

KLUCZ

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2019/2020

ETAP REJONOWY – 02.12.2019 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

**I. Dopasowanie fragmentów tekstu do pytań. Czytanie ze zrozumieniem. Za każdą
prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.**

1. B
2. H
3. A
4. D
5. F
6. G

**II. Zaznacz znakiem X w tabeli, które ze zdań są zgodne z treścią ogłoszenia (richtig), a
które nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt. (4)**

	Richtig	Falsch
1. Dr. Sonntag ist Arzt für Augenkrankheiten.		X
2. Dr. Sonntag arbeitet jeden Tag.		X
3. Dr. Sonntag arbeitet nur vormittags.	X	
4. Dr. Sonntag kommt nicht zu den Kranken nach Hause.		X

**III. Podkreślenie dolegliwości pasującej do ilustracji. Sprawdzenie znajomości zagadnień
leksykalnych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt. (5)**

1	2	3	4	5
Schnupfen	Husten	Fieber	Durchfall	Halsschmerzen

- IV. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.

Propozycje rozwiązań:

1. Wyraż radość ze spotkania długo niewidzianej kuzynki/kuzyna.

Ich freue mich sehr. Wir haben uns lange nicht gesehen/Was ist mit dir passiert? Ich freue mich sehr, dass wir uns sehen/dich zu sehen/ Wo warst du?/....nie jest wymagany czas przeszły

2. Poproś kolegę/koleżankę o długopis.

Kannst du/Könntest du mir einen/deinen Kuli leihen/geben?/Gib mir bitte einen Kuli!/...

3. Zapytaj kolegę/koleżankę, gdzie najchętniej kupuje ciuchy?

Wo kaufst du am liebsten Klamotten/Kleidungen?/...

4. Poinformuj koleżankę/kolegę, co najchętniej jadasz na deser.

Was isst du am liebsten zum Nachtsch/als Dessert?/Was ist dein Lieblingsnachtsch?/....

5. Zaproponuj koledze/ koleżance pójście do kina.

Gehen wir ins Kino?/Ich gehe ins Kino. Kommst du mit?/Hast du Lust ins Kino zu gehen?/Möchtest du ins Kino gehen?/...

- V. Łączenie części zdań z odpowiednim spójnikiem, aby powstały logiczne zdania złożone. Za każde poprawnie połączone zdanie można otrzymać 1 punkt. (5)

I	II	III	IV	V
D	B	A	E	C
4	5	2	3	1

- VI. Umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny

w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów

Propozycje rozwiązań:

1. Wo möchtest du in der Zukunft wohnen und warum?

*Ich möchte auf dem Lande/am Meer/in einer Villa/.... wohnen, denn da ist frische Luft/ich mag Ruhe/... **nie jest wymagane użycie spójnika „ponieważ“ i „dlatego“***

2. Wer ist dein Lieblingsschauspieler oder Schauspielerin und warum?

*Ich mag sehr .../Mein Lieblingsschauspieler ist/Ich mag Filme mit, denn er ist.../spielt.../ ... **nie jest wymagane użycie spójnika „ponieważ“ i „dlatego“***

3. Wie findest du die polnische Musik? Was hörst du am liebsten?

Ich mag die polnische Musik/Sie ist.../Am liebsten höre ich.../Mein Lieblingssänger/Lied/meine Lieblingsband ist...

4. Kannst du etwas kochen oder backen? Was?

Ich kann leider nicht kochen, aber ich backe einen guten Apfelkuchen/ Ich kann eine Tomatensuppe kochen/...

5. Welchen Beruf möchtest du in der Zukunft ausüben? Warum gerade diesen?

*Ich möchte ... werden, denn sie verdienen viel./Es ist ein interessanter Beruf./Es ist interessant./Ich möchte als ... arbeiten./... **nie jest wymagane użycie spójnika „ponieważ“ i „dlatego“***

VII. Znajomość zaimków osobowych w mianowniku, bierniku i celowniku. Za każdy prawidłowo wstawiony zaimek można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

Ich liebe meinen Opa. **Er** wohnt auch in Bydgoszcz. Ich besuche **ihn** oft. Dann bringe ich **ihm** immer ein Geschenk. Er freut sich sehr auf meinen Besuch und gibt **mir** eine Schokolade oder Bonbons. Wir spielen oft Karten. Es macht **uns** Spaß.

VIII. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno–leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

Ich lebe gesund. Jeden Tag **jogge/laufe** ich und am Samstag **schwimme** ich. Ich **schlafe** 8 Stunden und ernähre mich gesund. Selten esse ich **Fleisch** und **Wurst**. **Fisch** esse ich zweimal in der Woche, und **Obst** und **Gemüse** dreimal am Tag.

Süßigkeiten/Bonbons/Schokolade esse ich nur am Wochenende. Mein Lieblingsgetränk ist Mineralwasser.

IX. **Opisz pokoju, znajomość przyimków lokalnych. Za każde poprawnie ułożone zdanie można otrzymać 1 punkt (10). Nie jest wymagana obecność przyimków lokalnych w każdym zdaniu.**

X. **Umiejętność stosowania czasu Perfekt. Za każde prawidłowe przekształcenie czasownika w czasie teraźniejszym na czasownik w czasie Perfekt (słówko posiłkowe oraz forma Partizip II) można otrzymać 1 punkt, łącznie 5. Za błędy ortograficzne nie obniżamy punktacji.**

1. Ich habe Einkäufe gemacht.
2. Ich habe etwas zum Essen gekauft.
3. Dann habe ich mit dem Bargeld an der Kasse bezahlt.
4. Ich habe den Kassenbon kontrolliert.
5. Danach bin ich nach Hause zurückgekehrt.

XI. **Dopasowanie wypowiedzi do miejsce. Znajomość słownictwa z zakresu zakupy i usługi. Za każde prawidłowe przyporządkowanie miejsca można otrzymać 1 pkt. (8)**

1. C
2. E
3. B
4. F
5. G
6. A
7. D
8. H

XII. **Rozstrzygnięcie, czy odpowiedź na podane pytanie jest poprawna. Za każde prawidłowe zaznaczenie można otrzymać 1 punkt (10).**

		Richtig	Falsch
1. Rufst du mich heute Abend an?	Ja, natürlich, aber erst nach 20 Uhr.	X	
2. Hast du in den Sommerferien gearbeitet?	Ja, ich habe Eis verkauft.	X	
3. Wie viel kostet ein Kilo Orangen?	2 Euro.	X	
4. Kannst du mich um halb neun vom Bahnhof abholen?	Ja, kein Problem. Mein Auto ist kaputt.		X
5. Was können Sie uns empfehlen?	Einen Sauerbraten mit Kartoffeln und Sauerkraut.	X	
6. Wie steht das Spiel?	2:1.	X	
7. Kommst du um 17 Uhr?	Nein, ich bin um 17 bei dir.		X
8. Was fehlt dir?	Ich bin erkältet.	X	
9. Gibt es hier eine Post in der Nähe?	Ja, bis zur Bank ist es nicht weit.		X
10. Wo können wir die Sportkleidung finden?	Ja, wir haben super Preise.		X

XIII. Umiejtność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w mailu. Za całe zadanie można uzyskać 12 punktów.

Oceniamy przekaz informacji:

Za każdą z czterech informacji zgodnych z poleceniem można przyznać 2 punkty. Jeśli informacja jest niepełna przyznajemy 1 punkt – razem 8 punktów.

Za bogactwo językowe można przyznać 2 punkty.

- 2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne (zdania złożone), urozmaicone słownictwo,
- 1 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone i pospolite słownictwo,
- 0 pkt –mniej niż połowa informacji podanych w poleceniu lub praca nie na temat

Za poprawność językową można przyznać - 2 punkty.

- 2 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące do 15% liczby wszystkich wyrazów,

1 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące od 15 do 25% liczby wszystkich wyrazów,

0 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów.

Za błędy ortograficzne nie obniżamy punktacji.