst du zu meinem Geburtstag?/...*
- 2. Wann haben wir die Winterferien?/Wann beginnen die Winterferien? Von wann bis wann gibt es die Winterferien?/ ...*
- 3. Kannst/ Könntest du mich am Wochenende besuchen?/ Kommst du zu mir am Wochenende?/...*
- 4. Ich komme aus Polen/bin eine Polin und ich bin 13 Jahre alt./...*
- 5. Was isst du am liebsten?/Was ist deine Lieblingspeise?/...*

V. Wybór właściwej odpowiedzi. Sprawdzenie znajomości zagadnień leksykalnych. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt, łącznie 6.

- 1 b
- 2 a
- 3 c
- 4 b
- 5 c
- 6 b

VI. Umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów

Propozycje rozwiązań:

- 1. Ja, ich habe ein Tier./ nein, ich habe kein Tier./ Ich habe einen Hund./...*
- 2. Każda informacja o pogodzie: Es ist warm/kalt./Es regnet./Die Sonne scheint./... , aby uzyskać maksymalną ilość – 2 informacje.*
- 3. Ich mag, denn.../Mein Lieblingsfach ist... . Bio ist super/einfach/interessant (każdy powód, nie wymagamy spójnika „ponieważ”*
- 4. In meiner Freizeit lese ich./mag ich joggen/...*

5. *Ich möchte viel Geld/ ein neues Handy zum Geburtstag bekommen?/Ich habe keine Ahnung./ ...*

VII. **Umiejętność tworzenia pytań ogólnych i szczegółowych. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane pytanie można uzyskać 1 punkt, łącznie 4.**

1. Wohin fährt er ?
2. Wann hast du Physik?
3. Ist das dein Hund?
4. Warum lernt er fleißig Deutsch?

VIII. **Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno–leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

Morgen beginnen die Sommerferien. Ich **freue** mich sehr, denn ich fahre mit meinen Eltern an die **See** . Wir **baden** , **schwimmen** und **sonnen** uns. Wenn es **regnet** , spielen wir **Karten**, oder **lesen** Bücher. Im August fahren wir noch ins **Gebirge**. Wir mögen **klettern/wandern** .

...../10 pkt.

IX. **Umiejętność tworzenia zdań w trybie rozkazującym w drugiej osobie liczby pojedynczej. Za każde prawidłowo sformułowane polecenie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

Propozycje rozwiązań:

1. *Sprich lauter!/Sag es lauter/...*
2. *Geh schneller!*
3. *Sei still!*
4. *Fahr vorsichtig/vorsichtiger!*
5. *Nimm die Blumen!*

X. **Znajomość słownictwa związanego z członkami rodziny. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można uzyskać 1 punkt, łącznie 10.**

Gerda Lehmann ist die **Frau** von Horst Fischer. Sie sind die **Eltern** von Elfriede Fischer und Johann Fischer. Ihre **Tochter** Elfriede und ihr **Sohn** Johann sind verheiratet und haben ihre eigenen Familien. Thomas Kleinfeld und Anneliese Kleinfeld sind **Geschwister** und die **Kinder** von Elfriede und Helmut. Ihre **Tante** heißt Helga. Karin und Maria sind die

Schwestern von Klaus und die **Kusinen** von Thomas und Anneliese. Thomas, Anneliese, Klaus, Karin und Maria haben die gemeinsamen **Großeltern** - Gerda und Horst.

- XI. Uzupelnianie luk przy opisie zdjęć. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno –leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

Auf dem Bild sehen wir zwei **Männer/Menschen/Personen/Leute**. Sie **stehen/sind/befinden sich** im Wasser und warten auf **einen** Fisch . Es ist kein Meer, es ist **ein** See. Im Hintergrund kann man **einen** Wald sehen.

Auf dem Bild gibt es **eine** Person. Es ist **eine** Frau. Sie macht **ein** Foto. Im Hintergrund sehen wir **den** Himmel und **die** Sonne.

- XII. Dopasowywanie wypowiedzi do zawodów. Znajomość słownictwa. Za każde prawidłowe dopasowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1 b

2 d

3 a

4 f

5 e

- XIII. Znajomość zaimków osobowych w bierniku. Za każdy prawidłowo wstawiony zaimek można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1. Peter und Paul, ich frage **euch** noch einmal: Wer hat das gemacht?
2. Ich lese jetzt ein Buch von Tolkien. **Es** ist sehr interessant.
3. Maria, ich habe ein Geschenk für **dich**
4. Das ist mein neuer Freund. Ich mag **ihn** sehr.
5. Sara ist sehr lustig. Ich lade **sie** zu meinem Geburtstag ein.

- XIV. Uporządkowywanie dialogu między Cornelią i Borisem. Znajomość struktur leksykalnych. Za uporządkowanie całego dialogu możesz otrzymać 10 pkt.**

Kolejność	
7	Okay, ich verstehe. Vielleicht kannst du am Freitag?
2	Servus, Boris!

9	Sag mal, Cornelia, Wann hast du Zeit?
4	Klar, wann denn?
3	Du, Cornelia, gehen wir mal ins Kino?
8	Am Freitag bin ich schon verabredet.
5	Vielleicht heute Nachmittag?
10	Am Samstagnachmittag.
6	Nein, heute kann ich nicht. Leider muss ich Mathe lernen.
1	Hallo Cornelia! Hier ist Boris.