

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka polskiego dla uczniów szkół podstawowych
organizowany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
w województwie kujawsko-pomorskim
w roku szkolnym 2019/2020**

Etap szkolny

Schemat punktowania

Zadanie 1. (0-3)

Wstaw brakujące znaki interpunkcyjne.

Mój sąsiad nie zdał egzaminu u dr. Nowaka. Aż trudno w to uwierzyć, ale nie odpowiedział **m.in.** na pytania z gramatyki. Nie wiedział, że do odmiennych części mowy należą: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, zaimek i liczebnik. Nie pamiętał też, że inną grupę tworzą nieodmienne części mowy, jak: przysłówek, przyimek, spójnik, wykrzyknik i partykuła. Będzie musiał przystąpić do egzaminu we wrześniu, mimo że zaplanował w tym terminie wyjazd do Japonii, czyli Kraju Kwitnącej Wiśni.

*Przyznajemy: 3 p. za bezbłędne wstawienie wszystkich znaków interpunkcyjnych,
2 p. za 1 błąd interpunkcyjny,
1 p. za 2 błędy interpunkcyjne,
0 p. za 3 i więcej błędów interpunkcyjnych..*

Zadanie 2. (0-2)

Uzupełnij brakujące elementy wyrazami podanymi poniżej.

- a) **białe** kołnierzyki
- b) stroić się w cudze **piórka**
- c) **zejść** na psy
- d) farbowany **lis**
- e) nie **zasypiać** gruszek w popiele
- f) **kląć** w żywy kamień
- g) **potępiać** w czambuł
- h) hetka - **pętelka**

*Przyznajemy: 2 p. za wszystkie poprawne wskazania,
1 p. za siedem poprawnych wskazań.*

Zadanie 3. (0-1)

W podanym zdaniu nazwij części mowy.

Każdy to wie, że zakochany człowiek nie myśli racjonalnie.

Każdy	to	wie	że	zakochany	człowiek	nie	myśli	racjonalnie
zaimek	zaimek	czasownik	spójnik	imiesłów	rzeczownik	partykuła	czasownik	przysłówek

Przyznajemy 1 p. za poprawne nazwanie wszystkich części mowy (jeżeli uczeń dopisze ich określenia, muszą być one poprawne).

Zadanie 4. (0-1)

B

Przyznajemy 1 p. za poprawne wskazanie.

Zadanie 5. (0-2)

a) Jak rozumiesz wyrażenie *krytyka krytyka*?

ocena pozytywnych i negatywnych cech osoby zajmującej się oceną np. dzieł literackich

b) Poprawna odpowiedź: C

homonimy

Przyznajemy 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.

Zadanie 6. (0-2)

Z każdej grupy synonimów wykreśl te, które nie stanowią określenia podanej osoby.

a) starzec - czerstwy, krzepki, **opłakany**, kwitnący

b) dziwak - **obludny**, oryginalny, nieszablonowy, ekscentryczny

Przyznajemy 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.

Zadanie 7. (0-4)

Znajdź imiesłowy i wpisz je do odpowiedniej części tabeli:

Zrobiwszy kolację, starsza kobieta usiadła w fotelu. Sięgając po gazetę, zastanawiała się, czy zrobiona z takim trudem pularda będzie smakowała zaproszonemu gościowi. Syn jest bowiem smakoszem.

Studiując ekonomię

w Paryżu, brał udział w warsztatach kulinarnych.

Imiesłów przymiotnikowy		Imiesłów przysłówkowy	
czynny	bierny	współczesny	uprzedni
-----	zrobiona	sięgając	zrobiwszy
	zaproszonemu	studiując	

Przyznajemy: 4 p. za wszystkie poprawne wskazania, odejmujemy po jednym punkcie za każde błędne.

Zadanie 8. (0-1)

C

Przyznajemy 1 p. za poprawne wskazanie.

Zadanie 9. (0-3)

Jeśli w podanych niżej wypowiedzeniach znajdują się błędy, popraw je. Jeśli zdanie jest poprawne, umieść zapis: poprawne.

a) Przedsiębiorstwo mojego teścia ma nóż na gardle.

Przedsiębiorstwo mojego teścia jest bliskie bankructwa/jest w trudnej sytuacji/ma poważne problemy.

b) I okazało się, że nowo przyjęte osoby są kamieniem u nogi.

I okazało się, że nowo przyjęte osoby są kulą u nogi/ kamieniem u szyi.

c) Pomysł reorganizacji wydawał się światelkiem w tunelu.

poprawne

d) Teść wziął na siebie ciężar rozmów z pracownikami.

poprawne

e) Pomysł restrukturyzacji okazał się na wagę sukcesu.

Pomysł restrukturyzacji okazał się na wagę złota.

Przyznajemy: 3 p. za wszystkie poprawne odpowiedzi,

2 p. - dopuszczalny jeden błąd,

1 p. - dopuszczalne dwa błędy.

Zadanie 10. (0-2)

Przeczytaj fragment wiersza, podkreśl antonimy i napisz, w jakim celu je zastosowano.

Pochwalone szpadel i pióro,
pochwalona **sytość i głód**,
i księżyc jak Szopen za chmurą,
i noc jak skrypt Jego nut.

Pochwalone także pyszne **zdrowie**
i **choroba**, co uczy pokory[...]
K.I. Gałczyński *Pochwalone niech będą ptaki*
np.

**funkcje antonimów: ukazanie bogactwa świata, różnorodności, wielości doświadczeń; akceptacja losu
w duchu franciszkańskim, w duchu pokory**

*Przyznajemy: 1 p. za wskazanie antonimów,
1 p. za określenie funkcji niesprzeczne z tekstem.*

Zadanie 11. (0-1)

Określ prawdziwość poniższych informacji odnoszących się do bajki Ignacego Krasickiego *Szczur i kot*.
Wybierz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

Szczur i kot

«Mnie to kadzą» — rzekł hardzie¹ do swego rodzeństwa
Siedząc szczur na ołtarzu podczas nabożeństwa.
Wtem, gdy się dymem kadzidł² zbytecznych³ zakrztusił —
Wpadł kot z boku na niego, porwał i udusił.

¹ hardzie — hardo, dumnie. [przypis edytorski]

² kadzidł — dziś popr.: kadzideł. [przypis edytorski]

³ zbytecznych — zbyt obfitych. [przypis redakcyjny]

Bajka <i>Szczur i kot</i> rozpoczyna się przechwalaniem szczura.	P	F
Wskazana bajka ma charakter narracyjny.	P	F
W wymienionej bajce dominuje wypowiedź narratora.	P	F
Szczur prowadzi dialog z kotem.	P	F
Na początku tej bajki występuje morał.	P	F
Wydarzenia mają charakter dynamiczny.	P	F

Przyznajemy 1 p. za wszystkie poprawne odpowiedzi.

Zadanie 12. (0-1)

Podkreśl te cechy, które charakteryzują bajkę.

średniowieczny rodowód, dydaktyzm utworu, symbolika postaci, typizacja bohaterów, rozbudowane opisy sytuacji, alegoryzacja treści, podmiot liryczny jako osoba mówiąca.

Przyznajemy 1 p. za poprawne podkreślenie wszystkich cech. Jeśli uczeń podkreśli oprócz poprawnych odpowiedzi choć jedną błędną, otrzymuje 0 p.

Zadanie 13. (0-1)

Knyps z czubkiem z baśni Charles'a Perraulta to:

- a. głupie królewskie dziecko. c. przybrane królewskie dziecko.
b. piękne królewskie dziecko. **d. brzydkie królewskie dziecko.**

Przyznajemy 1 p. za poprawne wskazanie.

Zadanie 14. (0-6)

Podaj trzy cechy baśni jako gatunku literackiego. Każdą z cech zilustruj konkretnym odwołaniem do utworu Charles'a Perraulta *Knyps z czubkiem*.

Lp.	Cecha baśni	Odwołanie do utworu
1.	niewielkich rozmiarów utwór o treści fantastycznej	w utworze występują karzełki i wróżki; wróżka wpływa na losy dzieci
2.	ingerencja mocy nadprzyrodzonych w życie ludzi	wróżka sprawia, że syn królewski jest mądry, lecz brzydki, a jedna księżniczka jest piękna i głupia, a druga mądra, lecz brzydka
3.	zwycięstwo dobra nad złem	brzydki, ale mądry Knyps staje się piękny, a głupia, lecz piękna księżniczka zostaje obdarzona mądrością

Przyznajemy po 1 p. za określenie cechy i 1 p. za odniesienie jej do utworu.

Za poprawne uznajemy odpowiedzi synonimiczne oraz wskazujące inne cechy baśni, np. występowanie wędrownych motywów baśniowych, magiczna moc, antropomorfizacja przyrody, ludowy światopogląd itp.

Zadanie 15. (0-2)

Podkreśl właściwe odpowiedzi spośród podanych.

O tym, że Kora zjadła kilka ziarenek granatu, powiedział Hadesowi **Askalfos**/Triptolemos.

Za karę Demeter skazała go na wieczny głód/**zamieniła go w sowę.**

Przyznajemy 1 p. za każde poprawne wskazanie.

Zadanie 16. (0-1)

Dedal i Ikar uciekli z Krety dzięki skrzydłom sporządzonym przez Dedala. Ikar zginął, gdy wpadł do morza po roztopieniu się wosku ze skrzydeł.

Jaką inną wersję ucieczki bohaterów z Krety i ich dalszych losów podaje autor?

Dedal wynalazł żagle, a nie skrzydła, by wyprzedzić galery Minosa, i że Ikar nieostrożnie obchodząc się ze sterem, utonął, gdy statek się przewrócił.

lub

Dedal uciekł z Krety na statku dostarczonym przez Pazyfae i że po drodze na Sycylię, kiedy mieli zejść na ląd na małej wysepce, Ikar wpadł do morza i utonął.

Przyznajemy 1 p. za poprawną odpowiedź.

Zadanie 17. (0-1)

W jaki sposób Tezeusz udowodnił Minosowi, że jest synem Posejdona? Wybierz poprawną odpowiedź.

- a. **Wyłowił wrzucony przez Minosa do morza złoty sygnet.**
- b. Poprosił Posejdona o pomoc w ucieczce z Krety.
- c. Zabił Minotaura trójzębem otrzymanym od Posejdona.
- d. Pokonał Taurosa dzięki pomocy Posejdona.

Przyznajemy 1 p. za poprawne wskazanie.

Zadanie 18. (0-6)

Napisz w punktach (8-10) plan utworu Charles'a Perraulta *Ośła Skórka*. Uwzględnij najważniejsze wydarzenia i wykaż się znajomością baśni. Pamiętaj: w ocenie wypowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.

Zasady oceniania

Treść: (0-2)

2 p. – treść zgodna z fabułą baśni, zachowany ciąg przyczynowo - skutkowy, ujęte najważniejsze wydarzenia, poprawność rzeczowa, plan składający się z 8-10 punktów

1 p. – treść zgodna z fabułą baśni, zachowany ciąg przyczynowo - skutkowy, ujęte najważniejsze wydarzenia, ale: plan zbyt krótki/zbyt rozbudowany, poprawność rzeczowa

0 p. – błąd rzeczowy świadczący o nieznajomości utworu – przyznajemy 0 p. mimo spełnienia kryteriów na 2 p. lub 1 p.

Język: (0-2)

1 p. – poprawność językowa (dopuszczalny jeden błąd językowy)

0 p. – więcej niż jeden błąd językowy

1 p. – zachowana jednorodność składniowa wypowiedzi (albo zdania, albo równoważniki zdań)

0 p. – niezachowana zasada jednorodności składniowej (wystarczy jedno naruszenie zasady)

Zapis: (0-2)

Ortografia

1 p. – poprawność ortograficzna (dopuszczalny jeden błąd ortograficzny)

0 p. – więcej niż jeden błąd ortograficzny

Interpunkcja

1 p. – poprawność interpunkcyjna (dopuszczalny jeden błąd interpunkcyjny)

0 p. – więcej niż jeden błąd ortograficzny