

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2019/2020**

ETAP REJONOWY – 02.12.2019 r.

KOD UCZNIA _____

WYNIK: _____ / 100


Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **10** stron i zawiera **13** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

I. Przeczytaj teksty o zasadach gry w hockey na lodzie (A-F) dopasuj do pytań (1-5) wpisując odpowiednią literę do tabelki. Dwa teksty nie pasują do żadnego pytania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)

| | | |
|---|---|---|
| A. Ein Eishockeyspiel dauert 60 Minuten. Es gibt keine Halbzeiten wie beim Fußball oder Handball, sondern Drittel. Ein Drittel dauert 20 Minuten | B. Eishockey ist eine schnelle Mannschaftssportart. Die Spieler bewegen sich mit Schlittschuhen auf dem Eis. | C. Die Zeit wird bei jeder Spielunterbrechung gestoppt, bei einem Foul oder nach einem Tor. So zählt nur die wirklich gespielte Zeit. Deshalb kann man auch nie sagen, wann das Spiel endet. |
| D. Für Halten des Gegenspielers oder Beinstellen bekommt der Spieler eine Strafe. Er muss 2 Minuten für sein Foul auf der Strafbank sitzen. Die Mannschaft hat dann für diese 2 Minuten nur 4 Feldspieler auf dem Eis. | E. Eishockey ist eine Sportart bei den Olympischen Winterspielen. Auch für Frauenmannschaften gibt es dort ein Turnier. | F. Die Spieler verletzen sich oft. Sie müssen einen Helm und unter dem Trikot eine Schutzausrüstung tragen. Der Torhüter ist besonders gut geschützt, er trägt einen Helm mit Schutzmaske und Beinschoner. |
| G. Die Spieler versuchen mit ihren Schlägern den Puck ins Tor zu schießen. Der Puck ist eine schwarze Hartgummischeibe. | H. Eine Eishockeymannschaft besteht aus bis zu 22 Spielern. Es dürfen aber immer nur sechs Spieler auf dem Eis sein, ein Torwart, zwei Verteidiger und drei Stürmer. | |

| Frage | Antwort |  |
|--|---------|---|
| 1. Wo spielt man Eishockey? | | |
| 2. Wie viele Spieler einer Mannschaft befinden sich auf dem Eis? | | |
| 3. Wie viele Teile hat ein Eishockeyspiel? | | |
| 4. Was passiert bei einem Foul? | | |
| 5. Was tragen die Eishockeyspieler? | | |
| 6. Womit spielen die Eishockeyspieler? | | |

Bearbeitet und vereinfacht nach: <https://klexikon.zum.de/wiki/Eishockey>

...../6 pkt.

II. Przeczytaj reklamę oraz zdania (1-4). Zaznacz znakiem X w tabeli, które z nich są zgodne z treścią tekstu (richtig), a które nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (4)

Dr. med. Martin Sonntag
Hals-Nasen-Ohren-Arzt






Sprechstunde: Dienstag – Freitag 8.30-12.00
Hausbesuche möglich nach telefonischer Vereinbarung

Tel. 030 4781163

| | Richtig | Falsch |
|---|---------|--------|
| 1. Dr. Sonntag ist Arzt für Augenkrankheiten. | | |
| 2. Dr. Sonntag arbeitet jeden Tag. | | |
| 3. Dr. Sonntag arbeitet nur vormittags. | | |
| 4. Dr. Sonntag kommt nicht zu den Kranken nach Hause. | | |

.../4 pkt.

III. Podkreśl dolegliwość pasującą do ilustracji. Za każdą prawidłową odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| Schnupfen Bauchschmerzen | Schmerz Husten | Angina Fieber | Durchfall Erkältung | Kopfschmerzen Halsschmerzen |

źródła ilustracji: obiekty clipart, <https://www.gelomyrtol-forde.de/bronchitis/husten>, <https://www.apotheken.de/symptome/12282-halsschmerzen-ohne-fieber>, https://www.t-online.de/gesundheit/krankheiten-symptome/id_83694498/durchfall-diese-ursachen-koennen-hinter-den-symptomen-stecken.html, <https://www.minimed.at/medizinische-themen/infektion-allergie/fieber/>

...../5 pkt.

IV. Jak zareagujesz w poniższych sytuacjach? Za każde poprawne przekazanie pełnej informacji możesz otrzymać 2 punkty. (10)

1. Wyraż radość ze spotkania długo niewidzianej kuzynki/kuzyna.

2. Poproś kolegę/koleżankę o długopis.

3. Zapytaj kolegę/koleżankę, gdzie najchętniej kupuje ciuchy?

4. Poinformuj koleżankę/kolegę, co najchętniej jadasz na deser.

5. Zaproponuj koledze/ koleżance pójście do kina.

...../10 pkt.

V. Połącz części zdań z odpowiednim spójnikiem, aby powstały logiczne zdania złożone. Za każde poprawnie połączone zdanie możesz otrzymać 1 punkt. (5)

| | | |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| I. Ich besuche dich, | a/ dass | 1. lerne ich fleißig Deutsch. |
| II. Ich mache meine Hausaufgaben, | b/ obwohl | 2. er morgen kommt. |
| III. Ich weiß, | c/ deshalb | 3. gehe ich mit meinem Hund spazieren. |
| IV. Zuerst mache ich Ordnung, | d/ wenn | 4. ich Zeit habe. |
| V. Ich will in Deutschland studieren, | e/ dann | 5. ich keine Lust habe. |

| I | II | III | IV | V |
|---|----|-----|----|---|
| | | | | |
| | | | | |

...../5 pkt.

VI. Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania. Za każdą bezbłędną odpowiedź możesz otrzymać 2 punkty. (10)

1. Wo möchtest du in der Zukunft wohnen und warum?

.....

2. Wer ist dein Lieblingsschauspieler oder Schauspielerin und warum?

.....

3. Wie findest du die polnische Musik? Was hörst du am liebsten?

.....

4. Kannst du etwas kochen oder backen? Was?

.....

5. Welchen Beruf möchtest du in der Zukunft ausüben? Warum gerade diesen?

.....


...../10 pkt.

VII. Wstaw odpowiedni zaimek osobowy w odpowiednim przypadku. Za każde prawidłowo uzupełnienie możesz otrzymać 1 punkt. (5)

Ich liebe meinen Opa. wohnt auch in Bydgoszcz. Ich besuche oft. Dann bringe ich..... immer ein Geschenk. Er freut sich sehr auf meinen Besuch und gibt eine Schokolade oder Bonbons. Wir spielen oft Karten. Es macht Spaß.



...../5 pkt.

VIII. Uzupełnij tekst o brakujące słowa. Ilustracje Ci w tym pomogą. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę możesz otrzymać 1 punkt. (10)

Ich lebe gesund. Jeden Tag  ich und am Samstag 

..... ich. Ich  8 Stunden und ernähre mich

gesund. Selten esse ich  und 

 esse ich zweimal in der Woche, und 



..... und dreimal am Tag.

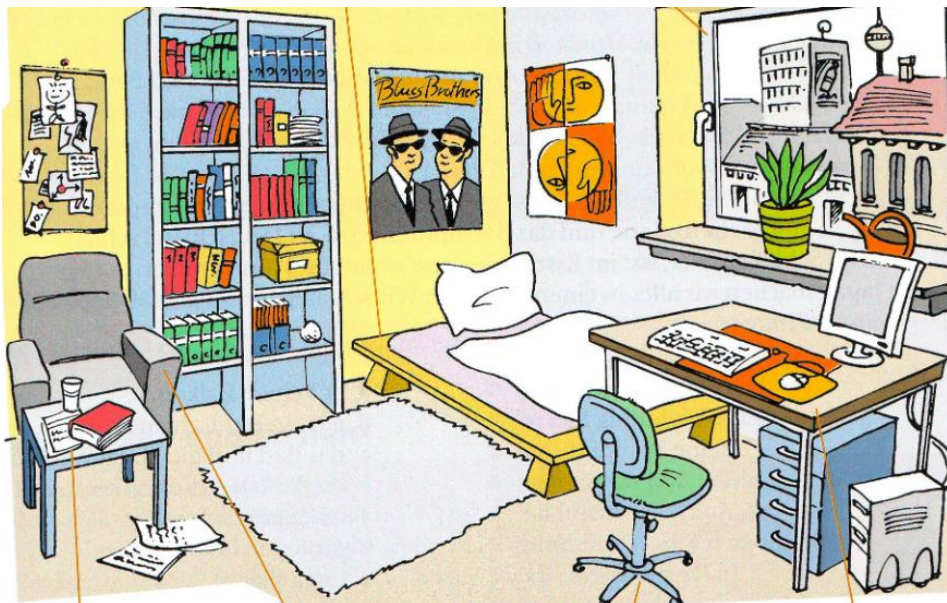


..... esse ich nur am Wochenende. Mein Lieblings Mineralwasser. ist

...../10 pkt.

źródła ilustracji: obiekty clipart, <https://www.amazon.de/S%C3%BC%C3%9Figkeiten-Party-Ferrero-Kinder-Spezialit%C3%A4ten/dp/B0154ZRNZA>

IX. Opisz pokój w 10 zdaniach używając przyimków lokalnych (np. na, pod, nad, obok, między, w, przed, za). Za każde poprawnie ułożone zdanie możesz otrzymać 1 punkt (10).



źródło ilustracji: <https://startcycle.org/ein-zimmer-beschreiben.html/bilder-im-hodalkhodary-s-weblog-inside-ein-zimmer-beschreiben-innen>

1.
2.
3.

4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

...../10 pkt.

X. Napisz poniższe zdania w czasie Perfekt. Za każde prawidłowo napisane zdanie możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1. Ich mache Einkäufe.
2. Ich kaufe etwas zum Essen.
3. Dann bezahle ich mit dem Bargeld an der Kasse.
4. Ich kontrolliere den Kassenbon.
5. Danach kehre ich nach Hause zurück.

...../5 pkt.

XI. Gdzie są ludzie, którzy to mówią? Do wypowiedzi dopisz miejsce, gdzie znajdują się ludzie wypowiadający poniższe kwestie. Uwaga! – jedno miejsce nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Za każde prawidłowe przyporządkowanie miejsca możesz otrzymać 1 pkt. (8)

1. „Ich möchte ein kleines Vollkornbrot.“ _____
2. „Ich möchte mir die Haare schneiden lassen.“ _____
3. „Ich suche einen Kleiderschrank.“ _____
4. „Herr Ober, die Speisekarte, bitte!“ _____
5. „Was empfehlen Sie für meine Oma: Rosen oder Nelken?“ _____
6. „Ich möchte ein Konto eröffnen.“ _____
7. „Ich brauche 3 Briefmarken.“ _____
8. „Diese braunen sind zu klein. Ich brauche die Größe 39?“ _____

| | | |
|-------------------|---------------------|----------------------|
| a. auf der Bank | b. im Möbelgeschäft | c. in der Bäckerei |
| d. auf der Post | e. beim Friseur | f. im Restaurant |
| g. im Blumenladen | h. im Schuhgeschäft | i. beim Fischhändler |

...../8 pkt.

XII. Rozstrzygnij, czy odpowiedź na podane pytanie jest poprawna, zaznaczając w tabeli, które odpowiedzi są zgodne z pytaniem (richtig), a które nie (falsch). „X” . Za każde prawidłowe zaznaczenie możesz otrzymać 1 punkt (10).

| | | Richtig | Falsch |
|---|--|---------|--------|
| 1. Rufst du mich heute Abend an? | Ja, natürlich, aber erst nach 20 Uhr. | | |
| 2. Hast du in den Sommerferien gearbeitet? | Ja, ich habe Eis verkauft. | | |
| 3. Wie viel kostet ein Kilo Orangen? | 2 Euro. | | |
| 4. Kannst du mich um halb neun vom Bahnhof abholen? | Ja, kein Problem. Mein Auto ist kaputt. | | |
| 5. Was können Sie uns empfehlen? | Einen Sauerbraten mit Kartoffeln und Sauerkraut. | | |
| 6. Wie steht das Spiel? | 2:1. | | |
| 7. Kommst du um 17 Uhr? | Nein, ich bin um 17 bei dir. | | |
| 8. Was fehlt dir? | Ich bin erkältet. | | |
| 9. Gibt es hier eine Post in der Nähe? | Ja, bis zur Bank ist es nicht weit. | | |
| 10. Wo können wir die Sportkleidung finden? | Ja, wir haben super Preise. | | |

BRUDNOPIS