

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap rejonowy – 23.11.2019 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/100 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **12 stron i zawiera 13 zadań**. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem niezmazywającym z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź skreśl i zaznacz prawidłową. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Pamiętaj, że do sali, w której odbywa się Konkurs, nie wolno wnosić telefonów komórkowych ani żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.

Zadanie 1 (5 pkt.)

RAZEM _____/5

Przeczytaj tekst w języku angielskim, a następnie uzupełnij w e-mailu luki 1-5 zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

National Novel Writing Month (NaNoWriMo) is a fun approach to creative writing. The challenge: write a complete novel in just one month.

Why do people do it? For 30 wild, exciting, surprising days, you stop being critical of your writing, let your imagination take over, and just create!

Every year people who join NaNoWriMo event begin writing their book on November 1st and must finish by 11:59 PM on November 30th. The word limit for adults is 50,000 words, but the Young Writers Program (YWP) lets younger people, under 17 years old, choose their own limits.

Novelists can write directly on our website (or in a separate document), find inspiration in our noveling resources, and contact other novelists and writers from across the world for help and advice.

NaNoWriMo can last all year! Writers can edit their novels on site, create new personal writing challenges, or participate in mini-events like Camp NaNoWriMo in April and July. Teachers can create classroom-wide writing challenges outside of November.

In 2017, over 100,000 young writers and educators in over 9,000 classrooms took on the NaNoWriMo challenge.

/Adapted from: <https://ywp.nanowrimo.org/pages/our-program/>

Cześć Zosiu!

Właśnie przeczytałam fascynujący artykuł o Twoim ulubionym hobby - książkach. Wyobraź sobie, że pewna amerykańska organizacja co roku zachęca ludzi do podjęcia (1) _____, które polega na (2) _____ w miesiąc. Ta interesująca akcja rozpoczyna się (3) _____ i trwa (4) _____ dni. Co ciekawe w akcji mogą wziąć udział nie tylko nastolatki, ale także dorośli. Może zainteresuje Cię jeszcze fakt, że osoby biorące udział w programie mogą mieć kontakt z (5) _____ na całym świecie, a organizacja proponuje ciekawe działania, w które można się angażować przez cały rok. Co sądzisz? Może się tam zapiszemy?

Pa!

Aldona

Zadanie 2 (10 pkt.)

RAZEM _____/10

Przetłumacz na język angielski wyrażenia i zwroty podane w nawiasach tak, aby stanowiły poprawną całość z podanymi fragmentami zdań. W zadaniu wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. What do you think (*o tamtej rzeźbie*) _____ ?
2. There's something wrong (*z jego łokciami i kolanami*) _____.
3. They're meeting (*swoich przeciwników*) _____ tomorrow.
4. (*Ile kieszonkowego*) _____ do you get from your parents?
5. (*Odkurz*) _____ the flat and throw away the rubbish.
6. Before you start your car, (*zapnij pasy*) _____.
7. She likes (*jeździć autostopem*) _____ on holiday.
8. I've got a big test coming tomorrow, so (*nie mogę zaspać*) _____.
9. Jimmy is (*jedynakiem*) _____ and he may be selfish sometimes.
10. (*Mieszkańcy*) _____ of big cities have problems with smog.

Zadanie 3 (5 pkt.)

RAZEM _____/5

Wpisz w luki poprawne czasowniki złożone (*phrasal verbs*). Dla ułatwienia podane zostały pierwsze litery, których nie wolno Ci zmienić. W zadaniu wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. You can always c _____ me. I'll always help you.
2. We are planning to s _____ at 6 a.m. That's because the journey usually takes about 4 hours.
3. Don't decide too quickly. Give yourself time to t _____ it _____.
4. This is such a poor explanation. It's not true. You've m _____ it _____, haven't you?
5. Sarah and Greg aren't a couple anymore. They've just s _____.

Przeczytaj tekst, wybierz właściwe uzupełnienie luk (1-10) z opcji A, B lub C, a następnie zakreśl (weź w kółko) poprawną odpowiedź w tabelce pod tekstem.

OLGA TOKARCZUK

1. _____ Henryk Sienkiewicz, Władysław Reymont, Czesław Miłosz and Wisława Szymborska in the past, this year we have one more recipient of the Literature Nobel prize from Poland. Novelist, poet and essayist Olga Tokarczuk has won the 2018 Nobel Prize for Literature, the Swedish Academy 2. _____ in October 2019. As the honoured writer, Olga Tokarczuk will receive 3. _____ Swedish *kronas* (about €944,000) and will collect her award during a ceremony in December.

The 4. _____ is the most recognized Polish author of her generation abroad. Her novel *Flights* was nominated for the American National Book Award. In the 5. _____ of his decision, Professor Anders Olsson from the Swedish Academy said: “She is a writer preoccupied with local life, but 6. _____ the same time inspired by maps, looking at life on Earth from above. Her work centres on migration and cultural transitions. Last 7. _____ not least, the committee has been impressed by her historical novel *Jacob’s Books*, appearing in 2014, not yet translated into English.”

Olga Tokarczuk, born in Sulechów in 1962, western Poland, 8. _____ in psychology from Warsaw University. She made her debut in 1993 with the novel *The Journey of the Book-People*, but her breakthrough 9. _____ with the historical family saga *Primeval and Other Times* in 1996. Set in a mythical place somewhere in Poland, the book traces the tragic Polish history of the twentieth century. In 1998 came *House of day, house of night*, a novel 10. _____ of many stories and episodes. So, which book would you like to read first?

/Adapted from: <https://www.thefirstnews.com/article/polands-olga-tokarczuk-wins-noble-prize-for-literature-8027/>

1.	A. Apart	B. Despite	C. As well as
2.	A. announced	B. was announcing	C. has announced
3.	A. nine million	B. nine millions	C. million nine
4.	A. 57-years-old	B. 57-year-old	C. 57-years
5.	A. explain	B. explanatory	C. explanation
6.	A. in	B. at	C. within
7.	A. but	B. because	C. or
8.	A. finished	B. graduated	C. completed
9.	A. left	B. came	C. attacked
10.	A. insisted	B. composed	C. build

Zadanie 5 (5 pkt.)

RAZEM _____/5

Przekształć podane zdania tak, aby zawierały słowa podane drukowanymi literami i aby miały takie samo znaczenie jak zdanie wyjściowe. Użyj mowy zależnej. Nie zmieniaj formy podanych słów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna oraz gramatyczna wpisywanych słów.

1. The teacher said to the student: 'Study systematically, please.' **ASKED**
The teacher _____ .

2. Mrs. Sharp asked the ticket inspector: 'What time do we arrive in London?' **WANTED**
Mrs. Sharp _____ .

3. The terrified girl said: 'My neighbour's dog is staring at me.' **THAT**
The terrified girl said _____ .

4. The worried parent said to the child: 'Don't go near this river.' **TOLD**
The worried parent _____ .

5. My teacher asked me: 'Are you happy?' **IF**
My teacher asked _____ .

Zadanie 6 (5 pkt.)

RAZEM _____/5

Uzupełnij zdania (1-10) brakującymi przyimkami lub partykułami. W zadaniu wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. What's the reason _____ such a high unemployment rate in that region?
2. How can you insure yourself _____ any natural disaster?
3. My city differs very much _____ yours.
4. Don't sell it now. Wait till next month and you'll sell it _____ a profit.
5. Martha's a bully and her behaviour will result _____ removing her from school.

Zadanie 7 (10 pkt.)

RAZEM _____/10

Uzupełnij luki w zdaniach wyrazami utworzonymi od podanych słów tak, aby zdania stanowiły całość poprawną gramatycznie i logicznie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. Saint Patrick's Day, or the Feast of Saint Patrick, is a **FEAST** _____ celebrated on 17 March.
2. Learning correct **PRONOUNCE** _____ is essential when learning a foreign language.
3. Frida Kahlo's paintings show her talent and **CREATE** _____ .
4. Sitting straight and **COMFORT** _____ is good for your spine.
5. 'Sense and **SENSIBLE** _____' is a novel written by Jane Austen in 1811.
6. The **HELIOCENTRISM** _____ theory makes the sun the centre of the universe.
7. 'A/an **EMPLOY** _____' is a synonym for 'a worker.'
8. Siklawa is the highest **WATER** _____ in Poland.
9. The laptop is a very practical and **PORT** _____ device.
10. What's the **WIDE** _____ of this valley?

Zadanie 8 (5 pkt.)

RAZEM _____/5

Utwórz pytania szczegółowe do poniższych zdań. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna oraz gramatyczna wpisywanych słów.

1. Leonardo da Vinci wrote beautiful poems.
Who _____ ?
2. All my friends are coming to the party tonight.
When _____ ?
3. I've only eaten an apple today.
What _____ ?
4. This precious book belongs to my grandpa.
Who _____ ?
5. I stayed for two minutes at the concert; it was too loud.
How long _____ ?

Zadanie 9 (10 pkt.)**RAZEM _____/10****Wybierz jedną poprawną odpowiedź (a, b lub c). Zakreśl literę a, b lub c.**

1. I wanted to do this at first, but then I felt very stressed and got _____.
a) cold feet b) green hands c) blue teeth
2. These two children look very similar, just like two _____ in a pod.
a) birds b) peas c) lemons
3. Luke you're a real _____ potato! You're always sitting all day watching TV!
a) hot b) baked c) couch
4. You have to make a decision. You can't have your _____.
a) cake and eat it b) beans spilled c) gold sold
5. Stop exaggerating! Don't _____!
a) play cat and mouse b) play truant c) make a mountain out of a molehill
6. I'm so happy! I'm _____.
a) over the moon b) out of the blue c) a rolling stone
7. Celia you should be more creative and _____.
a) lose face b) put your feet up c) think outside the box
8. Adam was working a lot. He was _____.
a) as quick as a fly b) as busy as a bee c) under the weather
9. I didn't feel comfortable with my new colleagues. I felt like _____.
a) a fish out of water b) a fox in a box c) a rat in a hat
10. Greta is relaxed and as cool as _____.
a) a post b) a cucumber c) a daisy

Zadanie 10 (10 pkt.)**RAZEM _____/10****Napisz czasowniki w nawiasach w odpowiednim czasie gramatycznym. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna oraz gramatyczna wpisywanych słów.**

1. Lisa (**have**) _____ a cup of coffee when someone called her on her mobile.
2. Mike and George won the first prize because they (**catch**) _____ the biggest fish.
3. English and French (**speak**) _____ in Canada.
4. If I were you, I (**see**) _____ a doctor right now.
5. A: The music is too loud! B: OK, I (**turn**) _____ it down.

6. She kept looking at the elderly woman wondering where she (**see**) _____
_____ her before.
7. When the police entered the bank the robbers (**already / escape**) _____.
8. My car (**break down**) _____, so I can't drive to work now.
9. Mark (**fly**) _____ to Manchester last week.
10. Look at the sky! It's cloudy all over. It (**rain**) _____ soon.

Zadanie 11 (5 pkt.)

RAZEM ____/5

Dopasuj wyrażenia z ramki (A-G) do poniższych dialogów (1-5), a następnie wpisz literki (A-G) do tabelki pod zadaniem. Dwa wyrażenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego dialogu.

A) CAN BE B) CAN THEY C) COULDN'T AGREE D) IT MUST HURT
E) MIGHT NOT WORK F) NOT ENTIRELY G) WAS THAT

1. A: My boyfriend's mum got angry with me at the dinner table.
B: Why _____?
A: I sprinkled salt and pepper on the food before I tasted it.
2. A: I cut my finger.
B: How?
A: It's a paper cut.
B: Oh, _____. Paper cuts are painful.
3. A: What happens at school when the fire alarm rings?
B: We tell the students to leave the classrooms ASAP.
A: _____ take their belongings?
4. A: English is easy to learn.
B: That's _____ true. Look at tenses or at prepositions.
5. A: Arriving late to meet a friend is wrong.
B: I _____ more.

1	2	3	4	5

Zadanie 12 (10 pkt)

RAZEM _____/10

Wybierz jedną poprawną odpowiedź (a, b lub c). Zakreśl literę a, b lub c.

1. Eton is a famous public school in _____ .
 - a) Australia
 - b) Canada
 - c) England

2. Winter in New Zealand lasts _____ .
 - a) from June to August
 - b) from October to December
 - c) from March to May

3. The official head of the state of Canada is _____ .
 - a) its Prime Minister
 - b) its President
 - c) the Monarch of the UK

4. Old Faithful is the name of Yellowstone National Park's most famous _____ .
 - a) geyser
 - b) volcano
 - c) cave

5. The Declaration of Independence was written in _____ .
 - a) Virginia
 - b) Philadelphia
 - c) Alabama

6. On the Australian national coat of arms, there is an emu and a _____ .
 - a) koala
 - b) dingo
 - c) kangaroo

7. What is the name of the place in Hyde Park in London where you can listen to people giving their speeches on many topics?

- a) Speakers' Corner
- b) Trafalgar Square
- c) Whitehall

8. What is "Tex-Mex"?

- a) a Mexican word for cotton
- b) very spicy food which you can eat in Texas
- c) the oldest railway connecting Texas and Mexico

9. The United Kingdom is _____.

- a) a parliamentary republic
- b) a republican monarchy
- c) a constitutional monarchy

10. Which holiday does not take place in November?

- a) Halloween
- b) Guy Fawkes Night
- c) Thanksgiving

Zadanie 13 (10 pkt.)

RAZEM _____/10

Właśnie oglądałaś/oglądałeś program informacyjny o wynalazkach. Utwórz wpis na bloga, w którym:

- podasz dwa najważniejsze wynalazki, o których była mowa w programie,
- wyrazisz własną opinię na temat wynalazku, którego pojawienie się miało negatywne skutki dla środowiska naturalnego,
- poprosisz czytelników o wyrażenie w komentarzach ich opinii na temat wynalazków.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów pamiętając, że długość wpisu na bloga powinna wynosić od 50 do 120 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.

MIEJSCE NA BRUDNOPIS