

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka angielskiego dla uczniów szkół
podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego**

23 listopada 2019 r.

Etap rejonowy

KLUCZ DO TESTU

Za każdą poprawną odpowiedź wstawiamy 1 pkt. Za odpowiedź błędną wstawiamy 0 pkt. Jeśli w odpowiedzi jest błąd ortograficzny, czyli jeśli wyraz jest niepoprawnie napisany bądź niepoprawnie przepisany, wstawiamy 0 pkt. Maksymalna liczba punktów: 100.

Zadanie 1	<p>(1) <i>wyzwania</i></p> <p>(2) <i>napisaniu książki / napisaniu powieści <u>nie: noweli</u></i></p> <p>(3) <i>w listopadzie / 1 listopada / na (samym) początku listopada</i></p> <p>(4) <i>30 / trzydzieści</i></p> <p>(5) <i>(innymi) pisarzami / powieściopisarzami / autorami powieści / autorami książek</i></p>	5 punktów										
Zadanie 2	<p>1. about that sculpture / of that sculpture</p> <p>2. with his elbows and knees</p> <p>3. their opponents / enemies / foes / rivals</p> <p>4. How much pocket money</p> <p>5. Do the vacuuming (of the flat) / Vacuum (the flat) ---- wyraz <i>VACUUM</i> powinien być poprawnie napisany, a wyrażenie w nawiasie nie jest wymagane do przyznania punktu, bo kontekst wyjaśnia miejsce ; <i>inne możliwe odpowiedzi</i>: Dust/ Do the dusting of / Hoover/ Do the hoovering of</p> <p>6. fasten the seatbelts / fasten your seatbelts / put your (the) seatbelts on / buckle up your (the) seatbelts</p> <p>7. hitchhiking / hitch-hiking / thumbing / hitching / thumb a lift</p> <p>8. I can't oversleep</p> <p>9. an only child</p> <p>10. Inhabitants / Dwellers <u>nie: Citizens</u></p>	10 punktów										
Zadanie 3	<p>1. count on</p> <p>2. set off / set out <u>nie: start off</u></p> <p>3. think over</p> <p>4. made up</p> <p>5. split up</p>	5 punktów										
Zadanie 4	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1. C</td> <td>2. A</td> <td>3. A</td> <td>4. B</td> <td>5. C</td> <td>6. B</td> <td>7. A</td> <td>8. B</td> <td>9. B</td> <td>10. B</td> </tr> </table>	1. C	2. A	3. A	4. B	5. C	6. B	7. A	8. B	9. B	10. B	10 punktów
1. C	2. A	3. A	4. B	5. C	6. B	7. A	8. B	9. B	10. B			
Zadanie 5	<p>1. asked the student to study systematically</p> <p>2. wanted to know (from the ticket inspector) what time they arrived in London</p> <p>3. that her neighbour's (lub: neighbor's) dog was staring at her</p> <p>4. told the child not to go near that (lub: the) river</p> <p>5. me if I was happy / if I am happy</p>	5 punktów										

Zadanie 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. for 2. against 3. from 4. at / for 5. in 	5 punktów										
Zadanie 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. FESTIVAL / FESTIVITY 2. PRONUNCIATION 3. CREATIVITY 4. COMFORTABLY 5. SENSIBILITY 6. HELIOCENTRIC 7. EMPLOYEE 8. WATERFALL 9. PORTABLE / IMPORTANT 10. WIDTH 	10 punktów										
Zadanie 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. wrote beautiful poems 2. are all your friends (<i>lub</i>: my friends) coming to the party 3. have you (<i>lub</i>: I) eaten today 4. does this precious book belong to / who owns this precious book / who is the owner of this precious book / is in the possession of this precious book 5. did you (<i>lub</i>: I) stay at the concert 	5 punktów										
Zadanie 9	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1. a</td> <td>2. b</td> <td>3. c</td> <td>4. a</td> <td>5. c</td> <td>6. a</td> <td>7. c</td> <td>8. b</td> <td>9. a</td> <td>10. b</td> </tr> </table>	1. a	2. b	3. c	4. a	5. c	6. a	7. c	8. b	9. a	10. b	10 punktów
1. a	2. b	3. c	4. a	5. c	6. a	7. c	8. b	9. a	10. b			
Zadanie 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. was having 2. had caught 3. are spoken <u>nie: „speakers live” nie jest zgodne z poleceniem</u> 4. would see 5. will turn / ‘ll turn 6. had seen 7. had already escaped 8. has broken down 9. flew 10. is going to rain 	10 punktów										
Zadanie 11	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>D</td> <td>B</td> <td>F</td> <td>C</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	G	D	B	F	C	5 punktów
1	2	3	4	5								
G	D	B	F	C								
Zadanie 12	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1. C</td> <td>2. A</td> <td>3. C</td> <td>4. A</td> <td>5. B</td> <td>6. C</td> <td>7. A</td> <td>8. B</td> <td>9. C</td> <td>10. A</td> </tr> </table>	1. C	2. A	3. C	4. A	5. B	6. C	7. A	8. B	9. C	10. A	10 punktów
1. C	2. A	3. C	4. A	5. B	6. C	7. A	8. B	9. C	10. A			
Zadanie 13	<p><i>Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej. Każda wypowiedź jest oceniana (zgodnie z zasadami oceniania wypowiedzi pisemnej na egzaminie ósmoklasisty) w następujących kryteriach:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>treść: od 0 do 4 pkt</i> • <i>spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt</i> • <i>zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt</i> • <i>poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.</i> 	10 punktów										