

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
Z CHEMII  
ORGANIZOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) oraz § 9 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku postanowieniami Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 54/2020 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 22 września 2020 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2020/2021, ustala się Regulamin szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z Chemii dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

### **I. CELE KONKURSU**

1. Promowanie uczniów uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, a w szczególności chemii.
2. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań poznawczych uczniów w zakresie chemii.
3. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.
4. Rozwijanie u uczniów umiejętności wykorzystania wiedzy do rozwiązywania problemów w twórczy sposób.
5. Wdrażanie uczniów do samokształcenia.
6. Zwrócenie uwagi na ciekawe, ponadczasowe problemy chemiczne.
7. Doskonalenie umiejętności wyjaśniania przebiegu zjawisk i procesów chemicznych.
8. Zwrócenie uwagi na korelację międzyprzedmiotową i wykorzystanie chemii w praktyce.
8. Wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli motywujących i przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.

### **II. FORMA PRZEPROWADZENIA ELIMINACJI**

1. Konkurs przedmiotowy z chemii jest trzystopniowe i obejmuje:
  - 1) etap I - zwany etapem szkolnym;
  - 2) etap II – zwany etapem rejonowym, przeprowadzany na platformie online;
  - 3) etap III – zwany etapem wojewódzkim, przeprowadzany na platformie online.
2. Etap szkolny przeprowadzają i sprawdzają szkolne komisje konkursowe.

3. Etap rejonowy przeprowadzają zespoły nadzorujące, wyniki są generowane automatycznie na platformie online.
4. Etap wojewódzki przeprowadzają zespoły nadzorujące, prace (zadania otwarte) sprawdzane są przez wojewódzką komisję konkursową.
- 5. Każdy etap konkursu odbywa się w szkole macierzystej uczestnika.**
6. Organizacja wszystkich etapów konkursów przedmiotowych odbywa się z wykorzystaniem systemu PIKO (Panel Informacyjny Kuratorium Oświaty).
7. Dostęp do systemu mają dyrektorzy szkół podstawowych oraz przewodniczący wojewódzkiej komisji konkursowej.
8. Informacje dotyczące wyników punktowych uczniów uczestniczących w etapie szkolnym przekazuje uczniom dyrektor szkoły.
9. Informacje dotyczące wyników punktowych uczniów uczestniczących w etapach rejonowym i wojewódzkim są dostępne bezpośrednio na platformie online jak i w Panelu Dyrektora w systemie PIKO.

### **III. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU**

**Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami** określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych i treściach nauczania – wymaganiach szczegółowych* **Podstawy programowej kształcenia ogólnego**, w części dotyczącej przedmiotu chemia na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356), tzn.:

#### **I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.**

Uczeń:

- 1) pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- 2) ocenia wiarygodność uzyskanych danych;
- 3) konstruuje wykresy, tabele i schematy na podstawie dostępnych informacji.

#### **II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.**

Uczeń:

- 1) opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych;
- 2) wskazuje na związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływem na środowisko naturalne;
- 3) respektuje podstawowe zasady ochrony środowiska;
- 4) wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
- 5) wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
- 6) stosuje poprawną terminologię;
- 7) wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych.

### III. Opanowanie czynności praktycznych.

Uczeń:

- 1) bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
- 2) projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne;
- 3) rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia;
- 4) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

#### Zakres merytoryczny konkursu:

Uczestnicy konkursu winni, na poszczególnych etapach konkursu wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści nauczania - wymagania szczegółowe Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu chemia na II etapie edukacyjnym oraz wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści podstawy programowej, jak również stosowaniem zasady korelacji w przedmiotach matematyczno - przyrodniczych.

#### Etap szkolny

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

1. Substancje i ich właściwości
2. Wewnętrzna budowa materii
3. Reakcje chemiczne
4. Tlen, wodór i ich związki chemiczne
5. Woda i roztwory wodne

#### Etap rejonowy

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego konkursu. Zakres merytoryczny zostaje poszerzony o następujące treści nauczania poszczególnych działów tematycznych podstawy programowej:

6. Wodorotlenki i kwasy
7. Sole

Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następujących treści: liczba Avogadro, mol, masa molowa, obliczenia stechiometryczne.

#### Etap wojewódzki

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

8. Związki węgla z wodorem
9. Pochodne węglowodorów

Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następujących treści: reakcja podstawienia alkanów do trzech atomów węgla w cząsteczce atomami fluorowców; polimeryzacja związków o trzech atomach węgla i wiązaniach wielokrotnych.

#### IV. LITERATURA

1. Podręczniki chemii dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
2. Zbiory zadań, zeszyty ćwiczeń będących obudową podręczników dopuszczonych przez MEN. Opracowania zadań konkursowych z lat ubiegłych np. wydawnictwa TUTOR.
3. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

#### V. UCZESTNICY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:

Przyborami do pisania i rysowania: pióro lub długopis, ołówek – przeznaczony jedynie do rysowania; gumkę i kalkulator prosty pozwalający na dokonanie czterech działań arytmetycznych; tablice chemiczne czyli :

- układ okresowy pierwiastków chemicznych;
- tablica rozpuszczalności soli i wodorotlenków w wodzie;
- tablica wartości elektroujemności pierwiastków w skali Paulinga.

Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Chemii:

Barbara Kuklak - wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: [bkuklak@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:bkuklak@bydgoszcz.uw.gov.pl) tel.54 426 40 42

Koordynator konkursów przedmiotowych:

Katarzyna Sobieszczńska - starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: [ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl) , tel.52 34 97 625

Wiceprzewodniczący Komisji Wojewódzkiej z Chemii:

Agata Wiśniewska – nauczyciel w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika we Włocławku, autor regulaminu szczegółowego

e-mail: [agata23.wisniewska@gmail.com](mailto:agata23.wisniewska@gmail.com) , tel.54 23 60 223

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania w zakładce Konkursy Kuratora na stronie:  
[www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl](http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl)

## Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii.

| <b>ETAP</b>           | <b>TERMIN</b>               | <b>GODZINA</b> | <b>MIEJSCE</b>                          |
|-----------------------|-----------------------------|----------------|---|
| Etap I - szkolny      | 28.10.2020 r.<br>(środa)    | 10.00 – 11.00  | Szkoła uczestnika                       |
| Etap II - rejonowy    | 02.12.2020 r.<br>(środa)    | 10.00 – 11.00  | Szkoła uczestnika –<br>platforma online |
| Etap III - wojewódzki | 11.03.2021 r.<br>(czwartek) | 10.00 – 11.00  | Szkoła uczestnika –<br>platforma online |