

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka rosyjskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap rejonowy – 27 listopada 2019 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/100 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **10** stron i zawiera **12** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.

ZADANIE 1.

**Do każdej z opisanych sytuacji 1.1. – 1.6 wybierz właściwą reakcję.
Zakreśl literę A, B lub C.**

(_____/6 pkt)

- 1.1.** Chcesz zaprosić kolegę na urodziny. Co powiesz?
A. У меня скоро день рождения.
B. Приглашаю тебя на день рождения.
C. Мы пойдём завтра на день рождения.
- 1.2.** Chcesz przy obiedzie życzyć „Smacznego”. Co powiesz?
A. Приятного аппетита!
B. Ешьте, пожалуйста!
C. Всё очень вкусно!
- 1.3.** Interesuje Cię samopoczucie koleżanki. Co powiesz?
A. Какие у тебя отметки?
B. У тебя всё в порядке?
C. Как ты себя чувствуешь?
- 1.4.** Chcesz się dowiedzieć na poczcie, ile kosztuje znaczek. Co powiesz?
A. Сколько стоит марка?
B. Сколько у вас значков?
C. Сколько идти до почты?
- 1.5.** Chcesz się dowiedzieć w przychodni o godziny pracy lekarza. Co powiesz?
A. В поликлинике принимает терапевт?
B. Где находится поликлиника?
C. Когда принимает терапевт?
- 1.6.** Chcesz przejść do wyjścia w autobusie. Co powiesz?
A. Извините, можно пройти?
B. Проходите, пожалуйста.
C. Я выхожу на остановке.

ZADANIE 2.

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 2.1.–2.10. Wpisz odpowiednią literę (A–L) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

(____/10 pkt)

A. расцветают	B. овощи	C. солнце	D. весна	E. пять	F. пение
G. девочкам	H. холодно	I. время	J. играть	K. три	L. прекрасное

ВИВАТ ВЕСНА!

Наконец после долгой зимы пришла **2.1.**_____, которую все с нетерпением ждали.

Весна это красивое **2.2.**_____ года. Тёплая погода, ярко светящее **2.3.**_____ и **2.4.**_____ птиц сообщают нам о приходе весны. Вокруг распускаются почки, начинают расти **2.5.**_____ и фрукты.

Во время весны **2.6.**_____ цветы, которые мальчики дают **2.7.**_____, потому что весна – это время когда молодые люди влюбляются друг в друга.

Весной я люблю **2.8.**_____ в мяч, кататься на велосипеде и гулять с друзьями по городу.

Я очень люблю весну. Только жаль, что такое **2.9.**_____ время года длится только **2.10.**_____ месяца.

ZADANIE 3.

Wyrazy podane w nawiasach napisz w odpowiedniej formie, tak aby otrzymać logiczne i gramatyczne poprawne zdania. Liczebniki napisz słownie.

(____/10 pkt)

- 3.1. Дайте, пожалуйста, (4, булочка)_____.
- 3.2. В нашем классе (32, ученик)_____.
- 3.3. Книга стоит (98, рубль)_____.
- 3.4. В команде (11, игрок)_____.
- 3.5. Моей маме (46, год)_____.

ZADANIE 4.

Uzupełnij pytania 4.1.–4.8. właściwym wyrazem pytającym i dobierz pasujące do nich odpowiedzi (A–H). Odpowiedzi zapisz w tabeli. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(____/16 pkt)

- 4.1. _____ отметки у тебя по физике? А. Я болела гриппом.
- 4.2. _____ тебя не было в школе? В. Вечернее платье.
- 4.3. _____ ты наденешь на бал? С. На Чёрное море.
- 4.4. _____ зовут твою подругу? D. Яблочный сок.
- 4.5. _____ вы едете отдыхать? E. В 19 часов.
- 4.6. _____ начинается фильм? F. Четвёрки.
- 4.7. _____ мы будем пить? G. 33 рубля.
- 4.8. _____ стоит тетрадь? H. Анна.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.

ZADANIE 5.

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 5.1.–5.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–F), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

UWAGA! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

(____/5 pkt)

МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИГА

Я люблю читать. Читаю разные книги, но мои самые любимые – это серия книг о Гарри Поттере. **5.1.**____ В этих книгах описываются приключения сначала маленького мальчика, а затем взрослого молодого человека Гарри Поттера. Родители мальчика умерли, защищая его, когда Гарри был ребёнком. **5.2.**____ Однажды он получил письмо из Хогвартса – школы чародейства и волшебства, и в этот момент начались его приключения. **5.3.**____ В книгах много приключений и таинственных историй. В борьбе со своим главным врагом – Воландемортом Гарри всегда выходит победителем. **5.4.**____

В книгах о Гарри Поттере меня больше привлекает не волшебство. Хотя о нём тоже интересно читать. **5.5.**____ Читая «Гарри Поттера», понимаешь, что настоящий друг будет с тобой в самую трудную минуту.

Мне очень нравится мир Гарри Поттера. Он учит нас быть добрыми, искренними и сильными.

- A.** После этого он жил с семьёй своей тёти и даже не знал, что он – волшебник.
- B.** В школе он нашёл друзей, которые помогли ему бороться с тёмными силами.
- C.** Книги написала английская писательница Джоан Роулинг.
- D.** Самое главное, это дружба, соединившая главных героев.
- E.** Гарри, Рон и Гермиона – смелые и верные друзья.
- F.** Потому что он смел, честен, умен, добр.

ZADANIE 6.

Przeczytaj zdania. Uzupełnij luki wybierając wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania. Zakreśl literę A, B lub C.

(____/5 pkt)

- 6.1. Близнецы ... друг на друга.
 A. похож B. похожа C. похожи
- 6.2. Эта юбка мне
 A. мал B. мала C. малы
- 6.3. На концерте играла ... музыка.
 A. громкая B. громкий C. громкое
- 6.4. У нас в саду растут ... розы!
 A. красивое B. красиво C. красивые
- 6.5. Москва – самый ... город в Европе.
 A. большая B. большой C. большие

ZADANIE 7.

Połącz początek zdania z właściwym zakończeniem. Jedno zakończenie jest zbędne, nie pasuje do żadnego zdania. Odpowiedzi wpisz do tabeli.

(____/7 pkt)

- | | | |
|------|-------------------------------|------------------------------------|
| 7.1. | Откройте, пожалуйста, тетради | A. и идёт снег. |
| 7.2. | Зимой часто бывает морозно | B. стоит диван. |
| 7.3. | Завтра в спортивном центре | C. родители в кино. |
| 7.4. | На выставке в музее можно | D. известные актёры. |
| 7.5. | Вчера мы поздравили | E. бабушку с юбилеем. |
| 7.6. | В этом фильме играют | F. и запишите тему урока. |
| 7.7. | В гостиной у окна | G. увидеть интересные картины. |
| | | H. будут соревнования по плаванию. |

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	7.7.

ZADANIE 8.

Прочитай задания. Дokończ je, wpisując w każdą lukę jeden wyraz, tak aby powstała logiczna całość. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(_____/8 pkt)

- 8.1. Скажите, пожалуйста, как пройти на _____.
- 8.2. На овощном рынке мы купили _____.
- 8.3. На физкультуре мы играли в _____.
- 8.4. В кафе девушки заказали _____.
- 8.5. Моя мама по профессии _____.
- 8.6. На пятом уроке у нас _____.
- 8.7. В субботу мы идём в _____.
- 8.8. У бабушки болит _____.

ZADANIE 9.

Прочитай текст. Уzupełnij go, wpisując w każdą lukę 9.1.–9.10. jeden wyraz w odpowiedniej formie, так aby powstał spójny i logiczny текст. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(_____/10 pkt)

Мой день

Обычно 9.1. _____ встаю в 9.2. _____ часов, моюсь, 9.3. _____ и завтракаю. После 9.4. _____ я спешу к моему другу и мы вместе едем на 9.5. _____ в школу. По дороге мы всегда о чём-нибудь 9.6. _____. К школе мы подъезжаем за 15 минут до начала 9.7. _____. Уроки у нас начинаются в восемь 9.8. _____. Каждый день у нас семь уроков. После 9.9. _____ я иду домой. Дома я обедаю, делаю уроки, играю на компьютере и смотрю по телевизору любимый 9.10. _____. Вечером, перед сном всегда выхожу во двор подышать свежим воздухом.

ZADANIE 10.

Przeczytaj wyrazy. W każdym ciągu jeden wyraz nie pasuje do trzech pozostałych. Wykreśl nie pasujący wyraz.

(____/8 pkt)

- 10.1. листопад, сентябрь, октябрь, август
- 10.2. гостиница, квартира, отель, хостел
- 10.3. пирожное, торт, пряник, песок
- 10.4. муха, кролик, собака, кошка
- 10.5. глаз, печень, зеркало, живот
- 10.6. кеды, брюки, туфли, сапоги
- 10.7. булка, батон, колбаса, хлеб
- 10.8. ванна, душ, мыло, унитаз

ZADANIE 11.

Zapoznaj się z treścią podanych niżej zdań dotyczących Rosji. Zdecyduj, które z podanych w nich informacji są prawdziwe (ДА), a które fałszywe (НЕТ). Zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli.

(____/7 pkt)

		ДА	НЕТ
11.1.	Российская валюта – это рубль.		
11.2.	11 ноября в России празднуют День независимости.		
11.3.	Юрий Гагарин – первый человек в космосе.		
11.4.	В 1703 году Пётр Великий основал Москву.		
11.5.	В 2014 году в Сочи прошли XXII Олимпийские зимние игры.		
11.6.	Окрошка – традиционный русский мясной пирог.		
11.7.	Рождество в России празднуют 7 января.		

BRUDNOPIS